

# 新媒体时代德育教育的现状及改进研究

斯琴高娃

内蒙古师范大学 内蒙古 呼和浩特 010010

**【摘要】**：在这个多元化的时代，所有的事物都在飞速发展，大环境和氛围催促人前进，数字化运用在各行各业，尤其是对新媒体行业有着深刻的影响，新媒体方面的传播会更广，渠道和方式也会更多。而在这种情况下，如何加强新媒体时代德育教育，也是一个值得思考的问题。立足于德育教育的现状探讨了改进措施。

**【关键词】**：新媒体；新时代；德育教育

## Research on the Current Situation and Improvement of Moral Education in the New Media Era

Gaowa Siqin

Inner Mongolia Normal University Hohhot Inner Mongolia 010010

**Abstract:** In this era of diversification, everything is developing rapidly, the environment and atmosphere are urging people to move forward, and the use of digitalization in all walks of life, especially on the new media industry, has a profound impact, and the dissemination of new media will be wider, and the channels and methods will be more. In this case, how to strengthen moral education in the new media era is also a problem worth thinking about. Improvement measures were studied based on the current situation of moral education.

**Keywords:** New media; New era; Moral education

### 1 新媒体时代的现状和发展

#### 1.1 新媒体的发展情况

中国新媒体的发展历程，虽然时间不长，但也拥有喜人的成绩。各具特色且个性化的网络平台层出不穷，也给了各大媒体人发展的空间。从调查的数据来看，中国新媒体在社会中的影响力不容小觑。随着网络科技的高速发展以及各种电子产品的出现，给用户所提供的体验也更加多元，用户可以通过手机、电脑、平板等终端，接收平台信息。新媒体更具有娱乐性，并且方便快捷，能够满足人们在闲暇时间玩乐的需求。而且在内容方面具有个性化，也让市场更加具有活力。新媒体用户的数量在逐年上升，从目前来看，我国的新媒体行业正在不断的创新，整个行业活跃度积极，并且在社会中的适用度也在不断提升。

#### 1.2 新媒体的特征

科技的发展以及经济的进步，让新媒体产业的推广更加便利。从媒体传播的话语空间来看，官方商业媒体要比自媒体受到的约束力更大，官方媒体承载的责任也是一般媒体所没法比拟的，它需要进行德育教育的内容传播，弘扬正能量，在社会舆论方面始终保持正面形象，同时还要统一德育共识，引导群众的思想朝向。在如今的新媒体的网络时代，随着经济的发展，大家的工作越发忙碌，当代的工作者，都没有时间去陪自己的孩子，但是可以通过新媒体，如微博、抖音等新媒体应用来了解小孩的近况和了解小孩的兴趣爱好，从而对症下药，拉近父母与小孩子的距离。不仅如此，父母还可以在新媒体发现潮流美，跟上新时代的步伐，拉近父母与小孩之间的审美观。

### 2 新媒体对德育教育的冲击影响

#### 2.1 新媒体对学生的影响

对于商业媒体以及官方媒体来说，其自由度是受到限制

的，商业媒体具有逐渐标签化的传播立场，广义的媒体商业化，会以商业经营的方式从市场获取利益及存在相关倾向。<sup>[1]</sup>

如今随着网络平台的发展，自媒体也开始崭露头角，并且有了一定的成效。诚然，这种发展模式营造了网络百花齐放的海量资源，给我们有更多发现新鲜事，浏览普通人精彩瞬间的机会。但是言论自由必然是一条双刃剑，它给人带来了便利，势必就会有一些缺陷，譬如网络暴力。在学生的课余时间内有很大一部分同学在新媒体应用上活跃。因此新媒体的影响在社会上使不容小视的。新媒体应用上也有积极的内容，如公益捐献，互帮共享等。可以带动学生们一起做有意义的事情，消极的内容如果传播不当的话，亦有可能影响孩子未来的发展。

#### 2.2 新媒体对家庭的影响

根据新媒体的传播特点来看，新媒体传播速度快，涉及的范围广，在这种高速的传播形式下，传播的内容至关重要，尤其是对大众德育教育的认识具有导向作用。

德育教育，在我国社会思想舆论中占有非常重要的地位。新媒体的出现，这些途径和方法为家庭的德育教育导向提供了丰富多样、行之有效的引导素材。这些多样的信息可以唤起父母对社会和政治问题的极大关注。这些信息同样也会影响大众的政治态度。

#### 2.3 新媒体对学校的影响

随着数字化教育的发展，不少教学点都利用新媒体进行教学。新媒体教学有极大的便利性，首先，新媒体可以通过开放有效的信息交流平台对学生进行德育教育。同时，通过新媒体，可以吸收接纳新的教育工作者，扩充队伍建设。在德育教育的过程中，数字化教学由于资源量大，且不受时间和空间的限制，便利的教育工作者的工作，同时给学生的教

学体验感会更好,能够有效地吸引学生的兴趣。<sup>[2]</sup>

数字时代的到来,鲜活有趣的的教学体验极大的吸引了学生的眼球。传统课堂还是采用老师教学生听讲的模式,而现在传授者的教育理念应该有所改变。先进行学习,然后进行练习,让学生在深入理解和思考的过程中,自发产生求知欲,并先通过各种渠道,解决自己的疑惑,如果有实在应对不了的问题,再来寻求老师的帮助。

多媒体教学通过把德育教育和社会实践相结合,利用网络视频,在教学过程中,给学生更直观的体验,更容易加深对所授课程的理解。同时也可以锻炼学生语言和组织能力,由于这些课程资源可以结合时事热点,能结合当代年轻人的特性,形式更为逼真具象化,更能强化学生的对德育教育内容的印象。

#### 2.4 社会需维护正确的新媒体环境

随着目前互联网的发展,网络用户达到了空前高的数量,各种应用客户端的出现,能够满足不同用户多元化的需求。但是目前网络受到不良信息的影响,必须要严加监管,消除有害及强烈具有导向性的信息,维护风清气正的网络环境。

要想维护好网络环境,还是要从比较有影响力的媒体用户,或者自媒体人做起,通过约束他们的行为,有效祛除具有争议性的负面信息。此外作为一个网民,也应该牢记自己在网上的责任,用道德法律责任约束自己的行为。要知道什么该说,什么不该说,什么该传播,什么不该传播,做一个有明辨是非的能力的新媒体人。

#### 3 新媒体下,家校联合的重要性

督导小孩树立正确的三观,只依靠父母的引导与学校教育者的教育力量显然是稍显不足的,还需要新时代社会的参与,新媒体为社会参与教育起到的非常关键的推动作用。目前在新媒体的时代,信息繁杂的程度让人震惊,各种电子科技化产品飞速发展,网络社交平台蓬勃进步,新媒体这种传播方式体现出了它独特的优势,它能够摆脱时间和空间的限制,用更多元化的方式,给不同的受众传递信息。

从思想教育现状中也反映出一个问题,就是教育工作者的素养还不够,在如今繁杂的网络环境下,对德育教育人员的要求就会更高。要想提高教育水平和质量,首先就要保证教育工作者的政治素养以及道德水平都要达到优秀,在教育方式上,也要懂得及时的转变自己的观念,改善自己的教育模式,利用新媒体的便利来了解学生的德育观念,并及时给予他们正确的引导。同时要学会使用网络舆论导向的作用,拿到自己在多媒体平台上谈话的交流权。要将传统的教育工作转移到新媒体,充分利用平台的优势,增强自己的正向影响力。

子女性格形成的基础来源于家庭教育,家长潜移默化的行为习惯、谈吐作风会直接的影响小孩的德育品质形成。学校身为教育者的聚集地,有着优质教学育人理念,因此学校可以通过多媒体向家长传授正确的育人观、有效的管教方法,以家庭教育为主,学校、新媒体为辅,正确贯彻积极的

育人理念,为学生发展夯实教育基础。

但是在这种大环境下,开放迅速的传播方式也有其弊端,各大网络受众的文化素质、道德素养,参差不齐,这部分人的出现,容易将大环境弄得乌烟瘴气。更何况目前社会还频发各种电信诈骗的新闻,有人使用新型科技手段诈骗,导致出现更多的受害者。如今的交往越发趋于线上虚拟,你不知道对面究竟是什么牛鬼蛇神,西方霸权主义冷不防的在我国网络环境下渗透,尤其是目前大部分青年人的思想并不成熟,容易受到这方面势力的影响,所以,加强新媒体时代下的德育教育迫在眉睫。但是重新审视我们目前的德育教育的现状,我们的教育比较滞后,而且在各大学校、单位并没有引起足够的重视,导致德育教育话语权权重被削弱。历来的德育教育都是进行满堂灌的讲授方式,讲授的内容也比较死板,只是干瘪的条令和口号,并不鲜活有趣,对于目前的年轻人来说,这样的教学方式已经不能满足他们。面对这些涌现出来的情况难题,我们必须做出反思和总结,继续深入和研究如何对德育教育的方式与内容进行全新的理解和设定。构建有效的德育教育体系,传递干净正能量的信息。<sup>[3]</sup>在各大平台上表达中国的理念和信息,这是目前时代给予我们的任务,也是改善德育教育所需要的必要途径。

在如今这种万物皆媒的情况下,传递德育教育理念,还是要借力这股东风,利用其海量资源的优势,以及共享、交互、及时性、超文本个性化的特点,两者相结合,发挥出更大的能量。

#### 4 对学生德育教育的重要性

##### 4.1 学生是祖国的未来

“少年富,则国富,少年强,则国强!少年独立,则国独立。”同样少年一代的德育,也关乎整个国家的发展。青少年代表着我们国家的未来,是极大的人才储备资源,随着中国国力、经济、科技等方面的进步,各行各业对人才都是急缺的。而这批少年学生,就需要他们将肩上的重任扛起。那如何将这批青少年向人才方向培养,也是我们需要考虑的问题。作为一个人才,他的知识储备固然重要,但是,在做任何事之前,首先都要有一个正确的德育教育基础理念。

##### 4.2 学生判断能力差

如今的网络充满诱惑,而且学生的思维活跃、思想新奇,什么都想要尝试,网络媒体虽然一定程度上能够开阔学生的视野,但是学生的判断能力十分欠缺,因此需要家庭和学校来配合加强对学生的正面教育,引导学生合理的使用网络资源,规范约束他们的行为,让他们在正确的道路上发挥自己的光热。

#### 5 学校与家庭对德育的影响和对策

##### 5.1 新媒体的诱惑和影响

随着中国经济社会的高速发展,人民生活水平提高,人们的生活方式也发生了翻天覆地的变化,从旧时的看报刊了解国家时事,到现在的高科技新媒体产品微博,抖音的出现,极大的影响着我们的生活。经济的增长,导致如今的手机电脑是十分普及,电视教育节目丰富多样,故事情节更是耐人

寻味,引发家庭及小孩的深思。小孩还可以通过手机来辅导自己的日常工作,跟父母聊天沟通,拉近与家人的亲密度。另外小孩还可以通过电视节目表演上的主人公,学习模仿他们的善良勇敢,团结无畏,敢作敢当的优秀品质,一些推理性节目,推理小故事还可以锻炼激发小孩子的想象力和创造能力。

以新媒体的传播和融合为桥梁,通过德育管理提升学生基本素养,首先就要做到家庭与学校合作,加强家长和学校老师领导沟通,由家庭承担一部分推动学生德育教育发展的任务,弥补校园内德育实践不足的缺陷,让家庭与学校之间形成良性合作,能够使学生的德育获得更好的发展。例如,利用微信、电话等新媒体社交工具始终保持与家长的密切联系,让教师了解学生在家的德育健康情况状态,让家长了解学生在学校的德育思想动态,以便对学生的思想、品格。德育发展有更全面的了解,采取科学的德育管理策略。

## 6 结语

在这个多元化的时代,所有的事物都在飞速发展,新媒

体作为一种新兴的高科技产品,给家庭、学校与学生带来便捷的同时,也带来严峻的考验,新媒体时一把双刃剑,学生运用不当的时候也能伤害到自己或者身边的人。因此身为学生德育教育者的家庭和学校就必须认清了解新媒体的利与弊,树立正确的防范意识,不断加强对学生的德育教育,在新媒体的时代,家长和家人在德育教育的方式上,需与新媒体特点结合起来,充分利用新媒体功能,构建新媒体德育教育工作。

少年一代的思想,也关乎整个国家的运作发展。青少年代表着我们国家的未来,是极大的人才储备资源,而作为学生未来发展路上的引路人的家庭和学校的德育教育工作者责任巨大时间漫长。面对信息繁杂的社会变化,身为德育教育的家庭和学校更应跟进新时代新媒体的步伐,根据新时代社会的变化做出合理正确的调整。采用与新媒体联合的方法结合,充分发挥新媒体优势,用新媒体应用拉近家庭、学校与学生之间三者的关系,使其传递积极的正能量。

## 参考文献:

- [1] 陈勇,张华,赵红伟,郑旺.继续教育新媒体对学员家庭成员的文化及价值观影响[J].文教资料,2017(07).
- [2] 解自如.新媒体时代学校德育管理的创新机制研究[J].教育艺术,2019,39(03):17.
- [3] 陈玲.新媒体下大学生思想政治教育正能量的传播[J].现代交际,2016(12):164-165.

作者简介:斯琴高娃,(1998-),女,蒙古族,内蒙古自治区锡林郭勒盟西乌珠穆沁旗,本科,马克思主义中国化研究,内蒙古师范大学马克思主义学院。