

新媒介载体下的阅读方式探讨

杨君红

咸阳师范学院 陕西 咸阳 712000

【摘要】：在科技快速发展的条件下，新媒介载体的发展网络阅读对传统阅读产生了巨大冲击。然而，以纸质媒介为载体的传统阅读虽然有一定的局限性，但也保留了电子媒介为载体的无法替代的优势；而作为新媒介的网络阅读也以巨大的优势对传统阅读形成巨大的冲击。本文分析了传统阅读与新媒介载体网络阅读的优缺点，提出了让传统阅读和网络阅读平台实现对接，形成互补。构成一个大的多角度阅读平台，最大限度发挥出传统阅读和网络阅读互补优势。

【关键词】：传统阅读；网络阅读；略读行为；互补

Discussion on reading methods under new media carriers

Junhong Yang

Xianyang Normal University Xianyang Shaanxi 712000

Abstract: Under the condition of rapid development of science and technology, the development of new media carriers and online reading have had a huge impact on traditional reading. However, although traditional reading with paper media as the carrier has certain limitations, it also retains the irreplaceable advantage of electronic media as the carrier; and network reading as a new medium also has a huge impact on traditional reading with its huge advantages. This paper analyzes the advantages and disadvantages of traditional reading and new media carrier network reading, and proposes to connect traditional reading and online reading platforms to form complementarity. It constitutes a large multi-angle reading platform to maximize the complementary advantages of traditional reading and online reading.

Keywords: Traditional reading; Network reading; Skimming behavior; Complementary

1 引言

在互联网发展以及各种信息技术的影响下，人们能够借助网络快速获得大量的知识信息，同时手机等相关电子设备使得这种信息阅读变得更加便捷，为传统阅读发展带来了严重冲击，并快速成为最受读者欢迎的一种阅读方式。这种依托于网络媒介的阅读有着纸质阅读所没有的显著优势，更加快速便捷，不用花钱就可以检索到大量的书籍信息，没有时间空间的限制，随时随地都可以看到想看的书籍。有研究专门比较分析了这两种阅读方式的差异，结果显示纸质阅读的速度更快，但是电子阅读的记忆内容更多。并给出三个评价指标，分别为自由回忆、提示性回忆、理解效率，实验对比显示，在第一个指标中没有明显差异，但是在最后一个评价指标中表现出统计学差异，纸质阅读更容易被理解^[1]。

2 传统阅读

传统阅读方式是读者依托书籍、报纸、期刊等以纸质媒介获取各类信息的阅读方式。

对传统阅读方式进行综合研究分析，其优点可归纳为，传统的阅读方式对于深层次知识研读和深度学术交流仍然

是一种很好的载体，读者可以更加集中专注于研究分析所读内容，可以更好的感受其中的知识和思想^[2]。通过传统书籍读者能够直观的感受作者的思想感情以及整本书所营造的世界，产生一定的情感共鸣，并从中获得启发和感悟。这种传统阅读更容易激发读者内心情感，让读者产生更深层次的理解和感悟。从而提高人们的阅读能力，而阅读能力与学习能力有着很强的因果关系，提高一个人的阅读能力也促进人的学习能力的提高。另外传统的纸质阅读可以随时做笔记与备注，对于书中与我们产生共鸣的地方随时可以备注下自己的思想。

传统阅读在有着诸多优点的同时，也不可避免的存在着不足，传统阅读文献的成本较高；也携带不方便；容易损坏；不易查找等。

3 网络阅读

在软件时代，互联网有望对认知产生特别深远的影响。互联网，一个不可估量的强大的计算系统，正在包括我们的大多数其他智能技术。当网络吸收一种媒介时，该媒介就会以网络的形象重新出现。通过提供链接、广告以及依托于其

它媒体来传达信息内容。例如，当我们浏览报纸网站的最新头条时，一条新的电子邮件可能会宣布它的到来。结果就是分散了我们的注意力，分散了我们的专注。

利用电脑、手机等载体进行的网络阅读逐渐成为阅读的主要形式。快速点击超链接，就能很快得到想要的内容。对我们来说，网络正在成为一种普遍的媒介，成为大多数人的沟通渠道。这种形式的信息传递不再是传统信息传输中的单一文字表现，而是可以实现图像、文字、视频、语音等多种信息的传输。网络呈现的读物实现了文本、声音及各种图像在数字化环境中的一体化，网络传播的读物的概念，已经超越了传统的读物的概念。通过网络，读者除了接收到各种文字内容之外，还可以获得图像、声音等其它信息内容。提供给读者读、看、听三方面内容，让读者的视野更加开阔，所读到的内容更加全面，也更直观，更逼真。因此，大大提高了阅读的趣味性，更具吸引力，影响面也更宽广，网络阅读所具有的共享性，开放性和互动性，更大地满足人们交流沟通的需要。研究表明“随着科学技术的进步，读者对于阅读载体的选择可以更加地灵活多样，实现在任何时间、任何地点都可以方便地阅读。阅读的过程更加便利、效率更高。在阅读的过程中，更应该注重阅读的目的，真正有价值的阅读是一种思维的训练，修养的熏陶，人文情怀的培养，我们需要做的是更加注重阅读的目的、内容和质量^[3]。”

然而，网络阅读也是一把双刃剑，在具有优势的同时，所带来了不可避免的弊端。一是网络阅读无法让读者更加集中精神的产生更深入的思考，对知识的阅读仅仅停留在表面，没有更多的思想感悟，同时在各种实验研究中均表明了只有集中专注才能够激发思维，产生创造力，但是网络阅读无法集中读者注意力，也就降低了这种阅读的价值^[4]。所以网络阅读大多是为了进行缓解无聊而进行的。二是阅读环境的污染，网络阅读环境污染包括信息泛滥造成的污染，主要表现为信息重复，失实和误导，另外网上信息的发布并无严格的管理与控制内容，也未经过严格的筛选与过滤，虚假低劣信息泛滥，一些低级趣味，色情、暴力等内容充斥，使自控能力有限的青少年受到误导，甚至不能自拔，误入歧途。三是内容不深刻。网络阅读中提供了大量的文字内容，这些信息无法像传统书籍中进行严禁的词句考究，所以内容上比较浅薄。网络阅读更多的是提供大量的阅读数量，对质量方面严重忽视，目的是吸引读者注意力，而不是让读者产生感悟。其中所传递的一些思想观点比较普遍浅显，无法达到传统书籍中的深度。网络阅读更加倾向于娱乐性，所以在内容呈现上通常表现的多种多样，但是这些华丽的辞藻并不能引发读者更加深入的思考和共鸣，所以如果长时间进行网络阅

读也会影响读者的思维判断力。对阅读习惯的研究表明，我们的阅读和思考方式可能正处于一个巨大的变化之中。传统阅读会被情节、议论所吸引，会花几个小时在阅读与思考之中。然而，新媒介出现以后，这一阅读现象便发生了改变。现在，我们经常是读两三页书，注意力就开始分散了，阅读中烦躁不安，思绪紊乱，很难回到文本上，过去的深度阅读自然已经变成了一场大脑的斗争。

新媒体网站提供期刊文章、电子书和其他书面信息来源，使用这些网站的人表现出一种“略读行为”，从一个资源跳到另一个资源，很少返回到他们已经访问过的任何资源。他们通常只阅读一篇文章或一本书的一到两页，然后就会“跳出”到另一个网站。虽然有时候会保存一整篇文章，但是很少会认真仔细的反复阅读品味。有研究显示，读者并不是传统意义上的在线阅读，新的“阅读”形式正在出现，因为用读者在横向“强力浏览”标题、目录页和摘要，以求快速取胜，上网似乎是为了避免传统意义上的阅读。由于互联网上无处不在的文本，更不用说手机短信的普及，我们今天的阅读量很可能比上世纪七八十年代的阅读量还要多。然而，由网络推动的阅读方式，一种将“效率”和“即时性”置于一切之上的阅读方式，可能正在削弱我们深度阅读的能力。

4 结论

在互联网时代之前，知识的载体主要是书籍，书籍是历史文化的结晶，这是网络电子书无法取代的。电子书虽然方便快捷，但是有的部分是无法和传统书籍媲美的。因而在阅读电子书的同时也不能停止纸质书籍的阅读，尤其是在复杂的网络阅读中更应该认识到纸质书籍的价值和作用。无论是传统阅读还是网络电子书阅读，相互都有无法替代的一面，也都有各自的不足之处。所以在当前的阅读过程中，不能局限于外在的阅读媒介，这些都是外部形式的差异，更加重要的是实际的阅读内容，“随着科学技术的进步，读者对于阅读载体的选择可以更加地灵活多样，实现在任何时间、任何地点都可以方便地阅读。阅读的过程更加便利、效率更高。在阅读的过程中，更应该注重阅读的目的，真正有价值的阅读是一种思维的训练，修养的熏陶，人文情怀的培养，我们需要做的是更加注重阅读的目的、内容和质量。”总之阅读的形式多种多样，更加重要的是阅读内容和阅读能够带来的价值。传统阅读和网络阅读都有其各自的优缺点，如何实现两者的融合发展，并将其形成一个更加全面的阅读平台才是发展的重点，要为读者提供更加丰富优质的网络阅读资源，同时也让习惯传统阅读的读者能够认识到网络阅读的优势。

参考文献:

- [1] 袁征,白雪松.看屏幕不等于读书[J].决策参考,2016(20):15.
- [2] 钟贤.数字阅读的陷阱与规避[J].电化教育研究,2016(12):15-25.
- [3] 张冰,张敏.数字阅读必然会导致浅阅读吗[J].新闻传播,2013(1):53.
- [4] 屈一平.互联网让我们变得浅薄[N].成都日报,2011-02-18(10).
- [5] 张冰,张敏.数字阅读必然会导致浅阅读吗[J].新闻传播.2013(1):53.

作者简介: 杨君红(1967—),女,河南巩义人,副研究馆员;工作单位:咸阳师范学院设计学院资料室;研究方向:阅读推广、图书情报等。