

新时期高职院校英语教育中存在的问题和解决策略分析

于永华

莱芜职业技术学院 山东 济南 271100

【摘要】：本文主要简单介绍了新时期高职院校英语教育目标，通过对新时期高职院校英语教育中存在的问题进行分析，来探讨解决新时期高职院校英语教育的有效措施，以转变传统的高职院校英语教育方式，坚持新的英语教育理念，明确高职院校英语教育的重要性，突出高职院校的人才培养特点，提升高职学生的英语综合水平，使之能够将所学到的英语知识灵活应用于实践中，从而推动高职院校英语教育的可持续发展。

【关键词】：新时期；高职院校；英语教育；问题；有效措施

Analysis of problems and solution strategies in English education in higher vocational colleges and universities in the new era

Yonghua Yu

Laiwu Vocational and Technical College Jinan 271100, Shandong

Abstract: This article mainly briefly introduces the goals of English education in higher vocational colleges and universities in the new era, and through the analysis of the problems existing in English education in higher vocational colleges and universities in the new period, to explore effective measures to solve the English education of higher vocational colleges and universities in the new period, in order to change the traditional English education methods of higher vocational colleges and universities, adhere to the new concept of English education, clarify the importance of English education in higher vocational colleges, highlight the characteristics of talent training in higher vocational colleges, and improve the comprehensive level of English of higher vocational students. It enables them to flexibly apply the English knowledge they have learned to practice, thereby promoting the sustainable development of English education in vocational colleges and universities.

Keywords: New era; higher vocational colleges; English education; problems; effective measures

全球经济一体化形势下，英语作为国际语言，十分重要。在高职教育中英语教育是重要组成部分，必须予以高度重视，不容忽视。高职英语教育并不是一项简单的工作，其具有一定的难度，这是因为英语不是学生的母语，在表述方式和思维上都有一定的差异性，而且高职学生的英语基础相对来说要稍差一些，需要采取有效措施来激发学生的英语学习兴趣，使之愿意投入到英语学习中。新时期下传统的高职院校英语教育模式，已经无法满足学生的英语学习需求，应当及时发现英语教育中存在的问题，并实施有效措施来加以解决，以改进英语教育方式，提高高职学生的英语学习水平，使之在日后的岗位工作中能够发挥所长，提升学生的岗位竞争力。

1 新时期高职院校英语教育目标

全球经济一体化形势下，各国之间的合作越来越紧密，我国在开放经济政策的推动下，也吸引了大批外企进入到我国市场中，这也给了高职院校学生提供了一定的就业机会。

而英语作为国际语言，是其必须掌握的语言能力之一。因此，在这种背景下，高职院校英语教育显得格外重要，其教育目标应当是扎实学生的英语知识基础，提升学生的英语应用能力，使之掌握英语听、说、读、写各方面的综合技能，重视英语的实操，与此同时，还应当将英语教育和学生的专业相结合，创新学生的思维，使之能够在日后的岗位工作中有更好的竞争力。

2 新时期高职院校英语教育中存在的问题

新时期，高职院校英语教育中仍然存在着一一定的问题，还有待于进一步解决问题主要表现在以下几个方面：

一是当前高职院校英语教学中，所坚持的教学理念过于陈旧，仍然受应试教育的影响，只是关注于学生单词、语法等方面的学习，无论是在课堂教学中，还是在布置作业的过程中，都是希望学生能够应付完成考试，提升学生的英语成绩，却忽视了学生学习英语的过程，也未考虑学生的英语应用能力。这并不利于学生真正掌握英语知识，也容易刺激学

生对英语学习产生逆反情绪。而且在实际教学过程中没能突出学生的主体地位,学生缺乏英语学习主动性,没有有效引导学生将所学到的英语知识运用于实际中,所采用的英语教学方式过于单一^[2]。

二是目前高职院校英语教师在授课过程中,仍然坚持传统的灌输式教学模式,通常都是教师对着讲台下的学生进行知识点的讲解,讲台下的学生记忆教师所讲解的内容,整个课堂氛围较为沉闷,学生学习兴趣不高。而且教师没能做到因材施教,对学生的英语学习水平不够了解,以致于没能实施分层教学,使得部分学生认为难度较大,跟不上教师的思维,致使其出现畏难情绪;还有部分学生则认为讲解内容过于简单,自己都已经掌握,因此在教师进行重复性讲解的时候不再愿意听课,整体课堂氛围不佳。

三是高职院校所使用的英语教材缺乏针对性和实用性,而且部分教材中的内容都比较落后,时代久远,与当前的新形势不相符,未能做到与时俱进。没能根据学生的学习需求和特点,来选择适宜的教材内容,这对英语教学水平的高低有一定的影响。

四是部分高职院校的英语教师在进行授课的时候,没能充分发挥现有的教育资源,忽视了多媒体技术,以致于未能给学生创造良好的英语学习条件,浪费了教育资源,英语教学效率得不到提升^[3]。

五是未能根据时代的发展需求,以及市场对人才的培养需求,而制定适宜的人才培养目标,对高职英语教育目标不够明确,以致于在实际教学过程中缺乏指导方向,学生在进入社会后缺乏良好的市场竞争力。

六是没能根据岗位职责来为学生制定适宜的课程内容,英语教育未和学生的专业教育相结合,不利于复合型人才的培养,难以提升学生的综合实力。

3 解决新时期高职院校英语教育的有效措施

3.1 改变教学理念

新时期下,高职院校应当明确英语教育的重要性,予以英语教学多方面的支持,使学生充分认识到英语学习的重要性,认真投入到英语学习中。高职院校英语教师应当改变陈旧的教学理念,加强与学生的交流与沟通,更多关注于学生的英语水平,基于学生的实际学习情况,来制定适宜的教学方案,做到因材施教,使英语教学更具针对性,以免过高的难度或是过低的难度让学生感到枯燥,产生厌学情绪。与此同时,教师还应当不断地完善自身能力,适应全新的英语教学要求,坚持以学生为主体,鼓励学生进行自主学习,将自

己放在辅导角色上,予以学生一定的帮助。需充分发挥现有英语教学资源,开展丰富的教学活动,提升学生的英语整体水平。可将现代计算机信息技术融入到英语教学中,引导学生利用网络工具来进行自主学习,查询不认识的单词,掌握基本的使用方法,为学生创设教学情境,从而让学生感受到英语学习的兴趣,改变被动的学习态度,保障高职院校英语教育质量^[4]。

3.2 创新英语教学模式

教师还应当创新教育模式,提高课堂教学效益。新时期下,教师在英语教学过程中强调学生的主体性,不再使用传统的灌输式、填鸭式教学方法。教师应当创新英语教学模式,让学生主动参与到英语学习中,教师予以学生一定的引导,为学生布置英语学习任务,并帮助其完成任务。可采取多样化的教学方法,以丰富英语教学形式,如让学生之间进行有效的合作,或是通过竞争的方式来激发学生的斗志,这有利于增强学生的团结合作意识,加强学生和學生之间的交流,使之互帮互助,营造良好的英语学习氛围。教师在实际教学中不可局限于英语理论知识的讲解,还应当为重视实践教学,要充分发挥学生的想象力,调动学生的主观能动性,多引导学生运用所学的英语知识,比如说在教学过程中可鼓励学生用英语回答问题,或是开展一些演讲活动,锻炼学生的口语能力,增强学生的英语学习自信心^[5]。

除此之外,高职院校英语教育还可借鉴国外的优秀教学经验,采用研讨式教学模式。可定期为学生布置一个话题,可以与学生生活相关,也可以和学生专业相关,让学生有充足的准备时间,查询相关资料,进行思考,学生可以自行组合,在课下进行商讨,然后组织学生在课堂中进行英语辩论,这不仅能够锻炼学生的英语口语能力,提升学生的英语思维能力,还可以增加学生的学习兴趣,激发学生的积极性。教师还可以在课堂中设计一些情景,通过模拟演示发现学生存在的问题,帮助学生纠正。

新的教学模式并不是一开始就很完善,需要教师在不断地实践过程中去改进,直至摸索出一套适合学生的英语教学模式。在这个过程中,会遇到诸多困难,但这种改革势在必行。除了课堂教学之外,教师也应当改变一下英语作业形式。传统的作业偏向于应试教育,过于单一和死板,教师可以将其转化为一些具有较高灵活度的实践作业,重视学生英语口语能力的培养,适当地提升英语口语成绩在总成绩中的占比。可根据每一个学生的英语学习水平,来将其固定分为一个小组,通过团队合作的方式来完成所布置的实践作业,教师可以根据教学内容,单元主题的变化来选择适宜的作业形式。如让学生设计海外旅游英文海报,或是给产品写英文描

述等,可以和学生的专业相结合,这不仅能够提升学生的英语应用水平,还有利于增强学生的专业能力,使英语教学具有实用性。如若条件允许,教师可带领学生走出课堂,去户外环境进行口语交流,这也有利于开拓学生的视野,提高学生的学习兴趣。

3.3 选择新颖的教材

为了促进高职院校英语教学水平的提升,应当做到与时俱进,根据高职学生的特点来选择适宜的、新颖的英语教材。在选择英语教材的时候,高职院校可以通过问卷调查的方式,对不同专业的学生进行分组调查,以了解学生对当前所使用的英语教材的看法和意见,明确教材中欠缺的内容。与此同时,还可以询问学生在专业课程的学习中对英语学习的需求,然后将所有的信息内容进行整合,综合分析和研究,和教师共同交流分析,吸纳教师的意见。还可以针对当前学生生活中,以及各岗位对英语能力的要求,来选择适合的教材作为教学基础。比如说当前大部分高职院校使用的英语教材是《新职业英语》、《新视野英语》等。可通过不断地修订和改进教材,来适应社会环境,满足学生的英语学习需求,符合学生的英语学习水平。部分教材中的案例与现实有所不符,这会影响学生的学习主动性,而且也难以促使学生积极配合^[6]。

除此之外,高职院校应当尝试开展一些与学生专业性相关的英语课程,选择更具针对性的英语教材,如航空英语、旅游英语等。可根据专业来实施分开教学,细化英语教材内容,将英语预言这门学习和学生的专业学习有效结合,这不仅能够丰富教材的内容,提高教材的实用性,也对学生日后的就业有着较好的积极作用。

3.4 提高现有资源利用率

高职院校专业人才培养越来越受重视,其在教学设备和资源方面都受到了一定的支持,尤其是在多媒体技术大力推广的当下,更是给高职院校教育提供了良好的条件,教师在进行英语教育的时候,应当有效利用现有的英语教学资源,充分发挥多媒体技术的作用,以突破条件方面的限制。在授课的过程中,教师不可只局限于单词和语法的讲解,这会让学生感到枯燥,可利用多媒体教师来为学生创造活跃的英语学习分为,通过图像、文字、视频、动画等方式来向学生进行趣味性教学,使学生在学习英语的过程中感受到乐趣,愿意参与到英语学习中。例如,在训练学生的英语听力和口语

能力的时候,可以先为学生播放一段音频,或是为学生播放节选的电影片段、学生喜爱的明星演说等,然后让学生试图去理解所说的英语内容,进行复述。教师应当将传统英语教学方式和现代教学技术有效结合,通过制作PPT课件来立体化传授知识,用画面直观的诠释知识内容,帮助学生去理解^[7]。

3.5 以市场需求为导向,制定人才培养计划

高职院校在开展英语教育活动的时候,应当坚持以市场需求为导向,要将英语教学和职业能力培养相结合。可根据人才市场对英语人才的需求来设定相应的课程体系,选择适宜的教学内容,需做到工学交替,还应当加强和企业的合作,为学生提供更多的实践平台。要明确高职院校的人才培养目标,重视对学生职业能力的培养,旨在提升学生的就业竞争力,使之英语应用能力增强,跨越就业鸿沟,在毕业后从事自己喜欢的工作。这就要求教师在实施英语教学的时候,除了基本的英语知识讲解之外,更要培养学生的英语应用能力,根据各专业的教学目标,来建立健全的英语课程体系。比如说对于旅游专业的学生来说,其除了要掌握基本的英语知识之外,更应当将英语的学习重点放在旅游英语方面,除了要会用英语来进行旅游交流之外,还要掌握英语交流礼仪。

3.6 根据岗位职责来设置课程模块

在高职院校英语教育过程中,应当通过市场调研来了解各个岗位的英语人才能力要求,并据此来制定相匹配的人才培养目标,重视复合型人才培育,可根据岗位职责来设置相应的课程模块。比如说,如若英语教师岗位,那么则可以将其细分为小学英语教师、幼儿英语教师、中学英语教师等。确定岗位后,要根据这些岗位的工作职责来为学生安排适宜的课程内容。主要以英语语言实用为主,可适当地进行内容的增减^[8]。一方面要为学生进行英语考级做好准备,另一方面还要强化学生的职业技能,同时还可以开展一些素质活动,旨在提升学生的综合素养。

4 结束语

总而言之,应当重视高职院校英语教育活动,需转变传统的教学模式,创新教学理念,结合职业人才教育目标,采取多样化的教学方法,从而提高学生的英语综合应用能力,保障英语教育水平。

参考文献:

- [1] 尉蔚航.山西省高职院校职业英语教学存在的问题及解决策略[J].山西青年职业学院学报,2014:104-105.
- [2] 张怡宁.高职院校英语教学中存在的问题和对策分析[J].教师,2014:48-48.
- [3] 黄金子.高职英语教育中存在的问题与解决策略[J].校园英语(下旬),2018:57.
- [4] 穆然.浅析高职英语教学中存在的问题及解决策略[J].英语教师,2016:66-68.
- [5] 廖宏.新时期高中英语教学中所存在的问题与解决策略研究[J].中学生英语,2017:42-42.
- [6] 周永霞.高职英语教育存在的问题和解决方法[J].校园英语,2018:67-67.
- [7] 李强.浅析高职院校英语教育专业英语写作存在的问题及解决途径[J].校园英语,2018:87-87.
- [8] 廖燕莲.高职院校专业英语教学存在的主要问题与应对策略分析[J].轻工科技,2017:124-125.

作者简介:于永华(1972.12-),山东新泰人,男,汉族,讲师,英语教育,大学本科学历。