

新时代大学生爱国主义教育研究

陈海洋

成都锦城学院财务会计学院 四川 成都 611743

【摘要】：大学生是国家未来发展中的中坚力量，关乎着国家的未来发展。高校的爱国主义教育，将会帮助学生树立报效祖国的伟大宏愿，帮助学生建立起家国情怀。因此，高校应重视爱国主义教育，积极地去发现目前存在的问题，探讨爱国主义教育的新方法、新平台。文章就大学生爱国主义教育的意义以及如何加强对大学生的爱国主义教育展开了论述。

【关键词】：大学生；爱国主义；思想政治教育

大学生是中国未来发展中的中坚力量，大学时期对于他们的人生是极其重要的，在大学中接受到的教育将会陪伴他们一生。而各高校承担着无数家庭的梦想，以及为国家培养栋梁之材的目标与责任，理应把爱国主义教育作为学生培养中的重要一环。

1 新时期中国大学生爱国主义教育的意义

1.1 有助于引领大学生树立正确“三观”

我们都深知，“三观”对于一个人的重要性，同样如果大学生有了科学的世界观和人生观，就能够更恰当地解决经济社会各类问题与冲突，更准确地理解世界的发展变化与规律。对于大学生来说，大学阶段是其人生中“三观”形成的重要时期，大学生自身认知接触事情的力量较强，但是对繁杂的生活缺少应有的亲自感受和心灵准备，在繁杂的事情前面好坏未清、善恶不分。但对大学生进行爱国主义教育，将会帮助大学生正确的认识自己、认识这个世界，进而树立起正确的三观。

1.2 有利于提高大学生自觉捍卫国家权益的责任意识

随着改革开放和全球化的加快，丰富的社会思潮涌入到我们大学生的眼前，但大学生具有的最大的特点是价值观还未完全的形成，很容易就受到社会上一些思潮的影响。因此，在大学生学习各种专业知识的同时，加深对大学生爱国主义的教育，有利于帮助大学生正确的认识我国国情以及正确的认识目前世界的形势。我们大学生将肩负新一代我国伟大崛起的重担，在新世纪新发展阶段进一步强化对我们大学生的忧患意识教育工作，对我国长治久安以及大学生的成长，都有着巨大的现实意义。

1.3 有益于传承和弘扬优秀的民族文化

我国身为世界四个文明古国之中，我国是唯一的一个文明发展进程自始至终都不会停顿的社会主义民族文化大国。拥有着古老光荣的历史也有着绚丽多彩、灿若星河的文明。而爱国主义优良传统也早已深深地渗透到了中华民族的民族认同意识、种族文化个性和种族文化气概当中，已变成了我国各族人民弥足宝贵的精神财产。爱国主义优良传统作为一种历史内容，与一个国家民族生存发展的基本前景相联系，与一定历史时代内全体民众的实际要求相对应，因而在中国经济社会发展的各个阶段、各种时代中具有着不同的文化内涵。大学生身为社会主义现代化建设各项事业的新生力量，在崭新的时代，大学生的爱国主义热情，是传承和弘扬先进的中国人

民文化精神和我国传统文化的主要动力，是实现民族复兴的根本保证。爱国主义教育可以促使大学生更加广泛的认识中华民族辉煌而富有吸引力的悠久历史和丰富的民族文化底蕴，如此就可以进一步提升民族自尊心和自豪感和荣誉感，进而弘扬中华民族优良的传统历史文化和中华民族精神。

2 大学生爱国主义教育现状分析

目前，爱国主义教育想要得到理想的结果必须充分考虑大学生的情况，目前中国的爱国主义教育主要面临如下问题：

2.1 大学生在德智体美教育方面失衡

德智教学在高校中，本来就是属于同步培养的内容。但是长期以来，许多高校的教学功能上仍然面临着德智失衡问题，也正是现在的高校更重视智的教学，对德的教学却是缺少状态，因此长期以来也缺乏根本性的革新与改善。目前的情况以考试分数的多少和升学率来评价学生、学校的声誉与地位，从而影响了爱国主义教育，也导致爱国主义教育基本上成为了一个政治活动形态，而不是为了学生全面发展所提供的。这样，爱国主义教育也就产生了架空的现象。

2.2 大学生的爱国主义教育内容相对陈旧

我们都知道，爱国主义教育是中华民族的一项道德文化组成的主要组成部分，在当前的德育大纲中，关于爱国主义教育的内涵和基本特点，均有了具体阐述。但长期以来，学校在教授德育课程的教学内容领域方面或多或少地出现了“脱节或单纯重叠”的状况，有的背离了学习者自身特征，有的背离了社会主义现实中的实践发展现象。

2.3 大学生在对待爱国主义教育上存在理论化

长期以来，在片面的爱国主义教育下，个别大学生对爱国主义教育存在理论化，言行不一，缺乏实际行动。爱国教育所需要的是整个社会的合力和合作，而非单纯依赖于理论上传达的科学知识，这一个因素也造成了许多中国当代大学生尽管有着强烈的爱国热情，却没有明显的政治方向性。

3 加强高校大学生爱国主义教育的方法及对策

3.1 强化爱国主义教育课堂的建设

当前大学的课堂中，翻转课堂、微课、慕课等形式多样，爱国

主义教育更应多尝试各种新的教育方式。如将爱国主义教育融入到翻转课堂中,不仅让学生学到了,还给了学生参与以及实践的机会,加深爱国主义教育的成果。同时,爱国主义教育的主阵地是思政课程,各高校应重视思政课程的建设,将教学新方法,爱国的新思想、新理论、新内容带入到学生的课堂中。其次,除了思政课堂,大学的其他课堂也可以融入爱国主义教育,让学生能够实时的感受到爱国主义,进而潜移默化的增强大学生的爱国主义情感。

3.2 选好爱国主义教育素材

中华民族之所以在经历无数次艰难困苦之后变得愈发强大,背后正是有中国精神做支撑。古往今来,无数爱国人士、无数的爱国案例,都给我们的课堂提供了优秀的素材。老师在素材的选择中,应该要做到精挑细选,素材不能陈旧,要能在学生中引起共鸣。如在全民防“疫”的背景下进行爱国教学,把防疫事迹转变为对广大青少年学生开展爱国教学活动的素材,让广大青年学子在情感和情绪上产生强烈共鸣,从而增加了爱国教学的感染性、说动力和影响力,真正使爱国教学进入广大青少年学子的心灵。

3.3 借助丰富多彩的社团活动开展爱国主义教育

大学中的社团活动,具有参与者多、学生投入度高、热情高的特点。如果将爱国主义教育融入到学生社团的活动,在这些多姿多

彩的社团活动中,以学生喜闻乐见的方式来进行爱国主义教育。不仅学生的学习热情高,且学生学习的成效好,更是丰富了当前爱国主义教育形式。因此,各高校可以将爱国主义教育与学生社团的活动联系起来,充分激发学生的爱国情感以及爱国热情,强化大学生“强国有我”的使命担当和正确的时代价值导向。

3.4 转化爱国主义教育成果

利用社会现实,培养学生服务祖国的意识与能力,引领学生进一步加强对中国特色社会主义路线自信心、基础理论自信心、体制自信心、文化自信心,厚植爱国情感,将爱国主义情感自觉渗透到保持和发扬中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的斗争当中。将对大学生的爱国教育落脚点放到社会实践之中,通过提供实践平台,着力于促进爱国德育的成效转变,并主动引领广大大学生认识“小我”与“大我”的相互关系,投身志愿服务活动,使大学生将自己的爱国热情转化为实实在在的报国行动。

4 结论

弘扬爱国主义精神是中华民族的伟大光荣传统,是促进我国经济社会发展前进的重要力量,是我国各族人民共同的精神力量。当代青年作为祖国未来发展的重要生力军,社会主义现代化前进的中流砥柱,必须积极宣传爱国主义,弘扬红色基因,争当时代先驱。

参考文献:

- [1] 石桃丽,时韵,吕姿璇.新时代大学生爱国主义教育机制创新研究[J].办公自动化,2021,26(22):51-53.
- [2] 水宏,刘晓杰,王苏文,李建中.新时代高校培育大学生爱国主义情操的路径探析[J].现代职业教育,2021,(43):8-9.
- [3] 王谨.创新宪法教学,探索爱国主义教育新模式[J].现代职业教育,2021,(32):206-207.
- [4] 段莹.基于“00后”大学生思想行为特点的高校育人策略[J].现代职业教育,2021,(49):36-37.
- [5] 兰岚.自媒体在大学生隐性思想政治教育中的运用[J].林区教学,2021,(11):9-12.

作者简介:陈海洋,男(1995.09-),汉族,本科,成都锦城学院,助教,研究方向:思想政治教育。