

互联网时代大学生思想政治教育的难点和对策研究

余小涛

西安科技大学 陕西 西安 710054

【摘要】：互联网时代为大学生思想政治教育带来了有利机遇，受网络复杂性影响，也面临严峻挑战。本文指出了互联网时代开展大学生思想政治教育的机遇，分析了互联网时代开展大学生思想政治教育面临的挑战，提出了更新互联网时代教育理念、加强网络阵地建设和思政队伍建设、推进思想政治教育“线上+线下”有机融合、加强监督和正向引导等对策，有效提升互联网时代大学生思想政治教育的效果。

【关键词】：思想政治教育；大学生；互联网；对策

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要运用新媒体和新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”^[1]2017年12月4日，教育部印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出了“十大育人体系”其中包括了：网络育人质量提升体系^[2]。全媒体时代，网络思想政治教育越来越受到重视，这给思想政治教育带来有利机遇，但受网络信息源的复杂性、学生认知不成熟等因素影响，也面临严峻挑战。面对这些问题，探索互联网时代大学生思想政治教育路径具有重要的研究意义。

1 互联网时代开展大学生思想政治教育的机遇

互联网时代，网络思想政治教育成为高校开展大学生育人的主要途径之一，高校要牢牢把握网络思想政治教育阵地。第一，随着社会的发展，传统的思想政治教育难以满足学生对新时代思想政治教育的要求，网络资源的丰富性和便捷性，为高校师生提供了大量优质的教育资源，“三微一端”、B站、抖音、小红书等平台提供了很多具有教育意义的事例，更容易让大学生主动接受，丰富了大学生思想政治教育的内容。第二，在网络思想政治教育中，广大学生可以在网络的帮助下，自由表达自己的心声^[3]。互联网的开放性突破了时空限制，网络时代使教师与学生之间的沟通交流变得十分方便，使得大学生可以随时随地采取喜爱的方式进行学习，为思想政治教育的方法革新提供了强大的技术支持^[4]。高校可以发挥网络优势，理直气壮地进行思想政治教育。第三，90后、00后成为网络的主力军，辅导员可以通过互联网中学生动态及时了解学生情况，如心情、学习、生活、对事情的认知等方面，有助于及时化解矛盾和舆论，提高思想政治教育的时效性。第四，可以通过大数据分析大学生日常关注的焦点、热点问题，分析大学生网络行为和话语，预测大学生思想发展趋势，针对大学生关注的热点、焦点问题，及时传达准确、权威、积极、正确的思想，优化思想政治教育环境。

2 互联网时代开展大学生思想政治教育面临的挑战

互联网时代，网络信息多元化、复杂化，加之大学生认知不足等原因，对大学生思想政治教育带来了严峻挑战。

2.1 互联网时代对大学生思想政治教育提出了更高的要

求

网络思想政治教育的不可控性是大学生思想政治教育的难点之一。网络信息时代为我们提供丰富的资源，学生在网络中随时随地进行交流，线下学生交流变得较少，学生的团队意识、集体意识等减弱。当前互联网中信息良莠不齐，环境浮躁，极容易对学生产生负面影响，导致学生的思想不稳定。尤其是一些不受学校监管的平台，网络信息来源较广较杂，部分大学生对事物缺乏正确的理性认识，加之网络的负面性，易受网络思想的冲击和影响。另一方面，学生对网络的依赖性较强，往往关注思想政治教育类内容较少，关注更多是娱乐、购物等，个别学生沉迷网络游戏，荒废学业，利用网络资源进行自我修正时间较少，网络思想政治教育效果不明显，这些问题需要引起高校重视。

2.2 互联网时代对大学生思想政治教育成效带来更大的挑战

当前，如何线上线下有机结合，创新教育模式，易于学生接受，且达到良好的效果是高校网络思想政治工作的重要难题。随着信息化的到来，西方敌对势力意识形态的渗透，部分学生缺乏思辨能力，如何对大学生进行意识形态教育也面临一些难点。此外，高校思想政治教育的主体是教师，教师队伍和教育内容相对稳定，而高校思想政治教育的客体大学生，大学生思想行为多变，因此如何将高校思想政治教育的稳定性与学生需求的多变性统一起来成为难题。

2.3 互联网时代思想政治教育工作的方式仍较为传统

传统模式的思想教育以教师讲授课程内容为主，师生互动性不强，学生主动性不强，并且授课内容不能结合学生的日常生活开展，思想政治教育针对性不强。进而让学生认为思想政治教师只是说教教育，造成了学生认知上的错误，自然不会达到师生共鸣的效果，极大程度的降低了思想政治教育的教学质量^[5]。另一方面，辅导员对学生日常教育主要采取深入学生中了解情况，讲座、谈心谈话、主题班会等形式进行，缺乏工作创新，仍较为传统，不能有效运用互联网开展大学生思想政治教育。其次，思想政治教育专业相关网络资源较少，且多为政府创办，受约束条件多，网站的运营和推广工作缺乏灵活性和多样性，学生浏览此类网站较少，不能满足互联网时代学生的教育要求。

2.4 网络思想政治教育平台多但不统一

目前,各高校服务于师生的各类系统较多,但建设的各个板块并没有实现互联互通,比如教务系统、评优系统、第二课堂、学工系统等,平台多但不统一,如何打造集学生思想政治教育和学生事务办理为一体的平台,便于学生浏览和使用,成为急需解决的问题。其次,要加强学校主流宣传平台建设,如“三微一端”,打造学生喜闻乐见的平台也十分必要。

3 互联网时代提升大学生思想政治教育的途径

面对互联网的飞速发展,高校要把握新时代大学生特点,不断探索互联网时代提升大学生思想政治教育的途径。

3.1 更新互联网时代大学生思想政治教育理念

在互联网时代,高校思想政治教育工作者要积极探索互联网阵地。互联网是社会发展的必然趋势,面对多样化的网络环境,高校要更新大学生思想政治教育理念,疏导结合,用学生喜欢的方式开展思想政治教育,从而达到良好的教育效果。

3.2 加强网络阵地建设和思政队伍建设

高校要充分利用网络平台,抢占网络思想政治教育主阵地。第一,高校要重视网络思想政治教育,要打造一个学生乐于接受、浏览的平台,提高网络思想政治教育的广泛性和效果。第二,高校要打造思想政治教育精品栏目。高校要在新媒体平台打造青年大学生喜欢的精品栏目,发掘师生及优秀校友中的典型事例,如考研、就业、应征入伍等先进榜样,利用榜样力量引领成长。同时,高校要选优配齐一支“互联网+思想政治”的专职思想政治教育队伍,不断更新思政队伍互联网理念,

参考文献:

- [1] 国家总书记.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(1).
 - [2] 欧阳.大数据时代高校大学生网络思想政治教育的研究[J].智库时代,2020,16,109-111.
 - [3] 于英焕.高校网络思政教育与传统思政教育互动模式研究[J].教育教学论坛,2020,13,51-52.
 - [4] 夏能.“互联网+”背景下大学生思想政治教育面临的机遇、挑战与对策研究[J].文化创新比较研究,2020,10,1496-151.
 - [5] 高飞.互联网背景下高校思政教育的思考与实践[J].智库时代,2020,8,198-199.
 - [6] 杨英.网络环境下高校思想政治教育话语权研究[J].教育评论,2020,2,93-96.
 - [7] 庞洋.“互联网”时代背景下大学生思想政治教育路径探析[J].现代商贸工业,2021,10,116-118.
- 基金项目:①西安科技大学2020年度辅导员工作研究课题“网络环境下大学生思想政治教育难点和对策研究”。
②西安科技大学2019年度高等教育研究项目“全媒体时代下高校网络思想政治教育的路径探析”(编号:GJY-2019-YB-23)。

作者简介:余小涛(1989—),男,汉,陕西商洛,讲师,主要从事大学生思想政治教育工作。

提高运用新媒体技术开展大学生思想政治教育的能力。

3.3 推动思想政治教育“线上+线下”有机融合

高校要推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合发展,形成线上线下良性互动的教育合力。第一,课上和课下的培训方式相结合,定期举办相应活动,如报告会、讨论会、讲座等,深化思想政治教育改革^[6]。第二,高校可以开设线上的思想政治教育课程,充分发挥新媒体平台的优势,为学生提供更好的学习途径。思政课教师努力将深奥的学术语言转换为学生乐于接受的大众语言,运用事例进行讲解。第三,满足学生多样化需求,采用文字、声音、影像、动画等多种形式开展思想政治教育,如利用校史馆进行大学生爱校荣校教育等。第四,高校要充分利用互联网作为师生交流和沟通的渠道,同时线下召开主题班会、团日活动等,通过分享、讲述相关知识,分析社会时事等,不断树立正确的价值观。

3.4 加强对大学生网络行为的监督和正向引导

在互联网时代背景下,高校要加强对大学生网络行为的监督和引导^[7]。加强网络平台建设,对不符合规定的网站、公众号、微信群等进行取缔。加强舆情监测机制,及时准确把握舆论动态,及早发现潜在隐患,及时进行处理,针对学生关注的问题及时回应,发布准确权威的信息。加强大学生的网络道德教育和法制教育,规范网络言行,引导大学生提高思辨能力,自觉抵御不良信息,增强网络安全防范意识。

在“互联网+”时代,“谁赢得了互联网,谁就赢得了青年”。高校要充分发挥网络对大学生思想政治教育的积极作用,疏导结合,形成全员、全程、全方位育人格局,不断提升育人实效。