

本科院校“书院制”寝室建设的机理与路径探析

李颖

黑龙江外国语学院 黑龙江 哈尔滨 150025

【摘要】：伴随着我国新教改的稳步推荐，各阶段的教学管理活动均取得了较为突出的成绩。其中本科院校作为为社会输送人才的主要阶段，如何建立文明寝室，提升学生幸福感和归属感，如何能发挥“书院制”寝室的作用，提高学生管理水平，这不仅受到了有关部门的广泛关注，也成为各大院校和教师工作的重中之重。

【关键词】：本科院校；书院制；寝室建设；机理；路径

Analysis on the mechanism and path of dormitory construction of "college system" in undergraduate colleges and universities

Ying Li

Heilongjiang Chinese College, Harbin 150025, Heilongjiang

Abstract: With the steady recommendation of China's new education reform, the teaching management activities at all stages have achieved relatively outstanding results. Among them, as the main stage of sending talents to the society, how to establish civilized dormitories, enhance students' sense of happiness and belonging, how to play the role of the "college system" dormitories, and improve the level of student management, which has not only received widespread attention from relevant departments, but also become the top priority of the work of major colleges and universities and teachers.

Keywords: Undergraduate colleges; college system; dormitory construction; mechanism; path

前言：本科院校“书院制”寝室建设对于学生进步、思想品德工作的实施和院校的发展均有着较为重要的意义，但在实际的书院制“寝室建设”中仍存在着一些较为突出的问题，基于此，本文从“书院制”寝室建设的概念、特征、作用和意义入手，以本科院校文明寝室建设中存在的不足为出发点，对本科院校“书院制”寝室建设的路径展开讨论，以供参考。

1 本科院校“书院制”寝室建设的机理

1.1 “书院制”的概念及特征

所谓“书院制”是指，在实际的学生管理中，将学区和社区二者进行有机结合，并将不同年级和不同背景专业的学生，整合编入不同的书院，以此实现文理融合，达到专业知识互补，学生之间互相交流、学习、借鉴的目的。同时，“书院制”还对传统的学生管理模式进行了变革，更加侧重于提高本科院校的管理能力和学生的发展^[1]。其主要特征可概括为以下几点：

- (1) 秉承“以学生为中心”的理念；
- (2) 打破学科和专业之间的局限性；
- (3) 强化学生管理；

(4) 帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。

1.2 “书院制”寝室的作用

“书院制”寝室的作用可体现在以下几个方面：一是书院中包含了不同专业或学科的导师和学生，这不仅有利于加强导师指导工作的开展，还能有效促进学生之间对于生活和学习的沟通和探讨；二是书院内设置了公共活动空间，为学生的学习、探究、讨论提供了场地和平台；三是“书院制”还更加重视学生的自我管理以及寝室文化的构建，起到了文化育人、提升学生自我管理能力的的作用；四是“书院制”还能为学生营造归属感，提升学生的德育和智育水平；五是可提升生之间的联系程度，建立良好、友善的生活环境和学习气氛，有利于学生身心健康的全面发展。

1.3 “书院制”寝室建设的意义

“书院制”对于本科院校文明寝室的建设的意义可体现为两点：

(1) 能有弥补寝室学生思想教育工作的不足，近年来，寝室作为学生日常生活和学习的主要场所之一，寝室的作用也被进一步显现出来，以往传统的寝室管理模式也不能满足当代高校学生对于学习和生活需求，“书院制”模式的应用，

不仅能构建良好的环境,加强学生之间的沟通和交流,还能扩大思想品德教育工作的覆盖面,弥补思想品德教育工作的不足之处,为本科院校寝室建设奠定了坚实的基础;

(2)有利于拓宽思想教育路径,提高文明寝室建设的效率,在新时代大环境下,本科院校的思想品德教育工作,对于培养学生良好的行为习惯、生活方式及其优良品质就有十分重要的意义^[2]。因此,引入“书院制”模式开展本科院校的寝室建设工作,不仅能拓宽思想教育路径,提高文明寝室建设的效率,也是在新形势下本科院校提升学生综合素养的有效方式之一。

2 本科院校文明寝室建设中存在的不足

2.1 寝室管理模式陈旧

部分高校在实际的学生管理和寝室管理过程中,仍然沿用以往陈旧型的管理模式,如:从校到院(系)在到年级的纵向结构,是一种主要由学校行政部门进行垂直管理模式,其缺缺点是具有较强的强制性和集中性,并在内容和要求上过于刻板,灵活性也相对较弱,在很大程度上忽略了学生的个人意识,也弱化了学生对于寝室的归属感、参与感,更不利于学生主观动性的培养。此外,还存在寝室制度不完善,或相关制度形同虚设,没有具体可行措施的现象,致使制度不明,沟通不畅,职责不清,不能适应新时代、新环境的管理需求,从而发生工作人员互相推卸工作责任的问题。

2.2 专业管理人员配备不足和奖惩机制欠缺

高校寝室管理工作与其他教育阶段的学生管理工作有着较为明显的差异,其涉及的内容多且杂,对寝室管理教师的要求也较高。但在实际的教学管理中,部分高校学生管理工作出现教师配备不足的情况,致使教师因管理工作繁杂或个人管理能力不足等原因,导致其工作热情不高,并不能及时的、专业的解决本科院校寝室管理中遇到的实际问题^[3]。另外,还有部分高校管理人员轻视寝室管理工作,对于学生的关注度较低,没有从全方位精准掌握学生在生活和学习上的要求或需求。此外,部分高校欠缺针对于政治教育工作队伍的奖惩机制,不仅难以提升该队伍工作的积极性和责任感,还降低了人员的稳定性。

2.3 寝室管理组织体系匮乏

经调查,部分高校欠缺寝室管理组织体系,更没有设置与之对应的管理机构,致使学生在自我教育、自我管理、自我服务等方面的能力得不到有效提升,这不仅制约了寝室管理制度的改革,也不利于学生优秀行为和品质的养成。另外,没有明确的管理组织体系,就会出现部分工作无人做,部分

工作重复做的想象,致使工作混乱的同时,也降低了高校文明寝室建设的时效性。

2.4 学生自力合作观念淡薄,承受能力较弱

伴随着我国社会的发展和教育事业的大力推行,学生在提升自身文化程度的同时,其素质也在不断提升。但在实际的高校学习和生活中,仍有部分学生的自主能力相对较差,自力合作意识淡薄,并缺乏集体荣誉感。另外,还有部分学生的心理、身体承受能力均不较弱,常常在面对困难时选择回避或退缩,欠缺自我调整 and 适应的能力,这不仅不利于学生在校期间的学习和生活,也直接影响着学生日后在社会中的适应能力^[4]。

3 本科院校“书院制”寝室建设的路径

3.1 创新管理模式

书院和学院同为管理机构,二者之间应展开科学的协调和配合,以此充分发挥各自的管理优势,提升本科院校全方位高效管理学生的能力。其中学院主要针对教育教学、学科研究、学生管理等方面,书院主要围绕社区、寝室等场所,侧重于教学任务以外的其他方面,如:学生的教育、生活管理、咨询答疑、帮扶资助等工作。因此,各本科院校和相关教师应创次管理模式,构建一套“书院制”学生管理规范和相关制度,细化管理和服务内容,可依照实际情况制定以下板块:(1)生活导航;(2)学业规划;(3)习惯养成;(4)综合素质培养;(5)心理辅导;(6)困难援助;(7)礼仪培养等。为推动文明寝室建设和营造大学生在校期间的寝室生活、学习氛围提供了有利条件。

3.2 改变育人模式,提升寝室文明创建水平

各院校应合理改变育人模式,可采取“全员育人”方式,要求全部教师均肩负起育人的责任和义务,充分调动各力量进行人才的教育和培养。同时,该模式也作用于学生,重点在于增进学生之间的交流合作,也能切实做到解决学生遇到的问题和困扰,让每位学生都能顺利、愉悦的融入到书院生活之中,并深度体会到来自导师和同学的帮助和关爱。此外,各高校还可在“书院制”模式环境下,根据校园和教师的实际情况,采取教师轮流入住书院的办法,以此来构建包括学生和教师的学习社区,不仅能促进师生之间的互动,还可有效提升学生的学习成绩和专业技能^[5]。例如:可聘请教师或副教授作为常驻导师,在书院选择固定时间和固定地点开展学术研究、课题探讨、其他咨询等活动。还可根据个人时间和情况适当选择与学生共同进餐、散步、运动、娱乐等,让学生在生活环节中即可解决心理、生活、学习上的问题和

难点, 以此更好的发挥导师和“书院制”的作用。

3.3 鼓励寝室自治, 完善“三自管理”模式

书院是大学生步入社会前的演习场, 与传统的寝室管理模式进行比较, 它与实际的社会上的社区更加接近, 因此, 应发展寝室自治, 并完善“三自管理”模式, 并参考社区的本质特征和发展原则, 模拟社会社区生活, 不仅强化了学生的公民意识, 也提升了学生对于社会生活的适应能力^[6]。另外, 校园社区自治创新了人才的培养方式, 在激发学生建设文明寝室热情的同时, 还创新了学生的创新思维和创新意识, 实现了书院成为学生自我服务、自我管理、自我教育的精神家园, 这不仅强化了学生的归属感和责任感, 也体现了学生在文明寝室建设中的作用和主题地位, 并提升了文明寝室建设工作的效率。与此同时, 还创建学生思想品德教育平台, 也能进一步提高高校思想品德教育的教学质量。

3.4 坚持以人为本, 构建文明寝室长效机制

各院校应坚持以人为本的观念, 将满足学生发展的个房价需求作为工作的重点, 并在文明寝室的建设中实施素质教育, 尊重学生的意见和看法, 构建文明寝室长效机制。例如:

(1) 在寝室安排上了可合理征求学生个人意愿, 并科学兼顾学院的多元化, 尽量做到在学习和生活上让学生满意;

(2) 在书院内部可组建形式多样的社团, 让学生在学有余, 满足自身兴趣爱好的学习需求;

(3) 放大如特色文化、文体活动等隐性课程的作用, 为学生的交流和学习提供更多的平台;

(4) 拓宽学生活动的空间或场地, 便于学生举办各类学习和咨询活动。这不仅提升了学生的使用能力, 也为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

3.5 发挥党团作用, 重视寝室学生党建工作

为充分发挥“书院制”的作用, 强化文明寝室的建设质

量, 可将学生党支部设置在学生生活区域内, 以此来发挥党员在学生社区中的带头模范作用, 促进思想品德教育工作的顺利开展。社区党团支部包含了书院(党支部)、社区委员会、团总支、党小组、辅导员等部分, 以上机构和人员应做好增进联系、做好配合, 发挥各自实际作用, 以此推动学生思想品德教育工作的进步, 并为文明寝室的建立提供有利条件。此外, 在日常工作的过程中, 应发“书院制”作用。例如: 在学生生活区域内组织实施党员发展、教育、管理模式, 组织并开展理论学习、学科实践、无偿服务等活动, 这不仅能对高校学生的学习、生活、心理进行了解和提供相应的帮助, 还能在一定层面上提升党员的综合素养, 以此来实现思想品德教育和文明寝室建设的高效发展^[7]。

3.6 利用信息技术, 提升文明寝室建设效率

各院校应迎合新时代的发展和要求, 并依照自身发展情况充分利用信息技术, 弥补传统学生管理模式和思想品德教育工作中的不足之处, 以此来提升文明寝室的建设效率^[8]。例如: 院校可在互联网、云计算、微信、抖音、微博等现代技术和软件的基础上, 丰富思想品德教育方式和办法, 创新、整合活动形式, 促进文明寝室的建设和发展。此外, 还可通过信息技术构建书院学生事物管理系统、公众账号等, 拓宽信息传播的方式和途径, 强化书院思想品德教育和文明寝室建设的宣传力度和普及程度, 让学生能在第一时间获取相关信息, 并树立正确的三观, 促进学生素养和文明寝室建设的进步。

4 结语

综上所述, 本科院校“书院制”寝室建设具有十分重要的作用和较大的意义, 其不仅能有效培养学生的综合素养, 还能推动高校文明寝室的建设和发展。因此, 应清晰“书院制”寝室建设的机理, 明确“书院制”寝室建设中存在的不足, 做好创新管理模式、鼓励寝室自治、改变育人模式、坚持以人为本、发挥党团作用、合理利用信息技术等工作, 为学生打造一个健康、全面、和谐的文明寝室。

参考文献:

- [1] 赵海军, 黄小云. 高职院校“书院制”寝室建设的机理与路径探析[J]. 邢台职业技术学院学报, 2019, 34(4): 5.
- [2] 王勇胜. 大学生寝室文化建设的意义及路径探析[J]. 河北农机, 2020(7): 1.
- [3] 邵桦林. 大学生寝室文化建设的意义及路径探析[J]. 江苏海洋大学学报: 人文社会科学版, 2019, 10(13): 3.
- [4] 俞立峰, 赵文博. 高职院校寝室文化建设的探索与实践[J]. 理论观察, 2012(3): 2.
- [5] 刘文韬, 张传英. 试析高职院校寝室文化建设存在的问题及对策[J]. 成都航空职业技术学院学报: 综合版, 2019. 4(27): 1.

[6] 邵桦林.大学生寝室文化建设的意义及路径探析[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2020.5(31):6.

[7] 张长久.新形势下高校学生寝室文化建设研究[J].基层建设,2020.

[8] 蹇京蓉."书院制"背景下的高职院校寝室建设路径探析[J].西部素质教育,2021,3(23):2.

作者简介:李颖(1979.3-),女,达斡尔族,天津人,本科,黑龙江外国语学院西语系,思想品德辅导员,研究方向:思想品德教育、学生管理。