

将中华优秀传统文化融入高校辅导员开展大学生 思想政治教育工作的思考

赵彬宇

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710109

【摘要】：改革开放以来，随着我国和世界各国交流的深入，我国传统文化受到了来自国外西方社会思想浪潮的影响，尤其是我国新生代的思想与价值观念都受到了冲击。高校是我国文化意识传播的渠道之一，传统文化所蕴含的在思政教育中的知识内容，有益于对大学生的道德素养及社会责任感进行增强，所以，高校教师展开大学生思政教育工作，应与中华优秀传统文化相结合，找寻两者间的契合点，以此切实有效地对高校思政教育工作进行创新。

【关键词】：中华优秀传统文化；思想政治教育；高等院校；大学生

中华优秀传统文化是我国各民族人民智慧的结晶。虽然目前我国正处于社会主义经济现代化建设的发展性环节，但是我国传统文化里蕴含的勇敢诚实、艰苦奋斗等精神，依然具有着极其重要的地位，与此同时，在新时代背景下，又被赋予了全新的含义。发扬与继承中华优秀传统文化，有益于对民族凝聚力及民族自信心进行提升。所以，怎样结合时代特色与大学生思想的特点，把传统文化与大学生思政教育相结合，是目前高校思政工作展开中的首要目标任务。

1 中华优秀传统文化蕴含的意义

我国传统文化所蕴含的意义，通常被大家认为是对一个民族的风貌、民族价值观念形态及民族特质的集合，并且以一种稳固的形态进行展现。我国传统文化注重统一性、和谐性，爱国主义思想意识是我国伟大民族的核心性精神，热烈的爱国主义观念让中华民族拥有极其强大的民族向心力、凝聚力，优质的传统文化对伦理道德极为重视，这种特点来源于国与家齐头并进的政治体系，如孟子所说：“天下之本在国，国之本在家”。这句话完美的诠释了中华优秀传统文化的特性，国与家同构的理法制度，是构成我国优质中华优秀传统文化，对伦理道德极度重视的基本原因，中国传统文化关注人文方面的教育，相关教育学者认为，西方文化与中华优秀传统文化最大的差别就是，西方文化是罪感性文化，而我国传统文化是乐感性文化，早在我国古代周王朝，就已经出现了“重民轻神”的思想观念。

2 大学生思政教育蕴含的意义

中国精神文明建设中首要任务内容就是思想政治教育，其也是对社会实际发展中出现的问题，与矛盾进行有效解决的重要渠道之一。对大学生展开思政教育所蕴含的意义非常重大，同时又极为困难，特别是在目前我国思政教育工作中存在着疲软的情况，这种状况与我国现代化社会发展需求极度不符。

3 将传统文化融入大学思政教育中的作用

3.1 利于大学生树立正确的三观

大学阶段是校内学生树立正确的人生观、世界观念及价值观念的关键性阶段。在这个阶段中，导引大学生正确树立积极的世界

观念、人生观念、价值观念是思政工作展开时候的主要目标任务。我国传统文化博大精深，历史悠久，是中华民族上下五千年的累积与沉淀。

3.2 益于大学生形成正确的爱国理念

爱国主义思想是我国伟大民族的核心思想，它具体表现在对祖国美好山河的热爱，对祖国历史文化的热爱，对炎黄同胞的热爱，对自身美好国家的热爱。我国爱国主义优质品德历史悠久，在祖国上下几千年的发展历程中，各个民族的爱国志士为祖国的发展及繁荣作出了极大的贡献。

3.3 培养大学生顽强奋斗精神及乐观向上的人生观念

对大学生的人生观、价值观及世界观展开正确的树立极为重要，但是更加重要的是怎样实现。当代大学生要想对自己的人生价值观念进行实现，首先就需要树立艰苦奋斗的精神及积极健康向上的人生观念，还需要其具有自强不息的精神^①。

4 大学生思政教育中与中华优秀传统文化有效融合的渠道

4.1 思政教学内容结合传统文化加强大学生思政教育

大学生在校内对知识进行获取的主要方法，还是通过高等院校展开的实际教学活动，所以相关教育工作者要将高校课堂实际教学内容，与中华优秀传统文化互相结合，以此对大学生思政教育工作进行增强。将传统文化加入到思想政治教育课堂实际教学中，不止能够为思政教育添加丰厚的实际教学资源，还能够对学生的自信心、自尊心及文化自信心等进行培育。高校思政教师在课堂实际教学过程中，能够有规划、有目的性的将中华优秀传统文化恰当地穿插到整个思政实际教学中，择选适合的、具有代表性意义的中华优秀传统文化知识内容加入到思政教育课堂，对大学生价值观念及情感意识进行培养的同时，也更加能够激起大学生情感方面的共鸣。例如高校思政辅导员，对大学生展开社会主义核心价值观教育的时候，教师完全可以从中华优秀传统文化作为切入点，对其内容展开讲述，这样能使大学生对社会主义核心价值观机制所蕴含的深层传统文化底蕴展开深入

的理解, 导引大学生树立正确的人生价值观念。教师在对大学生展开“爱国主义教育”时, 可以通过结合中华传统文化中的语言“先天下之忧而忧, 后天下乐而乐”“天下兴亡, 匹夫有责”等, 对大学生的爱国主义情怀进行激发, 大学教师在对大学生进行“诚信方面的教育”时, 可以结合中华优秀传统文化里的“诚信观念”, 比如《论语》里的“人而无信, 不知其可也, 大车无, 小车无, 其何以行之哉”“言必信, 行必果, 然小人哉!”等都提议要对诚信予以最大程度的重视^[2]。

4.2 校园文化和传统文化结合加强大学生思政教育

中华优秀传统文化教学除了要与高等院校内课堂实际教学内容知识相互结合, 还需要和高等院校内文化建设互相融合。校园里是传书育人的场所, 校内气氛的优劣, 将会直接影响到大学生展开学习的积极性和学习时效性。因此创设优质的学习环境与校园氛围, 是每所高等学府都应该极度关注的问题。以校园内文化作为切入点, 展开高校思政教育, 对中华优秀传统文化精髓进行传承, 对宣扬社会主义核心价值观, 洗涤教师与学生的心灵及精神意识世界, 具有极大的推进效用。具体展开思政教育手法有两方面: 其一, 高等院校的教师可以全面性发挥基层党团组织的核心作用, 增强对大学生入党积极分子的培养教育, 并充分发挥大学生党员的积极带头榜样作用。在展开党团教育工作过程里, 适当将中华传统文化融入, 以此提升大学生对社会主义核心价值观意识的认同感。与此同时, 把大学生党团学生会等组织联合起来, 在高等校园内大力渗透及弘扬中华传统的文化, 对传统文化精髓进行传承。通过中华优秀传统文化蕴含的育人特点, 打造牢固坚实的高等院校校园文化。其二, 对大学生社团的工作进行加强。大学生社团是建设校园文化建设中极为

重要的一部分, 不止能够对大学生业余生活进行丰富, 还能够以活动促进学生学习的积极性, 继而对学生的综合素质进行全面提升。在社团实际活动展开中, 传输中华传统文化所蕴含的知识内容, 不止能够对传统课堂思政教学的瓶颈进行突破, 还可以对教学时效性进行优化, 使大学生在灵动愉悦的社团活动里, 体验到传统文化的源远流长与知识内容的博大精深。

4.3 社会性实践和传统文化结合加强大学生思政教育

中华传统节日也是我国传统文化中的一部分内容, 其蕴含着对中华历史的纪念和传承。但是自从我国社会现代化不断推展及深入以来, 人民群众的日常生活水平与质量需求也愈来愈高, 逐步开始有很多人, 尤其是追逐新事物的大学生, 对中华传统的节日开始渐渐淡忘, 且逐步过起了西方国家的节日。针对目前这种状况, 我国政府对中华传统节日尤为重视, 并且把一些中华传统的节日创设为国家法定假日。但只是使其成为法定假日是远远不行的, 要想使中华传统文化在大学学生心中及思想中发发生根, 就需要通过对中华传统节日文化含义展开深入发掘, 并且展开社会实操活动, 以此让大学学生的思想道德品质获得全面性提升^[3]。

结束语

综上所述, 优秀传统文化和高校思政教育工作的有序融合, 是一项较为长远的高等学府工作规划, 这项工作能否顺利开展, 就需要依靠高校相关工作者的大力配合与支持。拧成一股绳, 构成全员育人力量, 创设浓厚的发展与继承中华优秀传统文化的学习气氛, 使伟大中华民族的传统文化精髓, 在大学生思政教育实际开展中不断发光发热。思政教育工作者更要担起重任, 把中华优秀传统文化持续发扬并推广, 以此促进高校思政教育工作的时效性提升。

参考文献:

- [1] 李庆亮, 尚金燕, 孙建设. 大学生思想政治教育和高校辅导员工作创新思考[J]. 教育教学论坛, 2021(02):181-184.
- [2] 刘姣. 高校辅导员思想政治工作实效性的提升研究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2020(06):62-64.
- [3] 许璐颖. 将中华传统文化融入高校辅导员开展大学生思想政治教育工作的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(04):175-177.

作者简介: 赵彬宇(1993-), 男, 民族: 汉族, 籍贯: 陕西西安, 学历: 本科, 职称: 初级职称, 工作单位: 西安科技大学高新学院, 研究方向: 大学生思想政治教育。