

# 坚守教育初心 持续砥砺前行

曹大刚

兴文中学 四川 宜宾 644000

**【摘要】**：近年来，面对复杂的教育环境，面对质量提升的艰巨任务，面对传染疾病的冲击，面对师资结构性短缺和骨干教师流失，面对生源质量劣势，面对我校办学条件的艰辛，面对“双减”压力，面对社会不切实际的期盼和要求，在上级的正确领导下，学校领导班子始终牢记我校“优质初中、特色高中”的发展目标，坚守育人使命，带领全校师生以“创品牌、彰特色”工作主题为抓手，真抓实干，砥砺前行，各项工作取得新突破。

**【关键词】**：教育初心；发展

## Adhere to the original intention of education and continue to forge ahead

Dagang Cao

Xingwen Middle School Sichuan Yibin 644000

**Abstract:**In recent years, in the face of the complex educational environment, in the face of the arduous task of quality improvement, in the face of the impact of infectious diseases, in the face of the structural shortage of teachers and the loss of backbone teachers, in the face of the inferior quality of students, in the face of the hardships of our school's school-running conditions, in the face of the "double reduction" pressure, in the face of unrealistic expectations and requirements of the society, under the correct leadership of the superior, the school leadership team has always kept in mind the development goal of our school's "high-quality junior high school, characteristic high school", adhered to the mission of educating people, and led the teachers and students of the whole school to "create a brand and show characteristics" The theme of the work is to grasp the work, really grasp the work, forge ahead, and make new breakthroughs in various work.

**Keywords:**The original intention of education; development

## 1 我们加强干部队伍建设，表率示范持续发力

为实现我校本年工作目标，营造和保持干事创业的浓厚氛围，近年来，我们不断提升干部队伍素养，使之在学校各项工作中起到示范引领作用。我们认为干部能否担当作为、能否有坚定的执行力、能否在工作中逗真碰硬，说到底关键是干部自身能力强不强、办法有没有、措施行不行、有没有公正廉洁之心、有没有为民的情怀、有没有功成必定有我的当担和功成不必在我的境界，是要考验干部的素养和能力。我们一方面通过健全制度规范干部队伍的履职行为，明确各自职责，明白哪些必须做、做到什么程度、哪些不能做，以此来约束和规范干部言行；另一方面我们通过加强学习和谈心谈话以及工作提醒等形式来促进干部队伍自我内省、自我反思，提升自己的业务素养和政治素质；三是加大考核力度，使有为者有位，逗硬奖惩，使干部队伍把心思用在干事上，精力用在落实上，营造干事创业的良好氛围，使我校干部队伍能干事会干事并且能干成事；四是用心、用情、用力做好

示范引领，持续发挥校长的示范率带动作用，在全校形成层层示范引领的良好氛围。促使全校教职员工人心往一处想、劲往一处使，增强凝聚力、战斗力，持续推动学校各项工作高位运行。

## 2 我们坚持质量优先，全面提升办学质量

我始终认为质量是学校永恒的生命，学校一切工作都应围绕质量这一中心。近年来，我们致力于质量再提升，通过完善学校质量提升方案和学校教学质量奖励方案，引导全校教职员把心思用在教学上，把精力用在研究中，不断提升自己教学水平，大家在工作中比成绩、比业务、比排位，争、拼、抢的精神，干事创业的氛围成为学校的主流。一方面我们分年级分学科确定保底目标、奋斗目标、高位目标，用目标引领工作，用目标激励工作，用目标寻找工作短板，用目标增添工作措施，用目标做实工作过程、用目标寻找工作办法，使我校教学工作始终沿着高质量路径前进；另一方面，我们严格落实学校质量提升方案，按方案落实具体提升质量

的措施,通过抓培训、抓研析、抓备课、抓听课、抓课堂、抓督查、抓考核、有利促进了我校课堂效益的提升;第三,我们实行行政负责基础学科制度,把行政负责人员的考核与学科考核结合,实行同考核共奖惩,既提高了行政人员的管理水平和业务素养,又督促了学科教师的工作,使学科教师在监督下工作,提高了学科教师的工作效率和备课、上课能力,使我校教学能有效推进,有力促进了学科教学质量的提升,从而整体上提升了我校教学质量,实现了我校虽入门基础弱,但质量始终能高位前进。

### 3 我们着眼教师业务提升,打造学习型组织

近年来,为确保我校“创品牌、彰特色”全年工作主题落实落地,我们提出学习力是教师的第一能力。同时,我们始终认为师资是学校的核心竞争力,有名师才有名校,有一流的师资才有一流的质量,要增强学校影响力和吸引力必须要有一批批在全县有影响、家长认同的教师。因此,我们着眼于教师专业发展、着眼于教师业务提升、着眼于教师职业幸福。一是通过课堂为载体,围绕教学中的具体问题开展课题研讨和集体备课等形式提升教师专业素养;二是学校给教师购买书的形式,要求教师每期必须读一本书并写心得体会来提升教师文化素养;三是通过师徒结对帮扶的形式,搭建新老教师学习平台,使老师们业务上互相学习,教法上互相借鉴,师德上相互提高;四是我们实行教师听课制度,对不同年龄段的老师要求每周完成相应的听课任务,极大提高了教师的教学能力和教学水平,在全校形成了读书、学习、研讨的氛围,读书、学习和研讨成了我校一道亮丽的风景,为打造学习型学校营造了氛围。

### 4 我们着力精细化管理,提升管理实效

我始终认为常规管理是学校永恒的课题,是学校提升质量,抓实安全,落实立德树人根本任务的抓手。近年来,我们着眼提升管理的实效,做实精细化管理,向管理要质量要效率。一方面,不断健全常规管理制度,提升制度的约束力,并在管理实践中根据出现的新情况新问题不断修订不断完善制度,始终以问题为导向,着眼于问题解决,用制度来解决问题弥补漏洞,助力我校管理始终有效;另一方面,我们不断加大督查力度,既督查制度执行情况又督查管理中的实际效果;三是做到发现问题立查原因,立即整改,使问题和短板及时得到解决和弥补,使我校管理始终做到过程实、不留盲点不走形式,精细精准、助力学校工作有序有力有效推动。

### 5 我们坚持立德树人,把常规作为抓手

近年来,我们始终紧扣教育的时代之问即为谁培养人、

培养什么样的人、怎样培养人以及教育的根本任务开展工作。厘清我校学生培养目标即“坚定的信仰者、理性的探究者、终生的劳动者、健康的生活者”。为达到此目的,我们统一思想,形成共识,那就是要抓实学校常规尤其是学生一日常规、抓实学生的养成教育、把常规作为立德树人的抓手,从学校各个层面抓实学生学习习惯、卫生习惯、行为习惯,在此过程中始终发挥教师的示范引领作用,通过长时间的示范引领,在潜移默化中健全学生人格,使之成为一个身体、心理都健康的合格公民。一方面,我们始终坚持生活即教育的理念,在学生培养中不以分数为分数,而是通过抓实学生生活习惯的养成,使之会生活、会做事、会交往,先成人再成才,在这样的理念引导下来助力学习习惯的养成,达到提高学业成绩的目的和成为健康合格的公民;另一方面,我们始终坚信学生有很强的向师性,因此,要落实立德树人根本任务,我们加强教师队伍建设,尤其是加强班主任队伍培养,使我校教师真正成为党执政的坚定支持者、先进文化的传播者、学生健康生活的指导者,强化教师一日常规,在教师的言传身教中影响学生、熏陶学生、成就学生。

### 6 我们坚守为民初心,师生福祉更为殷实

近年来,我们牢记本届班子承诺的三件大事“为学校谋发展、为教师谋幸福感、获得感、尊严感、为学生谋成长”。想尽办法改善办学条件,师生生活、工作环境进一步好转。一是用活用好现有政策,不断提高教师福利待遇;二是因地制宜,结合学校实际创造适合学生学习的环境,顶住压力修建围栏,把生活区与教学区进行物理隔离,消除了管理风险,净化了育人环境,得到上级充分肯定;三是通过社会捐赠为教师食堂安装空调;四是动真碰硬解决教师食堂反应的问题,通过约谈、派人监督等形式改善教师就餐质量;五是想尽办法资助和奖励困难学生,近年来,我校除国家政策外资助和奖励学生经费近几十万元,同时通过对接社会捐资助个别困难学生。可以说,近年来我们真正贯彻了坚持以人民为中心的发展思想,真心实意为师生服务,做到了民有所呼、我有所应、民有所求、我有所为,师生的获得感、幸福感、尊严感、成就感得到极大提升,为民初心得到了坚守,师生福祉更为殷实。

### 7 我们凝聚各方力量,助力学校行稳致远

近年来,我们始终坚守为学校谋发展的初心,坚定发展定力,认真研判学校发展形势,理性分析学校发展面临的各种不利因素,做到未雨绸缪,提前预判,使学校这只航船始终沿着学校既定目标劈波斩棘,破浪前行。一是我们积极争取和汇报赢得上级支持,助力了学校发展;二是我们始终坚持正确教育教育价值观,坚定贯彻党的教育方针,坚守为国

育才、为党育人的宗旨，办人民满意的教育，赢得社会、家长的认可；三是我们坚守自己的办学目标，不与任何学校抢生源、争名利，踏踏实实做教育、简简单单做教育，克服功利思想和浮躁心里，使我校教育回归本真回顾原点，赢得了同行认可；四是我们始终坚持以发展依靠师生、发展为了师生、发展成果由师生共享的理念，领导班子处处为师生着想，时刻为师生创造公平公正的工作和学习环境，并时刻做表率，起到了示范带头作用，营造了干事创业的人际生态，使同事之间，干群之间关系简单、清朗，使学校风清气正，团结和谐；五是坚持教育命运共同体理念，把学校发展融入全县教育全局，与兄弟学校合作共赢、有序竞争，相互尊重，取长补短，做到合而不同，各美其美，美美与共。通过以上措施助力了学校持续行稳致远。

## 8 我们深化课堂改革，打造高效课堂

近年来，我们始终紧盯课堂，把课堂作为提升学校教学质量和立德树人的主阵地，我们坚信只有高效的课堂才有高质量的学校也才有学生高品质的成长。首先是认识上再提高，全校统一思想，充分认识到提高课质量是落实“双减”和成就学生生命的主阵地，做到不谈论、不折腾、不逆向，始终坚持减量提质的总要求，认真做、认真落实；其次是结合学校、班级实际，在课堂教学中不讲形式、不折腾，始终围绕“有效”两个字作为课堂的评价标准；三是认真研究国家教育评价标准和教育改革政策，学习课标和教材体系，明确各学段各学科学生应该掌握的必备知识和关键能力，并在课堂教学中围绕必备知识和关键能力展开教学；四是加强教师培训，通过请进来和派出去以及自学、研学等形式转变教师教学观念，鼓励教师要敢于先想、勇于先试、善于先成，形成符合自己的课堂教学模式，力争克服课堂无效或低效，打造有效或高效课堂；五是加强认知结构理论学习，研究学生身心特点，掌握必要的心理学知识，按不同课型科学分配课堂时间，使教师的主导和精讲与学生的主体和训练有机结合，力争效果最大化。

## 9 我们全面从严治校，政治生态风清气正

近年来，为持续保持我校风清气正的干事氛围和清朗、

### 参考文献：

- [1] 叶经琳.坚守教育初心站稳人民立场[N].恩施日报,2021-11-11(003).
- [2] 坚守艺术初心追求德艺双馨——文化和旅游部加强文艺工作者教育管理和道德建设工作座谈会发言摘登[J].中外文化交流,2021(09):24-28.
- [3] 嵇兴勤.牢记立德树人使命坚守教育初心[J].甘肃教育,2021(15):9.

清明的人际生态，我们抓实学校建设，凝聚合力，提振士气，涵养师生精、气、神。一是抓实学校建设常规要求，力争与业务有机结合，使其真正助力教学；二是抓实党史学习，为使党史学习真正有实效，我们要求党员学习后写心得体会并编印成册供大家参考学习；三是我们专题学习习总书记在建党100周年庆祝大会上的讲话，为使讲话精神入脑入心，我们要求党员学习后写感悟并编印成册，凝聚了全员奋进的力量，增强了全校教职员工的育人使命。同时，我们不断完善制度，增强按制度办事的刚性约束力，把纪律规矩、法律法规和学校制度作为我们作决策，谋发展、干事业的基本标尺，全校教职员工心有所畏、言有所戒、行有所止，学校尊崇制度、执行制度、敬畏制度的风气蔚然成风，制度文化已经形成。

## 总结

一年的发展实践，包含着奋斗的艰辛和成功的喜悦，蕴含着深刻的启示和宝贵的经验。我的主要体会是：一是必须旗帜鲜明讲政治，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，坚决贯彻落实上级决策部署，坚决执行学校规章制度，保证学校始终沿着正确方向前进。二是必须牢记使命宗旨，秉持发展为了师生，发展依靠师生、发展成果由师生共享的情怀，在不断增强师生的获得感、幸福感和尊严感中汇聚民心、凝聚民力、汲取民智。三是必须持之以恒抓质量提升，把质量提升作为学校工作的中心工作，用质量来提振全校精、气、神，用质量的提升来凝聚全校砥砺奋进的干事氛围。四是必须坚定走具有兴文中学特点的发展之路，这条道路就是：立足校情、坚守目标、落实主题、夯实常规、做实过程、示范引领。五是必须解放思想拼搏奋进，彻底破除陈旧思维和落后观念，永葆“争”的精神、“抢”的劲头、“拼”的作风，勇担当，重实干，把心思用到干事上，把精力放到落实上。六是必须始终坚持从严治党，依法治校，把纪律规矩和法律法规作为作决策、谋发展、干事业的基本标尺，心有所畏、言有所戒、行有所止，不断净化政治生态，保持学校风清气正的干事氛围。

作者简介：曹大刚（1973.8），男，汉，四川兴文人，中学高级教师，大学本科，单位：四川省兴文中学校，研究方向：中学政治学科教学和学校管理。