

思想政治教育和心理健康教育的整合探析

何楠

宁夏医科大学 宁夏 银川 750001

【摘要】：心理健康教育是当前教育体系中的一个重要环节，对于一个人的健康成长有着积极的作用。而思想政治教育能够促进对于学生的良好品格和政治素养的培育。在新时代的教育理念要求下，学校越来越重视教育环节中对于学生心理健康以及思想品格的培养。本文通过对于心理健康教育和思想政治教育的分析，探究将心理健康教育和思想政治教育相整合的可能，为学校思想政治教育和心理健康教育提供新的探索。

【关键词】：思想政治；心理健康；整合

An Integrated Analysis of Ideological and Political Education and Mental Health Education

Nan He

Ningxia Medical University Yinchuan Ningxia 750001

Abstract: Mental health education is an important link in the current education system and has a positive effect on the healthy growth of a person. Ideological and political education can promote the cultivation of students' good character and political literacy. Under the requirements of the educational concept of the new era, the school pays more and more attention to the cultivation of students' mental health and ideological character in the education link. Through the analysis of mental health education and ideological and political education, this paper explores the possibility of integrating mental health education and ideological and political education, and provides a new exploration for ideological and political education and mental health education in schools.

Keywords: ideology and politics; mental health; integration

思想政治教育是对于学生的思想素质和政治素养进行的建设，而心理健康教育是对学生的心理健康问题的关注。将思想政治教育课程与非思政课程相结合，是思政教育一直以来的重要研究方向^[1]。探究将心理健康教育与思想政治教育相结合，能够对学生正确思想态度和健康心理状态起到积极正向的引导，帮助学生建立争取的价值观导向，促进学生综合素质的提升，使其能够得到全面的培养。这不仅是学校素质教育的实践，也是新时代对于教育工作的全新要求。

1 思想政治教育和心理健康教育的共同点

心理健康教育和思想政治教育针对的方向不同：一个是对学生的人格塑造，一个是对学生的心理培育，但其本质都是教育。

首先，心理健康教育和思想政治教育都是对于教育体系的有益补充。现阶段的学校教育体系中，学科教育占据了绝对的比重。学校对于升学率的要求以及学生对于学习成绩的要求，使得学科教育成为了当前教育体系的绝对中心。繁重的课业负担挤压了学生的业余生活，对于学习以外的其他方面，学校和家庭则漠不关心。部分学生在巨大的学习压力之下，心理健康以及性格特质发生了严重的扭曲，面对无法忍受的巨大压力，不少学生选择了极端的解决方式。针对这样

的现状，加强对于学生的心理健康教育以及思想政治教育已经成为了当下不可忽视的一个重要的教育环节。

其次，二者的目的都是为了培养学生正确的人生观，价值观和世界观。心理健康教育主要的目标是为了培育学生健康的心理状态，让学生能够拥有积极向上的人生态度，提高对于各方面压力的承受能力，帮助学生更好的适应学校和社会^[2]。思想政治教育是通过对于学生的人格塑造，帮助学生健全人格，扩展思维，为其提供认识世界的多样化的方式。通过对于学生积极向上的心理状态培养，以及对于自我人格的塑造，帮助学生从全新的视角观察世界，建立正确的三观。最后，思想教育课程和思想政治课程对于学生的全面发展都起到了积极的促进作用。对于学生的心理健康教育，可以让学生学习到更多的心理健康知识，促进学生控制自己的情绪，帮助学生培养积极向上的人生态度。而思想政治教育可以帮助学生用不同的视角探索世界，同时引导学生树立争取的人生观念。两种教育都是新时代对于学生全面发展要求的具体实践，双重教育对于学生的健康成长起到了重要影响，对于学生的综合素质培育有着不可磨灭的作用。

2 思想政治教育和心理健康教育的不同点

心理健康教育和思想政治教育是新时代下对于学生综合素质培养的重要实践，二者在很多方面有着不同之处。

2.1 教育的内容不同

心理健康教育的主要内容与日常生活中遇到的问题息息相关，通过学生学校生活以及家庭生活中遇到的问题入手，帮助学生处理生活中遇到的困扰。避免学生将学习生活造成的压力以及家庭生活中的压力积蓄在心里，对于学生的心理健康产生不利影响。而思想政治教育的主要内容是一些政治理论。通过引导学生对于我国发展过程中确立的不同理论进行探究，培养学生的爱国主义情感和新时代中国特色社会主义思想。

2.2 教育的方向不同

心理健康教育和思想政治教育作用的方向不同。心理健康教育主要针对学生的心理，重在实现对于学生健康的心理状态和良好的心理素质的塑造。通过对于学生心理问题的疏导，将学生存在的心理问题消灭于萌芽状态，更好的成长。而思想政治教育主要针对学生的思想状态，重在实现对于学生正确的思想意识和健全的人格特质的塑造。通过对于学生思想意识的正确引领，培育学生的崇高情怀，使得学生对于我国的政治生态有更多的了解，培育学生的爱国意识。

2.3 教育的指导理论不同

心理健康教育是在相关的心理学研究基础之上进行的，主要的理论体系是明确建立在心理学的范畴之内的。而思想政治教育的基础理论是马克思主义基本原理、毛泽东思想、三个代表重要思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等思想理论体系。

2.4 教育的对象不同

心理健康教育是作用于学生心理的一门课程，是对于学生心理现象以及背后问题的阐述。思想政治教育则是对于人的思想进行研究，是一种科学理性的认知^[3]。

3 两种教育的整合探究

不同年龄群体心理状态和思想认知水平都不相同。小学生正处于心理成熟和思维塑造的起步阶段，中学生已经对于自己的心理状态和世界的整体认知已经有了一个了解，并且对于世界具备了更加强烈的好奇心。所以这个阶段的学生群体也是最敏感的。而大学生群体在心智和年龄已经成熟的阶段，自身的心理塑造和思想已经逐步完善。

新时代的教育要求，将对于学生生命教育和社会主义核心价值观的教育放到了更加重要的位置。强化了对于学生思

想政治教育和心理健康教育在学校教育中的重要地位。实践表明，对学生的心理健康教育以及思想政治教育可以进行有效结合：在心理健康的课程中加入一些思想理论以及法治建设的因素，对于学生的性格塑造以及良好心态的培养具有积极的作用，帮助学生在健全人格的同时，具备崇高的爱国精神和深刻的政治意识，培养适合于新时代要求的全面发展的人才。对于思想政治教育和心理健康教育的整合，可以从以下几个方面入手：

3.1 创新教学目标

传统的思政教育或者心理教育课程中，主要的教学内容都是针对单一的学科讲解，在心理教育的课程中很少会涉及到思想政治建设的内容。针对这一问题，学校教师设定教学目标的方式应该有所创新，将对于学生的思想政治教育和心理健康教育结合，实现对于学生朝着思想建设和心理建设朝着共同方向的引导目标。一方面学校要加强思政老师对于心理健康教育的认识，使老师能够在进行思政教育时具备对于学生心理健康教育培育的意识。另一方面针对在制定教学目标时，能够将对于学会的心理健康问题的探究融合到思政教学中。从教师教学意识以及教学目标的设定创新，帮助将思政教育和心理健康教育更好融合。

3.2 更新教学方法

对于思政课程和心理健康教育的融合开展，需要教师更新教学方法，并不是对于传统教学方法的摒弃，而是要针对两个课程结合进行一些针对性的改造。传统的教学方法，侧重于对于学生理论的讲解，这种方法的弊端是很难调动学生的课堂积极性和主动性，不能使学生很好的融入课堂教学。对于将思想政治教育和心理健康教育的整合，可以更加注重对于新技术的运用。思政教育和心理教育不同于传统的学科课程，需要用到广泛的实例探究。借助互联网丰富的网络内容，教师可以选择丰富的案例来帮助课堂教学任务的完成，为教学提供多样化的视角，提高学生在课堂的主动性。在运用新技术以外，课堂教学可以设置多样化的活动，帮助学生从实践活动中对于教学内容有更加深入的理解。通过教学方法的更新，帮助融合教学提升课堂效率。

3.3 补足薄弱环节

思想政治教育更加注重结果，即对于学生个人的政治观念和道德的培养；心理健康教育更加关注对于学生的教育体验，在体验中帮助察觉学生群体普遍的心理问题。因此，对于思政教育和心理健康教育整合教育的开展，要注重于思政教育的过程体验和心理健康教育的结果。在思政教育中加强对于学生的思想引领，帮助学生能够对于理论知识的形成过程和历史变迁有更加深刻的认知。对于心理健康教育，更加

注重对于正确心理状态的理解，对于在心理教育中发现的问题，及时的纠正。为学生明确积极正面的心理健康状态。通过对于学生的思政教育体验和对于心理健康教育目标的重视，促进两种教育的更好融合。

参考文献:

- [1] 戴勇.关于高等职业学校思想政治教育与大学生心理健康教育融合的思考[J].现代职业教育,2021(45):132-133.
- [2] 赖文庆.思想政治教育视角下的大学生心理健康教育研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021.
- [3] 陈盈熙.初中心理健康教育与思想政治教育元素的融合模式探析[J].教育导刊(上半月),2021(7):58-65.

作者简介:何楠,出生年月:1985年8月,性别:女,民族:满,籍贯:宁夏,学历:本科,职称:助教,研究方向:思政,基金项目:无,工作单位:宁夏医科大学,单位地址:宁夏银川胜利南街1160号,单位邮编:750001。

4 结束语

思政教育在于培养学生正确的道德观念和人生品格,心理健康教育在于帮助学生提高自我的认知,增强心理素质。两种教育模式对于学生的塑造有着很多的契合,通过对于两种教育的整合,能够更好的体现对于学生全方位教育的要求,帮助学生更好的发展。