

感恩教育：大学生思想政治教育的新路径

张 添

绥化学院信息工程学院 黑龙江 绥化 152000

【摘 要】：在高校内部当中，感恩教育不仅是思政教育的重要组成部分，也是这一教育活动开展的有效路径。因此，高校要重视对大学生的感恩教育。对此，本文立足于思想政治教育视域，从高校、社会、学生自身几个方面入手，重点探讨加强大学生感恩教育的路径策略。旨在通过研究，为相关人员提供借鉴参考，实现思政教育与感恩教育之间的深层次融合，引导高校大学生树立正确三观，面向社会输送德艺双馨的高品质人才。

【关键词】：大学生；感恩教育；思想政治教育

Gratitude Education: A New Path for College Students' Ideological and Political Education

Tian Zhang

School of Information Engineering, Suihua University Heilongjiang Suihua 152000

Abstract: Within colleges and universities, gratitude education is not only an important part of ideological and political education, but also an effective path for this educational activity. Therefore, colleges and universities should attach importance to the gratitude education of college students. In this regard, this paper is based on the perspective of ideological and political education, starting from several aspects of colleges and universities, society, and students themselves, focusing on the path and strategy of strengthening the gratitude education of college students. It aims to provide reference for relevant personnel through research, realize the deep integration between ideological and political education and gratitude education, guide college students to establish the correct three views, and send high-quality talents with both moral and artistic integrity to the society.

Keywords: College students; gratitude education; ideological and political education

前言

在高等教育阶段，感恩教育是思想政治教育的重要内容，能够培育学生形成正确的感恩观，同时也能够促使其在自主参与和实践探索的过程中，形成良好的感恩理念，同时也能够促使其有效掌握感恩内涵，提升其在道德方面的综合素养，这对大学生道德品质培育、高校思政教育效果强化，均具有至关重要的现实意义。现阶段，深入到高校实际当中可以发现，在大学生感恩教育方面存在一定的不足之处，突出表现为感恩教育知行脱节、尚未形成感恩教育合力、感恩教育效果有待提升等几个方面，这与家庭感恩教育缺位、高校感恩教育力度不足、社会感恩教育氛围不浓厚、大学生感恩认知薄弱等因素有关。因此，立足于思想政治教育视域下，如何提高大学生感恩教育实效性，则成为本文的研究重点。

1 大学生自我感恩教育——提高感恩认知

现阶段深入到大学生实际当中可以发现，部分大学生对感恩的价值及意义的理解不透彻，无法正确认识感恩。因此，

立足于思政教育视角下，在对大学生进行感恩教育时，要不断提高大学生感恩认知水平，引导大学生正视感恩，并且透彻理解感恩的内涵，意识到感恩是自己作为时代新人所必备的一种道德品质。在此基础上强化大学生的感恩情感，从而规范大学生的感恩行为。

首先，大学生要了解并正确认识感恩的本质，意识到感恩是出于一种心里自发的情绪和想法，将心中的感激转化为爱，从而展现自己积极阳光的生活态度，无论身处何地，无论何时都需要心存感激，以积极乐观的心态面对世界。同时，大学生要深化对感恩内容及存在意义的理解与认识，加强对经典著作的系统化理解，品味中华优秀传统文化，自觉主动接受中华优秀传统文化的熏陶，从不同的角度深化对感恩的理解和认识。

其次，大学生要升华感恩情感，加强对思想政治理论的系统化学习，树立正确的历史观，自觉主动学习“四史”，对世界、国家、中国共产党等各个发展的情形做出正确判断，客观辩证的认识古今中外的各种事件，意识到当前幸福生活

的来之不易。也就是说,大学生要不断增强自身的“四个意识”,坚定中华民族自信心,对国内外局势作出正确科学的判断,不断增强自身的历史使命感和社会责任感,做到不忘初心,牢记使命,以中华民族伟大复兴为自身不断发展奋斗的主要目标。

最后,大学生要重视感恩实践,依托学校提供的平台,积极参加各种类型的感恩实践活动,将感恩意识内化于心,意识到感恩的重要性,并且体会到感恩的温暖情绪,将幸福进一步延续。对此,大学生要积极参加学校开展的各种社团活动,包括红十字会等社会公益活动。等,向敬老院、孤儿院等奉献出自己的爱心。在彰显自我个人价值的同时,不断呈现自己的奉献精神,被别人肯定和感激,从而强化大学生的成就感和责任感。

2 社会感恩教育——全媒体传播正能量

大学生感恩教育是一个系统性和全方位的工程,不仅需要高校充分发挥自身的主导作用,也需要社会营造浓厚的感恩教育氛围,实现高校感恩教育与社会感恩教育的顺利接轨,有效提高大学生的思想道德修养,进一步增强大学生的感恩意识。因此,社会媒体要充分发挥自身的舆论引导作用,协助政府进行舆论引导,向社会弘扬以感恩为主题的正能量,在社会范围内营造优质良好的感恩新风尚。

一方面,主流媒体要充分发挥自身的舆论引导作用,紧跟时代发展形势,了解当前时代的发展需求及大学生的实际需求,对现有的内容加以创新和优化,不断增强其感染力和吸引力。也就是说,《人民日报》、《光明日报》等主流新闻媒体在对感人事迹进行报道和宣传的同时,也需要加强对道德模范的表彰,依托《感动中国》等感恩类节目,向社会弘扬感恩正能量。邀请感恩榜样参加座谈会,对感恩事迹经过进程转述,以更为直观的方式传递感恩之情,从而培养大学生的感恩品质。此外,地方主流媒体可增设感恩专题栏目,结合大学生的生活实际,贴近现实生活当中,通过一线的真实事例讲述,引起大学生的情感共鸣。例如,在突发公共事件时,为大学生表彰冲在生命一线的医护人员,引导大学生增强自身的感恩意识;为大学生播放抗美援朝纪录片,引导大学生意识到现在美好生活的来之不易,别从而激起大学生的感恩之情。

另一方面,充分发挥新媒体的舆论导向作用,最大限度彰显其传播速度快、互动功能强的优势,面向社会加强与大学生的沟通交流,在大学生群体当中传播社会正能量,使得大学生由上至下可充分感受到浓厚的感恩氛围。例如,政府要充分发挥自身的宏观调控作用,利用各种短视频软件,如

抖音、快手、小红书等开设官方账号,加强对大学生的感恩教育。大学生可通过这些短视频软件的操作,观看其中的短视频,对某一感恩事件表达自己的观点看法。在这一环节当中,可深化大学生最感恩的理解和认识。此外,各大新媒体企业也需要充分发挥自身的作用,积极参与社会正能量的传播。通过这样的方式,可进一步提高大学生的思想道德水平,面向大学生营造优质良好的社会感恩氛围,所获得的感恩教育效果也必定更为理想。

3 高校感恩教育——完善感恩教育体系

3.1 丰富感恩教育内容

在高校思政教育当中,感恩教育作为其中的重要组成部分,要紧跟时代发展潮流,将时代主题予以感恩教育主题当中,确保所开展的感恩教育活动以及所呈现的感恩教育内容具备较强的时代性特征。因此,高校在加强对大学生基础理论教育的同时,还需要引导学生树立正确的生命价值观,不断增强大学生的社会责任感。

第一,将生命教育融入感恩教育当中。近年来,越来越多的大学生在遇到困难与挫折时,无法用积极乐观的心态予以面对,往往会选择轻视生命的方式处理问题,从而逃避现实。因此,针对此种情况,高校在对大学生进行感恩教育时,要将生命教育融入其中,加强对大学生的生命教育,引导大学生树立积极乐观的心态,在面对挫折与困难时,学会对自我情绪进行有效调节。不仅要做到珍爱生命,也需要做到感恩生命。

第二,将幸福观教育融入到感恩教育当中。现阶段,深入到大学生的实际当中可以发现,部分大学生面对当前的幸福生活无法做到珍视,很难获得良好的幸福体验感。因此,针对此种情况,高校要将幸福观教育融入到感恩教育当中,引导大学生意识到现在美好生活的来之不易,从而珍惜当前的幸福生活。例如,在高校可结合当下发生的突发公共卫生事件,将其融入到感恩教育当中,面向学生呈现党和政府作出的一系列重要部署,包括雷神山、火神山等,引导学生观看《中国医生》、《穿过寒冬拥抱你》等一系列与突发公共卫生事件有关的电影。让学生在观看电影的同时,体会到当前美好生活的来之不易,从而激发学生对党、国家、社会、他人的感恩之情。

第三,将责任教育融入到感恩教育当中。现阶段,我国正处于社会主义改革的攻坚阶段,中国梦是中华民族伟大复兴的主要方向,而大学生作为这一蓝图实现的先锋队,必须要具备较强的责任意识和担当意识。从整体上来说,立足于思政教育视角下,感恩也属于学生的责任与担当。学生通过

感恩行为的履行,可充分彰显自身的社会责任感。也就是说,如果学生心存感恩之情,其必定会拥有一定的责任感。因此,高校要立足于思政教育视角下,依托责任教育对学生进行感恩教育,增强大学生的社会责任感,引导大学生在对待社会时,学会脚踏实地和充满真诚,从而为国家社会的发展而贡献出自己的力量。

3.2 创新感恩教育方法

高校需深入观察思政教育改革的发展趋势,确定感恩教育今后的发展方向,并在具体的育人观念上进行有效调整和改进,从而进一步端正学生的思想观念,促使其以良好的状态配合教师共同完成对感恩教育内容的有效探索。因此,高校要重点培养学生形成坚定的政治信念,树立良好的感恩观,在此基础上让其能够进一步健全自身的感恩品质素养。同时,在全面开展感恩教育活动的过程中,需要树立正确的学生观,充分彰显以生为本的思想内涵,在针对感恩教育活动进行规划设置时,需要针对学生情感需求和认知基础进行有效规划,在此基础上就活动方案以及感恩教育的活动实施载体进行有效创新,从而营造良好的学习氛围,给予学生正确的思想指引,让其能够以更自主地状态参与到学习中。

高校需关注学生的思维意识发散需求,就具体的感恩教育氛围进行有效营造。充分发挥新媒体所具有的支撑作用,以此为支撑合理设置轻松、直观的感恩教育氛围,拓展感恩教育文化的宣传空间和载体,从而营造轻松的学习氛围,引导学生就具体的感恩教育内在含义进行深入探索与分析。首先,可以借助微课的载体作用,就优秀的感恩教育文化内涵进行深入发掘,提炼优秀的感恩教育理论,发掘感恩教育的文化素材,并从现实生活层面就具体的资源进行有效搜集,在此基础上有效构建微课储备中心,借助新媒体的载体进行宣传和推广,为学生自主涉猎和深入探索提供良好的环境载体。之后,教师需深入发掘微博、微信等载体所具有的促进作用,就优秀的育人资源进行有效整理,从而保证所构建的感恩教育文化内涵更加全面,让学生能够形成良好的感恩意识。

例如,高校可以通过制作微电影的方式,培养学生的感恩意识。在教育信息化时代之下,微电影作为一种全新的教

育手段,不仅具备较强的艺术性和教育性特征,还具备低成本、参与性高的鲜明特征。因此,在对高校学生进行感恩教育时,可通过微电影的方式开展这一教育活动,不仅可提高大学生的参与热情,还可进一步增强大学生的感恩意识,实现思想政治教育与感恩教育的深层次融合。也就是说,在对微电影进行制作环节当中,学生不仅要扮演编剧的角色,也需要扮演导演和演员的角色。这就需要学生全身心的投入其中,感悟感恩的真正意义,了解感恩的价值。通过制作微电影的方式走进情节当中,并引起观众的共鸣,使得感恩这一主题得到最大程度彰显。此外,在对感恩主题为电影进行制作环节中,团队中的每一名成员都需要通过合作的方式共同完成一部电影。即便面对种种困境,也需要团队中的每一位成员的努力付出,这都需要团队成员进行感恩,可充分发挥也隐性教育的真正作用。

此外,重点加强线上育人载体的有效开发,在钉钉、云校家等平台支撑下,合理构建智能化的育人载体,打破传统育人模式在时空方面上所具有的局限性,让师生在远程的条件下进行有效互动。例如,教师可以利用线上载体开展云平台教学活动,利用直播的方式将优秀的感恩内涵进行有效渗透,引导学生就相关的感恩内涵,包括国家的政策以及逆行者身上所具有的优秀精神品质进行深入分析,引导学生利用讨论组等载体就具体的内涵进行有效互动,从而让学生能够就感恩教育的相关内涵形成深刻而全面的认识,培育学生形成良好的道德观,进一步强化大学生感恩观念有效建设。

结论

综上所述,感恩教育作为高校思政教育中的重要组成部分,通过这一教育活动的开展,不仅可以提高高校思政教育的水平,还可达到培养大学生道德修养、增强大学生责任意识、继承弘扬中华传统美德、践行社会主义核心价值观的效果。因此,高校要重视对当代大学生的感恩教育,结合时代特征,透彻分析当代大学生的群体特征,从高校、社会、大学生自身等多个方面入手,逐步完善大学生感恩教育体系,使得大学生感恩教育的内容和方式在原有基础上得以丰富创新,引导大学生将外在的感恩教育升华为内在情绪,最终转化为感恩品质,实现自我的知行合一。

参考文献:

- [1] 马倩柔.新时代大学生感恩教育探究[J].中国储运,2021(08):182-183.
- [2] 刘又冀.思想政治教育视野下当代大学生感恩教育研究[J].中共郑州市委党校学报,2021(03):104-105.
- [3] 王晶.新时代高校大学生感恩教育现实困境与路径选择[J].现代商贸工业,2021,42(14):17-18.

[4] 曹馨蕾.高校隐性感恩教育资源开发利用的原则与策略[J].嘉应学院学报,2020,38(05):88-92.

[5] 张瑞.论感恩教育在大学生思想政治教育中的作用[J].江汉石油职工大学学报,2020,33(05):76-78.

作者简介: 张添, 19920406, 目前在绥化学院当辅导员, 2017年辽宁师范大学中国古代文学专业毕业。