

地方本科高校党组织开展党史学习教育的路径探索

龚 晓

赣南科技学院 江西 赣州 341000

【摘要】：深入开展党史学习教育，高等学校党组织应该以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出教育的价值，强调青年的历史地位，正视开展党史学习教育中高校基层党组织面临的问题，从学习“四史”，传唱红色歌曲、讲好红色故事、用好革命遗址中悟初心担使命，坚定理想信念。

【关键词】：党史教育；初心使命；实践研究

回首党的百年光辉历程，中国共产党经历过痛苦彷徨与挫折失败。即便如此，中国共产党人始终坚守着为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心和使命。为展现中华人民共和国成立72来的光辉历程，庆祝中国共产党建党100周年华诞，高等学校党组织要坚定政治信念，增强党性原则，坚守党的初心和使命，坚持办好人民满意的教育，不忘过去，走好现在，开创未来。笔者结合学校开展的党史学习教育主题活动，从以下几个方面对高等学校党组织开展党史学习教育进行初步探索与探究。

1 党史教育是地方本科高校思想政治教育的重要内容

党的十八大以来，我们党持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，先后开展了“不忘初心 牢记使命”主题教育活动、群众路线教育实践活动等，不断强化党的理论学习。进入新时代，我们不断地走进世界舞台的中心，面临着波诡云谲的国际形势和错综复杂的国内形势，面临着西方所谓的“民主自由”在互联网世界的蔓延和青少年明辨是非能力的薄弱，教育工作者要始终坚守教育“初心”，练就敏锐的双眼，找准解决问题的抓手，迈开破解难题的步伐。

1.1 是凝聚国家民族意识的需要

教育是立德树人的事业，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。高等教育更是提高当代青年素质的强基工程，必须坚持党对高等学校的全面领导，持续探索高等教育事业发展新路径；高等学校是大学生思想政治教育的主课堂，是实施高等教育的主阵地，肩负着为祖国培养各类高级专门人才的重要任务。在当今万物互联、互通的时代，各种思潮纷繁复杂，部分大学生理想信念缺失，找不到明确的奋斗目标。为培养社会主义合格建设者和接班人，加强当代大学生的理想信念教育，树立能为之奋斗终生的人生目标，高校始终要“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”，切实开展好党史学习教育，牢记自己的育人使命。

1.2 是培养合格建设者和可靠接班人的需要

青年一代肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，是祖国的未来，民族的希望。中国共产党自成立以来，始终把青年一代看作推动历史发展和社会前进的重要力量。但青年不是天生就有理想、

有担当、有本领，需要教育的指引。前进的道路中，广大青年若缺乏正确的思想指引，就不能踏石留印；若无法树立正确的人生信仰，就不能让其在中国特色社会主义道路上气定神闲，中国共产党的事业就无法薪火相传。何为正确的思想指引？何为正确的信仰崇拜？纵观历史脉络，世人无比清醒地认识到：“东方奇迹”的出现依靠的仅仅是“中国共产党的领导”这唯一的密码。高等学校党组织开展好党史学习教育，让共产党人的初心和使命根植于当代大学生心中，吸引越来越多优秀青年学生加入中国共产党。

1.3 是个体价值实现的需要

开展党史学习教育的目的在于将中国共产党百年奋斗历程根植于党员的头脑，使之成为共产党员为之奋斗终身的价值追求。作为高等教育系统党的全部工作和战斗力的基础，在高等教育领域学习贯彻党的方针政策和各项中心工作的战斗堡垒始终是高等学校党组织。学生党员是高等学校社会主义核心价值观教育的对象，为发挥学生党员在党史学习教育中的作用，引导其主动实现个人价值，树立正确的世界观、人生观和价值观，积极投身社会主义现代化强国建设实践，必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面提升高校思政课程体系建设水平，以全面的“课程思政”教育当代大学生坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2 高等学校党组织开展党史学习教育的主要难题

开展党史学习教育，不是文件一发，墙上一挂，是要真刀真枪动真格，不是雷声大，雨点小，是要理论与实践相结合，学思行相统一。笔者认为高等学校党组织开展党史学习教育面临的两个主要难题是：对党建工作“斜视”和对实践环节的“弱视”。

2.1 对党建工作的“斜视”

在高等教育阶段，大学的主要业务就是提高学校的就业率。就业率不仅是政府部门评价一所高等学校的指标，更是社会评价一所高等学校好坏的主要标准。因此，学校教育对提高教学质量几乎是倾尽全力，投入大量的人力、物力、财力。这就导致个别高校在看待主要业务工作和党建工作中出现对党建工作的“斜视”。一是存在重业务、轻党建的现象。党建工作“第一责任人”意识不强，对党建工作重视不够，“一岗两责”落实到位，执行党建工作责任制不严；二是一部分同志的主要精力集中在业务环节，对党建工作组织不力、抓得不紧，只是应付、被动地去做，不愿意为党务工作

投入过多精力,政治意识和政治敏锐性仍有待提高;三是部分高校党的组织形同虚设,基本没有开展党的组织生活,以行政会议代替党员大会,用教职工活动代替支部活动。

2.2 对实践环节的“弱视”

实践是检验真理的标准,并且是唯一标准。学讲话、悟初心,更要践行动,践行动才能检验领悟的初心是否正确。高校个别基层党组织的党员活动是只学习理论而不做实践的“讲话秀”,只查摆问题而不去解决的“问题秀”,对党建工作只停留在坐而论道。一是组织开展党建业务专题培训不够,没有做到持之以恒、有针对性地做好党员队伍建设管理工作;二是对党员教师开展意识形态工作的真实情况等缺乏深度掌控。新时期,在大数据时代下信息共享量大,党员教师的思想状况呈现出多元化、复杂化等特点。在实际工作中却比较宽泛空洞,对党员教师参与意识形态工作没有一个实操性强的具体标准。一部分高等学校党组织的意识形态工作考核机制还停留在纸上,无法发挥其相应的作用。

2.3 对工作实效的“仰视”

关于高等学校党组织如何开展好党史教育工作,不少地方高校正在积极探索和实践,部分高校党组织也已取得了巨大的阶段性成功。其中,地方高校开展党史教育存在的最大问题就是组织活动“华而不实”,重形式轻实效,存在走过场、搞形式等情况。形式主义不仅影响高校党建工作的正常开展,并且削弱了党建工作对其他各项工作的示范引领作用。正是因为党史教育活动的组织开展没有真正实现在基层接地气,导致相关学习教育活动实效大打折扣。

3 高等学校党组织开展党史学习教育的途径研究

高校党组织要开展好党史学习教育,必须深入理解党的性质、宗旨、最终目标,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,回顾过去、认清现在、展望未来。明确现阶段的奋斗目标,未来要怎么走、如何做,弘扬传统革命精神,创造新的更好业绩。高校党组织开展党史学习教育,需要从以下几个方面持续发力。

(1) 诵读红色经典,从学习党史中悟初心担使命。历史是最好的教科书,学习领悟党史,需要创新学习方式。既可以借助于文献资料,认真学习《中国共产党简史》《论中国共产党历史》等“四史”学习指定书目,做到学有所思、学有所悟、学有所得;也可以借助于网络资料,还可以通过观看党史相关的电视电影等资料组织

党员同志学习。例如,各高校党委组织各党(总)支部党员集中观看庆祝建党百年高校示范微党课等影视资料,让更多的学生党员热衷于学习党史、新中国史;为引导高等学校党组织党员干部学好百年党史、凝聚奋进力量,扎实推进“四史”学习教育,组织全体党员参与学习“四史”知识竞赛活动,取得良好成效。

(2) 用艺术讲党史,感悟思想伟力。在中国共产党和新中国的发展历程中,涌现了许许多多的红色歌曲。例如《映山红》《十送红军》《四渡赤水出奇兵》《不忘初心》等优秀的红色歌曲结合新媒体技术,以新面貌再度呈现。一首首经典的红色歌曲,都是一个红色印记,一座座历史丰碑。传唱红色歌曲,让党员教师再度重温了中国共产党发展历程中的艰辛与光荣,深刻感悟共产党人的初心和使命。

(3) 讲好红色故事,厚植爱国情怀。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会党的十九届六中全会精神,组织师生开展红色故事大赛,将红色文化、红色记忆、红色基因根植心灵。当代大学生通过参加红色故事演讲比赛、诵读红色家书等形式,深入学习中华民族光辉而灿烂的革命历程,在生动的红色故事中体会真实的情感,在感人的故事情节中产生情感的共鸣,铭记中国共产党的百年光辉历程,传承共产党人的初心使命,树立艰苦奋斗、勇于担当、刻苦钻研的精神和崇高的理想信念,培养当代大学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的情怀,实现个人价值和社会价值的统一。

(4) 开展现场教育,弘扬苏区精神。红军长征集结出发地于都、“将军县”兴国……赣南苏区革命遗址分布范围广、数量多,承载着我国各族人民长期革命斗争中不可磨灭的历史记忆,见证了中国共产党领导的新民主主义革命与社会主义革命历程,是一代代中国共产党人的精神家园,也承载着每一个中国人刻骨铭心的记忆。瞻仰革命意志,现场接受革命教育洗礼,加深对赣南苏区成立以来的风雨历程的理解与感悟,

高校党组织要致力于实现立德树人的教育目标,全面深入开展党史学习教育,深刻理解“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,深刻领悟中国共产党崇高的政治理想、高尚的政治追求、先进的政治属性。高等学校党的各级各类组织将锐意进取、奋力拼搏,共同创造新时代大学生更加幸福美好的未来。

参考文献:

- [1] 高坤.发挥学生党员在社会主义核心价值观教育中的作用的实现路径[J].文存阅刊,2018(03).
- [2] 段冠强.新媒体时代在大学生中开展中共党史教育路径探究[J].山西青年,2020(04).
- [3] 刘良军,黄月慧.论党史学习教育中党员干部如何学党史[J].中共成都市委党校学报,2021(02).