

德育在中等职业学校体育教学中的应用研究

沈 伟

桐乡技师学院 浙江 桐乡 314500

【摘要】：体育当中的德育指的是，在体育的授课当中通过适合的方法把体育教育与品德教学相互的结合起来，让学生在运动过程当中思想上面也进行不同程度的提升，进而达到德智体美全面的发展。这些年来，随着体育事业的蓬勃发展，高校对于体育教育愈发的得到重视，对于体育相关的教育与教学方式有许多的学者进行了深入研究，并且提出了很多的改进策略。在这个科技飞速发展的社会，对于整体的国民素质也提出了更高的要求，学生的身心 and 思想都对于民族发展都有一定的影响，在体育教育当中加入国家的社会主义价值观教育，不但能够有效地提升学生的思想品德层次，对于国家的社会主义精神文明建设也有重大的促进作用。

【关键词】：德育；中职体育；应用

Research on the Application of Moral Education in Physical Education Teaching in Secondary Vocational Schools

Wei Shen

Tongxiang Technician College Tongxiang 314500, China

Abstract: Moral education in sports refers to the combination of physical education and character teaching through appropriate methods in the teaching of physical education, so that students can also improve their thinking to varying degrees in the process of sports, and then achieve the comprehensive development of morality, intellect and physical beauty. Over the years, with the vigorous development of sports, colleges and universities have paid more and more attention to physical education, and many scholars have conducted in-depth research on sports-related education and teaching methods, and put forward many improvement strategies. In this society with the rapid development of science and technology, higher requirements have also been put forward for the overall national quality, and the students' physical and mental health and thoughts have a certain impact on the development of the nation, and joining the country's socialist value education in physical education can not only effectively enhance the ideological and moral level of students, but also have a major role in promoting the construction of the country's socialist spiritual civilization.

Keyword: Moral education; Secondary vocational sports; Application

体育与德育两者之间的并不冲突的，两者之间应该是相辅相成的关系，在体育教学当中加入德育能够让学生的身心得到提升。在我国综合国力的复苏当中，必然需要体魄与思想并存优秀爱国爱党的人才，学生的思想观念会受到德育的非常大的影响。把德育与体育两者结合起来，不只是能够提升学生身体综合素质，还能够加强对于学生的精神文明建设。

1 德育的核心

德育的主要的内容可以概括为对于学生的思想建设、政治倾向扶正、道德准则建设、法律法规以及心理健康等等诸多方面的同步培养，这在学生的教育过程中占有重要的地位，随着这些年的不断发展，国家对于人民的身体素质越来越重视，作为国家的重要关注的核心群体，以及后续储备力量学生群体更加则重视，因此在许多的德育教育因加入到学

生的课程体系当中，这是对于教育事业提出更大的挑战，要求在教学过程当中，把积极、健康、向上的等诸多的优秀品质的培养加入其中。德育教育的重心是把学生思想、道德、心理与当今社会进行结合的起来教学方针，学校作为文化知识思想的重要传播枢纽，在对于当代学生的思想品德建设起到的重要的作用。体育教育在当代的素质教育当中占有举足轻重的地位，也是学校德育教育的重要渠道，不知道的对于学生身体素质提升，同时还是对于学生思想准则、道德准则都有一定的重要的作用。

1.1 德育教育的重要含义

在体育教育上面首先要求学生有一个好的身体素质，这是能够进行体育教育的基本要求。在学生看来，体育锻炼不只是能够锻炼身体，还能够让人的精神状态变得自信起来，用更加积极向上的态度去面对生活，这对于我国要求的全面

发展有重要的意义。在许多的研究数据表明，一个人的精神状态能够在不断的体育锻炼当中得到显著的提升，同时可以使人变得更加地自信独立，精神面貌得到改善，意志得到磨炼，进而使人全方位的提升。

1.2 体育和德育两者之间的关联

对于学校里面的德育相关工作的推动，可以从学校里面体育相关课程体系的不断完善进行切入，从学生德智体美劳全方位的教育过程进行结合，通过身体与思想上面你的同时进行锻炼，给予学生正确的道路指引。撇弃了传统的“光说不练”的模式，作为长辈更加应该进行身体力行，积极地参与其中，可以有的有效地激发学生的积极进取，拼搏向上的品质，还能够有效地提升学生之间的团结协作能力，提升对自我要求。德育在思想品德教育当中占有重要的地位，这其中包含了非常复杂和丰富的内容，在一定程度上可以满足参与者身体和精神层面的雪球，在不断地运动当中加强自我认知，明确努力方向，这是体育本身所蕴含的独特魅力所在。

2 在学校里面德育教育所面临的问题

在职业学校的授课体系当中，体育授课方式相对于其他学科来说，本身更加具有多样性，更加的灵活和丰富，在体育的授课当中可以使用到更加先进教学理念。这对于一部分不愿意运动的学生群体而言，这种较为自由的教育方式更加地导致他们思想和运动上面的懒散，这就恰恰使用的体育课程的意义，对于这种现象在体育授课当中应该得到重视。在现在高校当中，课程体系不断的完善和改变，这需要更多的研究者们对于进行改进，这有这样学校的体育教育事业才能更加健康的发展。

2.1 没有得到学生群体的重视

就目前为止，很多学生还是以学业和学习成绩为主，这一边可能是受到从小的家庭环境的影响所导致的，这使得它们对于体育课没有正确的认知，在现在课程进行改革的过程当中，新的课程加入其中，更加地使得学生对于体育精神没有办法得到正确的认知，从而身体得不到有效的锻炼与开发。在学校里面的体育课程当中，学生只是被动地去接受课堂上面的知识，没有选择权，更加不知道自己需求是什么，体育课程也没有体现出来应有的作用。这就要求授课老师在进行授课的同时，也要对于学生群体有一定的了解，知道学生需求什么样的锻炼，进行合理性的课程安排，不能够忽视学生感受，泯灭学生对于体育锻炼的兴趣，逐步的对于体育进行反感。

2.2 授课老师缺少责任感

在学校里面的体育课程体系，是为了增强学生的身体素质的，是为了学生的身心健康发展，积极地培养学生的竞技精神，让学生养成锻炼身体习惯的一门科目。但是当前高校还是把教学计划和成绩放在重要的地位，完全忽视了学生身体的锻炼，不利于学生的身心健康发展。若是体育的授课老师不注意课堂的授课效果，还会直接影响到学生对于体育竞技的认知，不利于学生在体育竞技上面的发展。就目前为止我国还需要加强对于体育教育事业上面的发展，让高校体育能够健康发展。

2.3 教学目标不明确

当前大部分中职院校的体育课目标相对并不明确，基本都是以帮助学生放松身心以及督促学生锻炼为主，即使设置了一定的期末考试，也不过基本以练习和重复性训练为主，如同走过场一般，只会让学生熟能生巧，根本没有对相关体育技巧和知识理论的教学。而在日常的课堂当中，教师也没有制定一套明确的教学方案，基本都是热身准备活动、简单的运动方式教学以及自由活动为主，大多数学生的自由活动时间也基本以散步和聊天为主，根本不会主动地投入到体育锻炼中去，更不用说精神和体魄上的提升，这对于体育教育事业的发展是及其不利的。

2.4 对体育教育不重视

当前大部分学校对于体育教育几乎都不怎么重视，甚至会经常出现占用体育课的情况，加上诸如体育器材和设施不足、器材设施老化、场地保养不足、缺乏安全教育等情况，很容易造成学生体育器材分布不均，甚至在场地和设施使用中受伤的情况。而且大部分学生对于体育课的期盼更多的是资源活动的世界，让学生形成了一种思维上的习惯，造成学生上体育课就是为了在繁忙的学习生活中得到放松，并没有让学生养成对体育的热爱，反而失去了体育课的精髓。

2.5 没有融入思想教育

体育德育教育必须要重视对体育思想和体育道德内容的融入，包括体育精神、竞技精神以及团队精神的融入。不过由于当前体育课教学目标的缺失，大多数都只是系统性的模仿教学，即使是竞技运动也都是教一些简单的技巧，没有融入规则和体育精神的教学，会使学生缺乏对体育精神和竞赛规则的了解，十分容易造成在体育运动中产生矛盾或者受伤的情况。例如足球运动，大多数体育课堂上基本以自由比赛等方式为主，即使展开教学也基本以带球过杆等简单的技能为主，教师并没有教给学生相应的规则和体育精神，很容

易造成学生因为抢断而引起的暴力犯规，这不仅不利于学生之间的团结，还极有可能造成极大的身体伤害，这对学生的身心发育是极为不利的。

3 在中职院校当中对于学生的体育育德教育原则

在中职院校当中体育育德教育对于学校的要求学生的全民发展具有重要的推动作用，在中职院校的育德教育当中必须结合自身情况，进行适当的发展，坚定遵循新时代中国特色社会主义思想核心价值观。与其他科目不同的是，体育授课是需要语言和肢体动作相互集合的一门学科，需要授课老师先进行演示，在演示过程当中通过言语进行描述，让学生谨记不同的步骤和注意事项，针对于基础不同的学生进行详细的指导，对于学生的错误进行及时的之争，让学生都拥有参与感与归属感，在授课过程当中以学生为主题，让学生身体力行的参与进去，这样才能达到有优化的教学效果。

3.1 以学生为主体

同比与其他学科，体育授课老师并不是一味地进行技能传输的，这其中最主要的对于学生的引导，是对于学生创造力、自主能力的开发。不吝嗇对于学生的肯定和赞美，让学生突破自我极限，在授课过程当中，不只是让学生在运动上面收获满足，还是教育学生对于队友的信任等诸多的为人处世的道理，让老师与学生之间建立互相信任与尊重的关系。在校期间，学生是处于全面的发展阶段，老师给予足够的关注与鼓励，能够有效地让学生健康自信的成长，还能够为学生树立良好正确的价值观。

3.2 以老师为引导

在体育的授课过程当中，存在需要的危险，所以应该时刻的注意人身安全，授课老师应该时刻关注学生身心健康状态，鼓励学生积极进取，突破自我，在不断地锻炼当中充实自己，提升对于体育竞技的认知，牢记体育精神，传递体育正能量。让学生成为心理健康与身体健康的全面发展的人才。老师是学生的人生道路上明灯，授课老师更应该树立正确的形象，严格律己，在授课过程当中给予学生足够的尊重，积极与学生进行交流，平等对待每一位学生，同时也要不断地提升自己的综合能力，不断地提升自己，时刻了解外部体育信息。这样能够在授课当中与学生能有共同话题，能够梗稻的调动学习气氛，提升教学质量。

4 中职院校体育育德教育案例和方法

由于当前大部分中职院校对体育教育的不重视以及教育方法的缺失，很多中职院校的体育课程并不能促进学生的成长。因此学校一定要做好系统的体育教育，将理论、精神、

道德、竞技和实践相结合，才能让体育教育更加完善。

例如在足球运动的教育当中，足球作为世界第一大运动，其影响力是毋庸置疑的，足球项目不仅可以增强学生体魄，还能加强学生的合作意识，加强学生的综合品质，加强学生的毅力、耐力、力量与速度，对体育精神的加强也是一种良好的引导。但由于体育教育的缺乏，中国足球一直都是职业化的运动，对于学生的影响力是很小的，加上家长的不重视以及玩物丧志的思想，以至于中国足球很容易出现青黄不接的局面，即使是对于足球爱好者的培养也是极其不利的。因此想要加强足球运动的受众，让学生更规范、更安全地参与到足球运动当中去，可以采用如下教学方法：

4.1 在教学初期进行竞技规则的教学

教师在课堂设计中一定要把课堂分为三个阶段：理论教学、统一训练、自由活动。一定要在课堂初期拿出一部分时间来进行运动理论的教育，从竞赛规则、团队合作、战术指导以及竞赛精神展开，确保学生的比赛道德，让学生得到“友谊第一，比赛第二”的精神品质，并对足球历史上的优秀球员和球队的技战术特点进行简单的介绍，让学生了解足球文化，在文化中获得知识与品德的教育。从中一定要融入到竞技规则的教学，教育学生不要故意伤害，不要恶意铲球，一定要保持良好的竞技习惯，才能达到让学生团结一致，共同进步的目的。

4.2 开展热身活动和集体训练

一定要对学生制定好详细的训练计划，哪怕一个学期专精于一门体育运动，这样才能让学生养成良好的耐性。在进行训练前一定要做好充分的准备活动，教导学生准备活动的重要性，把事前准备的思想印到学生的记忆中去。训练中可以采用分组训练的方式，男女学生采用不一样的训练强度，一定要事先安排好训练目标，在一段学习时间内对目标进行专项练习，例如带球、抢断、传球、射门等，教导学生严格遵守训练目标，可以有效提高学生的自身体魄和竞技技术，还能加强学生的集体意识，促进学生的团结关系。

4.3 合理安排课堂时间

在对学生的技术进行指导和检查后，教师可以引导学生可以逐步开展自由活动，同时也要注意对整堂课时间比例的占用，最好将自由活动的时间控制到课堂的四分之一左右，要把更多的时间运用到集体的技巧教学、德育教学与训练上面、而自由活动也要充分遵循学生的兴趣和意愿，教师还需要进行一定的引导。如果部分学生要进行大型的竞技活动，教师一定要做好指挥和引导，确保学生在活动当中的安全，

也要保障学生在运动中能够培养起团结合作的良好品质。

4.4 定期开展比赛观赏与竞技活动

对于足球和大部分体育运动运动来说，比赛观赏和场上竞技一样重要，一场优秀的比赛不仅可以让学生学习到专业运动员的技巧配合方式，还能在品质优良的运动员身上学习到良好的竞技素质，并且有效地利用到锻炼和比赛当中去。学校也可以把足球比赛作为诸如运动会或者日常活动中的主要项目，提升学生的精神力量，加强学生的合作精神，提

参考文献：

- [1] 闫媛媛.中等职业学校体育教学的问题与对策[J].教育学,2020-11.
- [2] 李骁龙.高校体育中体育游戏的德育价值探析与利用[J].学周刊,2021(25):9-10.

高学生的综合素质。

5 结语

在学校的体育教学当中，要把运动与思想两方面的建设相互结合起来，一起发展。授课老师应该积极改变现有的授课观念，积极学习现代化知识，积极开展公平公正的体育竞技活动，提升教师群体的综合素质，让我国的体育教学和体育竞技事业健康的发展。