

浅析高校基层党组织增强思想引领力面临挑战的若干因素

汤志俊 吕凯恋 李 杨

上饶师范学院 江西 上饶 334000

【摘要】：在肯定当前高校基层党组织增强思想引领力工作取得显著成效的同时，也应当承认这项工作仍面临不小的挑战。这种挑战来自学生本体内和本体外。本文对内外影响展开了分析研究，就学生本体内而言，对党建工作构成挑战性的因素主要是学生本体的复杂性和网络信息传播对学生的影响。学生本体的复杂性包含家庭教育对人格的塑造和入党动机不纯粹性；网络信息传播对学生的影响包含价值多元化错位影响和系统性独立思考局限。就学生本体外而言，对党建工作构成挑战性的因素主要是党建工作的不足，它包含战斗堡垒成效不突出、专业化力量不完备和党员教育管理不精准。

【关键词】：基层党支部；思想引领力；挑战

A brief analysis of several factors facing challenges in strengthening the ideological leadership of grass-roots party organizations in colleges and universities

Zhijun Tang Kailian Lu Yang Li

Shangrao Normal University Shangrao Jiangxi 334000

Abstract: While affirming the remarkable results achieved in the current work of strengthening the ideological leadership of grass-roots party organizations in colleges and universities, we should also admit that this work still faces considerable challenges. This challenge comes from within and outside the student's body. In this paper, the internal and external influences are analyzed and studied, and as far as the students themselves are concerned, the factors that pose a challenge to the party building work are mainly the complexity of the student body and the impact of network information dissemination on students. The complexity of student ontology includes the shaping of personality by family education and the impure motivation of joining the party; the impact of network information dissemination on students includes the impact of value pluralism and dislocation and the limitations of systematic independent thinking. As far as the students are concerned, the factors that pose a challenge to party building work are mainly the deficiencies of party building work, which include the lack of outstanding results of the fighting fortress, the incomplete professional strength, and the inaccurate management of party member education.

Keywords: Grassroots Party branches; ideological leadership; challenges

加强对高校基层党组织增强思想引领力面临挑战因素的分析研究，有助于从不同角度认识党建工作面临的具体挑战，助力新时代党建工作精准发力，为坚定党员理想信念，应对多元化价值渗透提供对策依据。

环顾当今世界政治格局，资本主义国家亡我之心从未泯灭。长期以来，西方国家的政客对我国社会主义民主政治的发展异常“热心”，开出各种各样的“药方”，企图引导我们实行“一、二、三、多和‘两杆子’‘一独立’”，进而把我国政治体制改革引向全盘西化的道路。^[1]

习近平总书记曾就意识形态领域复杂的斗争形势指出：“坚持正面宣传为主，绝不意味着放弃舆论斗争。敌对势力在那里极力宣扬所谓的‘普世价值’……目的就是要同我们争夺阵地、争夺人心、争夺群众，最终推翻中国共产党的领导和

中国社会主义制度。”^[2]总书记的讲话，在世界百年未有之大变局的今天，更加突出坚定不移地走中国特色社会主义道路，特别是加强青年一代对马克思主义中国化内涵深刻理解与弘扬的极端重要性。习近平总书记指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导……要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。”^[3]可喜的是，目前高校基层党组织的党建工作取得了显著的成效，但必须清醒的认识到，在高校基层党组织增强思想引领力的过程中，仍面临不小的挑战。

1 大学生本体的复杂性

1.1 家庭教育对人格塑造的影响

家庭教育对孩子的成长有十分重要的作用，但是不恰当的家庭教育会给孩子带来不良的、消极的影响。^[4]分析当下

家庭教育的特征,笔者认为主要有两方面的影响。

一方面,现阶段高校大学生以“00后”居多,家庭教育注重全面发展。在家庭给予孩子更多包容性的同时,也容易出现对孩子的“溺爱”,投射到孩子身上突出表现为“以我为中心”“个人利益至上”。这种“以我为中心”“个人利益至上”的观念,一是在校园生活中容易出现与同寝室人员关系紧张、自身又无法找到对问题的有效解决途径,导致宿舍关系长期处于冰点;二是在校园活动中,易于出现急功近利的现象。如,有的学生参加活动,过于看重结果,存在仅仅为了获取学分而参加活动的情况,既消耗大量精力,又无法从活动中真正受益,容易导致校园生活的迷茫。

另一方面,部分家庭对孩子青春期的叛逆、沉迷虚拟网络等教育引导的缺位,极易造成隔代交流“失语”,孩子诉求不能得到有效的表达,进一步导致孤僻的性格。这种性格的学生,因为情绪缺乏有效的宣泄,进入大学校园学习后,容易在人际交流与课程学习的双重压力下,导致沉迷网络游戏、网络聊天等虚拟世界中,试图在其中找到迷失的自我,无法有效地融入校园生活。

1.2 入党动机的不纯粹性

高校基层党支部是党组织中的坚强堡垒,承担着为党组织吸收选拔优秀青年的使命担当。2018年7月2日,习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时进一步强调指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途、民族就有希望……新时代的青年工作要毫不动摇坚持党的领导,坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路,紧紧围绕、始终贯穿为实现中国梦而奋斗的主题,让广大青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦”^[5]总书记对青年的高标准、严要求,体现了书记对青年学生成长为社会主义建设者和接班人的殷切期望,青年也应当勇争先、当模范,争当桥头堡。

习近平总书记强调:“发展新党员,必须认真分析入党动机,严格掌握标准和程序,确保质量,切忌‘带病入党’。”^[6]笔者认为,总书记所说的“带病入党”包含有思想上的不纯粹性,表现为向党组织隐瞒事项或者未如实向党组织表达内心的真实想法,甚至存在入党前后“两张皮”的情况,究其原因在于“入党动机的不端正”。

这种不端正的入党动机来源,一是横向心理失衡。学生中营造比学赶超氛围,有利于全体同学的共同进步。但是,有的同学出现了功利主义,过于强调结果而忽视过程,极易出现掩饰真实自我的情况;二是纵向思想输入。家庭长辈灌输的入党思想,在缺乏正确的价值观、人生观和世界观引导下,容易转化为“面子工程”,导致子女不能深刻认识党的

性质与宗旨,出现对党的错误认识。

这种不端正的入党动机导致的后果,一是容易出现功利性的进步、暂时性的模范,影响党员队伍的纯粹性;二是在弄懂学通马克思主义上做表面文章,不能真正做到真信真学真懂马克思主义,做一名纯粹的马克思主义者,极易造成理想信念的模糊。

2 网络信息传播的影响

2.1 价值多元化错位影响

在社会生活压力逐渐增大的趋势下,人们会通过多种途径进行娱乐、消遣,缓解内心焦虑和忧愁,适当的娱乐可以起到放松身心的作用,是保持心理健康的有效途径之一。而在泛娱乐化现象中,“娱乐”占据了核心地位,任何事情都可以被解构,很多严肃的问题可以通过娱乐化的方式消解,这无疑会影响人们的价值观。^[7]部分网络节目传播的个人主义、享乐主义,不知不觉中侵蚀着青年一代的正确价值观。

中华民族是有千年历史的优秀文化民族,中国共产党也已走过百年的风华。艰苦奋斗,是中国共产党的优良传统和作风。习总书记多次强调,要把艰苦奋斗的精神一代一代传承下去。在和平年代的今天,仍要对西方敌对势力价值观的渗透保持清醒的认识。

适度的娱乐有利于缓解过大的精神压力,是自我减压的一种方式,但要警惕过度“娱乐化”带来的危害。一是理想信念模糊。在当前大力提倡社会主义核心价值观的主旋律下,过度“娱乐化”现象极容易导致理想信念的模糊,尤其是对部分网络媒体所传播内容不辩明理地接受,甚至将节目传播内容奉为圭臬,大搞“个人崇拜”,既耗费青年大量精力,又无法获得向善向上的信念力量,阻碍青年树立正确的世界观、价值观和人生观。二是使命感缺失。新时代青年本该将个人理想目标融入祖国发展的时代洪流中,扎根祖国需要的地方,建功祖国需要的领域,在时代中成就自己,贡献自己的力量。然而,有些媒体传播的娱乐文化,过于凸显“物质的力量”。如,一些舞台上唱跳艺人与从事国之大事的研究人员所获得的物质报酬形成的巨大差异,容易给予青年强烈的精神冲击,甚至导致价值观的扭曲,造成个人价值培养与社会价值需要的严重脱钩,致使使命感弱化、责任感软化。

2.2 系统性独立思考局限

人们感觉到痛苦的不是他们用笑声代替了思考,而是他们不知道自己为什么笑以及为什么不再思考。^[8]

从甲骨文的出现,发展到今天的汉字,文字的历史也已走过3600多年,可以说文字传递的语言信息助推着时代快

速发展。在网络媒体出现以前,对知识的获取很大程度上来源于纸质文字。如,“一千个观众就有一千个哈姆雷特”,人们要在脑海中形成属于自己的人物画像,首先必须掌握作品中环境、描述、意境等内容传递的信息,结合作者的时代背景、文化氛围等,最后在脑海中系统性的构建人物形象。如此反复,不知不觉中人们系统性独立思考的能力能够显著性地增强。

网络媒体出现以后,色彩艳丽的人物形象、举止夸张的肢体动作,给人极其深刻的印象。从独立获取、思考、加工碎片化信息的系统能力到无需动脑的直观画面展示,略过的看似只是简单的脑海中再加工的环节,实则将导演个人的观念强加于观众,观众则被动接受最大化压缩后的表现形式。

校园中的青年学生,恰恰处在这样的时代:他们无需具备从文字作品中勾勒凝练画面的抽象思维能力,那些过往在内心与作品中人物对话的过程,也早已演变成“填鸭式”的被动接受,笔者认为这其中既有被时代裹挟而行的无奈,也有主动放弃斗争的选择。如网络用语“躺平”,如果不加以甄别,极易出现简单地效仿,成为自己随波逐流的借口。如果说网络媒体传播的弊端,影响的是青年独立思考的能力,那么部分网络媒介传播的碎片化、快餐式内容,则进一步阻碍了青年系统性思考的可能。这种危害一方面导致青年思想上的麻痹,极大地削弱辩证看待问题的理性思维,极易出现“一叶障目”的情况;另一方面系统性独立思考研究能力弱化,对系统理解掌握中国特色社会主义理论,成长为马克思主义坚定继承者构成了挑战,容易出现“点到为止”的情况。

3 党建工作薄弱

3.1 战斗堡垒成效不突出

如果说高校党组织是遍布全身的动脉组织,那么高校基层党支部则是毛细血管。高校基层党支部作为党组织的重要组成部分,对传播马克思主义,培养中国特色社会主义建设者和接班人,扎实意识形态工作篱笆具有非常重要的作用。但是,目前党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决^[9],部分党支部存在弱化、虚化、边缘化的问题。

高校基层党支部承担直接管理教育党员的重任,是高校党组织重要的战斗堡垒。根据中国共产党章程,凡是有正式党员三名以上的地方、部门和单位,都应当成立党的基层组织。根据上述规定,绝大部分高校的行政班级、社团、学生会等均已达到建立党支部的要求,具备建立党支部的条件。但实际工作开展中,大部分高校仅以院系为单位建立党支部,管理的党员多达几十名甚至上百名。考虑到学生党员不

同专业背景、不同年级的差异性和党员的绝对数量,以当前基层党支部为单位对党员开展教育管理,对党员实行精细化管理的难度较大,管理教育成效不突出,基层党支部战斗堡垒成效未能充分显现。

3.2 专业化力量不完备

高校基层党组织增强思想引领力,离不开一支政治素质过硬、理论水平高、业务能力精湛的专业化人才队伍。要实现上述目标,一是选配增强。优中选优,引入专业化人才,提升队伍整体专业素质;二是能力培训,加强对现有支部班子成员的理论素质培训,提升系统化理论水平。

但实际党建工作开展中,部分基层党支部会面临以下问题。一是部分高校基层党支部班子成员“身兼数职”,本该党建与业务“两手抓”,最后因为时间不能有效分配,导致在党建工作开展中时间不足、精力不够,极易出现疲于应付、管理粗放的情况;二是高校基层党支部委员专业背景差异较大。因目前部分高校学生党支部委员由辅导员兼任,专业背景存在很大差异,受限于自身的党建理论水平,在传达有关会议精神、开展党史教育时,往往就事论事,很难与历史发展的脉络、历史背景相联系,迅速抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,用辩证的思维去看待解决问题;三是现阶段高校基层党支部委员全脱产接受系统化的培训相对较少。苟日新,日日新,学习是进步的源泉。基层党支部委员,尤其是党支部书记,定期接受系统化、全面化的马克思主义理论培训是非常有必要的,有利于加强对党支部工作的开展指导。但实际工作中,支部委员全脱产、系统性的接受培训仍然不够,尽管有时会参加线上学习与线下讲座式的培训,但对自身理论水平的系统性提升效果有限,反映到支部工作中,对党支部党员教育的广度与深度存在局限。

3.3 教育管理不精准

高校党支部作为面向党员的最基层党组织,一方面肩负在优秀学生中,吸收先进青年加入中国共产党的使命;另一方面负有对党员教育管理的职责。对于大部分刚加入中国共产党的学生而言,尽管在学生中,他们有较为良好的表现,但仍要加强艰苦奋斗、甘于奉献的理想信念培养,加强党员教育管理,不断净化学生入党动机的纯粹性,提升党性修养。

目前高校党支部对党员开展相关教育时,通常会结合党支部党员教育管理实际,以会议学习、党课讲座、观看影视视频等形式开展,也取得了显著的成效。但是这种“大班授课”的模式,存在一定的局限性,即教育内容大多呈现“室内完成、被动接受”的特点,即使有党员发言环节,也难以做到最大化的全覆盖。此外,因基层党支部管理的党员数量

较多,对党员在学习中是否真正“入脑入心”,有时难以评价,导致实际教育效果打折扣。

参考文献:

- [1] 李慎明.试论马克思主义人民民主思想:基本内涵和实践路径[J].政治学研究,2020,(06):2-13+125.
- [2] 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》.中央文献出版社 2017 年版,第 27 页.
- [3] 习近平.《在全国高校思想政治工作会议上的讲话》[N].人民日报,2016 年 12 月 9 日.
- [4] 董梦玉.家庭教育对学生成长的影响探讨[J].现代商贸工业,2021,42(27):131-132.
- [5] 习近平同团中央新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话.http://www.gov.cn/xinwen/2018-07/02/content_5303003.htm.
- [6] 习近平.扎实做好保持党的纯洁性各项工作[J].中国党政干部论坛, 2012,(04):3-6.
- [7] 杨爽.泛娱乐化现象对大学生思想政治教育的影响及对策[J].对外经贸,2021,(12):96-99.
- [8] 尼尔·波兹曼.娱乐至死[M].桂林:广西师范大学出版社,2004: 211.
- [9] 赵乐际.《在十九届中央纪委二次全会上的工作报告》[N].人民日报,2018 年 2 月 13 日.

作者简介:汤志俊(1990—),男,汉族,江西上饶,上饶师范学院,助教,思想政治教育;上饶师范学院校级自选课题(JCJY202122)。