

提升大学生思想政治教育质量有效途径与长效机制研究

阮丽娜

成都信息工程大学 四川 成都 610225

【摘要】：新时期的大学生思想政治教育呈现出了新的特点，教育途径也要守正出新。本文依托近几年兴起的辅导员工作室模式，探讨一种不同与传统大学生思想政治教育的途径和机制。

【关键词】：思想政治教育；途径机制；辅导员工作室

本文以成都信息工程大学电子工程学院为例，依托学校第一批名辅导员工作室，探索一种新的大学生思想政治教育途径和机制。

1 大学生思想政治教育的基本内涵

在百年未有之大变局的今天，大学生思想政治教育的基本内涵和主要内容是指理想信念教育，这也是大学生思想政治教育成功与否的关键所在。在全球多元文化相互碰撞、相互交融的今天，如何让当代大学生树立并坚持正确的理想信念，教育者能否占领住大学生的思想前沿阵地，是在多元文化背景下提升大学生思想政治教育质量的关键。

当代大学生的理想信念总体来说是健康、正确的，但是也有少数大学生受多元文化的影响和冲击，人生观、价值观产生了偏离，再加之西方文化针对大学生群体的有意渗透，大学生思想政治教育的质量在今天显得更为重要，这是关系到能否把当代大学生培养成为合格的建设者和接班人的问题，是关系到中华民族实现伟大复兴，建立现代化强国的问题。

大学生思想政治教育具有政治性、针对性、时代性、长期性，每一个时期都会出现新问题、新情况，需要不断探索和总结。在百年未有之大变局的今天，大学生受多元文化的影响，高校思想政治教育就一定要旗帜鲜明的讲理想信念、弘扬理想信念。

分析目前大学生思想政治教育的现状来看，教育方式亟待创新和更新，教育者自身的素质和水平也需要提高。本文探讨的依托一种新兴的团队模式——辅导员工作室来作为一种大学生思想政治教育的途径，既创新了教育方式，又给教育者提供了一个稳定地团队平台。

2 辅导员工作室成立的背景

随着国家对辅导员队伍建设提出专业化的要求，相继出台了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等一系列文件来强化高校辅导员队伍建设。加之辅导员自身寻求自我发展的内在需求越来越迫切。辅导员工作室的建立应时代而生，近几年呈现出遍地开花、百花齐放的趋势。

成都信息工程大学也顺应时代发展，于2021年启动了校级名辅导员工作室建立工作。电子工程学院“于心于行名辅导员工作室”被批准为第一批建设工作室。“于心于行名辅导员工作室”成立的初衷即为探讨如何旗帜鲜明的开展大学生思想政治教育工作，工作室的愿景、核心、目标为让思想政治教育在大学生中内化于心、外

化于行，在大学生思想政治教育途径上做了很多的探索和实践。

3 依托辅导员工作室的大学生思想政治教育途径探索

3.1 理论宣讲

辅导员工作室的所有成员均为理论宣讲团的成员，工作室定期开展理论学习、研讨，先加强工作室成员的理论宣讲水平和深度，再结合时事确定理论宣讲的主题，在学院的二级党课、二级团课、主题班会中全面、充分地开展理论宣讲，做到学生全覆盖。

3.2 开展沙龙系列活动

工作室不定期开展沙龙活动，主题均围绕思想政治教育相关内容，结合时事，以及大学生当下出现的问题、或者大学生当下关注的问题、需要亟待解决的问题等。沙龙以讨论的形式进行，比理论宣讲更具有吸引力和灵活性，可以让学生有较强的参与感，也能很容易引发大学生的思考。沙龙活动的参与学生人数通常控制在20-30人左右，这样能够让每个学生都能深度参与讨论。通过每一次沙龙活动的开展，覆盖一个思想政治教育的内容，解决一个大学生关注的问题。

3.3 品牌活动的打造

党的十八大以来，习总书记多次就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要论述。工作室结合新时代思想政治教育新要求，打造了“四史”系列品牌活动，响应总书记的号召，在大学生中加强“四史”教育。

“四史”系列活动将每年的7月、9月、10月、12月定为“四史”活动月，特别是把握住7月1日建军节、10月1日国庆节这两个重要时间节点，7月定为党史活动月、10月定为国史活动月、9月和12月定为“四史”活动月，分别开展党史微课比赛、国史演讲比赛、红诗红歌比赛和“四史”知识竞赛。通过系列活动，让青年大学生感受蕴藏在历史中的精神力量，引导青年大学生从纷繁复杂的历史事件中受到启迪，总结历史经验教训，坚定理想信念。

3.4 校外开放性思政课的开展

工作室每学期开展1-2次校外开放性思政课，组织学生走进红色革命根据地，了解红色故事。回校以后要求学生书写观后感，并进行评比，再以微党课的形式进行分享。将实践和理论结合起来，既有实践活动，又有

理论的提升。

假期时,动员学生回到自己的家乡,寻找身边的红色故事,尤其是一些不鲜为人知的红色故事,再以文字描述、口头讲述、视频记录等形式进行作品的提交,最后再在同学中进行分享、传播。

4 依托辅导员工作室的大学生思想政治教育长效机制研究

依托辅导员工作室可以建立一个理论+实践的大学生思想政治教育长效机制。通过理论学习带动实践活动的开展,对实践活动的总结又进一步提升了理论水平。

4.1 工作方式的创新机制

随着时代的发展,思想政治教育的抓手也呈现出多角度、多样化的趋势。创新式教育已成为新的教育范式,因此,大学生思想政治教育的机制建立也要跟随时代的发展,创新更多的工作方式。依托辅导员工作室这一新兴的团队模式开展大学生思想政治教育是一个新的探索,创新式的教育理念往往更容易与新时代的大学生相适应。大学生思想政治教育在继承传统好的教育方式的同时要注重创新工作方式机制的实施,这是提升大学生思想政治教育质量的途径之一。

4.2 开放促发展机制

这里的开放有两层含义,一是针对实施大学生思想政治教育的教师的开放互动交流,二是指开展大学生思想政治教育的方式的开放性。

实施大学生思想政治教育的教师之间应该有充分的开放互动交流,每个教师都有自己独树一帜的教学风格,多互动交流就能相互取长补短,共享教学理念、教学方法、教学成果,共同研究新时期大学生的思想动态变化,一起分析、寻找大学生成长发展规律。而辅导员工作室的建立,就为从事大学生思想政治教育的教师们提供了

这样一个开放的平台。

新时期的大学生都是思想开放、充满朝气的,他们接受新事物、新观念,具有新的视野、新的思维,有着创新能力发展的需求。因此,大学生思想政治教育应当树立开放、创新的理念,紧跟时代发展变化,创建开放的教育模式。这里的开放就包括教育者教学思维的开放、各种教育方式之间的开放、对各种教育资源的开放利用以及实施教育地点的开放性等。大学生思想政治教育除了传统的学校教育以外,要充分利用社会资源,特别是社会实践的过程,让学生在学校接受系统的理论教育,在社会中实践继而反哺理论知识,让学生通过理论+实践的教育方式慢慢形成开放的视野和思路,继而促进思想政治教育的质量。

4.3 理论实践相辅相成的联合机制

通过构建理论+实践的联合机制,有效调动大学生对思想政治教育的参与性、积极性以及主动性,从而提升大学生思想政治教育的质量。理论和实践二者是相辅相成的,不存在谁为主、谁为辅的问题,二者共同努力才能真正提升大学生思想政治教育的质量。在这个机制中要注意收集学生的评价反馈,及时发现问题,调整实施方案。要注意跟踪每一个实施环节,及时把握思想政治教育的大背景,掌握思想政治教育的动态发展过程,注意寻找思想政治教育的新规律。

大学生思想政治教育质量的提升是新时期国家对高校教育的必然要求,也是我国坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。从事大学生思想政治教育的教师要牢牢把握党中央对大学生思想政治教育的核心精神,充分领会大学生思想政治教育的基本内涵,结合新时期大学生思想政治教育工作的新特点,创新大学生思想政治教育的工作模式,开放性的实施各类思想政治教育活动,引导大学生树立正确的、健康的、积极的价值取向,才能在新时期有效地提升大学生思想政治教育的质量。

参考文献:

- [1] 常江.新时期提升大学生思想政治教育质量有效机制与路径选择研究[J],西安电子科技大学学报,2019(6):111-119.
[2] 周启丽.提升大学生思想政治教育质量有效途径与长效机制研究[J],课程教育研究,2017(19):17-18.

作者简介:阮丽娜,女,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。本文系2021年成都信息工程大学学生思想政治教育科研课题研究成果,项目编号:2021SZ08。