

# 新时代党校党建工作创新的路径

张瑞超 滕 岩

中共白城市洮北区委党校 吉林 白城 137000

**【摘要】**：党校不仅仅是培养、教育新时代党员领导干部思政的重要途径，同时还是深度钻研社会、科学、哲学的重要部门注意。在新时代来临之际，党校必须要提高对党建工作的重视程度，从不同角度、方位加强党的建设。同时，还应针对工作内容、方式、模式等进行优化和创新，全力满足新时代所提出的诸多要求。基于此，本文从新时代的角度出发，简单地提出了几点党校党建工作的创新路径，阐述了当前党校党建工作开展弊端，以此为相关党校党建工作人员提供参考。

**【关键词】**：新时代；党校党建；工作创新

## The path of innovation in party building work in party schools in the new era

Ruichao Zhang Yan Teng

Party School of the Cpc Baicheng Taobei District Committee Baicheng Jilin 137000

**Abstract:** Party schools are not only an important way to cultivate and educate party members and leading cadres in the new era to think about politics, but also an important department to study society, science, and philosophy in depth. At the dawn of the new era, party schools must pay more attention to party building and strengthen party building from different angles and orientations. At the same time, we should also optimize and innovate the work content, methods, models, etc., and strive to meet the many requirements of the new era. Based on this, from the perspective of the new era, this paper simply puts forward several innovative paths for party school party building work, and expounds the shortcomings of the current party school party building work, so as to provide reference for relevant party school party building personnel.

**Keywords:**New era;Party building in party schools;work innovation.]"

## 前言

党校是我国整体党委的关键部门之一，对培养党员综合能力、文化素养、道德品质等具有不可替代的作用与价值。我国党校党建工作的创新有助于国家稳定发展，有利于和谐社会的构建。随着新时代的到来，党校的党建工作必须进行改革和创新，摒弃陈旧的工作思想，提升整体工作的思想觉悟，改正缺少工作积极性的问题，全力探索出适合党建工作开展的最新路径，促使党建工作能够朝着正确的轨道前行。

## 1 新时代下党校党建工作现状

### 1.1 党建工作缺少积极性，目标不明确

历史在不断发展，时代在不断更替，社会在不断革新，但是我国部分党校仍旧以传统的旧观念、旧方式开展党建工作，并未做到跟上时代发展脚步，甚至某个个别党校的管理人员、领导人员等，认为党建工作并不重要，缺少明确的目标，严重缺乏工作积极性，致使党建工作开展过程中出现了许多障碍，为党校的发展带来了严重的负面影响。

### 1.2 党校教师技能专业水平较低，思想懒惰

党校中的党建工作主要是为群众提供优质服务的，但是部分党校的党建教师无法做到严于律己、以身作则，其思想懈怠、懒惰，工作态度不积极，部分教师只关心自己的任务是否完成，目标是否达到，很少参与党校的党建工作，认为自己的主要工作目标就是完成分内的工作任务，从而使学员的内心产生了诸多疑惑，并无法解决这些疑惑，久而久之，无法为大众提供更好的服务。

### 1.3 党建工作可有可无，相关部门没有给予重视

党校党建的主要目标就是更好地宣传党的发展路线、方针、政策等，为我国全部党员提供更好的服务。但是，在现实中，某些部门并没有重视党校党建工作的开展，认为党建工作的开展就是在浪费时间和资源，只是一种思想上的教育，与实际行动关联不大，与现实的工作需求并无任何关系。另外，还有某些部分认为党建工作最重要的就是形式，无法真正理解党建工作的性质、内涵、价值、作用等，从而使党校党建工作的开展受到了诸多阻碍和限制。

#### 1.4 宣传手段老套、陈旧，与大众存在明显隔阂

党校的党务工作人员在具体工作开展中，并没有借助网络技术、资源、平台的力量落实党建的宣传工作，甚至都没有组织一些基础性的党员培训课程，导致互联网成为了“无用之才”，党建失去了线上渠道，从而无法发挥出真正的作用。

## 2 新时代党校党建工作创新的路径

### 2.1 以党校培训为根本，深挖理论内涵

党校是教育、培养党员干部的重要途径，是党员干部进行高质量培训工作，促进新时代党内部组织各项工作全面发展的重要基础前提<sup>[1]</sup>。党校办学重点要求之一，就是朝着正确的国家政治方向前进，“党校姓党”是最重要的标志之一。党校在开展具体的党建工作时，需要将习总书记所提倡的新时代国家特色社会主义思想与党的十九大精神作为主要导向以及动力源泉，并且深入对党的路线、方针、决策等进行钻研和探究，加以正确理解，全面融合新理念，落实新策略。所进行的教学活动、科研探究活动的都必须秉承党性原则，按照党的政治路线前进。党校在开展多种教育培训等相关工作时，要针对“三会一课”中所提到的重点内容，将党的十九大报告中所提出的重要精神作为党校的必修课程，利用有效手段突出党的理论教育地位，并打造全新的教学模式，优化教学结构，丰富教学素材，促进学科建设，提高理论的落实效果，并针对性地撰写相关论文，深度强化党的基本路线理解，积极做好宣传以及引导工作。除此之外，还应该开展更全面化、系统化的党建课题探究活动，定期组织学校内党员干部进行专题调查研究，从而提升党员以及领导干部的理性教育效果。另外，党校在具体培训中需要时刻按照“两学一做”的制度标准，保证学习与培训的顺利开展，使党的思想与内涵能够深度植入每一个党员心间，并使党员能够主动自我反省、自我教育、自我提升。

### 2.2 以组织建设为基础，提升工作水准

党校中开展的党建工作，最关键的重点就是党员活动的真实性和有效性，更关键的在于党员干部以及全体党员对党的正确认知<sup>[2]</sup>。党校要积极开辟全新的路径，从新的视角出发，科学性、创新性地积极拓展党建工作局面。因此，强化班子建设、完善责任体系、巩固组织建设，对促进新时代党校党建工作的开展具有不可估量的价值与意义。

#### 2.2.1 强化党校领导班子建设

要想有效地优化党校领导班子中的成员结构，并且提高其中成员的政治水平、工作能力以及责任意识，就需要将一

些具有坚定政治立场，基础理论较为充足、扎实，且工作能力强，热爱党、忠于党的优秀干部引进到领导班子中，将其放在重要的关键任务岗位上。在建设领导班子的过程中，必须要积极打造具有自我审查以及相互批评等性质的促进机制，帮助党员干部、组织成员解决自身与其他同志之间所存在的各种问题，将问题以及矛盾在萌发时期有效化解。从思想政治建设的角度来讲，必须要时刻保持“不忘初心，牢记使命”的思想理念，并针对性地积极组织不同类型的主题活动，全面提升每一名党员与领导班子中的干部成员的积极参与态度，引导党员干部坚守初心，并将初心落实的行动上，转变工作作风，提高自身的能力与水平。同时为了让领导班子的信念与理想得到有效增强，党校的党建工作在开展过程中，要将党性修养作为核心，从不同角度、不同层次提升领导干部能力和涵养，让党员干部的时代目光与决策能力得到有效增强，充分发挥自身所蕴含的战斗潜力。

#### 2.2.2 完善党校党建责任体系

党建工作的开展，需要在从严治党的角度出发，充分利用制度所具有的约束力，全面帮助党员塑造良好的党性与道德品质，重点对党员干部的行为、思想、语言等进行有效的约束和疏导，从而持续朝着正确的政治方向前进。党校党建责任体系在构建的过程中，需要针对党建工作中的责任进行细致划分，并且制定出具有合理性、有效性的成员责任清单，其中最主要的核心内容就是责任主体，责任划分正确，责任履行完好。同时党校也要针对整体党建工作的划分、部署等进行合理安排，并针对考核机制进行深入探究以及分析，对考核中所出现的各种问题以及漏洞、不足等，进行完善和补充，将最终的考核结果作为整体党建工作开展、发展的基础依据。

#### 2.2.3 巩固党校党组织的建设

党校中党组织建设的主要目的就是为了提高党员与领导干部的党性修养，真正发挥出党组织所具有的战斗、保护等作用。在新时代来临之际，党校应该将落实政策精神与实践活动进行密切联合，积极开展不同类型的主题教育活动，并积极的传承初心使命，宣扬红色文化，让主题教育的范围更广泛，内容更饱满，从而提高党员干部的思政素养，发挥出党校理论教育地位的重要作用。具体做法如下：

##### (1) 突出政治建设

在党建工作开展的过程中，要将清晰准确的讲述政治内涵作为基础，要求严格、认真地落实工作责任制，并时刻掌握意识形态工作所具有的领导权力。同时，要坚定自身的政治信仰，积极树立正确的“四个意识”，坚持做到“两个维

护”，认真落实“三会一课”制度，并保证其质量的提升<sup>[3]</sup>。另外，还需要突出政治学习以及教育的价值，充分彰显出党性锻炼。

### (2) 加强民主建设

在党校的整体党建工作过程中，民主建设是不可忽视的重要内容之一，也是各个规章制度有效落实的重要基础，能够帮助党员以及领导干部对民主集中制进行有效的理解<sup>[4]</sup>。所以，在具体工作的开展过程中，必须要强化党组织内部的民主理念渗透，重点提高党员干部的综合素养，培养其正确的民主习惯，拓展民主监督管理的广度。在针对一些重大问题时，必须要提出有效的建议；在选举的过程中，必须要保持正确的态度，从而真正做到达成共识、提高组织活力。

### (3) 严格党员管理

在具体的党建工作开展过程中，必须要认真做好党员队伍的建设，严格地进行党员管理，将“党章”作为根本原则，结合“两学一做”的内容，从而保证学习教育常态化的制度化。同时，要严格执行“三会一课”制度，认真开展不同类型的主题教育，切实提高党员的思想觉悟以及政治素养，采取自学、集中相融合的学习方式，让党员能够真正了解自身身份的重要价值，逐渐形成强烈的党员意识，并通过有效的方式提高党员自身的执政水平。

## 2.3 以党风廉政为准则，巩固政党形象

党风廉政一直都在前进的道路中，反贪战斗是一项需要长久坚持、结构复杂的工作任务<sup>[5]</sup>。党风廉政的建设工作主要目的就是保证党员能够在长久的工作过程中主动提高自己的思想觉悟和工作水准，以及保持最初的内心。因此，从党风廉政建设工作角度出发，需要从以下方面促进廉政教育工作的开展：

### 2.3.1 完善安排部署落实

党校在积极全面开展党建工作的过程中，必须要定期组织、开展不同类型的党风廉政教育活动，通过有效的措施和方法，努力提升参与教育活动人员的态度和学习效果，将党风廉政作为党建工作重点，提升党员与领导人员的纪律条例执行力度。并且，在这个过程中，需要树立正确的“不抓党风廉政建设视为失职”的思想意识，将责任扛在肩上，放在心中，认真保护好属于自己的“责任植物”。

### 2.3.2 坚持科学民主治校

将“科学民主”作为治校的主要核心元素，积极树立民主意识，提升民主教育质量，形成良好的民主作风。党校的

党建工作开展期间，应针对性地构建具有独特魅力的党风廉政风险防护控制机制，打造完善、健全的党支部工作条例和规则，认真执行“一岗双责”，严格遵守党员干部的“五个不”分管制度，从而保证党集体领导、民主集中、单独培养、会议决策，形成忠于党、热爱党，敢于承担的党干部队伍。

### 2.3.3 扎实作风建设管理

要想保证党建工作的开展质量，最关键的一点就在于党员干部对不同制度、纪律条例的遵循、落实效率，这也是促进作风建设管理的关键内容。在开展党建管理工作期间，必须要利用有效手段全面提升党员干部的领导、执行水平，以及抵抗风险的能力，强化自我调节、完善、创新、提高等多项能力，促使党校所培养的每一位党员，以及每一位领导干部都能干净地做事，清白地做人，从而形成清廉、纯正的政治作风。

### 2.3.4 推进文化宣传教育

要想让党内风清气正、思想正直，就必须推进文化宣传教育<sup>[6]</sup>。所以，党校的党建工作开展过程中，必须要将廉政文化建设作为主要出发点，狠抓党员干部的作风和素养，在党校的重点课程中渗透“反腐倡廉”的思想，并通过设立、开展法制课程、播放警示宣传片、利用网络资源以及平台开展教育、弘扬红色文化等多种方式，全面强化党员档部的党性修养，促使其逐渐成为具有较高能力、思想觉悟的党员。

### 2.3.5 形成廉洁自律思想

党校党建工作开展是否成功，与党员自身所具备的思想觉悟具有直接关联。所以，党校要努力将不同的工作内容、任务、监督条例等作为重要的工作开展基础，深入党员群体，了解党员真实的作风和思想，并针对性地开展评估和考核，加强监督和预防，主动将教育与惩治结合在一起，保证党务、政务、财务等公开透明，接受基层党员、群众所提出的建议和意见，从每一位核心领导干部出发，从每一位党建工作出发，自重、自爱、自我勉励，最终有效地帮助党员、党员干部形成良好的外在、内在形象，切实发挥出先锋的模范作用。

## 3 结论

综上所述，身处于新时代的党校，必须要重视党建工作的创新，秉承“实事求是”的态度，探索工作创新路径，探索有效的创新方式，跟上时代的发展脚步，借助现代化的先进工具和技术，针对当前的党校发展、社会进步情况，不断的进行拓展和创新，积极促进党校党建工作的思想创新、方式创新、机制创新，促使我国的党校党建工作得到长久稳定

的发展，从而为国家培养出更加优秀的党员干部。

### 参考文献：

- [1] 冯晓影.试论基层党建工作的创新与发展[J].中国军转民,2021,(20):68-69.
- [2] 武囡囡,白静,王丹.“三全育人”视域下民办高校党校育人工作研究[J].辽宁广播电视大学学报,2021,(03):1-3.
- [3] 赵婧.网络时代强化党校党建工作信息化发展的路径[J].办公室业务,2021,(17):62-63.
- [4] 吴艳珠.创新工作理念助力党校建设——探索进一步加强基层党校建设的思路[J].经济师,2021,(09):34-35.
- [5] 张丕钦.对基层党校党建工作科学化发展的探讨与实践[J].中外企业文化,2021,(07):106-107.
- [6] 周海军.着力推动铁路企业党校党建工作高质量发展[J].理论学习与探索,2021,(02):84-85.