

“双减”背景下，如何做好农村寄宿制学校班级管理工作

姚继军

山东省泰安第十六中学 山东 泰安 271035

【摘要】：在现代社会“双减”的背景下，农村学校管理成为一大难题。农村生活水平低，交通不方便，青年大量都外出，留下长辈和幼年，根据此情况，国务院出台新法案来增强农村孩子的受教育能力，新法案对学校工作以及班级管理工作都有着比较严格的要求，对此学校和班级都应当做出相应的改变，使我们在教书育人的同时遵纪守法。以下对如何做好班级工作及相应情况进行探讨。

【关键词】：“双减”背景；农村寄宿制学校；班级工作管理

Under the background of "double reduction", how to do a good job in class management in rural boarding schools

Jijun Yao

Shandong Tai'an No. 16 Middle School Shandong Tai'an 271035

Abstract: In the context of the "double reduction" of modern society, the management of rural schools has become a major problem. Rural living standards are low, transportation is inconvenient, a large number of young people are out, leaving elders and young children, according to this situation, the State Council issued a new bill to enhance the ability of rural children to receive education, the new law on school work and class management work have relatively strict requirements, for this school and class should make corresponding changes, so that we in teaching and educating people while abiding by discipline and law. The following is a discussion of how to manage the class work and the corresponding situation.

Keywords: "Double subtraction" background; rural boarding school; class work management

1 寄宿制学校在管理工作中遇到的问题

1.1 缺少与家长沟通和信息反馈

现在由于经济的迅猛发展，大部分青年人都前往机遇多和发展迅速的大城市，而家里的孩子也很少有时间去接触，不少家长把自己的孩子送到寄宿制学校，有的一星期能见到孩子一次甚至一个月或者一年。一方面是为了培养孩子的独立自理能力，另一方面是因为他们的工作很忙，没时间照顾孩子，在广大的中国农村，许多农民工外出务工，由于各种原因，不能把孩子带在身边，把孩子送到寄宿制学校。于是照顾孩子的任务就留在了爷爷奶奶身上。

这样一来，使得我们在一定情况下对于父母的情况以及家庭不能有个准确的理解，对于孩子也不能通过父母来进行深层面的了解。又或者因为父母的缘故，使得我们没有与孩子父母进行面对面的沟通。这都会成为我们对班级和个人解决问题造成困扰。而且假期期间父母可能会对孩子过于宠溺，造成孩子性格上的变化，使得孩子面对问题和事情时不能正确应对。

1.2 校园、班级突发事件难以控制

校园内突发事件有很多种，学生之间发生的暴力事件或者玩耍中不确定危险，都会带来许多的危害。我们在面对这些问题是要给予孩子们一个正确的认识和价值观。面对陌生人不要随意接近，有困难时求助老师同学。在校园内，我们更要对于有危险的情况有所应对，活动中让孩子们对自己的能力有一个理解，不去做一些危险的行为，如果突发事件未能避免，在办理的同时我们要公平公正，了解具体情况之后再做一个判定，不能因为自己对个人的偏心而随意处罚。更不能让他们背上包袱，有心理上的负担，要让学生进行自我管控。

教师在解决这类问题时，要具有一个度，要把控好这个角度，既不能将错的一方批评的太过于难看，也不能让同学对这件事有厌恶的态度。又或者在突发事件关于自身的同时自己的处理方式更不能马马虎虎，只偏袒自己的一方，不顾事情的对与错，这样会对孩子留下表象，不仅让孩子对我们自身有所讨厌，还让一些学生纷纷效仿，这个对孩子的一生都会有所影响。我们本着教书育人的精神来到此方，学生也

本着学习知识和如何为人处事的想法来到学校，我们作为班主任更要做好模范作用。

1.3 缺少规范统一的班级管理标准

一个好的班级也要有一个良好的规范和统一。学生们应该做到正确着装，不穿奇装异服，对于老师有身为学生的尊敬。在课上认真听讲，对于当时的不理解要主动举手发出自己的提问，做一个敢于发言的人。课下对于不懂或者不理解的内容与老师进行探讨。要选择合适的时间来开班会，对于这段时间的问题进行一个简洁的说明，指出班级存在的问题，指导学生依靠自己的能力去解决。

同时对于班级的出勤情况我们应该也要有一个大致的了解。并且对于学生的表现有一个奖励制度，表现好的要适当的表彰，不好的给予批评。班级内也应该有一定的危险讲解，让孩子对于自然灾害和生命安全有更好的认识。通过这些活动不仅能够增强我们对班里的管理，也使得学生有一个正确的了解。这体现出统一班级管理标准的重要性。班级管理就跟国家建设一样，严格的标准和把控才能铸就新的风采！

2 班级管理工作对于农村寄宿制学生的重要

2.1 自身形成良好的习惯

对于学生一个好的习惯是会影响到自己的一生的。一个好的学习习惯会给我们未来带来很大的便利，它会逐步逐步的拉大我们与他人的距离，即使是现在未能体现出和别人的差距。相比同学们在做题时我知道他的大概意思和我知道他的精确意思，也许做出的最后答案是一样的，但是对于题目的理解程度和对于做题上的速度而言，会有一个天差地别，久而久之形成习惯，那更会让我们受益匪浅。对于如此我们将自己的学生要看成自己的孩子，让他们在一件事上精益求精，并且良好的生活习惯会给自己一个健康的身体以及处事的态度。

另外，古语云：“人是铁饭是钢，一顿不吃饿的慌”要能沉着冷静的去投入学习这件事情上，一个好的身体也是不可或缺的。因此吃饭也成为了现在学生的重中之重。有些孩子为了保持身材，不愿意多吃一点饭，有的根本就不吃饭，对于这种情况我们要从小让孩子形成个对身体有益的习惯。不仅仅如此，对于在学校内举行的各种活动，要带动孩子们的兴趣，让他们自觉主动的参与进去，用一个快乐的心态去对待问题，而不是我们粗暴的将一件事强加于学生身上，让他们有逆反心理，一个快乐的心态不仅仅会帮助他取得一个好的城成绩，也会让其在未来路上遇见很多的事情有一个

自己决定。一个好的习惯都是从小事做起，一件件小事也就汇成了未来的大事，在小事的基础上教师更是要起一个带头作用，让同学们看到我们的努力，像我们学习。

2.2 在对于班级暴力和校园欺凌事件正确的解决

如今校园暴力事件层出不穷，引起了世界的广泛关注，在留守儿童多的农村，校园暴力更加严重，成为焦点。校园暴力不仅仅是对学生造成外伤，在另一方面对孩子的心灵创伤更是需要一辈子来治愈严重这者可能会给孩子留下一生的噩梦。造成校园欺凌的原因有很多种，最主要的还是家庭、学校、社会三个层面。

面对校园欺凌这种事情，我们要进行正确的应对，不偏袒任何一方，通过沟通让他们主动认识到自己的错误，这样才能使他们对于这种错误有更深层面的了解，使得下次再犯错误时，明白自己这是不对的，不由自主的进行改正。但是成长本身就具有很多的不确定性，孩子在青春期这个特殊成长阶段出现的问题行为，并不意味着孩子今后一定会在问题的道路上越走越远，无法回归正常生活。这也需要我们去教导和孩子自身的成长。

对于校园暴力事情的解决也要有一个良好的方案，在这件事情上我们要用行动去教导学生学会尊重他人，善待他人，和同学们要成为朋友，共同努力，共同学习，并不是去与他人发生班级暴力事件在此基础上我们要对于学生有一个好的教导。如果可以的话，学校能够增加心里辅导等措施来帮助学生有一个良好的心态。当然必不可少的这还要有家长的支持和配合。让家长创造一个良好的家庭氛围，不要用以暴制暴的方式去解决生活中的问题。永远让孩子知道，他的遭遇有很多人都在同情，也有很多人在关注，他并不是一个人在战斗，如果孩子能够理解，并且去接纳也就表明他遭受校园暴力的情况会大大降低。就算受到了波及，也能及时调整过来，不会让其影响自己的一生。

2.3 教育学生如何保护自己

如今社会上学生被害事件屡见不鲜，我们应该引导同学们自己去保护自己。第一点就是关于交朋友这个问题，俗话说“近朱者赤，近墨者黑。”益友才能让我们在我们关键时刻提醒我们悬崖勒马，保持本心，不至于迷失在虚幻中。而且在遇到事情时，沉着冷静，善于去用头脑去思考，保持自身的硬气，让对方在你的自信中丧失自信。碰见他人被侵害时要根据自身情况来进行救援，不能盲目，要学会运用头脑。我们一定要牢记，自身的安全才是最重要的，一点点财务该舍弃时就舍弃，不要因小失大，这并不是一个好的选择。当然身为一名学生，最重要的还是要将自己的全部身心投入到

学习中, 及时有轻微的动荡, 也要有缓和的余地, 多多实践, 掌握一些在危险情况下的自救能力, 都是不错的选择。

3 如何在“双减”背景下做好农村寄宿制的班级管理工作

3.1 培养班干 自主管理

在动物的世界中, 每个动物群体内部都会有一个领头的, 因此在我们班级体内部也需要有一个领导者, 这就是班干部。我们要非常重视班干部的培养和选择, 优秀的助手能够快捷高效的完成工作, 带来不一样的效果。要想管理好班集体, 就需要有人来带头, 班干部也就成为带头的人选。这里可以看出班干部在班级中的重要地位。而且他身出去班级群体中, 对于班级的各种现象都会有所了解, 帮助我们更好的去了解学生, 并有效的进行针对性教育, 全面形成包围圈, 让他们的坏习惯无处遁形。

而且班干部的选拔不仅学习上的选拔, 还需要全面的个人能力, 有出色的管理才能。这类人才能胜任班干部一职, 而且选出来的班干部必须使班集体信服, 因此, 这就需要我们的看人能力和观察能力, 深入去了解同学们在班级中影响力, 那个同学相处关系能力不错, 根据他们各自特点为他们安排好自己对应的班级管理身份, 而且成为班干部也是对同学们的一种锻炼, 让他们更先一步去适应生活。对于竞选要让班级成员共同参与, 这样才能保证民主。

3.2 组织集体活动, 促进学生身心健康发展

有句俗话说的好, 生命是无价的, 身体健康排在第一位, 对于一个学生来说, 学习固然重要, 但是保证身体的健康才能有一个好的心态, 达到更好的学习效果, 我们每个人幸福都是在身体健康的情况下, 才能建立起来的。

为此应该劝导同学们多加入学校和班级组织的活动, 参加活动可以增强自己的素质, 学习各种运动技能, 还能让我们在参与中有更好的选择。而且体育活动可以向我们揭示同学们的身体发展情况, 而且对于一些有着积极向上的活动, 能够在一定的基础上培养和增强学生们的爱国情怀。对学生的个人心理生成积极的影响, 它还能帮助我们缓解身体和心灵的压力。

而且感受到团队合作的快乐。可以把长期积攒的各种不良情绪在运动中发泄出来, 培养同学们的自信心, 尤其是那些经历过失败不敢再次尝试以及那些只会纸上谈兵没有行动的学生。运动也可以使学生产生学习兴趣。发展成为主动性。而在每种运动中, 我们的各个成员都会受到体育规则的束缚, 个人的行为要在运动的规则以内。协作式教育划分了小

组中每个人的任务, 强调共同努力和相互依存的同学关系, 同时增强学生的自主学习责任。这种可以鼓励学生在主观和客观学习生活中表现突出, 而个人可以为团队做出贡献。对于运动不仅能培养学生的团结协作的技巧, 也在竞技中强调了竞争意识, 因为合作与竞争本就是社会从古至今以来不变的。

3.3 增强家校之间的联系

环境对孩子的影响也是非常大的, 比如家庭环境。营造一种和谐文雅的家庭氛围, 跟孩子一同感受, 或者共同联系以及其他内容, 在过程中跟孩子一起讨论书中的内容和对书中自己的所感所想, 创造共同语言, 创造一种交流的氛围。当然在保证上述条件的同时, 家长在自己的思想上理解并支持学校工作。让家长对当下学校问题有更深入的了解, 对学校教育有一定信心, 让孩子受到的是最好的教育, 能够放心的把孩子交给我们。

家访是对学校和家长积极交流的桥梁, 有利于提高人与人之间个人修养, 尤其是对教育提供优质服务的深层面的剖析。通过家访, 不仅对学生针对化服务, 提高试教的高效性, 为和谐社会的构建做出中坚力量。在此家校应该共同努力, 在家中不仅要督促和激励孩子参与家务劳动, 更要用学校的教学方法来要求自己的孩子, 与学校形成相同的作息规律, 为孩子的未来着想。

3.4 完善班主任形象, 带动学生德智体全面发展

一名班主任, 应该尽力克服主观的困难, 让孩子们有一种幸福的感受。这显示出的是我们的爱心与决心去对待还未走出社会的孩子。一名优秀的教师在他人看来, 成绩固然重要, 但更重要的是学生对我们的评价和在教学中的接受程度, 经得住考验的教育才是真正的做到了良师。即使作为一个在教育事业的一位普通人, 也要在学生面前应说到做到, 不要用理由敷衍了事, 要真诚对待每一位学生, 严格要求自己作为他们黑暗中的灯塔。

在我们班级管理中, 经常要用许多身边发生的真实事例来教育学生, 培养学生积极健康的三观。现如今的孩子, 思想活跃, 好奇心和自己动手能力都是极强, 他们不仅希望老师能在课堂上的表扬, 更希望我们能亲身去体会他们, 重视他们的感受, 用心的去了解他们的想法, 发自内心的去和他们一起, 能够做他们的朋友。因此作为一名班主任, 应设法融入到同学们中去, 和他们一同交流, 友好相处, 一名好的班主任总会与自己的学生打的很开, 这样他们有什么问题才能敢和我们说, 我们才能对于如此, 告诉他们真确的办法。

4 结语

本文就在“双减”背景农村寄宿制学校下如何进行班级管理工作展开多方面的讨论，旨在让学校和教师重视对寄宿

制下学生的班级管理工作。面对当下寄宿制班级管理中出现
的多种问题，教师应该以自身为榜样，培养学生正确的学习
习惯和生活习惯，在班级管理工作中发挥班干部的领导作用，
注重学生的心理健康发展，给予学生更多的关爱。

参考文献：

- [1] 张学友.农村初中寄宿制学校班级管理的探索[J].学园,2020,13(34):95-96.
- [2] 刘俊生.农村寄宿制学校班主任工作之我见[J].黑河教育,2017,(08):13-14.
- [3] 李鹏霞.农村初中寄宿制学校班级管理现状与对策研究[J].考试周刊,2020,(66):155-156.