

# 大数据视域下高校网络思想政治教育工作研究

徐丹

大连工业大学 辽宁 大连 116000

**【摘要】**：在高校思想政治教育的工作体系中，高校应做好思想政治工作，运用现代网络媒体大数据的传播形式进行思想政治工作的有效宣导，形成高科技信息技术与民族责任感、历史使命感等相结合的网络思想政治教育工作。网络思想政治教育是在回顾党的奋斗历程，之所以能够不断的经历艰难和困苦，创造新的辉煌，很重要的一点就是以发展的趋势，建设党优质的理论，强化党坚持用科学理论武装我党的党员干部，以此为思想政治教育基础，不断地深化扩展高校思想政治的教学方式及教学内容。不断提高学生学习思想政治的兴趣，使学生在不断优化自身双创思维的同时，又能朝着正确的思想、政治、价值观的方向迈进发展。

**【关键词】**：大数据；高校；网络思想政治教育

## 1 高校网络思想政治教育工作研究的意义

在网络信息多元化的时代，网络与学生的生活息息相关，多元化的信息传递能够更好地展示在当代高校学生的面前，但是不同的思维文化影响会容易使当代大学生产生误判。因此，高校应本着思想政治教育的有力延伸，根据学生喜欢的内容及热点，不断结合思想政治新理念，树立学生正确的思想道德模式，帮学生树立优质的人生观，高标准的价值观以及正确的世界观。

## 2 高校网络思想政治教育在大数据视域下所面临的困境

### 2.1 网络工作队伍技术能力优劣不一

高校网络队伍在进行思想政治教育时，由于参与人数较少，往往会伴随着高校网络的思想政治教育数据不够多元化，因此需要将策划根据所突出的弊端进行改良。（1）技术人员操作技能应得到提升，通过系统的学习和培训，使操作人员的网络技术得到有效提升，更好的表达于思想政治的教育之中。（2）单纯地从高校线上思想政治教育的网络发布的情况来看，网络中的思想教育队伍，对思想政治的理解度不够深，掌握的广度不够强，不能突出自身的专业性及代表性。因此，线上数据的网络载体怎样能充分应用是目前高校网络思想政治教育需要研发及探讨的方向，如何做到紧跟时代发展的思想政治价值观进行有效改良，是通过技术人员的网络技能操作提升以及网络思想政治团队的思想政治深度和广度进行有效改善为重要契机。

### 2.2 分散的教育方式致使育人合力之匮乏

依据新技术提升新理念，大数据云分析，对目前高校的思想政治建设、政治教育提供了新的发展手段。通过网络平台进行有效的数据分析是在面对网络思想政治教育工作时一个突出的手段。给网络思想政治队伍提供了展示的空间，怎样有效合理的利用，是网络思想政治队伍需要进行优化分析的重点及方向，在面对这一新型技术时，有困难是在所难免的。因此，如何从宏观角度着手，整体方面对学生的思想动态进行有效引导，使各个时间节点、事件得到充分的应用。通过对事件的思想政治宣导，使学生对网文推送的内容

进行交流，从而回答学生的疑惑，使学生与平台建立良好的亲近关系，把高校的思想政治通过大数据的系统方向进行有效连接，使高校的网络思想政治教育工作以一种新姿态、新方法进行实时传播，为高校的网络思想政治教育发展方向提供了新的思考。

### 2.3 网络教育内容有待完善

随着当今社会发展的节奏加快，网络媒体发展迅速，因此获得的信息会更为迅速。世界是一个多元化载体。怎样有效的对高校思想政治教育进行展开，需要网络思想教育队伍对其精华内容进行梳理。高校开展网络思想政治教育，需要工作人员及工作队伍对推送内容进行严格审查，有效把控，既要做到高标准、高质量，又要使推送的内容更加能吸引学生的注意力，使学生对推送内容更加感兴趣。如何精准的把握平衡这两点，是网络思想政治教育的研究方向。

## 3 大数据视域下高校网络思想政治教育发展的路径探索

### 3.1 完善基础设施和引入先进的管理系统，建设数字化校园

首先，要明确认识到学校是提高学生认知的新平台，优质的网络教育是为学校数字化建设提供的优质基础。因此，如何提升网络化教育作为高校的数字化校园方向。其次，高校的管理人员需要肩负起社会责任，把学校的思想政治教育与管理系统方针相结合，做到有效部署、高效协调，各个部门之间应相互接洽、融合，做到资源共享，使学生对所掌握的信息全面而广泛，这就需要背后有强大的信息库作为支持。因为学生的学习和生活中不断渗透着大数据的影响，对于学生的个性化差异，应采重分析个性化差异应如何推送网络思想。教育政治内容对共性问题应怎样合理引导，使学生更乐于以网络思想政治教育的推送内容为精神食粮。

### 3.2 通过培训拓宽视野，培养专业的网络思想政治教育团队

对于思想政治团队的建设，需要其严谨及专业的人员进行。创建优质的思想政治网络教育团队是高校思想政治教育的重要发展方向，以优秀专业的人员培养思想政治教育人员，培训其网络技术的专业度，拓展教育人员的眼界及思维，打破原有观念，主动添加新的科学和应用技术。首先，在人员的管理及选拔中应提高优质人员筛查规划，有效的建设制度对思想政治教育的团队要有明确要求，

在组建团队时应以全面地培养优质人才为创建条件,组建一支合理的、优秀的、思想政治觉悟极高的网络思想政治教育队伍。在加入网络思想政治教育队伍以前,学校应该严格审核,对所参加招聘人员的思想政治觉悟及相应的文化基础和对网络思想教育理论及知识掌握情况,进行多方面了解考核,在实际操作层面要有高的要求,使应用团队在今后的工作中能够及时掌握数据分析情况及信息热点,并能有效地落实。其次,高校应本着建立完善的培训体制,为其网络思想政治教育团队的人员进行系统的、严谨的行为制度培训,使团队人员在思想上得到极大的沉淀,思想政治明确清晰,技术上突破疑难问题,建立优质的数据分析方法及优质的数据掌握能力。好的思想政治教育的网络团队决定着高校思想政治的发展及思想政治引导方向。因此,必须严管理、严要求,做到有效部署,合理规划。

### 3.3 建立校园新媒体联盟,发挥新媒体平台群效应

第一,建立相应的统筹规划机制线上宣传,需要网络制作队伍有普遍的了解,因为所涉及的内容相对广泛,需要进行有计划有部署的相对统筹。第二,结合现有资源,实行优质发展,对各个媒体平台传输的高规格内容进行整合,发挥其优势,对媒体平台的数据进行有效分析,并深入了解高校在校生的阅读方式及阅读习惯,了解学生喜欢获得知识的方向和要求,根据学生需要的内容进行合理推送,解决学生的思想政治教育方面的各项困惑。通过高校的课堂,老师不仅要根据平台来完成常规教学,还要符合各个学生主观教学要求。把学生以课堂学习交流范围不断拓展,老师能够更好运用微信这个学生使用比较广泛的社交平台,构建微信群或者设立独立的公众号等方法。把有关思政教育资料等通过定期推送的方法发给学生。第三,结合现有的思想政治理念,开拓创新,有效发展线上教

育,通过平台的统筹整合,延伸到优质的思想政治教育上,发挥新媒体的有效机制,根据相应的内容及运行体制增加新媒体的新优势。

### 3.4 通过网络信息技术大数据分析,塑造高校文化品牌

注重网络信息的品牌塑造力,利用大数据分析情况融入校园文化,需要校方给予多方面的肯定及扶持,进而增进与学生之间的感情、互动与交流。校方要意识到校园品牌发挥的良好影响力及共情作用,因此,需要思想政治教育的网络工作进行有效部署。课程学习客观难易程度和满足“思想政治”标准的难度在长期专业学习影响下,学生对高校公共和专业课程教学的兴趣较低。所以在对微平台进行建设的过程中,要先从激发学生兴趣着手,运用一些系统化的在线学习平台,在不断提高平台功能的前提下,积累教学平台建设经验。从公共教学层面,老师需要主动跟学生建立良好沟通交流,对学生目前在课堂中遇到的学习问题进行了解,主动制定符合学生现实学习需求的教学方案,使其更加多元化,在普遍传播过程中运用便捷性多媒体或者在线教学视频,有利于学生针对个人学习中的不足,运用相应教学素材和资源来得到提高。从“思想政治”教学目标实现层面而言,老师可以从跨文化教育当中入手,将外国文化和传统文化相互结合,作为教学切入点,以运用不同类型的文化宣传视频和教学资料满足课程思想政治教学的目标为基础。有效处理学生学习当中遇到的困难,通过适合的方法进行思政方面的引导工作,将学生学习的主动兴趣提高,汇总积累平台建设经验。

## 4 结束语

伴随着社会科学技术的迅猛发展,大数据时代正在到来。因此,高校教育学紧跟时代步伐,并且严格牢记高校思想政治教育的重要性。因此,在网络上有调不紊地开展思想政治教育,也更利于营造干净的互联网环境,思想政治教育在高校开展宣传是势在必行的。

## 参考文献:

- [1] 易滢.“微时代”高校思想政治教育话语权研究[D].武汉:华中师范大学,2017.
- [2] 周文静.“互联网+”时代高校思想政治教育研究[D].南昌:南昌大学,2019.
- [3] 张策,张耀元.大数据助力高校网络思想政治教育:价值、困境及其破解[J].教育理论与实践,2020,40(33):28-32.
- [4] 朱虹.我国高校网络思想政治教育实践历程研究[D].西安:陕西师范大学,2013.