

新媒体视域下高职院校舆情传播特点及引导

张迪妮

武汉警官职业学院 湖北 武汉 430040

【摘要】：在新时代下，新闻舆论格局发生一定的变革，尤其是高职院校舆情传播，已经远超出传统媒体发展趋势，而且舆论内容、传播效果及传播形式正在发生变化，对学生产生一定的影响及限制。所以，在实践探究阶段，需要对当前高职院校网络舆情传播情况有着充足掌握，以便于建立针对性举措，做好正确的引导工作。基于此，围绕新媒体视域下高职院校舆情传播展开分析，并针对传播面临的问题提出相关建议。

【关键词】：舆情传播；高职院校；新媒体

Characteristics and guidance of public opinion dissemination in vocational colleges and universities under the perspective of new media

Dini Zhang

Wuhan Police Officers Vocational College Wuhan Hubei 430040

Abstract:In the era of new media,the pattern of news and public opinion has undergone certain changes,especially the dissemination of public opinion in vocational colleges and universities,which has far exceeded the development trend of traditional media,and the content,communication effect and communication form of public opinion are changing,which has a certain impact and restriction on students.Therefore,in the stage of practical exploration,it is necessary to have a sufficient grasp of the current network public opinion dissemination of higher vocational colleges and universities,so as to facilitate the establishment of targeted measures and do a good job in guiding the work.Based on this,we analyze the public opinion dissemination of higher vocational colleges and universities from the perspective of new media,and put forward relevant suggestions for the problems faced by communication.

Keywords:Public opinion dissemination;Higher vocational colleges;New media

引言

我国正处于社会转型发展时期，各种危机事件频发，要想正确处理舆情，并做好引导工作，应加强对新媒体环境下舆情引导措施建立的重视，将其作为推进社会稳定发展的核心工作。其中，针对高职院校来讲，受网络舆情的影响，无法引导学生树立良好的价值观，会制约学生的未来发展。因此，在现有基础上，应根据现阶段工作情况做好规范化控制，这样有助于更加合理的进行规范，对突发事件有着更为透彻的掌握，结合新媒体危机传播现实，设计更加合理健全地引导方案。

1 高职院校网络舆情引导的重要性

在大数据、互联网等技术稳定发展的背景下，学生接收信息的形式逐渐多样，而且可以通过网络进行自主查阅，自主发表自己的意见，虽然可以为学生的学习与发展带来一定帮助，但是受网络舆情引导不顺畅等因素，影响学生群体可以主导舆情发展方向，一旦发现错误会对学生带来不可磨灭的影响，必须要得到广泛重视，在实践工作上一阶段，必须要切实改进工作所面临的问题，以便于更加科学合理的监控者，从而发挥不可替代的价值，避免受影响更严重，确保可以充分了解学生的兴趣爱好与价值取向，以便于制定真实可靠这个措施，从而通过合理化控制减少影响力限制，而且在探究阶段还应该从机制设置、场域管理及人员培训等多角度展开分析，更加有效将工作的作用体现。所以说对于舆情引导的重要性必须要得到广泛重视，确保可以通过多种预算的建立最大化，将舆情传播的价值体现减少影响的同时，还可

以更加有效地对多种工作进行优化控制，发挥不可替代的作用及价值，弥补传统舆情引导所面临的影响^[1]。

2 高校网络舆情传播面临的问题

2.1 网络舆论场域模糊

高职院校在涉及重大事件报道的过程中，学校会通过不同网络媒体平台发布相关内容，这样可以保证宣传的立场，而且在一定程度上会导致信息流动互补性较弱的问题，无法切实将做的工作效果展现，甚至会导致传播平台脱节问题，为了能够切实改进影响，则必须要加强对沟通工作的重视，尤其针对微博和微信传播方案在探究阶段必须要通过交流结构的优化最大化，保障传播效果发挥较强的传播能力，对于信息的及时更新，传授有效的互动方案，以便于更加科学的进行控制，而且在某种意义上传统媒体传播模式的回归，可以突出信息发布的亮点，在进行优化创新阶段，必须要深度挖掘核心议题，保证其吸引力的同时，以便于更加科学的进行控制，从而发挥一定的限制打破传统传播格局以便于吸引众多学生群体，通过网络舆情场地对优化控制，避免舆情发展过于严重。

2.2 网络舆情传播偏向

在新媒体背景下，信息传播的效果不断提升，学生可以通过网络把握不同的知识内容，而且可以根据自己的想法发表意见，但是在实际经营信息传播的过程中受一定程度影响，学生无法正确把控信息方向，甚至较为严重的还会导致学生的观点受到偏差。再加上高职学生具有相似的价值观念，兴趣爱好及态度在发展阶段学生作为网络舆情信息的消

费者,同时也是信息的生产者,在当前时代背景下,海量信息对学生媒介处理能力带来了全新的考验,学生被强加在关系链中,必须要根据自己的思想进行合理化控制,以便于减少影响力限制,而且在实验探究阶段还应该做好更为全面的分析,通过了解多种工作的运行情况,更加科学合理的监控着,以便于解决网络舆情传播所面临影响,更加科学合理的对多种工作进行控制,而且说我不能综合信息扩大讨论范围的因素影响,告知学生社交圈中网络舆情传播偏向的作用会导致情绪化观点的形成,这不仅不利于学生表达自己的意见,最终还会演化为网络舆论的风向标^[2]。

2.3 网络舆论焦点反转

网络舆论并不是个别学生的意见,而是学生群体作为一个整体所表达出来的态度,在高等院校舆情引导过程中,网络舆情管理重点放在意见集散地,对某个点上并没有强化对普通群体意见的重视,这种问题的产生会导致情绪化严重,而且一旦无法得到优化控制会导致传播无法有效控制,甚至会有部分群体基于选择性接触的方式对信息进行整合与转发,这样会通过不同形式对信息进行改进甚至较为严重的会造成高校网络舆情传播复杂化的情况^[3]。

2.4 网络议程设置被动

议程设置主要指的就是大众传播媒介,以赋予各种议题不同程度的方式呈现,而且在实践探究阶段必须要分析当前时代发展所面临的问题,以便于根据实际情况切实改进工作影响通过合理化议程设置,为了各项工作带来保障,而且网络舆情处于现实发展阶段要想切实改进实践工作问题必须要减少情绪化问题的展现,在设置多种工作阶段解决碎片化信息集散观点,以便于通过合理化控制减少影响,通过权威观点与意见领袖的设置,寻找志同道合的好友。但是在实验探究阶段告知一下网络媒介生态环境议程设置无法掌握在多数人手上,而且难以将能力突出的学生骨干和知识渊博专家的作用展现,普通学生群体可以主导网络的走向,这不仅会导致领袖意见,议程设置需求不符合,甚至会出现非官方渠道发布不良信息,这对舆情引导会带来不利的影响,必须要得到广泛重视,确保可以通过合理化控制而减少影响,避免受新媒体传播形式不断拓展的情况下,而导致舆论场众生喧哗。

3 新媒体背景下高职院校网络舆情引导策略

在新媒体试一下高等学校网络舆情引导,必须要得到广泛重视,确保可以根据现阶段网络舆情引导所面临的问题,制定针对性引导方案了解网络舆情传播媒体内容及传播现状,从而能够通过广泛的运用多种措施,以便于更好的进行舆情控制,杜绝影响及现实的同时可以为学生创设良好的环境,杜绝多元化影响,而且在实验探究阶段为了能够切实改进所面临的影响,还应该对现阶段网络舆情引导策略进行全面分析,针对存在不足以及影响环节必须进行核心控制,从而能够发挥不可替代的价值^[4]。

3.1 凝聚网络舆情引导核心力量

在传统媒体转型发展的过程中,通过那些集约化制作可以实现信息的多级开发,这样有助于提高节目传播的效果,而且可以控制成本,高等院校在实际探索这种运行模式的过程中,必须要加强重视,确保可以通过优化与改进结合学校官方网站,微信及微博等媒体资源的运营特点,合理的进行优化控制,这样有助于通过不同新媒体载体进行差异化分析,利用不同媒体平台的优势合理化控制,这样可以最大化将网络舆情控制的效果展现,而且在媒介融合的背景下通过全面了解官方媒体,营造的官方舆论场地与民众舆论场,这样有助于密切的进行联系,通过主观表达纳入观点事实,有效进行优化控制,从而从官方角度进行宏观思考,以多元形式对舆论进行回击,引领发展方向,避免受因素影响及限制,切实改进多种工作所面临问题发挥不可替代的作用及价值^[5]。

3.2 提高学生的媒介素养

在新媒体技术稳定发展的背景下,更新换代周期越来越短,为了能够有效解决传统工作所面临问题,则必须要加强对学生培养的重视,不断提高学生的媒介素养,以便于通过多种形式展开会议工作,而且面对当前这种局面,为了能够平衡信息富有者与信息贫困者之间的联系,高等院校在展开工作阶段必须要通过数字鸿沟进行优化控制,充分利用学校官方网站与微信,微博等渠道,及时有效的发布信息数列媒介平台的权威性,提高师生对官方媒体的认知度,这样以便于更加透彻的对多种工作进行优化与把控,引导网络舆论向积极方向发展,而且为了能够提高学生对于网络信息的理解和判断力,必须要加强煤商培养,并将其作为传播者展开工作理解信息并反映信息以便于更好的进行考验控制,而且在实验探究阶段,为了能够切实改进各项工作层面的影响,还应该不断提高网络信息的研判能力,培养学生的理性思考能力,使得学生在实践参与多种工作的过程中,能够合理的将自身的优势展现,而且在优化控制阶段,还应该营造良好的意见气候,以便于更加科学的进行优化控制,构建良好的网络环境以便于学生更好的感受网络氛围。

3.3 构建网络舆情预警机制

对于高职院校网络舆情的控制,为了能够切实将多种工作的这种展现,必须要加强对技术与评判的重视,并通过大数据时代新媒体平台的运用为网络舆情监测提供便利,通过大数据分析,对信息进行有效整合与分类,而且在实践探究阶段需要形成网络舆情动态分析模式,并根据大数据分析,充分利用现代化舆情分析手段,全面掌握学校舆情动态,关注多种工作的运行情况,加强制度的建设,建立符合高职院校发展的舆情应对机制,这样以便于制定可操作的情况,从而发挥不可替代的价值,而且针对官方媒介的权威性,必须要通过合理化控制,全面了解多种工作的应用情况,以便于制定符合当前发展形势的措施,避免受一定程度影响而导致高校网络舆情无法得到优化控制,其中高职院校可以设置固定的新闻发言人明确,网络舆论的引导要点,这样可以及

时且公开透明的对各项情况进行实时回应，以便于提升多种工作，开展效果强化保障工作，充分调动思政理论引导专职辅导员积极参与到舆情控制当中，根据高职院校的发展情况与规律合理化控制，从而建立一支专业化舆情监测队伍，定期展开培训工作，提高广大师生知识把握能力，组建专业教师和网络舆情监测人员展开相关课程，以便于从多个角度展开优化工作^[6]。

3.4 强化网络议程的设置

在高等院校网络舆情传播的过程中所包含的工作相对较多，未来能够切实将实现工作的作用及价值展现，必须要加强认识，确保可以通过多种举措改变网络舆情的走向达到疑惑解答感情沟通的效果，而且在新媒体背景下信息传播的方式逐渐多样化，为了避免影响或严重，则必须要强化对多样化工作的重视，以便于更加科学合理的监控者，从而能够使得学生的情绪得到感触，以便于愿为后续工作的顺利开展提供保障，而且在探究阶段必须要做好更为全面的分析，通

过网络舆情的形成，合理化控制，帮助学生掌握话语权，并通过表达渠道的多元化与媒体的运用，增强学生的表达欲，使得学生在互联网时代能够从被动接受文化转为积极表达者，借助网络发表自己的想法，形成独立意见。而且在实验探究阶段，为了能够将各项工作的作用体现，则必须要通过强化网络议程设置，以便于更加科学地进行网络舆情引导，发挥不可替代价值，有效解决传统工作面临的影响^[7]。

4 结语

总而言之，在新媒体视域下，要想有效处理好高职院校舆情工作，充分了解其特点的同时，还应该对高职院校舆情传播面临的问题有着透彻把握，这样可以通过内容集约化提升传播效果，构建网络舆情预警机制，以网络议程优化设计作为基础，借助网络传播渠道进行优化控制，切实改进工作问题，通过增强舆情引导效果，实现更好的控制校园舆情传播，帮助学生形成良好价值观念。

参考文献：

- [1] 孙艳泽.后真相时代高职院校舆情传播特点及引导策略分析[J].青岛职业技术学院学报,2021,34(01):32-35.
- [2] 袁璟瑾.融媒体视域下高职院校校园媒体育人功能实现路径探析[J].常州信息职业技术学院学报,2021,20(04):80-83.
- [3] 蔡志清.新媒体视域下高职院校舆情传播特点及引导对策[J].职业时空,2015,11(04):23-25+32.
- [4] 张晓清.高职院校应对突发事件的网络舆情控制对策[J].现代农村科技,2018(12):90+40.
- [5] 李俊才.新媒体环境下湖南民办高职网络舆情的传播机制研究[J].智库时代,2019(32):110+112.
- [6] 肖明月.大数据时代高职大学生网络舆情的传播和涨消规律研究[J].当代教育实践与教学研究,2019(13):21-22.
- [7] 钱宏伟.新时代新媒体环境下高职院校学生干部及学生党员参与网络舆情管理的优化路径[J].工业技术与职业教育,2020,18(03):55-57.

作者简介：张迪妮，女（1994.01-），汉族，湖北武汉人，硕士研究生，武汉警官职业学院教师，研究方向：新闻传播。