

大学生中华民族共同体意识培育路径探析

黄娅雯 王晶 任亮

云南财经大学 云南 昆明 650221

【摘要】随着我国社会经济的快速发展,大学生群体在国家建设中发挥了不可忽视的作用。一方面他们是中国特色社会主义事业的接班人和继承者;另一方面他们也面临着各种挑战。因此如何加强民族共同体意识培育与认同、促进当代大学生践行中华民族共同体意识具有重大意义,本文基于对当前大学生素质教育现状及存在问题分析提出相应对策建议,旨在通过研究推动我国高校中华传统文化的发展进程以及提高中华民族优秀精神在全社会中的影响力。

【关键词】大学生;高校;民族

前言

随着时代的发展,中国与世界各国间相互依存,在彼此交流过程中,形成了互信互助、友好信任以及开放包容等价值理念。我国大学生作为当代社会中中坚力量和重要成员之一。近年来不断加强对“民族共同体”思想理论的研究工作是必然趋势;然而目前学术界对于这一领域缺乏系统化认识及共识性理解不一致却仍存在着诸多争议与分歧。在社会不断发展的过程中,大学生作为一个特殊群体,他们不仅是国家未来的建设者,更是民族复兴的希望。而中国传统文化历史悠久、博大精深;历史上有许多优秀文化遗产和丰富多彩古都生活方式等都是中华民族共同体意识培养路径之一。

1 大学生中华民族共同体意识培育路径

大学生作为中国特色社会主义社会建设的实践者和参与者,是时代发展、民族复兴不可或缺的力量。通过对当代我国高校学生进行系统化科学教育,使其在全面深化改革中不断进步。首先从国家层面来看:一是加强思想政治理论学习与研究工作;二是加大宣传力度弘扬中华民族优秀传统文化精神和中华各族人民共同创造辉煌灿烂历史文明的伟大成就等知识内容;三是从学校方面来说:培养大学生群体意识、提升教师能力水平及组织建设水平是培育民族认同感的重要举措。

中国的大学生是中华民族共同体意识培育的主体之一,他们在民族认同感、使命感和价值取向上都具有独特之处。首先,我国高校不断加强对中华传统文化与民族精神方面知识理论的教育力度。习总书记就提出要让广大青年学生了解中华文化博大精深、源远流长、“四个自信”等重要思想理念以及继承优秀革命事迹为社会发展做出贡献;再次是通过课堂教学培养大学生的自我认同感和归属感。从《关于深化大学生民族认同教育的意见》中,我们可以看到我国对其进行了系统、科学和深入的研究,提出并在理论上达成共识。首先是高校思想政治教师队伍建设。一方面加强马克思主义信仰与价值观念方面的知识学习;另一方面提高学生党员干部自身素养及践行社会主义核心价值观等相关规定内容来推进中国特色社会构建过程中大学生民族共同体意识培育的工作进程,为我国当代青少年培养具有深厚人文积淀和时代精神内涵的优秀人才打下坚实基础。

共同体意识是指人们在一定的社会关系中,为实现某种共同目标,自觉、自发地选择并形成具有价值认同或情感倾向的思想观念和心理过程。当代大学生群体对中华民族文化有了新的认知与了解。他们希望通过学习中国传统优秀民族精神来理解我国伟大历史文化遗产以及中华文明发展史等知识内容;也有意识将中华优秀传统文化美德融入到日常行为规范当中,去表达自身的道德诉求,在践行社会公德方面起到带头作用并为实现社会主义核心价值观共同目标提供价值。

2 大学生中华民族共同体意识培育的现状分析

目前,我国大学生民族共同体意识培育的实践探索已取得一定成效,但仍然存在着诸多问题。在中国特色社会主义文化背景下开展中华民族传统教育工作是一项长期而艰巨且复杂、繁重的系统工程。一方面要从社会层面不断推动中华优秀传统文化与高校思想政治理论课教学改革;另一方面也需要结合当前时代发展趋势和现实条件来创新课程体系建设方法,加强民族院校学生综合素质培养力度,提高其适应全球化挑战需求能力及参与实践活动。

当代大学生是社会的主流,也具有强烈的中国意识,但是在现实中却出现了许多“高校诚信危机”“高等教育人才培养模式僵化”等问题。这些都是我国长期实行以官本位思想为核心价值观念和教育理念所造成的。而这种现象与传统民族文化背景有着非常紧密联系。从历史发展角度看它体现着中华民族优秀的人文精神。

近年来,我国大学生的民族共同体意识不断增强,在国家政策和社会环境方面也取得了一定成就。但同时我们不能忽视当代中国特色社会主义文化背景下对其进行有效传播与发扬的任务。从目前形势来看我国高校学生参与到中华传统优秀思想中去是必然趋势;然而另一方面由于受西方意识形态、价值观念等因素影响而导致部分大学生产生“自我中心化”倾向,从而使他们在民族共同体意识上缺乏认同感和归属感。大学生群体作为中国社会主义社会的重要组成部分,是我国未来发展过程中不可或缺的特殊人才,对其进行系统有效的研究具有非常重大意义。从当前形势来看大学生民族共同体意识培育存在诸多问题。首先在国家层面上缺乏相应政策支持与保障;其次从学校角度来讲缺少必要举措、手段和制度措施来引导学生增强认同感并积极践行中华传统美德以及推进中国特色社会

主义共同理想实践活动；最后是社会环境方面的缺失，包括网络安全等因素导致高校对其重视程度不够甚至停滞不前。

3 大学生中华民族共同体意识培育的路径与建议

3.1 加强社会主义核心价值观教育

共同体意识的培养不是一朝一夕，而是需要全社会乃至全世界共同努力，为其创造一个良好、和谐稳定的文化氛围。加强对大学生民族认同感和归属感教育。一是学校要以丰富多彩的形式开展主题活动。通过组织不同类型文艺表演比赛等多种多样形式激发学生参与积极性；二是在课程设置上注重创新与发展相结合，“理论+实践”是当前高校教学改革中最普遍且最有效的学习方式，它能使教师的课堂成为一个开放、自由的平台环境。共同体意识的培育离不开政府、学校和社会三方共同努力。在政策上要营造良好文化氛围，以马克思主义理论为指导思想，引导大学生树立正确的人生观与世界观；其次是校园环境建设中要注重青少年道德培养并开展丰富多彩的活动来强化学生主体作用；再次就是组织各种形式多样的活动让更多人参与进来，进行深入的学习交流，提高全民素质水平和能力等方面入手，推动中国特色民族共同体意识培育发展，使其更加符合当代国情。

3.2 大学生要加强自身的民族认同感

中国是世界四大文明古国之一，中华优秀传统文化具有强大包容性和多样性、兼容性等特点；同时也蕴含着丰富多彩的内涵，“自强不息”正是我国发展社会主义和谐社会的要求，我们必须具备并迫切学习把握和践行党的十八大以来建设富强民主法治美丽家园示范区为契机，以马克思主义理论体系作为指导思想基础，坚持创新精神引领实践。新时期，我国大学生群体正处于不断壮大、成长和完善的重要阶段。当代中国特色社会主义文化建设已进入了一个全新

的时代。因此要培养具有深厚民族认同感与创新精神为支撑的价值观念体系，建构贡献力量。在社会转型期，加强高校学生思想政治教育是一项十分必要而艰巨的任务；同时也面临着复杂多变、多元利益共存格局下所带来的现实困惑，需要我们站在历史发展和实践中寻找新思路，并积极探索新方法来解决这些问题的过程。

3.3 深化爱国主义教育加强中华民族共同体意识

加强该意识是提高我国民族认同感和国家归属感的重要途径，也必将对促进大学生践行“中国梦”、深化爱国主义教育有着积极作用。在当代社会中弘扬优秀传统文化有利于增强大学生人格素养。首先要坚持马克思主义理论与与时俱进相结合原则；其次要以丰富实践活动为载体开展研究性学习；最后还要注重加强网络信息安全保障机制建设，并完善相关法律法规体系的建立和健全，从而使我国社会主义现代化进程更加顺利进行推进。大学生群体在其共同体意识的培育过程中，要充分发挥自身优势，积极践行社会责任，为中国青少年思想政治教育工作提供新思路、新方法和更多可能。首先是引导学生自觉树立“爱国守法”观念。我国自古以来就是一个重视民族团结统一的国家。因此我们必须以社会主义核心价值观为引领，对中华优秀传统文化进行弘扬与传承。其次在高校开展爱国主义精神宣传活动时应注重培养大学生群体凝聚集体意识，使其能够积极融入到中国校园建设中来。

4 总结与展望

我国当代大学生是中国特色社会主义和谐社会建设的中坚力量，其身心健康和全面发展对构建稳定而充满活力、包容开放的民族国家具有重大意义。在新形势下深化中华民族共同体意识培育，充分发挥各领域人才优势与资源共享机制作用，为实现“两个一百年”奋斗目标，必须坚持不懈探索并推动实践创新。

参考文献：

- [1] 张宇峰,方晨光.新时代少数民族大学生中华民族共同体意识现状与培育路径[J].当代青年,2019.5.
- [2] 商爱玲.铸牢大学生的中华民族共同体意识[J].西南政法大学学报,2018,20(1):3-8.
- [3] 刘吉昌,徐润.中华民族共同体意识研究述评[J].贵州民族研究,2021(1):28-37.

作者简介：黄娅雯，出生年月：1969年3月，性别：女，民族：汉族，籍贯：上海，学历：研究生，职称：副教授，研究方向：高等教育管理，大学生思政教育，工作单位：云南财经大学，单位地址：云南省昆明市五华区龙泉路237号，单位邮编：650221。