

诗经文化融入青少年思想品德学习中的途经研究

曾湘湘

三亚理工职业学院 海南 三亚 572000

【摘要】：《诗经》是我国优秀的传统文化，也是中华民族精神文化的重要体现，其中集合了我国古代政治、文化、社会、礼乐等内容，蕴含着爱国忧民，崇尚和谐等精神品质，在当今社会文化建设和青少年思想品德文化建设有重要的价值，深入挖掘其中的文化和思想内涵，不仅是弘扬我国优秀的传统文化，也能挖掘其中的思想品德元素，更好地服务于新时代人才培养的重大使命。本文分析了《诗经》文化在思想品德教育中的价值，并结合其在思想品德教育融入的现状，探讨了青少年思想品德教育工作中诗经文化融入的途径。

【关键词】：诗经文化；青少年；思想品德；途径

The study of the way in which the culture of poetry is integrated into the study of young people's ideological and moral character

Xiangxiang Zeng

Sanya Polytechnic Vocational College Sanya 572000, Hainan

Abstract: The "Book of Poetry" is China's excellent traditional culture, but also an important embodiment of the spiritual culture of the Chinese nation, which integrates the ancient political, cultural, social, liturgical and other contents of our country, contains patriotic and worried people, advocating harmony and other spiritual qualities, in today's social culture construction and youth ideological and moral culture construction has important value, dig deep into the cultural and ideological connotations, not only to carry forward China's excellent traditional culture, but also to excavate the ideological and moral elements therein. Better serve the important mission of talent training in the new era. This paper analyzes the value of the culture of the Book of Poetry in the education of ideology and morality, and combines its current situation of integration into the education of ideology and moral character, and explores the ways of integrating the culture of the Book of Poetry in the work of ideological and moral education of young people.

Keywords: Poetry culture; youth; ideological character; approach

《诗经》是我国优秀传统文化的典型代表，其反映了我国古代历史推崇“修身齐家”的思想，其中蕴含着丰富的思想品德教育资源，具有德育、政治、文化等方面的教育功能。近些年来，外来思想和文化的冲击，对青少年的思想产生了一定的影响，青少年思想品德教育工作至关重要。习近平总书记在多次发言中也曾引用诗经中的一些经典名句，体现出我国历史人们的智慧。新时期我国青少年思想品德教育工作需要承担文化传承的历史使命，同时，对诗经文化的研究和分析，也能丰富思想品德教育的内容，对引导学生树立正确的价值观，提升思想品德觉悟，提升文化素养等有重要的意义。因此，对诗经文化中思想品德元素的挖掘和利用，具有重要的现实意义。

1 诗经文化中的思想品德功能分析

《诗经》不仅仅是我国历史的诗歌总集，更是我国古代文化的体现，在我国传统文化中有着重要的地位，也是我国

古代政治伦理类的教科书，起着教化人们的作用^[1]。我国现代化建设历程中，诗经文化有着突出的意义和作用。

1.1 蕴含着爱国主义情感

诗经文化中有浓厚的爱国主义思想和情感，其根植于周朝宗族意识，反映了人们的宗国情怀^[2]。如《秦风·无衣》一诗描绘了战士们面临外敌时同仇敌忾，团结一致保家卫国的歌曲，此外，《小雅·采薇》等诗歌内容中也体现了戍守边界保家卫国的情感，而《大雅·生民》等表达出人们对祖先的敬仰和尊敬，体现出血缘情感，形成了强有力的国家意识，根植于人们的心中^[3]。诗经文化中的爱国情感、友情等，已经成为了我国优良传统的重要体现。随着时代的发展变化，具体的表现内容虽然发生了变化，但其中蕴含的爱国、爱家和尊孝道等为核心的思想和道德并未改变，且这些优良的精神品质得到了继承和发扬。当前我国社会发展中依然存在许多挑战和矛盾，在经济快速发展的同时，仍存在一些消极因

素,一些学生理想信念相对淡薄,更需要用传统的优秀文化熏陶新一代的年轻人,将诗经文化中的爱国思想、亲情伦理等继承和发扬,也是优秀文化得以传承的不朽之处。

1.2 蕴含着忧患意识

诗经文化中,将原始的思维上升到国事、时政等忧国忧民的感情上。例如《王风·黍离》《小雅·北山》等,从多个层面描绘和展示人们正直的思想和强烈的社会责任感,虽然这些诗歌多是体现了一定的阶级利益,但也很大程度上超越了时代,逐渐升华为一种关心家国发展命运的情怀,影响到后世几千年的知识分子,他们吸收诗经文化的思想精华,呼吁民意,关心时政,忧国忧民,表达出自身的家国情感^[4]。当前国际形势风云变幻,我国现代化建设中也需要具有忧患意识,认识到现阶段发展中仍有西方少数国家对我们的敌视态度,认识到地区发展不平衡和改革发展的矛盾,才能居安思危,保持警醒的头脑,实现民族复兴。

1.3 蕴含着“中和”的审美观念

《诗经》体现出我国古代农业文明发展的艺术,塑造了特定的文化心态,展示大自然的生命形态,通过赞美自然中的生命力,给人带来美的体验,我国古代农业生产对自然环境有很大的依赖性,诗歌等作品创作等也形成了天人合一的思想,形成了“中和”的审美理念,在后世的鉴赏和解读中,可以了解到诗经中体现出的温柔敦厚的观念,这对现代文学发展和思想教育也有重要的启示作用。这些浓厚的思想内涵,能提升青少年的精神和文化素养,极大丰富青少年的精神生活。

1.4 蕴含着丰富的人文精神

《诗经》有鲜明和独特的民族文化特色,其中体现出意识的觉醒和顽强的生命力,如《曹风·蜉蝣》等,充满了丰富的人情味,让诗歌成为展示自我、表达自我情感的重要方式,爱国、思旧、亲情友情等各类思想情感,都汇聚于此,其中列举了古代人们的农业生产、战争、徭役赋税、恋爱、游乐出行等社会生活,其中蕴含着独特的人文精神和品质,为后续的艺术和文化创作提供了灵感,同时也增强了青少年的文化自信,丰富了思想品德课程的内容和形式,为促进思想品德教学改革提供了帮助^[5]。

对现代社会发展来讲,《诗歌》不仅仅是诗歌的传唱,在引导青少年学习和鉴赏诗经的过程中,可以提升鉴赏、学习能力,丰富知识视野,提升学习能力和综合素养。

2 诗经文化与青少年思想品德教育融合发展的现状

近年来,我国越来越重视优秀传统文化的继承和发扬,

将其与思想品德教育有效同和,充分挖掘诗经文化中所蕴含的政治资源等,为青少年政治思想教育提供了新的教育思路。但在具体的融合发展中,也存在一些问题。

2.1 家庭教育

青少年成长和成才过程中,家庭教育占据着重要的作用,也是学生政治和思想文化教育的起点。但是受传统教育发展的影响,当前很多家庭教育中多侧重物质方面,忽视了精神文化、德育等方面的发展^[6]。很多家长在教育理念、方法等方面存在差异,家长自身对诗经在内的传统文化了解不够深入,缺乏对思想品德功能的挖掘,很少有家长在孩子教育中可以很好地利用诗经文化等传统经典。此外,当前社会生活压力相对较大,家长多忙于工作和生活,缺乏对孩子政治思想教育的关注,难以在学生正确人格塑造中发挥有利作用,传统文化学习的氛围不浓厚,加上诗经其中部分内容难以理解,导致出现一些青少年排除和漠视传统文化的现象。

2.2 学校教育

学校在青少年的思想品德教育中发挥着不可替代的作用,也是学生成长和接受教育的主阵地。新的教育发展阶段,强调以思想品德课程为载体,重视发展优秀传统文化和精神,并落实立德树人的发展任务,强化新阶段优秀传统文化教育等工作^[7]。在此背景下,我国各级学校也积极开展优秀经典作品诵读、讲解等为主体的活动,引导不同年龄段的学生学习和鉴赏传统诗歌。《诗经》大量的诗歌内容张红,蕴含着丰富的思想品德和文化教育资源,是很多学校经典传承的重要载体。但具体的发展中,如何挖掘诗经中的价值,将其与思想品德教育有效结合,目前缺乏相对成熟的理论和实践经验,缺乏专门的对诗经文化与思想品德教育融合发展的专业化教师,导致在诗经文化融合发展中出现一些问题。

首先是轻视诗经文化的内容。在诗经文化的学习过程中,很多学校只重视形式,例如穿古装阅读古文化经典,课堂中使用戒尺,甚至是像孔子行礼等,但具体学习中并没有完善的计划和学习活动,课程设置相对单一,真正的文化学习和教育无法落到实处。另外,诗经文化学习的效果需要进一步提升,思想品德教育教师缺乏挖掘诗经中教育资源的能力,无法将思想品德教育与诗经文化融通,授课中仍然采用的单向传输的教学方式,难以发挥隐性教育的熏陶和影响作用,加上缺乏对青少年特点和认知水平的分析,难以真正做到因材施教,导致青少年的思想品德教育缺乏有效性。

2.3 社会教育

社会对青少年的教育易受复杂环境的影响,当前国际交

流更加密切，且互联网+的发展，青少年的价值观念很容易受到经济发展、利益变动、多元思潮等因素的影响，影响到社会主义核心价值观。现阶段，我国越来越重视优秀传统文化，掀起了诗经文化学习的热潮，这给诗经文化融入到思想品德教育创造了良好的文化氛围，同时，以诗经文化为主题的文化产品、旅游等发展也形成了一定的规模，在一定程度上增强了青少年对诗经等传统文化的认同，有助于提升青少年的文化自信。但是从深层次分析，其中仍存在问题，如形式主义等影响，缺乏科学完善的对诗经文化挖掘和创新的方式，如何挖掘诗经优秀文化，更好地抵御外来文化思潮的影响，给青少年更好的精神洗礼，仍然是现阶段思想品德教育中需要重视的难题。

3 诗经文化融入青少年思想品德学习的途径探讨

3.1 充分挖掘诗经文化，营造良好的家庭教育氛围

要认识到家庭对青少年成长的作用，强化社会主义核心价值观，认识到传统文化和思想在家庭教育中的重要价值。因此，家长需要承担青少年思想品德教育的重要责任，一方面要树立正确的认识，自身要重视学习和了解诗经和国学经典，正确看到诗经的文化、德育、人文素养等方面的价值。在了解诗经文化的基础上，将其中一些与家庭教育、亲情等方面的内容与现代教育结合，结合青少年的成长规律和年龄特点，引导孩子学习诗经内容，塑造其品格。如通过诗经中《驱虞》等内容，塑造出了具有良好品质的男女形象，也是现代儿女成长的榜样。最后，家庭教育要与学校教育有效结合，了解学校思想品德教育的目标和内容，合理分析传统文化，将诗经中的优秀内容融入到家庭日常生活中，可以通过讲故事、游戏、观看节目等形式，将传统文化教育和家庭内部教育结合，从而营造良好的家庭教育的气氛，引导青少年在学习诗经文化的过程中，感受真善美的精神，通过具体的礼仪和规范等，引导学生在实际生活中践行文明礼仪，也不断提升自身的品德和品质。

3.2 将诗经文化融入到学校思想品德课程教学中

青少年思想品德文化学习的过程中融入诗经文化，需要学校领导和思想品德教师思想认识上加以重视，多部门形成合理分工，建立科学完整的诗经思想品德教育的模式。坚持

参考文献：

- [1] 杨雅琴.多元文化视域下高校思想品德教育创新路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(01):34-36.
- [2] 惠琳,裴晓晓,李焯辉.诗经文化融入青少年思想品德教育的现状及现实路径[J].科教文汇(上旬刊),2021(07):43-46.
- [3] 梁艺凡.《诗经》人文思想对当代大学生思想品德教育的影响[J].现代交际,2021(12):79-81.
- [4] 黄水莲.经典文学作品的思想品德教育功能研究——以中国古典文学作品《诗经》为例[J].湖南邮电职业技术学院学

立德树人，充分挖掘我国优秀传统文化的价值和意义，将其与社会主义核心价值观结合。首先，在政治思想课程学习中，要了解青少年的学习特征，认识到受网络社会发展等影响，青少年对传统文化的认知相对较少，从而合理穿插优秀文化相关的内容，并丰富课程教学的方式和方法，如可以开展以诗经文化为主体的传统知识竞赛、诗歌朗诵、表演等，采用多种形式的手段，充分调动青少年的学习兴趣，也可以充分借助现代信息技术手段，深度挖掘诗经文化中的教学资源，并将其与现代时事热点结合，引导学生思考交流，潜移默化中接受诗经文化的熏陶。为提升青少年思想品德教育的效果，还要重视提升教师的综合素养，教师要重视提升自身的诗经文化素养，践行优秀的传统美德，以身作则，给学生树立良好的榜样，在践行诗经文化中发挥自身的示范带动作用。

3.3 重视做好诗经文化的保护和宣传工作

诗经文化在现代社会的价值，也受到外来思想和多元思潮的影响，因此，要重视营造诗经文化氛围，有效与青少年思想品德教育融合，在提升学生思想品德水平的同时，也做好诗经等传统文化的保护和传承工作。要认识到诗经文化的重要地位，信息社会的高速发展，要充分借助信息技术手段，积极建设数字化信息平台，借助网络技术等手段对诗经文化资源进行存储，并借助多媒体等平台，加强诗经文化的宣传，如利用动漫技术、虚拟现实技术等，将新技术与诗经文化的创新发展结合，用青少年更愿意接受的方式，发挥其教育的功能。同时，也可以举办与青少年生活和学习相关的活动，并加大诗经主题相关的文创产品和旅游等宣传，多角度发挥诗经文化的价值。

4 结语：

综上所述，诗经文化在我国传统文化中占有重要的地位，其中蕴含了大量的思想情感和观念，对现代社会发展仍具有重要的教育和启示作用。充分挖掘其中的思想品德元素，将诗经文化与青少年的思想品德教育有效融合，需要学校、家庭和社会共同发力，充分挖掘诗经中的教育和文化资源，加深学生对传统文化理解的同时，也能丰富青少年政治思想教育的内容和形式，促进青少年综合素养的提升。

报,2020,19(01):112-114+122.

[5] 张中旭,唐巍.试析高校思想品德教育与古代茶文学的无缝衔接[J].福建茶叶,2019,41(06):197.

[6] 李清华.《诗经》人文教育思想及现实意义探究[J].海峡教育研究,2019(01):51-56.

[7] 徐岩然,王淳.《诗经》的多维思想品德教育功能[J].南方论刊,2018(12):100-102.