

浅谈新形势下中职学生的德育教育

米西鹏

山东省泰安市岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271000

【摘要】：学校不仅要注重学生们学习成绩，立德树人也是学校的重要目标之一，在中职阶段的德育教育，不仅能够使学生拥有良好的道德品质，养成良好的行为举止，而且也有利于他们未来的发展，推动他们的成长。本文，笔者就新形势下中职学生的德育教育展开了深刻的讨论，针对一系列问题提出解决方式，为我国中职学校的德育教育工作做出努力。

【关键词】：中职学生；德育教育；途径与方法

A brief discussion on the moral education of secondary vocational students under the new form

XiPeng Mi

Daiyue District Vocational Education Center, Tai'an City, Shandong Province, Tai'an, Shandong 271000, China

Abstract: The school should not only pay attention to the students' academic performance, Lide tree people are also one of the important goals of the school, moral education in the middle vocational stage, not only can enable students to have good moral character, develop good behavior, but also conducive to their future development, promote their growth. In this article, the author has launched a profound discussion on the moral education of secondary vocational students under the new situation, proposed solutions to a series of problems, and made efforts for the moral education of secondary vocational schools in China.

Keywords: Secondary vocational students;Moral education;Ways and methods.]"

对于中职阶段的学生，教师要注重他们的德育教育，学生能够铭记教师的教育，能够从小拥有正确的教育。教师他们人生的指路灯，能够指引他们走向正确的道路，所以教师要改变教学方法，加强学生们的德育教育，使他们形成良好的品质。

1 中职学生德育教育的重要性

对于学生来说，学习成绩固然重要，但是道德更加重要，若没有道德，就算成绩再好，也难以在社会上立足，难以成为多样性人才，中职院校和教师要认识到学校德育教育的重要性，全面的对学生展开德育教育。青少年是祖国的未来，道德是一个人内在的修养，是一种能够决定人是否成功的教育，就可以体现出德育教育的重要性，不仅是对于学生个人，对于整个国家来说，德育教育也是极其重要的。学校对学生进行思想道德教育，这样学生形成良好的道德品质，有利于我们国家的发展，他们是中华民族伟大复兴任务的肩负者，身上肩负着多种任务，德育教育是基础，个性发展是必要的。

2 中职学生德育教育中存在的问题

2.1 教师过于注重学生的成绩

文化课虽然是中职学生最主要的活动之一，文化课成绩也极其重要，但是除了文化外还需要注重学生其他方面的发

展，是他们能够德、智、体、美、劳全方面发展，尤其是德育教育，教师要以德育人。有些教师过于注重学生们的文化课成绩，从而忽视德育教育，导致学生的道德素质不够，可能还没有正确的学习方法，好的学习方法意味着能够在较少的时间内，做更多的事情，但是学生可能不具备较好的学习方法，学习效率低下。

2.2 教师权威绝对化

教师对学生过于严格，学生会害怕教师，不敢与教师沟通，学生最怕的是请家长，而有些教师总是把“请家长”挂在嘴边，即便是学生犯了很小的错误，教师也有可能请家长，极有可能会伤害学生的自尊心，进而会更加害怕教师。除此之外，对于犯了错误的学生，僵尸会在课堂上严厉批评他们，通常会把学生置于尴尬的境地，不会设身处地为学生着想，会更加加重师生间的矛盾，极其不利于学生的学习和生活。

2.3 教师不能正确认识学生的主体地位

传统的教学模式已经不能适应时代的发展，但是有些教师难以做出改变，或者不想做出改变，仍然沿用“一堂灌”的教学模式，这对学生的学习效率有极大的影响，甚至会影响学生的学习方式。随着学生年纪的不断增长，教师要改变传统的教学模式，正确认识到学生的主体地位，培养学生自

学的能力,让学生成为课堂上的主人公,让他们养成良好的学习习惯。

2.4 忽视家长的参与

有些教师只注重自己的管理,只顾做好课堂的管理者,却忽视了学生家长的参与,与学生家长缺乏沟通,家长可能想要参与到孩子的学校学习中,但是却没有机会,教师也不给家长参与学生学习的机会。甚至有些教师总是找家长,把犯错误学生的家长请到学校批评一顿,批评他们教育不好孩子,把学生的错误归咎于家长,令学生和学生家长都处于一种尴尬的境界,这并不能从根本上解决原因,还极有可能使学生产生厌恶心理,增加学校管理的难度。

3 新形势下中职学生德育教育的策略

3.1 教师以身作则

榜样的力量是强大的,对于许多中职学生来说,他们往往把教师作为崇拜对象,会无意识的模仿教师的行为,教师要树立一个完美的榜样,以供学生学习和模仿,培养学生们形成良好的行为举止。教育学生的前提是严格要求自己,教师要严于律己,规范自己的行为,为人师表要能够具备良好的道德素养,从小事做起,一点一滴的培养学生培养学生形成良好的道德素养,将好的道德品质传授给学生。

例如,教师在授课时不可避免的要在黑板上写字,教师在书写板书时字迹要整齐,这也会对学生产生一定的影响,他们在写字时,也会认真对待,不管自己如何,也会争取把字写整齐。除此之外,教室里不可避免会有一些垃圾,有些教师路过时会忽视地上的垃圾,这会对学生产生不利的影响,可能会导致他们看到这些垃圾时也会不理睬,但是在教师的正确引导下,学生会跟随教师的行为,这些虽然都是一些较小的事情,但是道德素养就是从小事开始的,就是的所有行为都有可能影响学生的道德品质。

所以,教师要完善自己的行为,榜样的力量不可忽视,教师要规范自己的言行举止,为学生们树立良好的榜样,学生除了在学习上模仿教师,他们也会在生活中模仿教师,将教师作为自己的崇拜对象。在学校,教师就是为人师表,要注重自己的着装,要用普通话为学生授课,对于一些老教师,在授课时往往还是习惯使用方言,这不利于学生来学习普通话,教师使用普通话授课,学生使用头发回答问题,增强学生们的综合素养。

3.2 开展德育教育班会

学生们往往是住宿在学校,与教师的相处时间比较长,教师要和学生多一些交流,适当的了解自己的学生,在生

活和学习上都要给与学生帮助,教师可以每周组织开展一次德育教育相关话题的班会,在班会上对学生进行德育教育,进而使他们拥有良好的道德品质。另外,教师在授课时也可以请问学生的意见,学生能够具备更多学习的兴趣,从而在课堂上积极发言,能够发现自己的不足之处,从而有针对性的解决问题,提高学生们的学习效率。

例如,教师要与学生多一些沟通联系,可以与学生进行谈话,教师在课余时间观察学生的行为是否不当,是否存在不尊敬老师的行为,是否存在不当行为等,在谈话时,教师可以针对这些行为对学生进行指导。在这开展德育教育班会时,教师尽量不要在班会上当着所有学生的面指出某个学生的错误,这会严重打击学生们的自尊心,可能会导致他们产生逆反心理,会滋生厌恶教师的想法,产生和教师作对的行为,这会对学生产生不利的负面影响。

综上所述,教师要注重学生情绪方面的变化,利用班会对学生进行德育教育,就是要提前做好班会的组织活动,制定德育教育方面的话题,针对这个话题做一些课件,中间可以穿插一些相关的小视频,激发学生的兴趣。除了组织班会之外,教师要观察学生们的行为,与学生面对面进行谈话,指出学生存在的错误,但是注意不要打击学生们的自尊心,掌握与学生交流的技巧,发现学生日常活动中存在的小错误,并且给予纠正,能够培养学生养成良好的道德品质。

3.3 组织集体活动

对于中职学生来说,他们还处于成长期,比较喜欢各种各样的活动,就是在这些等于教育时可以采取组织集体活动的方法,或者开展一些游戏活动,这些都能够充分激发学生们的兴趣,让学生完全融入到集体活动中。教师可以提前对学生调研,了解他们喜欢哪些活动,教师可以适当的组织相应的活动,学生在参与活动时,既可以激发他们的动手能力,还可以放松心情,教师也可以更好的展开德育教育,这可以达到事半功倍的效果,能够提高德育教育的效率。

例如,3月5日的时候,是一年一度的雷锋日,教师可以组织全班同学一起观看有关雷锋的书籍或者电影,没有雷锋生平所作所为,学生会从中学习雷锋无私奉献的精神以及会在生活中付诸行动,养成良好的道德品质。除此之外,教师还可以组织学雷锋活动,做一些力所能及的,能够贡献社会的事情,比如,定期献血和帮助老人过马路,可能会能有更多的善心,能够做到帮助弱小,在活动之后,在生活中也能够继续做一些有助于社会的事情。

因此,教师要多组织一些与德育教育相关的集体活动,听取学生们的意见,尽量让所有学生都融入到集体活动中,

与学生多一些沟通联系，将他们感兴趣的元素添加到活动中，充分的激发学生们学习的兴趣。对于学生来说，他们大多数时间都在学习，会使他们产生疲劳期，在参加集体活动时，他们可以收获快乐，放松心情，能够提高他们以后学习的效率，在娱乐之余，他们也能够从中得到德育教育，养成良好的道德品质。

3.4 加强和家长之间的沟通

教师除了要与学生进行沟通之外，还有加强与学生家长之间的沟通联系，有些学生可能处于叛逆期，总是反驳老师，甚至不听家长的话，但是对于这个时期的学生来说，这属于一种正常的现象。针对学生的不当行为，教师要与家长进行沟通，教师是和家长一起应对学生的这些不当行为，做出针对策略，帮助学生摆脱叛逆期，培养学生们的品质，让家长参与到学生的成长中，拥有更多的参与感。

例如，教师可以组织家长会，针对的学习成绩和不当行为和家长进行沟通联系，学生在做家庭作业时，家长可以给与帮助，帮助学生解决不会的问题，针对学生的不当行为，教师和家长可以一起应对。有些家长由于工作原因可能没有时间参加家长会，教师也可以采取线上的方法，创建一个微信家长群，将所有的家长邀请到群里，教师可以将学生在学校的表现及时告诉家长，若某个学生存在问题，教师可以借助家长群联系到学生家长。

所以，教师和学生家长之间的沟通，与家长一起教育学生，在学校，学生可以模仿教师的行为举止，在家里，他们可以模仿家长的言谈举止，可以让德育教育达到事半功倍的效果，不管是在学校还是在家，学生都能够得到良好的教育。在这种情况下，教师可以寻求家长的帮助，能够减轻自身的负担，帮助学生提高他们的道德品质。

3.5 重视文化教育，渗透德育知识

中职院校的根本任务是对学生进行素质教育，而素质教育的核心是道德教育。因此，是否能够科学有效的在素质教育中渗透德育教育，是当今中职院校需要重点考虑的事情。这种教学方式需要各个学科之间的整合，并基于学生实际认知思维发展规律进行适当的调整，这样才能够更好的对学生行为养成起到促进作用。同时，教师应注重学生实践能力的培养，例如教师在课堂上为学生提供相关德育知识，同时，还应让学生在课余时间将德育知识从课堂带入到实际生活

中。学生可通过主动拾捡垃圾、帮助老人拎东西等方式优化自身行为。此外，从教学角度来看，教师应定期为学生讲述能够体现我国传统美德或传统文化的文章。以花木兰为例，教师让学生阅读花木兰，能够有效帮助学生体会到孝顺父母、不慕名利的优秀品德。从而更好地帮助学生在未来学习过程中树立正确的价值观、人生观。此外，中职教师还应注重班级文化建设，例如，可让班级每位同学将自己的奋斗目标，以自己喜欢的话记录下来，并贴在班级文化建设角。同时，教师还应在班级设立图书角，通过开展图书漂流活动的方式，更好的促进学生读书意识，从而帮助学生建立良好的思维认知。

3.6 尊重学生个性差异

中职院校教师需要充分尊重学生个性差异，由于学生之间经历不同，导致他们思维方式也各不相同，部分学生可能存在学习能力较差或理解能力较差的现象，那么，教师不能以批评的方式督促这些学生改掉自身毛病。而是应以正向鼓励的方式给予学生更多的关爱。例如，教师可事先为这些学生设立简单的学习目标，倘若这些学生能够自主完成，那么教师就需要予以鼓励，并且通过这种方式一步一步的。促进学生向更具有挑战性的学习目标前进，以此来帮助他们重新认识自我，重新建立起信心。

此外，从德育教育实践活动角度来看。学生思想觉悟的提高需要通过长期不断的积累，才能够让优秀传统文化落在学生认知当中。因此，倘若针对某一德育活动存在部分学生不感兴趣或部分学生无法理解相关要求的现象。那么，教师首先需要与学生进行沟通，询问学生不感兴趣或无法做到某些活动的原因是什么。随后根据学生认知、思维特点为学生加以引导。这一过程需要教师长期的富有耐心的开展，这样才能够更好的促进学生思维认知的转变。最后，教师需要着重观察学生德育实践活动的成果，并通过积极鼓励的方式，帮助他们成为德才兼备的优秀人才。

4 结语

新时代的发展要求中职院校能够把立德树人作为学校发展的主要任务之一，学校选拔高素质的人才作为教师，营造良好的学习氛围，提供良好的教学设备，注重教师的培养，定期对教师进行教学测评。教师通过自身行为和开展一系列的活动，对学生进行德育教育，能够使学生全身心的投入到学习当中，使他们全身心发展，获得良好的道德品质。

参考文献:

- [1] 赵永兵.新时期中职院校德育工作研究[J].现代商贸工业,2021,(34):132-134.
- [2] 许好.转变思想 文化育人 寻求中职德育教育新形式——从我校学生变化思考德育教育 20 年发展变化[J].2014.
- [3] 杨成.新时期中职心理健康教育渗透德育的途径[J].科幻画报,2021,(11):211-212.