

# 关于大学生总体国家安全教育的路径优化研究

张文旭

赤峰学院 内蒙古 赤峰 024000

**【摘要】**：在新时期，国际内外环境是处在变化之中的，安全形势也是多变的，我国也面临各国安全威胁，强化对国民的安全教育是很重要的。而大学生作为国民群体的组成部分，肩负着实现中华民族伟大复兴的重任，更需要对他们实施总体国家安全教育，促使学生树立正确的总体国家安全观。基于此，本文对大学生实施总体国家安全教育的重要性进行了分析，并提出了实施安全教育的优化路径，以供参考。

**【关键词】**：大学生；国家安全教育；路径优化

## Research on the Path Optimization of Overall National Security Education for College Students

Wenxu Zhang

Chifeng University Inner Mongolia Chifeng 024000

**Abstract:**In the new era, the international and internal and external environment is in flux, the security situation is also changeable, and China is also facing security threats from various countries. As a part of the national group, college students shoulder the heavy responsibility of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation, and it is even more necessary to implement overall national security education for them and urge students to establish a correct overall national security concept. Based on this, this paper analyzes the importance of college students implementing overall national security education, and proposes an optimization path for implementing safety education for reference.

**Keywords:**College students; national security education; path optimization

## 前言

总体国家安全教育指的是基于习总书记新时代中国特色社会主义思想的指导，结合维护国家安全的有关要求、目标，依据各种需求，在多种范围，多种形式下实施的安全教育。大学生作为国家的未来、民族的希望，需要承担起维护国家安全的责任，为此，各高校要加强对大学生的总体国家安全教育。自党的十八大以来，我国大学生国际安全教育问题经过多年的努力，已经取得一定的成就，高等院校纷纷开展大学生后安全意识教育工作，全面对大学生总体国家安全观念进行教育。尤其是在当前新时代、新媒体环境背景下，高等院校如何进一步加强国家安全教育是一个值得思考的多维话题。

### 1 对大学生实施总体国家安全教育的重要性

在经济全球化背景下，面对着复杂的国际环境，我国所面临的安全威胁也越来越大。在这种情况下，党和国家从战略层面出发，统筹规划，提出总体国家安全观。其同传统国家安全观相比，内容更为完善，涉及到的领域更广。

而大学生阶段作为学生正确价值观念、思想行为养成的关键阶段，对他们实施国家安全教育，可以强化大学生的思想认识，促使他们更积极去履行自身责任。据有关调查显示，现在有些大学生觉得维护国家安全的责任太大，应是国家、军队的事，与自身并没有太大的关系，自身也缺少这方面的能力，对自身所要承担的责任缺乏明确的认识，国家安全法制观念不足。有些大学生一直生活中安定、和谐的社会环境中，认为国家层面的安全离自身是很遥远的，隐患意识、防范意识等都比较薄弱。因此，一些大学生违背国家安全法规要求，损坏国家安全的案例时有发生。而经过对大学生实施总体国家安全教育，可以让他们经过多种方式去了解和感受到国家可能会面临的安全问题，认识到自身安全与国家是密不可分的，强化学生的安全意识、爱国意识。

除此之外，通过对大学生实施国家总体安全教育，还能够提升大学生维护国家安全的能力。生活在和平环境中，很多大学生并未经历过国家安全问题，所以，对怎样去维护国家安全缺少足够的经验，当面临危险时不知道如何去应对，倍感迷茫。甚至有些大学生会被敌对势力利用，让国家安全

受到危害而不自知。为此,就需要对大学生实施总体国家安全教育,让学生可以熟悉我国关于这方面的法规制度,可以将所掌握的知识应用到实际问题中。

## 2 对大学生实施总体国家安全教育的途径优化策略

### 2.1 创新课程教学模式

第一,要构建关于总体国家安全教育方面的课程。高校要认识到对大学生实施总体国家安全教育重要作用,更新传统灌输式的教学模式,紧跟社会发展实际需求,将思想政治理论课中关于国家安全的内容加以优化、完善。高校也可从思想政治教育理论课中将国家安全教育内容整理出来,设置成单独的课程,将课程的育人功能发挥出来。在课堂教学活动中,教师要将知识与具体案例融合起来,案例要新颖,以更好地激发学生参与学习的积极性。

第二,将总体国家安全教育纳入到各专业课教学中。高校所设置的专业类型很多,各专业都与国家安全有一定的联系,以经济专业来说,其与国家经济安全有联系,为此,可将国家经济安全知识、案例融入其中。又如信息技术专业,该专业与国家网络安全关联性很大。近些年,国家网络信息技术发展速度很快,网络安全也变成了重点问题之一。将安全安全知识融入到该专业课程教学中,可以让大学生在学习专业知识的过程中,遵纪守法,提升自己明辨是非的能力,并积极去维护国家网络安全。

第三,创新实践教学活动。在大学学习期间,可根据各阶段学生的情况组织相应的实践教学活动。高校可组织国家安全教育培训活动,让学生走出学校,去参考实践基地、纪念馆等,让学生认识到保护国家安全的重要性;还可组织学生到当地部队去参观,了解中国军人的伟大与不易,激发学生爱国主义情怀;还可让学生集体观看最新热点新闻,如重大火灾事件等,并写下自己的感受和体会。另外,还可开展关于国家安全的模拟活动,让学生自己去搜集、查找、下载国家安全方面的案例,在活动中提升自己的国家安全法规意识。

### 2.2 组建一支高素质水平的总体国家安全教育的师资队伍

教学活动的顺利开展离不开教师,要对大学生实施总体安全教育就必须要有教师的指导。基于当前高校总体安全教育缺少专业教师,一般有思想政治教师等来担任的现状,组建一支高素质水平的师资队伍十分重要。具体如下:第一,要做好教师的组织建设工作。高校要构建专、兼职师资队伍,集中对大学生实施总体国家安全教育。针对专业教师,国家要严格选拔标准、规范相关制度。要求各高校面向社会招聘

这方面的专业人才,严把选拔关,加强考核,在考核过程中,除了要关注教师的专业基础水平外,还要对教师的实践经验等情况加以考虑,选拔出适应社会需求和学生实际要求的教师。针对兼职教师,教师要在遵循国家有关法规制度的条件下,自主选择兼职教师,如,可聘请国家安全部专家等方面的人才到校组织知识讲座。第二,要强化教师的思想建设。强化教师的思想建设使落实教学工作的前提,没有正确思想的引导,就无法找准行动的目标。对于高校教师来说,其思想建设包含爱国思想、责任意识、安全意识等内容。高校教师在实施总体国家安全教学时,要正确去引导学生,其自身的思想素质要高,这样才能促使学生积极参与到知识安全知识学习的过程中来,并为维护国家安全而努力。第三,还要强化对教师的文化建设。对于高校教师来说,其自身的专业知识水平会影响教学效果。为此,高校可以需要强化对教师的国家安全文化建设。一方面,要做好对教师的培训教育,新教师要经岗前培训合格才能正式入职,对高校已有教师也要定期组织培训。另一方面,国家要大力支持教师从事这方面的研究。国家可以通过财政支持、制度保障等手段,支持教师进行总体国家安全研究,对取得优秀成果的教师,要给予奖励,以提升他们工作的热情和积极性。

### 2.3 利用现代化技术手段加以宣传教育

第一,借助网络平台进行宣传教育。在网络时代下,借助网络手段强化对大学生的总体国家安全教育,是非常重要的教学方式。大学生基本每个人都拥有一部手机,他们利用移动设备进行信息的交流,通过移动互联网接受大量的网络信息和社会信息,在这个过程中,大学生如果不具备一定的安全知识,很容易被网络不良信息侵蚀思想,不利的社会事件可能造成学生思想的扭曲,或者给学生思想带来潜移默化的负面影响。所以在大学生总体国家安全教育工作实施时,一定要抓住新媒体、网络平台,积极迎合学生比较喜欢的方式进行安全教育,让学生能及时吸收安全教育内容,真正起到良好的安全教育的效果和作用。总体国家安全教育要主动占领网络阵地,通过强化校园网络建设,拓宽教育的途径。高校可建设专门的总体国家安全网站,网络内容可以有这方面的书籍资料,国家热点事件,或者是国家领导人的指导思想等,让学生去浏览。同时,学校还要充分发挥大学辅导员的作用,大学生优秀干部的作用,让辅导员深入到学生生活中,创建学生交流群,辅导员作为群管理员在群内定期进行安全教育思想的文明宣传,可以定期上传安全教育的文明宣传图文结合文档或者手册,或者可以组织大学生积极参与“生命诚可贵”的安全教育活动,让学生懂得珍惜生命、爱惜生命。辅导员还应该积极与优秀学生干部保持紧密联系,

发挥、动员优秀学生干部的在安全教育中的重要作用，深入贴近大学生的生活，对大学生进行安全教育，全面增强大学生的安全意识。

第二，高校可设置专门的总体国家安全软件、客户端，为在校学生推送国家最新资讯，并支持收集同步下载阅读。同时，还可设置知识测试、监控等内容，检测学生的学习情况。学校一定要紧密与国家政策、方针、政策结合，将总体国家安全政策实施到学生的安全教育中，真正在全校师生的日常校园生活中形成一种安全教育的氛围，让大学生和教师深刻认识到安全教育的重要性。或者还可以让教师和学生集思广益，制定安全问题、安全事件的预警机制、风险防控体系等，让学生在整理、筛查校园安全事件的同时，认识到安全教育的重要性，从而能从自身出发，监督身边的同学及其他的同学，保护自己，杜绝校园安全事件。

第三，高校可利用微博、微信等平台对大学生实施总体国家安全教育。可在这些平台对国家安全方面，如，法规制度、政策等最新消息推送给学生，以便于学生观看、了解，认识到维护总体国家安全的重要性。建立校园微信公众号，

让每一个学生关注公众号，或者组建院系、班级不同分级的微信群，在群内进行安全教育宣传工作，真正让学生浸润在安全教育的校园环境和校园生活中，在生活中随时保持警惕性，注重安全事故的自我防范，全面对自己进行管理，从而能杜绝安全事故的发生。

### 3 结束语

总而言之，大学生是祖国未来的希望，是未来社会经济发展的重要人才培养队伍，是社会发展的生命源泉和不竭动力，所以，大学生的自我安全意识的培养非常重要。只有让大学生认识到生命的珍贵，懂得珍惜生命、热爱生命，才能让大学生更好地明白个人价值、个人存在的意义。因此，对大学生实施总体国家安全教育是我国安全战略部署的重要举措，是促进社会稳定，保证人民平安、幸福的保障。在新时代，高校要对大学生实施总体国家安全的重要性引起足够的重视，将教育阵地作用发挥出来，不断地去更新、探索国家安全教育的新路径，以提高总体国家安全教育的质量和水平。

### 参考文献:

- [1] 王曙光.价值、困境及路径:总体国家安全观视域下的大学生国家安全教育[J].新经济,2020(22):98-102.
- [2] 孙红,等.寓大学生国家安全教育于高校思想政治理论课教学的模式——兼论总体国家安全观视域下的大学生国家安全教育改革[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(07):44-46.
- [3] 陈青青,等.总体国家安全观视域下的民族院校大学生国家安全教育研究[D].北方民族大学,2019:20-21.
- [4] 邵悦,等.总体国家安全观视域下大学生文化安全观教育研究[D].湖北工业大学,2019.
- [5] 安宇寰.总体国家安全观视域下的大学生文化安全教育探析[J].开封教育学院学报,2018,38(11):180-181.
- [6] 陈祥贵.总体国家安全观视域下大学生安全教育谏论[J].农村经济与科技,2020,31(08):286-287.
- [7] 孙留萍.新时代高校总体国家安全观教育的价值、困境和对策[J].山西高等学校社会科学学报,2022,34(02):64-68.
- [8] 张丽.总体国家安全观视域下加强高校国家安全教育的多维思考[J].思想理论教育,2021(11):99-104.
- [9] 黎同柏.新媒体时代大学生总体国家安全观教育探析——评《大学生安全教育理论与实践》[J].安全与环境学报,2021,21(05):2351.
- [10] 张丽.总体国家安全观视域下加强高校国家安全教育的多维思考[J].思想理论教育,2021(11):99-104.
- [11] 侯昕昊,钱成,武振宇.总体国家安全观融入大学生国家安全意识教育研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(06):189-191.
- [12] 陈昶洁.全媒体时代大学生网络安全教育初探[J].新闻前哨,2022(03):71-72.
- [13] 马杨柳.新时代大学生网络意识形态安全教育探究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021(06):92-93.

作者简介: 张文旭, 1982.10, 女, 汉, 河南省宁陵县。本科, 讲师, 思想政治教育。

- 1.项目编号名称: cfxyqn202129-全球疫情背景下民族地区大学生总体国家安全观教育研究——以赤峰学院为例 张文旭
- 2.项目编号名称: JYXMY202126-基于超星平台的高校思政课堂教学创新研究——以《铸牢中华民族共同体意识》课为例 张文旭