

试论新时代加强大学生劳动教育的目标、原则及路径

王晶 黄娅雯 任亮

云南财经大学 云南 昆明 650221

【摘要】：在新时代加强大学生劳动教育的过程中，必须明确劳动教育的相关组成部分，对劳动教育的目标、原则以及路径进行确定后，可以更好地促使大学劳动教育更新观念、提高认知以及完善管理机制，最终努力营造出校园劳动育人的最佳氛围。

【关键词】：新时代；劳动教育；大学生

引言

在新时代大学教育中，通过弘扬劳动精神的方式，引导大学生崇尚劳动，认识到劳动的重要性，因此高校对劳动教育提出了全新的要求和任务，通过劳动教育的方式，培养大学生树立正确的劳动价值观，为实现中华民族的伟大复兴提供坚实的人才保障。

1 新时代加强大学生劳动教育的目标

1.1 树立大学生养成良好的劳动习惯

经过反复的劳动练习可以形成良好的劳动习惯，从而发展成个体劳动的自主化行为方式^[1]。而良好的劳动教育有利于培养学生的创新精神和实践能力，并且积极促进人体智力和体力的均衡有效发展，将劳动和体育结合在一起后，对培养大学生良好的劳动习惯以及提高学生学习的积极性都提供足够的基础保障。在大学劳动课的开展过程中，紧抓劳动教育的开端，并尊重学生的自主选择，能够很好地培养大学生的劳动兴趣，使大学生逐渐在劳动中养成良好的劳动习惯。

1.2 树立大学生优良的劳动品德

良好的劳动教育品德通常是在整个劳动教育中所表现出来的一种个人道德素养以及行为规范，因此良好的劳动教育品德也是对他人和社会的一种优秀表现形式。只有优良的劳动品德，才能更好地引领社会的风尚，并将社会发展视为劳动者应尽的职责与义务，在树立大学生优良的劳动品德时，必须引导大学生具有创新、创业的激情，能够更好地促使大学生在劳动教育中实现人生的价值和目标需求。高校在对大学生劳动教育的培养过程中，需要注重对学生家国情怀的重视程度，同时还要积极引导将个人的成长和职业规划联系在一起，这对推动个人理想的追求和国家兴旺发达都起到了重要的作用。

1.3 树立大学生积极的劳动态度

良好的劳动态度有利于更好地支配劳动价值观，并在长期的劳动过程中形成稳定的劳动心理倾向。由于我国一直传承着劳动最光荣的劳动美德，因此在大学教育中培养学生的劳动态度，相对而言是比较容易的。但同时由于互联网的普及，各种社会思想对当今大学生的思想观念造成了巨大影响，为了避免大学生受到拜金主义、享乐主义的影响，加强劳动教育的培养则显得非常迫切。

1.4 树立大学生正确的价值观

开展大学劳动教育的主要目标是建立学生正确的劳动价值观，并从劳动教育中热情积极地创造出不同的劳动素养。在劳动教育中，使学生逐渐形成良好的劳动思想和劳动行为价值，有利于衡量学生思想品德，并在一定程度上决定对劳动和劳动者的有效认知与劳动实践表现^[2]。通常情况下，对于大学生而言，树立出什么样的劳动价值观，往往会影响到大学生的劳动态度和行为，也关系到大学生的择业观、创业观，因此在大学劳动教育中，培养学生劳动最光荣等价值观念，可以促使学生将思想观念内化为实际行动。

2 新时代加强大学生劳动教育的原则

2.1 坚持校内教育和校外教育相结合的原则

大学的硬件设施和软件设施都比较齐全，因此大学生在这种设备齐全的环境中可以塑造出良好的价值观念。而大学开展劳动教育活动时，通过发挥劳动综合教育的作用，开展大学劳动教育的主阵地过程中，可以为大学生的学习生活提供良好的第二场所，促使大学生劳动教育的效果被重视，对劳动教育工作的延伸有着良好的效果。同时把握好大学、社会以及家庭之间的教育优势，促使高校运用教学场景优势的过程汇总，塑造并突出相关观念作用，促使学生养成良好的习惯，这对推动大学生劳动教育取得实效有着最佳的效果。

2.2 坚持正向激励和负向激励相结合的原则

良好的劳动教育是促进大学学生全面发展的重要教育内容，在劳动教育中树立学生良好的做人途径与方法，并且坚持正向激励和负向激励相结合的原则，才能促进激励约束机制的提升^[3]。站在劳动教育的角度而言，劳动教育成效的评价必须满足多角度、多形式以及多维度的要求，对于学生的劳动实践效果采取社会实践、志愿服务的评价中，必须科学对待大学生和教育者之间的关系统一，从而对教育劳动技能水平等做出有效的评价。

2.3 坚持内在价值和外在价值相结合的原则

虽然我国在劳动教育教学中，每个时期对劳动教育都有着不同的侧重点，但每个时期的劳动教育都会表现来自教育系统之外的劳动教育走向。只有及时反映出我们对劳动教育价值意涵的有效把握，才能更好地避免对劳动教育的忽视，促使劳动与人们的身心健康有效协调联系。而在高校劳动教育工作的过程中，只有积

极尊重对大学生劳动教育主体地位的引导,才能有效增强大学生在劳动活动中获得的幸福感和安全感,并积极引导大学生参与到实际劳动学习和劳动活动中。

2.4 坚持思想教育和劳动教育相结合的原则

在新时代大学教学过程中,劳动教育是系统提升受教育的劳动素养,并对促进学生德智体美劳的全面发展起到了重要的保障作用。站在大学生的角度而言,掌握一定的劳动知识技能和正确的劳动观念后,可以为当前大学劳动教育提供最为良好的发展需求,同时在校活动的开展过程中积极开展劳动教育,并坚持劳动教育和思想政治教育相结合的方式^[4]。最终可以提高学生在劳动中的责任感、使命感以及荣誉感,使我国走向社会主义价值核心观的教育起到有效的推动作用。并培养出了一批具有优秀思想性、知识性和教育性的劳动实践项目内容,而学生采用多种多样的形式培养出良好的创新精神与实践能力,也可以有效地奠定大学生未来人生的基础。

3 新时代加强大学生劳动教育的路径

3.1 从实践层面和评价层面开展劳动教育

在大学劳动教育中,开展劳动实践活动,可以将劳动教育和校园教育、社会实践有机结合融合在一起。通过不同的方式,举办更加丰富多彩的大学劳动文化活动中,有利于引导学生树立正确的劳动价值观,最终促使学生对劳动教育有着更好的关注与认识。通常在劳动教育中融入社会实践活动,并将大学劳动学习和学生的实际需求结合在一起,创新劳动教育和社会实践相结合的方式,积极组织学生参与到劳动实践活动中,使大学生走出校门并走进劳动,真正地感受和了解民情,对开展劳动教育的学习有着良好的提升作用。与此同时,构建多元化的评价体系,建立健全劳动教育评价对大学生劳动教育成效具有良好的推动作用,将评价的重心放在劳动实践中,并涵盖劳动观念、劳动精神、劳动习惯以及劳动技能等不同方

面,能够真实的反映出学生在不同劳动教育中的获得感。

3.2 从制度层面开展劳动教育

通过构建完善的大学劳动教育管理机制,并建立系统化的劳动课程育人体系,从而有利于明确教学标准以及实践化教学比重,可以更好地符合学校仁爱培养目标的需求^[5]。同时充分挖掘出各类专业课程中的劳动教育资源,并明确专业课程的劳动标准,促使学生坚持不懈并用于探索劳动精神。在这个过程中,结合不同年级学生的思想行为特点和身心健康发展规律,能够很好地帮助学生尽快适应大学生劳动教育生活。在构建完善的劳动教育管理机制过程中,建立制度规范、分工明确的劳动教育工作体系,成立大学劳动教育工作领导小组,可以确保劳动教育更好的落实落地。

3.3 从思想观念层面开展劳动教育

站在思想观念的层面开展大学劳动教育时,只有全面提高大学生对劳动教育的重视程度,才能有效推动大学劳动教育工作的开展。而大学在更新观念中,必须将理论教育和实践教育相结合,并实现对大学生的自我实现、发展和完善,而这也是大学劳动教育立德树人中的关键环节,对培养学生的劳动习惯和独立自主的生活能力都起到了有效的推动作用。在大学劳动教育过程中,劳动教育通常是教学的主体,只有更加充分的发挥出大学生劳动教育的主观能动性,并积极邀请相关的专家、代表开展主题讲座活动,从而为大学生广泛开展劳动理论宣传,促使大学生成长,理解劳动精神和工匠精神。

结束语

新时代加强大学生劳动教育,可以促进学生的成长并为学生树立良好的文化氛围,通过充分发挥出各行业在新时代的劳动精神引领大学生的成长的同时,还可以借助融媒体的方式营造校园良好的氛围,对有效提升校园媒体的感召力有着重要的推动作用,最终促使大学生向着健康的道路成长。

参考文献:

- [1] 刘晓婷.浅析基于社会认知职业理论的新时代大学生劳动教育实践路径[J].教育研究,2020,3(10):178-179.
- [2] 刘伟亮,谢红,陈思.新时代大学生劳动教育:价值,内涵与路径[J].劳动保障世界,2020,No.567(11):60-61.
- [3] 苏鹏举,王海福.新时代大学生劳动教育价值意蕴,弱势表征及实现路向[J].2021(2020-11):114-119.
- [4] 张欣.困境纾解:新时代大学生劳动教育路径探析[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2020,17(12):4.
- [5] 李帅卫.新时期加强高校劳动教育的路径思考[J].广西青年干部学院学报,2020,030(003):76-78.