

# 线上线下混合式教育模式在初中英语教学中的应用

高雪莲

渤海大学 辽宁 锦州 121000

**【摘要】**：在当前的初中英语教学中，注重线上线下混合式教育模式的应用已经成为该领域研究的一个主要方向。线上线下混合式教育模式的应用需要建立在科学的原则以及具有可操作性的策略基础上。主要探讨线上线下混合式教育模式在初中英语教学中具体的应用策略。

**【关键词】**：线上线下；混合式；教育模式；初中英语；教学研究

## The application of online and offline hybrid education model in junior high school English teaching

Xuelian Gao

Bohai University Jinzhou 121000, Liaoning

**Abstract:** In the current junior high school English teaching, focusing on the application of online and offline hybrid education models has become a major direction of research in this field. The application of online and offline hybrid education models needs to be based on scientific principles and actionable strategies. This paper mainly discusses the application strategy of online and offline hybrid education model in junior high school English teaching.

**Keywords:** Online and offline; Hybrid; Educational model; Junior High School English; Teaching and Research.][Keywords]

在日常的初中英语教学中，教育模式是教学方法教学手段的具体体现。教育模式的优化，不仅可以提高英语教学效果，也可以帮助学生更好的提升英语学习的成就感和参与感。本文探讨线上线下混合式教育模式在当前的初中英语教学中所存在的问题以及具体的优化策略，一方面，有助于线上线下混合式教育模式的具体应用；另一方面，也有助于初中英语教学理论研究体系的丰富。

### 1 线上线下混合式教育模式的内涵

从整个学术层面来看，围绕线上线下混合式教育模式的主要内涵还没有达成普遍性的共识。一般来说，线上线下混合式教育模式是教育模式的具体应用。它主要体现在课堂教学与在线教学的统一。从这一概念中可以看出，线上线下的混合式教学是传统的课堂教学与在线教学的有机结合。如何进一步地发挥出这种混合式教育模式的价值与作用已经成为整个教学领域关注的一个主要方向。

线上线下混合式教育模式，在具体应用中需要遵循以下几个方面的原则：

首先，目标性原则。作为教育模式的一种，线上线下混合式教育模式也需要围绕本节课的教学目标进行相关教学内容、教学方法的融入。以目标为导引，来提高线上线下混合式教育的方向性，促进本节课教学目标的实现。

其次，科学性原则。混合式教育模式并不是两种或者两

种以上教育模式的简单相加，它需要遵循模式内部的学科逻辑以及教育的规律。通过这种方式来整合教育模式的资源，提高整体的教育效果。

再次，创新性原则。在当前的教育模式的应用和发展中，创新已经成为了提升教育模式应用效果的关键所在。线上线下混合式教育模式的应用，也需要遵循创新原则，以创新作为驱动这一教育模式作用发挥的重要动力。

最后，发展性原则。在进行线上线下混合式教育模式的具体应用中，需要围绕线上与线下混合式教育模式的价值，促进学生的学科以及相关素养的发展与成长，促进以发展结果为导向的教学。

总之，线上线下混合式教育模式是提升教育模式应用效果的一个重要路径，需要在具体的教学开展中进行应用思路的分析与优化。

### 2 线上线下混合式教育模式应用现状分析

为了更好地了解在当前的初中英语教学中，线上线下混合式教育模式所具有的效果，本文通过实地调研的方式获得相关材料。

首先，教学效果有待提升。在进行初中英语教学中，教学效果是检验教师教学以及学生学习效果的一个重要参考依据。教学效果不仅需要考量教师的教学方法的应用效果，也需要考量学生的习得水平。从目前来看，一些地方在初中

英语教学中围绕线上线下混合式。教育模式的具体应用效果，还有着较大的提升和发展空间。

### 2.1 教学环境有待优化

无论是在线上的教学中，抑或是在线上与线下的混合式教育模式的具体应用中，相关的教学环境其所扮演的角色正在不断的凸显。教学环境包括软件环境及硬件环境。相比较而言，我国一些学校在初中英语教学中，围绕线上教学环境的硬件改善以及具体的配置方面还存在着技术层面的不足，影响了线上线下混合式教育模式的优化与发展，有必要在今后的初中英语教学中进行针对性的改进。

### 2.2 教学目标有待明确

线上教学以及线下教学虽然在教学方式、路径、渠道方面有着一定的差异，但是，其在教学目标方面应该是统一的。从目前来看，我国一些地方在初中英语教学中，对于线上与线下混合式教育模式的实现目标还缺乏具体的明确，直接影响了教学的进度以及教学的效果。

### 2.3 教学评价体系有待完善

在进行初中英语教学中，特别是在传统的课堂教学中，对于教师教学的相关指标已经进行了针对性的测评内容的设定，但是，相比较而言，围绕线上线下混合式教育模式的具体评价，无论是在评价的维度方面，还是在评价的具体方法方面还存在着一些不足。这些也为今后的初中英语教学中线上线下混合式教育模式的应用与发展指明了发展方向。

## 3 初中英语教学中线上线下混合式教育模式应用存在问题的原因

从综合分析来看，之所以在当前的初中英语教学中，围绕线上线下混合式教育模式应用还存在着一些不足，其原因主要体现在以下几个方面。

### 3.1 教师层面的原因

在进行线上线下混合式教育模式的具体应用中，教师不仅需要了解两种教育方式在内涵、渠道以及具体的应用策略方面所存在的差异，还需要在线上教育模式的具体应用中，进行相关设备、应用媒体应用以及表现能力的提升。从目前来看，有的初中英语教师对于线上线下混合式教育模式应用所需要的能力还存在着提升不足的现象。这一原因也必要在今后的发展中进行相应的改进。

### 3.2 学生层面的原因

在对学生进行调研分析中发现，有的学生对于线上线下教育模式的混合应用还存在着理解不到位、重视不到位的问题，特别是在线上听课过程中存在着注意力不集中，相关学习任务不能够如期按时完成的问题。学生自身的自律能力不

足已经成为了影响线上线下混合式教育模式应用目标实现的一个关键问题，有必要在整个初中英语教学中进行相应的提升。

### 3.3 家庭方面的原因

相比较而言，线上教学及学习的主要地方是在居家环境。这种方式对于家长的督促和引导提出了更高的要求。有的学生家长对于学生的线上学习存在着监督不到位的问题，在一定层面上影响了学生线上学习的效果。另外，围绕线上线下混合式教育模式具体应用的相关方法以及具体的引导方面部分家长也存在着缺乏专业指导的问题。这些都需要在后续的初中英语教学中进行相应的改进。

总之，无论是教师层面的原因，还是学生以及家长方面的原因都为今后的初中英语教学中线上线下混合式教育模式应用效果的提升指明了方向。

## 4 线上线下混合式教育模式在初中英语教学中应用优化策略

为了更好地满足新时期线上线下混合式教育模式在初中英语教学中作用发挥的要求，本文立足于线上线下混合式教育模式的特点以及实施的具体原则，尝试从以下几个方面提出今后的优化发展建议。

### 4.1 加大线上线下混合式教育模式的应用重视力度

在今后的初中英语教学中，无论是教师和学生都应该在自身的思想层面充分地认识到线上线下混合式教育模式其应用的现实性价值。通过做好思想层面的指导工作来为这一模式的具体应用奠定良好的思想基础。在具体的执行中，应该围绕家长会以及沟通会等相关方式做好教师与学生的思想工作，满足新时期线上线下混合式教育模式应用要求。

### 4.2 优化线上线下混合式教育模式应用环境

在整个初中英语教学中，之所以线上线下混合式教育模式应用的效果不是很理想，与线上教学环境、教学设备教学配置不理想有着内在的关联。因此，教师学生家长应该围绕教学目标，围绕课堂教学的相关要求，在相关的线上媒体的硬件及软件方面进行系统地匹配及优化。通过这种方式来为今后的线上线下混合式教育模式的应用提供环境方面的支持。

### 4.3 提升教师混合式教育模式的应用能力

混合式教育模式的应用，对于教师自身的专业技能、综合素养提出了更高的要求，因此，在今后的初中英语教学中，教师一方面应该夯实自身的专业教学技能，围绕学情分析，备课、课堂教学等相关环节进一步进行优化；另一方面，还应该围绕线上课堂教学的特点，在相关的软件设计、课件设

计以及必要的语言使用方面进行系统的跟进。通过这种方式来最大层面地满足线上线下混合式课堂教育模式应用的要求。

#### 4.4 完善教学评价体系

在整个初中英语课堂教学中,教学评价可以帮助教师与学生更好地了解自身在教师与教学方面所存在的不足,从而为今后的成长指明方向。因此,在后续的初中英语教学中,不仅需要相关的教学评价方法方面,需要将线上线下混合式教育模式纳入其中,还应该在教学评价的结果应用以及具体的教学结果反馈方面进行系统地优化。借助这种方式来整合评价资源,助力课堂教学效果的提升。

总之,在整个初中英语课堂教学中,围绕教学目标,促进线上线下混合式教育模式的应用具有极为重要的现实性价值,需要在教师的素养教学的环境、教学评价等方面进行系统地完善。通过这种方式来最大层面地助力学生综合学习目标的实现。

### 5 线上线下混合式教育模式在初中英语课堂教学中的案例分析

为了更好地了解线上线下混合式教育模式,在初中英语课堂教学中的应用效果,本文通过案例分析的方法来了解其所取得的成果以及所存在的不足。

#### 5.1 研究过程

在本文的研究中,主要是以某学校初一年的学生为研究对象,其中将初中一年级的某一班级作为实验班,另一班级作为控制班。实验班按照线上线下混合式教育模式进行教学;控制班,按照传统的教学模式进行教学。在研究中主要是围绕相关的教学目标以及线上线下混合式教育模式应用的相关原则要求进行具体的推进。

#### 5.2 研究结果分析

通过对比研究可以看到,对于实验班的学生来说,线上线下混合式教育模式为其进行学习资源的选择、学习方式的选择提供了更多的可能性。有的学生对于课堂学习中没有掌握的内容,可以通过在线课堂的方式进一步进行巩固;也有的学生可以通过请教教师在线答疑的方式,对于本节课的难点和重点进行熟悉和解决。所以,通过这一案例可以看到,线上线下混合式教育模式对于帮助学生提高课堂学习效果,巩固学习的成就有着重要的积极作用,但是,在看到线上线下混合式教育模式所具有的积极性的同时,还应该注意以下几个方面的问题:

首先,线上与线下的目标融合。在进行案例研究中发现,有的教师在线上与线下进行教学中,两者在目标、内容、环

节等方面存在着衔接不畅的问题。这就导致学生在日常的学习中,不能够有效地围绕本节课的相关内容展开。这一点直接影响了课堂教学的效果和进度。

其次,学生的自律性有待提升。在课堂教学中,学生和教师是面对面,可以有效地互动,但是,在线课堂中,由于是通过网络进行连接,教师对于学生的课堂表现不能够第一时间进行观察和引导,对于一些自控力较差的学生而言,在线课程其教学效果不能够得到进一步的保证。所以,如何从学生的听课特点以及听课问题入手,进行相关的教学引导工作的开展具有极为重要的意义。

最后,教学内容设计有待优化。在当前的初中英语课堂教学中,教师的语言、板书的设计、课件的呈现都发挥着极为重要的作用。在线课堂中也需要将这一作用和优势进一步进行凸显。从目前来看,有的除了英语教师在线课堂的设计以及在线课堂的相关互动方面也存在一些不足。

总之,从案例分析中可以看到,线上线下混合式教育模式有着其自身的积极作用。如何将这一作用进一步进行优化与发挥,显得尤为重要。

### 6 线上线下混合式教育模式在初中英语教学中的应用展望

从宏观层面来看,线上线下混合式教育模式,其所具有的应用前景非常广阔,将会呈现出以下几个方面的趋势。

#### 6.1 应用的多元化

在整个初中英语教学中,无论是现有的初中英语的课堂教学内容还是相关的专题内容,都会将线上线下的混合式教育模式融入其中。通过这种多元化的融入,不仅丰富了初中英语教学的素材,也为学生的自主探究提供了重要的可能。

#### 6.2 应用深度的不断提升

初中英语教学是引导学生发现问题,解决问题的过程,也是帮助学生更好地进行发现式学习的过程。所以,通过将初中英语教学与线上线下混合式课堂教育模式融入一起,将会帮助学生进一步的进行自主探究能力以及自主学习能力的提升,其在应用的深度方面也将会得到进一步的发展。

#### 6.3 创新力度不断加大

随着课程改革力度的不断提升,围绕线上线下教育模式的应用,在具体的应用空间、应用对象、应用载体、应用环境等方面也将会得到系统地创新发展,为整个初中英语教学的优化提供更大的支持。

总之,在今后的初中英语教学中,线上线下混合式教育模式其所具有的价值将会得到更大层面地凸显,这也为今后的初中英语教学提供系统性的支撑。

## 7 结论

初中英语教学离不开教育模式的革新与优化。本文系统地探讨在当前的初中英语教学中，线上线下混合式教育模式

在应用的原则方面所遵循的一些内容以及当前一些地方在初中英语教学中混合式教育模式应用所存在的问题。最后，分析了混合式教育模式在初中英语教学中的应用优化策略。

## 参考文献:

- [1] 丁仁娟.初中英语教学中线上线下混合教学模式探索——基于清睿英语学习 APP 的实践[J].时代教育:下旬,2021(2):2.
- [2] 李洪莉.谈线上线下混合教学在初中英语课堂中的应用[J].课程教育研究,2021(12):2.
- [3] 冯佳敏.初中英文报刊阅读在线上线下混合式教学中的实践探究[J].读与写:中旬,2021(2):1.