

锁区摇号政策下杭州市幼升小家长择校意愿调查分析

钟子栩 蔡诗琦 沈 钰

中国计量大学现代科技学院 浙江 杭州 310018

【摘要】浙江省出台《浙江省中小学生减负工作实施方案》，目的在于使广大教育工作者牢记初心，回归教育本质，在减轻学业负担的基础上，促进学生全面发展。其中，民办小学在招生政策方面做出了重大调整——实施“民办锁区摇号”政策。此次调研主要为了解该政策下“幼升小”家长的择校意愿并宣传当前杭州市义务教育“民办锁区摇号”政策的目的是解决社会教育焦虑问题，为“民办热”退烧，促进教育公平，优化教育社会环境。立足办好“家门口的每一所学校”理念，不断促进学校资源合理配置，优质均衡发展，满足家长和社会对于美好教育的追求。

【关键词】幼升小；民办锁区摇号；教育公平；择校

Survey and analysis of the willingness of parents of kindergartens in Hangzhou to choose schools under the lottery policy of locking districts

Zixu Zhong Shiqi Cai Yu Shen

College of Modern Science and Technology, China Jiliang University Hangzhou Zhejiang 310018

Abstract: Zhejiang Province issued the "Implementation Plan for Reducing the Burden of Primary and Secondary School Students in Zhejiang Province", the purpose of which is to enable the majority of educators to keep in mind the original intention, return to the essence of education, and promote the all-round development of students on the basis of reducing the academic burden. Among them, private primary schools have made major adjustments in enrollment policies - the implementation of the "private lock area lottery" policy. The survey is mainly to understand the willingness of parents of "kindergartens and primary schools" under the policy and to publicize the current Hangzhou compulsory education "private lock district lottery" policy To solve the problem of social education anxiety, to reduce the fever of "private fever", promote educational fairness, and optimize the social environment of education. Based on the concept of "every school at the doorstep", we will continue to promote the rational allocation of school resources, high-quality and balanced development, and meet the pursuit of parents and society for a better education.

Keywords: Kindergarten promotion; private lock district lottery; education fairness; school selection

为贯彻全国教育大会和浙江省教育大会目标，全面落实杭州市委市政府《深化基础教育改革建设“美好教育”实施意见》，杭州市实施“民办锁区摇号”政策，以杜绝“掐尖”行为，实现教育公平。此次研究调查将了解该背景下家长择校方式与对锁区摇号政策的认识并深刻剖析家长择校心境与公办民办教育水平差距的相关性，同时根据调查内容给予相关建议。

1 锁区摇号政策的背景与意义

“幼升小”民办锁区摇号是指民办学校在审批地招生不得跨区抢生源，这个政策是为了实现教育公平化，让每一个孩子都能享有平等的受教育权。

2019年7月8日，有关部门发布《全民提高义务教育质量意见》，其中最主要的条文：民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生，对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。这一政策大概意思是说民办

学校的招生（不管是权力还是名额），都将被纳入民办学校审批地，与公办学校同步招生，对于报名该民办学校的人数超过学校原定招生计划的学校，将通过公平的方式，随机摇号录取学生。由此，拉开了民办学校100%摇号录取的序幕。这个前提服从于中共中央、国务院颁发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》：“不得以面试、评测等名义选拔学生”“对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。”

“民办锁区摇号”的本质是，在义务教育期间，公立学校和民办学校站在同一招生起点，民办学校也不额外享有自主的招生权利，若是报名相关民办学校的学生超过该学校的招生数额，所有报名的人，都必须通过摇号产生。“民办锁区摇号”的背后，意味着中国教育理念将和以往有本质的不同，也就是中国将努力去实现教育公平。“民办锁区摇号”将遏制教育不公的现象，让公立和民办学校在招生上站在同

一条起跑线上，而多校划片将让学区房的价值不再像以往那么大。这一政策，将使每个学生在义务制阶段的选校变得随机，教育公平因此显现。“民办锁区摇号”后，意味着每个学校的生源质量基本上是一致的，但对家庭来说，孩子就读于哪所学校也存在着很大的不确定性。民办锁区摇号将如何选择，成了家长们所要面对的难题。

总的来说，此次的研究调查针对杭州市民办锁区摇号政策背景下幼升小家长择校意愿调查，通过切实分析杭州市民办锁区摇号的实际政策与相关规章，了解家长的择校方式与对于政策的认识程度，深刻剖析家长择校心境与公办民办教育水平差距的相关性，重点在新政策背景下，为民办义务教育学校的发展提出建议，规范民办学校的招生办法，促进教育资源的公平分配。

2 调查过程与结果

本研究以杭州市幼升小家长为调研对象，对幼升小家长择校意愿进行调查分析。为构建相应的指标系，首先应确定影响“幼升小”家长择校意愿的相关因素并将其指标化，同时确定各个指标的重要程度，以便控制关键因素，并进行有效重点监控。借助于该择校意愿调查的指标体系，了解目前影响“幼升小”家长择校意愿的因素的总体概况，发现民办锁区摇号政策实施过程中存在的不足和出现的问题，以便提出具有针对性的对策建议，对实现教育公平产生促进作用。

杭州市“幼升小”家长择校意愿调查分析应包括三个层面：经济层面、社会层面以及心理层面。经济层面我们需要分析“幼升小”家长的物质条件，比如家庭年收入情况、家庭所在位置、学区房拥有情况等；社会层面主要是校园软/硬件设施等因素及社会对学校的评价；心理层面需要与对家长的分析、孩子情况等因素相关。

表 1 为此次研究的指标体系表。

表 1 指标体系表

	一级指标
幼升小家长择校意愿调查分析	校园环境 x_1
	办学年限 x_2
	办学理念 x_3
	管理方式 x_4
	教学风格 x_5
	师资水平 x_6
	硬件设施 x_7
	对学生能力的针对性培养 x_8

	升学率 x_9
--	-----------

此次调查总体分为三个阶段：获取数据、分析数据、解释数据。

获取数据。我们以问卷调查法为主，访谈调查法为辅收集数据。为保证数据的有效性、实际性和科学性，经过前期的文案调查、资料收集，我们通过分层抽样方法，对抽样的4个杭州市地区的1000名幼升小家长进行问卷调查，我们将问卷分为两部分，即杭州市民办锁区摇号幼升小家长择校意愿调查（原因变量）和杭州市幼升小家长对民办锁区摇号政策的满意度（结果变量）。了解家长对幼升小择校意愿的各指标程度，并通过访谈了解到与家长有关的第一手资料。

分析数据。我们采用描述性统计分析、同质性方差分析与Fisher检验、Probit模型、变量分析等方法分析数据相关性。

解释数据。以下为分析结果：

第一，“性别”变量对家长为孩子的择校行为影响较小，而“年龄”变量对其影响显著，存在反向作用，年轻一代的父母意识到学习质量对孩子的前途影响很大，所以相比之下较年轻的父母更愿意在教育上做投资。

第二，教育水平对家长择校影响积极，存在正向作用，家长为孩子选择学校的要求会随着他们自身学历的升高而提升。

第三，“子女目前入学阶段”因素是本调查研究的重要变量，对家长为孩子选择学校有着正向的影响。自己的孩子即将幼升小的家长会更加注重对学校的选择，希望为子女选择到一所良校。

第四，“户籍所在地”对父母选择为子女择校存在微弱的正向影响。

第五，“学区房拥有情况”对父母的择校行为，有显著性影响。学区房的地理位置在一定程度上影响着孩子的就读学校。

第六，相比之下，更富裕的家庭对孩子选择学校的需求更高，除去生活所需的支出，他们还留有更多的资金去为孩子的教育做投资，而收入低的家庭主要支出为生活需求。

第七，根据择校情况数据分析，家长再择校时，首先会关注一下几个因素：校园环境、办学理念、教学风格、师资水平、学生能力的针对性培养以及升学率对等几个方面。

由杭州市幼升小家长对教育的关注度与满意度的变量定义与统计性描述可得：

在家长的学历情况下，均值越大，学历水平越高，现阶段

段幼升小的父母，学历基本都处于本科及以上，这些家长从小就为子女的学习历程进行规划，愿意花钱提高孩子的学习质量，为了可以孩子赢在起跑线上，因此在这方面，家长的主要选择是民办小学。

在家长的职业情况下，家长大多在民营企业的单位工作；这些职位的家长，认为自己陪伴子女的时间太少，希望在学业上，可以弥补孩子，给子女一个较优异的学习前景，所以她们大多会选择为孩子购买学区房，这样可以保证子女能够直接就读该地的公办学校。

在户籍所在地情况下，由于所在地的学校教育资源和教育水平的不均匀，以及地区的经济发展水平不同，这会影响到家长选择公办或是民办学校的情况。因此西湖区、上城区大部分家长选择民办小学；滨江区、江干区大部分的被调查者选择公办小学。

在学区房拥有情况下，大多数家长为了更好的为孩子规划好学习前程，更愿意为孩子购买当地学校的学区房，之后等到孩子上学的年龄，可以直接让子女就读学区房所在的公办学校，因此这部分家长更愿意让孩子就读于公办学校。

总体来说，学校方面的因素是幼升小家长择校的重要因素。而在各个情况下，大多数家长为孩子的选择依旧是公办小学；少部分家长为孩子选择了民办小学。

3 结论与建议

3.1 结论

(1) 政策出台后，家长择校更偏向公办

政策出台前，我们发现入学机制中，应试考试占比大，所以家长会送孩子参加低龄段的学习辅导，为了让孩子可以进入到更好的小孩，这增加了孩子的学习压力和家长的经济压力。民办锁区摇号政策的出台使得公办与民办义务教育均衡化，很多家长放弃了锁区摇号上民办名校而选择让孩子进入公办学校，是因为公办学校教师队伍稳定，教学能力和教学经验丰富，严格按照教学大纲进行教学，教学质量、升学率有保证，因此家长在择校时也会更倾向于公办。

(2) 该政策背景下，家长择校更为理性

通过对幼升小家长择校考虑因素调查发现，家长在为子女选择学校时，考虑的因素很多，而最重要的影响因素为“子女目前的入学阶段”和“学区房的拥有情况”。家长在择校时较侧重于学校的升学率、管理方式、师资水平等方面。此外，家长还会根据孩子特点做出相应选择，无论是公办校还是民办校，家长在择校时都会更为理性。

(3) 推出该政策后，家长对教育资源公平期待值更高

2020年，在征求多方意见的基础上，浙江省实际制定出

台的《招生通知》中包含了保障教育公平的相关条例。且在趋利避害的心理指引下，很多家长放弃冒险摇号读民办名校转而追求公办名校，公办、民办小学资源将更为公平。

3.2 建议

(1) 政府：深化教育改革，促进基础教育健康协调发展

第一，贯彻落实《深化基础教育改革建设“美好教育”实施意见》，促进杭州市基础教育优质均衡发展。第二，严格执行政策，严控招生比例，依法治教，使学校更加规范化，有效解决家长择校难题。第三，政府要主动承担在基础教育方面的重担，推动公、民办教育和谐、稳定发展，建立市级优质教育资源统筹机制，实现公办与民办小学多元化、多样化、特色化发展，创造性的探索有自己特色的发展道路。

(2) 社会各界：深入解读政策并扩大宣传力度

新闻媒体要把握正确导向，不断提高舆论宣传力度，让家长更好的适应新政策的出台；各教育机构要真实准确的向家长们介绍政策；各教育专家要积极解读政策，通过报刊、公众号等渠道传播，积极宣传推广幼小升小政策，给予幼小升小家长择校建议。

(3) 学校：加强办学水平，提高办学质量

公立学校应积极整理组合教育资源，突出办学特色，提高教师个人能力，将重点聚焦于课堂。而对于民办小学来说，家长的“冲民办，保公办”思想将会大幅度削弱，择校时公办与民办在一定幅度上会在同一起跑线，因此民办小学也需要对自身进行改革，在保持原有基础优势上，办出特色，以便为不同个性学生提供相应的只吃，促进其全方位发展，培养学生软实力。

(4) 家长：理解政策，理性择校

政府进一步落实各项举措，营造良好的教育环境，使得优质教育资源均衡分配，让青少年能够就近享受资源。家长对教育的投入与用心更是影响孩子的关键，需要他们仔细解读锁区摇号政策，为孩子们做出最优选择。

因此，我们团队提出以下几点建议：1、对于有第一梯队公办保底的家长，家长可以安心对口公办。2、对于有第二梯队公办保底的家长，虽然报考公办不是最优的选择，但如果报考民办学校，将会有被摇号分到较远或是相比下较差的学校风险。3、如果孩子的成绩较为优秀，可以将民办作为第一选择，但如果报考的民办学校，其报名人数过多，我们小组还是建议这类家长为了保底去选择报考入取公办学校。4、对外地户口或是新买学区房的家庭来说，我们希望家长一定要去弄清楚自己的落户年限属于入学的第几梯队，并根据情况去选择公办学校或是民办学校。

总的来说,当地政府应当承担起相应的保障教育资源公平的责任。这需要一个公平合理的教育政策,也需要社会、学校、家长配合相关当地政府,各司其职,发挥协同作用,

促使杭州市各地教育水平更加平衡,教育资源分配更加合理。

参考文献:

- [1] 建晖.我国义务教育阶段择校问题研究[D].新乡:河南释放大学,2012.29.
- [2] 范先佐.择校与教育机会均等[J].化教育研究与实验,1996(4):21.
- [3] 孟令熙.对义务教育阶段择校现象的合理性思考[J].教育探索,2003(9).
- [4] 王华.义务教育阶段择校政策研究[J].长春:东北师范大学,2011.9.10.
- [5] 刘畅.择校利弊的理性分析[J].南昌教育学院学报,2012(142).
- [6] 周智.义务教育非均衡状态下择校行为分析[D]:华中师范大学,2012.33-3.

作者简介:

钟子栩(2000—),女,汉族,浙江省舟山市定海区,在读本科,研究方向:教育管理。

蔡诗琦(2001—),女,汉族,浙江省温州市龙港市,在读本科,研究方向:教育管理。

沈钰(1988-),男,汉族,浙江湖州,讲师,硕士,研究方向:管理学。