

新时代背景下思政教育对应届大学生就业的影响

张 靓 秦琪舒

西安石油大学 陕西 西安 710065

【摘要】：近年来我国高校毕业生人数屡创新高，应届生就业压力巨大，加之疫情时代全球经济发展滞缓，让就业前景更显严峻。本文通过分析思政教育对大学生就业产生的影响，并提出促进大学生就业的相关途径，帮助大学生走出就业困境，提高就业质量，为社会输送综合性高素质人才。

【关键词】：高校思政教育；大学生就业；影响及对策

1 新时代下的大学生就业

1.1 当代大学生就业面临的问题

随着高校进一步扩招，应届毕业生数量也逐年增加，就业市场劳动力供过于求，导致就业岗位竞争压力大，就业市场供需不平衡，劳动力严重过剩。

部分高校对应届毕业生就业工作仍未引起足够重视，在专业设置，人才培养模式，培养目标等方面不能完全适应经济社会发展和人才与劳动力市场变化的需求，与市场实际需求部分脱节。

应届毕业生自身缺乏规范的就业指导和清晰的职业规划，自我定位模糊，就业心理准备不充分。对专业知识掌握不扎实，不能准确应用于工作实践当中。

产业结构不合理，就业意愿和岗位不匹配，大学生就业难实质是择业难。据调查表明，多数高校毕业生首次就业更倾向于选择一份“体面”的工作，对薪资待遇没有过分要求。这份“体面”包括留在大城市发展，尽管北上广深竞争激烈，就业压力极大，但任有部分毕业生要去闯一闯，不愿回乡发展。“体面”的含义还包括良好的工作环境以及被人们所熟知的职业名称，满足自己的虚荣心。

2 思政教育对大学生就业的影响

2.1 思政教育有助于大学生形成正确良好的三观

思想政治理论课是每个大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的主要渠道。大学生的思想政治状况、道德修养和科学文化素养关乎党和国家的前途命运以及社会的发展。所以高校一定要在这门必修课中引导学生树立正直良好的三观，为党和国家培养品质优良的人才，向社会输送品行端正的好青年。

2.2 有助于提升学生的职业素养

高校进行素质教育的同时，更要注重培养学生的职业素养。学生职业素养的提升，离不开老师的教育和家校联合的培养。思政教育课堂上可以引导学生树立正确的就业观，不仅能端正大学生的人生态度，更能引导学生以积极的姿态好面貌迎接未来的挑战，打败困难，为今后步入社会，进入岗位打好基础。具备良好的职业素养、积极正确的就业观，在求职过程以及将来的工作中能够更加得心应手处理事情解决问题。

2.3 有助于提升学生就业的心理素质

“零零后”的学生都是“祖国的花朵”，但也是家庭学校“温室里的花朵”，从小在顺境中成长，进入社会难免会不适应，自尊心遭受打击，产生焦虑、烦躁等不良情绪，更有甚者会产生自暴自弃的倾向。所以高校有责任、有必要、有义务强化学生心理素质，提高抗压能力，遇挫不气馁，及时摆正心态，以积极的态度创造有价值的人生。在大学生心理健康教育中加强思想政治教育，在思政教学中融入心理健康教育，两者有效渗透，既帮助大学生培养积极进取的人生态度，又帮助大学生优化心理素质。

3 当前高校开展思政教育对大学生就业的促进路径

3.1 提升专业师资队伍水平

思想政治理论课教师不应把自己仅局限于一节课的教书匠，课堂上只是照本宣科的传播知识，完成教学任务。而应更广度和深度地看待思想政治课，从而让教学内容深入学生的大脑，根植于学生的心灵。因此，面对学科的特殊性和现实性，我们需要投入更多的精力，采取更有力的措施来提高思想政治理论课教师的政治、社会和专业地位，并最大程度地吸引优秀精英的人才加入这个团队。在此基础上，继续优化高校思想政治理论课骨干教师和哲学社会科学教学科研骨干教师的学科调研活动，力争发挥其示范引领的楷模作用，不断鼓励和支持青年教师深造学习，为他们兼职或在职攻读硕士、博士学位提供良好的氛围和平台，以期达到提高学历水平和整体思想素养的目的。

同时，我们还要注重个体与学校间的相互配合，制定思想政治理论课教师有关标准，提出问题具体指向明确的师德和业务能力要求，建立社会科学技术有效的评估管理体系，解决政治理论课教师学科研究方面的问题，培养教育教学骨干、学科带头人，造就一批教学教师和学科带头人。当学科学术研究中的束缚解脱之后，相信思想政治理论科的教师对学科钻研探讨的激情和向往就会像火山一样爆发，被压抑困扼的创造力定会焕发夺目光彩。

3.2 改革创新传统思政教学方式，优化教学手段

新时代的大学生在思维方式、知识视野、生活及交际方式都发生了很大变化，传统思政教育模式已经与时代脱轨。遵循教育规律，从学生的全面发展需要出发，

改革创新教育观念,改进教学方法。课堂上多开设互动交流环节,师生在交流中碰撞出思想的火花。同时,还可模拟招聘、面试现场,采用情景式教学,让学生化身成为课堂的主人,充分调动学生积极性,增强思政教学的实效性,增添课堂的氛围感和吸引力。

时代在前进,科学技术的发展,推动人类的进步。利用学校信息化的优势,高校可打造集教学服务于一体的互联网平台,丰富思想政治工作内容和教学内容,提高学生兴趣。同时,引导学生了解社会最新就业形势及国家出台的大学生就业政策等相关资讯。此外,平台应开设进行心理咨询和就业指导咨询窗口,鼓励学生积极主动进行咨询,帮助学生排忧解难,提出相关切实可行的建议。

3.3. 在实践中提升学生综合能力,积累职业经验

毕业生站在就业的十字路口,进行工作方向的抉择,在校就业、进入企事业单位、自主创业、考取更高层次学历等。并非都从事了本专业的工作,而是另有出路,所以大学生踏入社会求职不能只依靠在学校学习的课程知识,这样无法迎接新时代的挑战。因而,提升大学生社会实践能力十分有必要。

高校可利用节假日组织学生开展形式多样、丰富多彩的社会实践活动,由思政教师指导,让学生接触社会,感受生活,在实践中提升思想水平,强化政治素养。校

参考文献:

- [1] 余丰. “互联网+”时代高校思政教育工作的挑战与对策 [J]. 传播力研究, 2019(10):176-177.
 - [2] 赵晓妮,李文龙,郑宁宁. 新时代高校教师思想政治工作质量提升对策研究 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2019(12):25~29.
 - [3] 孙孝洞. 高校思政教育对大学生就业的影响路径 [J]. 文教资料, 2017(11):153-154.
 - [4] 王耀田,李志跃. 高校思政与就业指导教育的整合思考探析 [J]. 大学教育, 2020(3):124-126.
- 作者简介:张靓(1995年—),女,汉族,黑龙江省哈尔滨市,助教,硕士研究生,西安石油大学,研究方向:思想政治教育。

企合作,建立“第二课堂”,让学生感受就业竞争的激烈,对所学专业、企业岗位及自身行程更加深刻全面的了解与认识,汲取职业经验,利于大学生进行职业规划。真正做到将思政教育和专业知识学习相结合。

3.4 了解就业形势,立足当下,把握机遇

我国现正处于全面建设小康社会的决胜阶段,国家和民族的伟大复兴为大学生提供了宽广的人生舞台。身处新时代,大学生的思想见解要与时代接轨,关注国内外时政新闻,正确认识问题理性分析。提早进行职业规划,明确自己就业的正确方向,探寻途径和方法。立足当下,脚踏实地,全面认识自我,抓住时代机遇,迎接时代挑战。同时,思想政治教育课教师也应与时俱进,了解国家就业需求,掌握当前社会就业形势,充分发挥思政教育和就业创业教育的互通性,结合学生自身实际,在发挥学生个人特长的前提下,对学生进行切实有效的就业指导,实现人才利用最大化,展现人生价值。

4 结语

新时代给予大学生更多的机遇与挑战,也对大学生提出了更高的要求。高校应该加强学生的思想政治教育,重视就业指导,加大就业教育力度。通过提升专业教学质量,创新思政教学方式等,加强各高校间的学术交流与合作,提高学生综合素质,培养职业素养,提高核心竞争力,为学生顺利就业增添更为可靠的保障。