

2022年冬奥会背景下高校冰雪运动进校园发展路径研究 ——以东北林业大学为例

刘 曼

东北林业大学 黑龙江 哈尔滨 150040

【摘要】：2022年北京冬奥会的召开为我国冰雪运动带来了前所未有的发展机遇，为了贯彻落实习总书记提出的“带动三亿人参与冰雪运动”，将冰雪运动引进高校，使其成为高校体育课程的一部分成为推动冰雪运动发展的重要路径。本文将我校作为研究对象，了解影响我校冰雪运动开展的因素，根据我校实际情况加速大学生冰雪运动课程建设，从而进一步优化冰雪运动在我校开展的具体路径。

【关键词】：冰雪运动；高校；发展

1 我校校园冰雪运动发展现状

冰雪运动在我国有着悠久的历史 and 璀璨的文化背景，但是近代随着科技的发展我国相较于欧美等冰雪体育运动大国而言，无论在冰雪运动中的场馆设备投入、人才储备、参与比例还是师资力量等方面都有很大差距，导致我国的冰雪运动的发展和预期存在着相当大的差距，尤其是在校园环境这种差距更为显著，由于开展冰雪运动相较于其他运动而言有着更为严格的场地限制和季节气候等方面的影响^[1]。我校处于我国东北地区，由于纬度相对其他地区较高，终年太阳辐射较少，全年多数时间气温寒冷是开展冰雪运动得天独厚的场所。我校每年冬季在室外修建露天冰场，同时配备老师开展冰上运动体育课程的教学，许多冬季室外无法开展的运动如足球、网球等都改为冰雪运动，以便更多的学生可以参与冰雪运动中来。但在这种大环境的背景下，我校在冰雪运动的开展上的发展依旧不容乐观，通过对东北林业大学306名在校生的调研显示，2020年有40.3%的学生未参与过冰雪运动，72.6%的学生参加冰雪运动的时长不超过6小时，而参与冰雪运动时长超过24h的学生人数仅为4.2%。

2 开展校园冰雪运动的意义

青少年是国家未来的中流砥柱，也是冰雪运动发展的源头，如何能从成千上万的校园大学生中培养与选拔冰雪运动的人才关乎中国体育事业未来复兴和繁荣至关重要的一步。在当下新冠疫情的大背景下，让学生们参与冰雪运动不仅可以丰富学生的课余生活而且可以通过冰雪运动帮助人体抵御病毒的侵害。人体在适当的寒冷刺激下，对于激活身体的免疫系统、促进人体的新陈代谢有着至关重要的作用。积极参与冰雪运动的同学们免疫力会大幅度提高，同时降低患病概率，切实的达到增强学生体制的效果。习近平总书记曾强调：“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。”

3 高校开展冰雪运动进校园的困境

3.1 资金支出不足

冰雪运动进校园面临的首要问题就是硬件配制上的

缺失与不足，这其中包括教学场地、场馆的不足、器材上资源匮乏等问题，严重的阻碍了冰雪运动进校园的进程^[2]。学校的经费支出不足主要由于两方面的因素导致的：一方面，在校园中冰雪运动相较于足球、篮球、羽毛球等热门运动受关注程度低，参与人数相对较少这导致学校在原有预算上对冰雪运动的投入资金少，如果满足冰雪运动课程的支出相对应的就需要压缩其他运动的财政支出，对学校来说负担较重。另一方面，冰雪运动课程的开设对场地条件以及设施器材的要求较高，无论是前期场地的修建，器材、服装的购买，还是后期场馆的维护修缮，器材磨损更换，人工成本的支出对于学校与学生本人来说都是数额不菲的花销，这些都是冰雪运动进校园的阻力。

3.2 师资力量的匮乏

随着参与冰雪运动的学生增多，专业的从事冰雪运动的老师、教练的数量和质量问题日益明显。由于冰雪运动在我国的发展一直处于起步阶段，导致从事冰雪运动的师资力量严重匮乏，除体育类院校以外从事冰雪运动专业的老师少之又少^[3]。大多数情况下，学校的冰雪课程都是由其他体育专项的老师代为授课，这对于学生参与冰雪运动的安全造成很大的隐患，例如在学生的体制差对器材的掌控能力比较差、或是对学生技术动作不规范在光滑坚硬的冰雪场地很容易出现危险，这时专业的冰雪运动教师就尤为重要，同时由于缺乏相关的理论知识以及专业的技术水准，很难激发学生的热情，不利于提高冰雪运动的技能。

3.3 学生对冰雪运动的热情缺乏

经过对我校在校生的调研发现，学生对冰雪运动的热情相对其他运动较低。这和这项运动本身的固有属性有关，主要由于以下几个原因造成的：首先，冰雪运动入门的门槛相对来说较高，无论时冰上运动还是滑雪运动都需要学生拥有良好的平衡性和良好的核心力量，这是立足冰雪运动的基础，很多人都因为起步阶段的多次摔倒、受伤以及重复枯燥的训练而放弃这项运动。其次，冰雪运动对场地环境的要求较为苛刻，不比羽毛球、篮球等运动可以在温暖的室内场馆中进行，以我校为例冬季室外场地平均气温在零下20℃以下，寒冷的运动环境

同样是打击学生们参与这项运动积极性的重要因素。

4 推动高校开展冰雪运动进校园的重要举措

4.1 整合资源多方筹措资金

要解决当下面临的冰雪运动资金短缺问题单方面依靠学校力量是远远不够的,更多的需要社会企业以及政府政策的扶持。一方面,学校应打破传统校园体育与社会体育的壁垒,整合社会资源,让市场资本融入校园寻求校企合作的模式,达到企业与学校互利共赢的目的,同时能极大推动冰雪运动的发展和宣传^[4]。在校企合作的过程中,由企业为学校提供场地、设备、师资力量帮助,大大解决了学校资金来源不足的问题。

4.2 提升教师综合素质以及教学质量

冰雪运动进校园的发展离不开专业的师资队伍。首先我们应该对开展冰雪运动的教师进行系统化的培训,要求老师熟练的掌握冰雪运动的技巧,拥有丰富的理论基础以及实践基础,对冰雪运动的文化背景、时下新闻动态有着深刻的关注,具备对学生心里建设以及心里疏导的能力。其次对学生注意因材施教,由于学生的性别不同、思想观念不同、身体情况不同,兴趣爱好不同这种情况下采取僵硬的统一教学、高度集中的管理办法弊端明显,不利于学生技术的提升同时也阻碍了学生对冰雪运动的积极性。采取传统的一刀切教学模式还会埋没一些有条件、有天赋的冰雪运动的人才^[5]。

老师可以按照不同的技术水平和身体条件将学生分成初级班、普通班和高级班分别进行开课,这样针对不同班级的学生进行差异性的课程安排,有利于对学生进行冰雪运动的定向培养。最后,可以定期聘请高水平的运动员和教练员莅临对学生的技术动作以及冰雪运动课

程的开展进行指导,不仅能大大提升学生的技术水平避免受伤的危险更能提高冰雪运动在校园的宣传效果和影响力。综上所述,冰雪运动的开展离不开优秀的教师团队和精品的教学内容,提高教师的教学质量和设计独特的课程内容,通过以学生为主的教学模式让学生全身心的投入到冰雪运动中来才能让这项运动在校园中蓬勃发展。

4.3 激发学生热情,提升学生兴趣

冰雪运动能够顺利进入校园并蓬勃发展最关键的就是如何激发学生对冰雪运动的热情与兴趣,将俱乐部模式与体育课堂教育相结合的方法可以有效的打破传统模式的壁垒。成立冰雪运动俱乐部可以给学生创造更加轻松的参与冰雪运动的环境,有利于学生与学生、学生与老师间的交流,学生可以自主对感兴趣的冰雪运动进行个性化的练习,摆脱课堂上应试教育模式的束缚可以更好的激发学生的兴趣和热情,使学生们长期参与到冰雪运动中来。

5 结语

在我国经济实力和国际地位的稳固提升的时代大背景下,我国的体育事业也迈入了新的发展阶段,继2008年在北京奥运会顺利召开之后,冬奥会也将在2022年如期举行。届时冰雪运动的推广和发展也迎来了新的契机,我们应紧紧抓住这个来之不易机遇,发挥我校优势大力发展冰雪运动,激发学生对体育运动的兴趣、增强体质,为国家输送和储备优秀的冰雪运动人才。实现体育强国和冰雪运动进校园的目标不仅需要学校的努力,还需要政府、企业以及社会的支持,只有整合各界资源共同努力,才能真正让冰雪运动进校园项目在2022年北京冬奥会开幕时开花结果。

参考文献:

- [1] 张婷,李祥虎,肖玲,等.北京冬奥会背景下我国冰雪运动可持续发展路径研究[J].体育文化导刊,2018(7):6.
- [2] 王锦徽,宋久存.后疫情时代校园冰雪运动开展策略的初步探究[J].当代体育科技,2021,11(21):3.
- [3] 任海龙,李欢欢.我国冰雪运动进校园的现实困境与发展路径[J].2021(2019-5):112-115.
- [4] 全海英,郭子萌.“校企合作”推进冰雪运动进校园的机理,困境与路径研究[J].沈阳体育学院学报,2020(5).
- [5] 蔡志强.北方高校冬季开展冰雪体育俱乐部的研究[J].冰雪运动,2019,041(004):42-45.

作者简介:刘曼,19880506,女,汉族,辽宁本溪市,硕士研究生,讲师,工作单位,东北林业大学,方向体育教育训练学。