

坚定文化自信，加强师范院校党课建设

翁 菁

韩山师范学院教育科学学院 广东 潮州 521000

【摘要】：党课是培养党员的重要途径。将传统文化的内容融入党课教学已经成为当今高校党员教育的大势所趋，必须引起各高校的足够重视并及早开展教学实践效果尝试。对于师范院校而言，学生党员不只是一要起好先锋模范作用，而且还要有高尚的思想品德和较高的文化素养，为他们以后踏上教师工作岗位行使“教书育人”的光荣使命做好准备。本文从韩山师范学院的实例出发，探讨师范院校通过融入传统文化创新党课建设的模式和途径。

【关键词】：传统文化；党课建设；师范院校

1 背景

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出：“要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。”高等学校的党课是高校党建的重要一环，是发展与培养学生党员的关键平台，对引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，发扬学生党员的模仿性和先进性有着重要的作用。所以对于高校的党组织来说，要想做好大学生党员的教育工作，必须结合各种元素。

中华优秀传统文化中的很多精华，能为高校的党课提供宝贵的素材，丰富党员教育的内涵。所以，高校党建的工作者和研究人员必须思考如何将我国的优秀传统文化与学生党员的教育工作有机融合，挖掘中华优秀传统文化，提高学生党员的政治素养、道德素质，进而引导其早日成为一名合格的中共党员。

韩山师范学院作为粤东唯一的一所师范学院，凸显“扎根粤东，传承潮汕文化，培养服务地方经济社会发展的高素质基础教育师资和应用型人才”的办学特色，为广东及周边省份输送了大批优秀教师及其他各类人才。学校坚持“师范性、应用性、地方性、开放性”办学定位，聚焦“党建、新师范、新工科、潮汕文化、陶瓷与非物质文化遗产”。因此以韩山师范学院为试点，将优秀传统文化与党课教学进行有机结合，并将理论研究成果运用于实践，有一定的研究优势，也对其他师范类院校有借鉴意义。

2 目前师范类院校党课存在的问题

习近平总书记指出，党课“必须向党中央看齐，向党的基本路线方针政策看齐，党课教学的课程规划制定、任务设置、内容筛选、方法创新等都要自觉从这个大局去把握、去落实”。现如今，国际形势有了深刻的变化，全球面临着“百年未有之大变局”，文化多元化对党员、特别是大学生党员的思维方式产生了冲击和影响。这让高校的党建和党课教学遭遇了新的挑战。所以高校党课要注重引导党员特别是学生党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。然而，当先很多高校党课存在流于形式、内容单一、与实践和业务工作相脱离等问题。

2.1 教学形式过于单一

对于党课教育的重要性，很多党支部都能够深刻认识到并认真落实“三会一课”制度。但很多支部对于党课的重视程度仍然参差不齐。有些支部只是单纯的把相关文件、理论用念文件的形式单一的灌输、传达，忽略了学习真正的意义；有些支部上党课纯粹只是为了记好会议记录，省略了学习过程中学习者的思考和互动交流；有些支部把理论学习与现实相脱节，枯燥的传达理论而没有引导学习者与实际工作相结合，无法学以致用。

2.2 教学内容不够丰富

据了解，很多支部的党课教学的内容比较单调枯燥。很多支部的学习的内容种类仅包含党的基本理论、党建知识、文件精神、领导讲话、会议精神等。“三会一课”的学习模式也主要在于读文件、看视频、谈心得、写感想为主。教学过程缺乏科学的设计，忽略了党员的学习需求，难以激发党员学习的积极性，导致学习效果甚微。

3 中华优秀传统文化融入师范院校党课的重要意义

党的十九大报告指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践”。

3.1 丰富了党课教学的内容

虽然每年党课学习的内容，会根据党和国家的发展、方针、政策等有所变化，但是有中国共产党相关的基本知识和理论、宗旨等内容一般不会改变，属于“原原本本”“原汁原味”的教学的范畴。但是有时候由于过度强调理论，缺乏融入中华传统文化知识，使党课教学的内容过于单一。党员教育区别于其他的课程教育，除了对党员进行党的政治理论、道德素质教育外，还得进行时事政治、文化、形势等方面的教育，提升高校党员的文化认同感、民族自豪感。中国的传统文化不仅只停留在纸面上，更多的传统文化通过实物来生动展示，这就给党课授课提供了创新方式。假如能在党课教学的内容上增加文化的元素，特别是中国优秀传统文化的内容，可以避免党课过分强调理论灌输，提高学生党员学习的主动性和积极性，提升党课教学的效果，进而培养学生的道德情操，增强其爱国主义精神和时代精神。

3.2 赋予了党课深刻的内涵

中华优秀传统文化包括传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容。红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。红色文化是由共产党员和人民群众在革命时期共同创造出的具有中国特色的文化和精神,包括了革命文化、革命遗址、党史等内容。中华优秀传统文化为红色文化打下了坚实的基础,是我们中华民族最具特色的标志。在新时代,我们提倡要弘扬中国精神,那就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要引导党员成为弘扬中国精神的先锋队,就必须让他们了解中国精神的来源是中华优秀传统文化和中华民族的历史特别是中国共产党的百年奋斗史。今年是中国共产党成立100周年,党史学习教育是学习的重点。而在高校党课中加入传统文化特别是红色文化、党史文化的内容,可以让大学生在学习党的基本理论、方针政策的同时,向重要的历史人物学习,了解典型事迹和事件,深层次的把握理论和知识的内涵,加深学习的印象和效果。

4 中华优秀传统文化融入师范院校党课的途径

4.1 编写相关教材

要将中华优秀传统文化融入的师范院校的党课教学中,可以编写跟传统文化有关的党课教材或读本。但是高校党课相关的教材,除了里面优秀传统文化要素之外,还须在内容、结构、重难点上符合高等教育特别是师范生教育的需求。

4.2 培养师资队伍

对于师范类院校而言,教师的授课技巧、教学方法会较其它院校的教师更加专业。但在党课教学方面还是得根据党课教学的特点和党员学习的需求,打造一直专业的党课教学团队。要在党课的课程安排、设计、教材和资料中加入传统文化的内容,那就必须党课的研究人员有具备文化相关的专业知识。而要在党课教学过程中融入传统文化的内容,必须党课的教师具备一定的文化素养和知识。同时学校要营造良好的文化氛围,让教师积极主动阅读文化相关的文献和中国古典著作,让教师

参考文献:

[1] 国家总书记. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利—在中国共产党第十九次全国代表大会上报告[M]. 北京:人民出版社, 2017. 40-41.

作者简介:翁菁(1985.07-),女,汉族,广东潮州.辅导员(正科级)、团总支书记/助理研究员,本科(硕士,博士在读),大学生思想政治教育。

具备较为深厚的文化底蕴。同时,在人才引进、职称评定、培训进修等方面也要对打造具备人文素养的党课教师队伍制定有利的措施。

4.3 充实教学内容

中国传统文化中蕴含着丰富的党课教育资源。作为高校党员思想政治教育的主阵地,党课能将党的理论知识、政策和传统文化结合起来,能将理论知识以学生喜闻乐见的形式进行传授。例如,儒家的“克己自省、迁善改过”可以提倡党员要经常开展批评和自我批评;“仁、义、礼、智、信”等传统的价值观可以与党员加强自身修养相结合;《大学》中的“苟日新、日日新、又日新”提醒党员要注重改革创新。而作为师范生,师德教育就是头等重要的大事。在师范生党员的思想品德、职业素养等方面的教育,融入传统文化的典型案例、故事、人物等,可以让教学内容更加丰富、富有民族特性和文化底蕴。让学生党员在毕业后踏入教师岗位上,更加注重自身的道德修养和文化素养,进而去影响下一代,把中华传统美德、党的优良传统和中华优秀传统文化传承下去。

4.4 举办实践活动

为了加强师范院校党员学生理论学习的效果,加深他们课堂学习的印象,推动他们在实践中运用理论,可以参考韩山师范学院举办一系列围绕传统文化的党员活动,如:“追寻红色印记,传承红色基因”微视频征集、潮汕方言童谣教育活动设计方案大赛、“不忘教育初心,弘扬优良家风”志愿服务活动、到中小学开展“感恩于心,回报于行”团体辅导志愿服务系列活动和以“继承雷锋精神,弘扬传统文化”为主题的志愿服务活动、传承红色文化活动、“不忘来时路,奋进新时代”红色故事分享会、参与“脱贫推普攻坚暨经典诵读乡村行”普通话义务推广活动、“传承优秀传统文化,坚定文化自信”为主题的党日活动等,创建“党建+志愿服务和传统文化”的党建工作样板支部,指导学生申报《传统文化教育与师范生人文素养提升研究》、《潮汕优秀传统文化融入小学德育教育研究》等项目并进行研究等。