

试析高校思政课爱国主义教育的新路径

郑玉萍

厦门华夏学院 福建 厦门 361000

【摘要】：爱国是我国人民最为真挚、朴实的情怀，高校内的学生作为我国未来的社会主义事业接班人，有着十分重要的作用，因此，爱国主义教育应成为我国各个高校中对学生开展思政课程的核心内容。在此发展背景下，针对学生爱国主义教育路径进行研究十分有必要。本篇文章便针对高校思政课程内开展爱国主义教育的有效举措展开了一系列的探究分析。

【关键词】：高校；新路径；教师；爱国主义教育；思政课程

前言

爱国主义是我国民族精神中的核心，其有着凝聚中国心、振奋民族心的重要作用。在高校课程中开展的思政课程面向所有青年学生，并且是爱国教育的主阵地，因此，必须要建立一支政治信念坚定、亲情国情深厚、视野开阔的纯教师队伍。同时进一步推进思想政治课程的改革，以更为实质、灵活的方式来调动学生的积极性和主动性。

1 在爱国主义教育融入高校思政课的重要意义

1.1 迎合高校思政课程根本目标

习总书记曾指出：“爱国是世界上最为持久，最为深远的一种情感，同时也是一个个人立功、立德的根本。”民族复兴作为我国近代以来最宏伟的目标，需要人们尽力实现，而高校思政教学承担着为我国社会培养接班人以及社会主义建设者的重任，因此，将爱国主义教育融入高校思政课程中有着十分重要的意义。在国家悠久岁月中，有无数人以自身为代价，为个国家发展做出了巨大的贡献。可以说，如果没有爱国人士为国付出，那么国家就不能繁荣昌盛。这些无私奉献的事迹，呈现出了许多对学生有着教育意义的实际案例^①。

1.2 迫于国外严峻形式需要

在当前，中国正面临着内外部风险。处于大学生涯的学生们，自身人生、价值、世界观念尚未形成完全，同时，大学生自身辨别、判断能力也正处于发展阶段，因此，大学生非常容易受到各种外部因素与外部环境的影响。对外，反动分裂势力对中国的分裂行径从未休止过。一些敌对国家对中国经过不懈奋斗取得的成就存在嫉妒情绪，对我国经济发展进程中取得的成就心存妒忌，在我国科技发展、国家资源、国家领土以及外交等多方面，敌对国家经常性地对我国进行“碰瓷”。面对敌对势力的不断挑衅，思政课教师如果不能及时从宏观上对学生进行引导工作，就将为带来严重的影响，往往为颜色革命埋下隐患。从内部来看，因网络和大数据等方面的飞速发展，学生能通过信息网络来获得更为多样的信息资源，获取信息资源的渠道也十分多样。在各种文化思想相互交织，各种社会思想相互交流的背景下，一些大学生具有抽象、虚无主义等消极的态度，此种现象的发生为思政课开展爱国主义教育带来了较为严重的影响。

1.3 迎合“两个一百年”发展目标

为了迎合“两个一百年”的发展目标，高校思政课中十分有必要融入爱国主义教育。我们党的初衷便是为了民族复兴发展，如果学生自身并不具备爱国主义思想，无法形成爱国情怀，在今后日常生活、工作中也很有可能出现拖延、懈怠的状况，对国家发展毫不在意。入职后，很可能对缓解贫困、推动全面深化改革、实现“两个一百年”目标带来一定程度的影响^②。

2 高校思政课程开展爱国主义教育的有效途径

2.1 构建具备爱国主义思想的高校师资队伍

(1) 教师应具备坚定的政治信仰

如果思想政治教师自身既不具备鲜明的马克思主义信仰，又不具备坚定政治立场，将导致思政教师灵魂工程师的重要作用难以得到充分发挥，对大学生爱国主义精神思想的引导也难以实现。在新时期背景下，加强爱国主义教育，高校思政课教师自身必须具备坚定政治信仰，不断坚持马克思主义信仰，同时要坚守爱党、爱国主义以及社会主义统一的原则，使自身起到宣传、实践党的方针、方略的作用。

(2) 教师应具备深厚的家国情怀

培养大学生自身爱国主义精神，对促进亲情与爱国主义的统一十分重要。家国之情也是我国民族优秀的传统文化之一，无论是为了国家的生死存亡，还是因祸得福而避免生死存亡的无畏，还是“天下兴衰，匹夫有责”的责任，或者是“为中华崛起而读书”的响亮誓言，所有这些都反映了世代相传的家庭和国家精神。作为高校思想政治课教师，应当充分理解家与国家之间关系，用自己的实际行动去继承、去实践。只有发自内心，才能真诚动人。自身不具备深厚国家情感的教师，也难以感染学生，培养学生热爱伟大祖国的精神。

(3) 教师应具备宽广的世界视野

当今世界正在经历一个世纪以来从未有过的巨大变化。作为高校思政课的教师，其自身应当具备全球性思维，具备更为宽阔的世界视野，并以此来对大学生自身全局观念以及全球观念进行培养，使大学生能够亲眼看到各个国家之间关系的不断演变与发展，明白当前国际治理体系正处于不断变革阶段中，让学生了解我们国家在

世界不断变化过程中的重要作用。让学生能够思考自己在世界变化危机与变化机遇中应当肩负的重任,挑起新时代发展使命重担^[3]。

2.2 改革政治课堂,充分发挥课堂教学主渠道作用

(1) 针对教学内容进行创新

要想在思政课程中顺利开展爱国主义教育,教师就必须以更为透彻的理论分析来对学生的想法给予回应,以更为透彻的思想理论来使学生信服,并且要以更加强大的真理力量来对大学生进行引导。利用起坚实的理论力量来向大学生阐明什么是爱国主义精神思想,让学生真真正正的明白自己为何要坚守爱党、爱国主义精神和社会主义的统一。此外,在开展爱国主义教育时,不仅要有理论方面的细致叙述,还要有着情感上的共鸣。“爱国主义不仅是理性上的认同,同时也是情感上的认同。”充斥着理论知识的思政课堂过于枯燥无味,无法直接接触及大学生内心,更不能引起学生对爱国主义思想的共鸣。基于此,教师在爱国主义教学过程中,应当秉持以情感人的教学方式,利用起各种感人的故事,通过生动、丰富的语言来使爱国主义教育撼动学生的内心。

例如,2020年,为我国抗美援朝战争70周年。艰苦奋斗,生死不屈的人民志愿军,通过这一实例就能够充分体现出爱国主义精神内在,而且能够在学生心中留下更为深刻的印记。除了对历史事实的阐述,教师还可以通过解放军与志愿军遗书、家书的阅读来让学生们与人民志愿军、解放军拉近距离。青山尽是忠心骨,保卫国家这件事情并不是单纯的口号。他们可能是平凡的,但他们因为浓厚的爱国主义精神而变得伟大。基于此,教师应当尽可能让学生对志愿军战士有更深入的了解,了解他们自身具备的良好革命英雄主义以及深刻的爱国主义精神,让学生更为深入的体会到爱国主义。

(2) 创新思政教学方式与教学手段

对于青年学生而言,自身已经拥有了一定的知识储备,而且也具备了一定的自主学习能力。基于此,教师在思政课程中采取传统教学方式与教学手段,难免会让学生产生枯燥乏味的感觉,而且也难以调动学生对相关知识、思想的学习积极性。基于此,教师可以针对思政教学方式以及教学手段进行创新,采取小组合作讨论、真实案例分析等形式,让学生通过自己的能力去寻找资料、了解历史,内化理论,最终深化价值认知。

例如2020年年度最具影响力人物之一李雪琴,其运用文化表演,以最为朴素的细节,充分体现出与大众共情的希冀。2019年年度影响力人物之一李子柒,通过短视频的形式,赢得了人民群众的喜爱,同时也得到了央视等媒体的关注与报道。在思政教学中,教师就可以运用李子柒的视频为教学契机,进行个案研究,探索她背后的故事。通过对李子柒的讲解,让学生们明白她作为一个普通人,是怎样以奋斗为背景,书写下多彩人生的。学生对视频中所展现的传统文化难免会感到惊叹与自豪,并理解为何文化自信是一种更为基本、更为深沉的力量,从而增强学生自身文化自信。教师也可以深入思考,怎样在新时期讲好中国故事,加强中国的国际文化交流。通过对真实案例的分析,学生们可以对李子柒有着更为深入的了解,了解勤劳的中国人是怎样创造出更好的生活的^[4]。

结束语

综上所述,思政课教师是在高校内开展爱国主义教育的主体角色,而思政课教学是开展爱国主义教育最为有效的方式,高校思政课教师应当充分挖掘我国历史上的各种知名案例,挖掘出其丰富育人元素,利用这些元素来对大学生开展爱国主义相关的教育,让学生充分意识到爱国主义的重要性,明白我国民族伟大复兴需要爱国主义精神作为指引。最终让学生们在思政课教师的引导下与时代发展同行。

参考文献:

- [1] 黄世虎,张子悦.新时代青年爱国主义教育:逻辑、原则与路径[J].中国青年研究,2019,279(05):26-31.
- [2] 马珊,曾薪文.新时代高校加强家国情怀培育的途径探析[J].教育研究,2020,3(11):136-137.
- [3] 张妍.高校思想政治理论课爱国主义教育实效性探究[J].科学大众,2020,000(004):257-257.
- [4] 邓燕.红色影视融入高校思政课教学中的价值及其实现路径--以“概论”课为例[J].青年时代,2019,000(024):69-70.