

初中地理教学中学生读图能力的培养研究

杨友朋

天津市宝坻区第三中学 天津 301800

【摘要】：初中生地图读图能力的高低，将会直接影响到他们学习地理这个学科的效果，因此，尽快提高学生们的地图读图能力是很重要的，另外这也是目前我国初中地理教学的首要任务之一。初中老师必须要提高对于培养学生地图读图能力的重视程度，并且根据学生们的实际水平，选择合适的教学方式，以期不断提高学生们的地理学习效果。地图对于学习初中地理来说是十分重要的，老师要根据课改要求，充分利用地图等基础工具去辅助教学，为他们今后的发展打下牢固的基础。

【关键词】：初中地理；读图能力；策略培养；中学生

Research on the cultivation of students' ability to read pictures in junior high school geography teaching

Youpeng Yang

Tianjin Baodi District No. 3 Middle School Tianjin 301800

Abstract:The level of junior high school students' map reading ability will directly affect the effect of their learning geography, so it is very important to improve students' map reading ability as soon as possible, and this is also one of the primary tasks of geography teaching in junior high schools in China. Junior high school teachers must pay more attention to the cultivation of students' ability to read maps and map, and choose appropriate teaching methods according to the actual level of students, in order to continuously improve the learning effect of geography of students. Maps are very important for learning geography in junior high schools, and teachers should make full use of basic tools such as maps to assist teaching according to the requirements of curriculum reform, so as to lay a solid foundation for their future development.

Keywords:Junior high school geography; Reading ability; Strategy training; Middle school students

初中地理对于培养初中生的逻辑思维能力来说是十分有帮助的，对学生们的综合发展有一定的积极影响。地理知识的积累，很大程度是以地图信息作为基础并逐步形象化和付诸应用的。缺少读图环节，就犹如无水之鱼、无木之林，缺乏学科赖以存在的基础。而缺乏科学的教育方式，也是学生对地理读图兴趣欠缺的重要原因。因此，在学习时学生们必须要具备良好的读图能力，通过地图这个教学工具的帮助来学习和掌握初中地理知识。如果想要成功培养学生们的读图能力，老师就要尽可能的去提高他们的学习、观察等能力，这样也可以为他们的后期学习做好铺垫。另外，初中地理在整个初中教学过程中是非常重要的，教师必须要制定好一个完备的教学计划，以期培养学生们优秀的逻辑思维能力。

1 地图在初中地理教学上的辅助作用

在初中地理的课堂上，老师要正确的引导学生们去独立的阅读地图，向他们灌输独立读图的意识，并且要不断的对他们强调地图对于地理学习的重要性。使用地图这个工具进行教学，非常的直观，可以有效地加深学生们对于地理知识的记忆程度，对于帮助学生们建立相关的地理知识体系也有很大益处。值得一提的是，一些难以记忆的地理特殊符号等内容，学生们也可以通过学习地图去更加轻松的掌握。除此之外，老师们还可以采用让学生自主学习或者分组合作的教学模式。让学生们通过利用地图去进一步分析讨论相关的地理知识。

2 提高学生读图能力的具体方法

通过学习地理地图，初中的学生可以对地理知识有一个

更加深入的认识，也可以更清楚的了解到地形地貌与地理现象。地理的学习是离不开地图的，上文也已经强调了读图能力的重要性，下面将对如何提高初中生的读图能力进行一个总结分析。

2.1 深入讲解地图知识，加强学生记忆

地图是人们学习和了解地理知识的基本辅助工具之一，地理老师在教学时要充分的利用好这个工具，必须要侧重于帮助学生掌握使用地图的相关方法与技巧，并且深入挖掘地图的相关知识。首先，要了解地图上课堂重点讲解的地区，从明确区域的名称开始。再不断从经纬度、所属大洲、途径洋流、气候带、所属国家等不同的地理知识点和介绍方式入手。地图的学习，能够从宏观和全貌上解决学生对于地理学科知识的掌握。例如，找准南北极和赤道的基础上，可以确定地图上的各个洲、大洋的位置、大小。然后了解各大洲所处经纬度、气候带以及在地图上的分布和主要代表国家等等。老师通常采取由大到小、有全面到微观、由概括介绍到具体解说的方式，将各地方特殊的地理环境、生态环境以及与之配套的人文环境加以有重点的介绍，再让同学们逐步在理解的基础上去记忆。同时，地图上的图例、比例尺等都是正确认识地理环境和条件的重要工具。通过图例，学生可以精准的理解查找地区的具体地貌特点。比例尺是表达两地之间距离的标准长度计量。地图上的每一个标准，都是对实际地理环境的介绍。有了这些图例工具，才能使学生对于具体地点的地形地貌有最直接的掌握。

比如说老师要让学生们掌握精准查看地图中山脉、河流、矿产、城市等地理位置的方法。教师们在讲解地图知识

时,也可以通过一些手段去提高课堂的趣味性,比如说编写一些通俗易懂的地理口诀,这样不仅可以更好的提高学生们的学习地理的兴趣减弱他们的排斥心理,还可以巧妙的加深学生们对于地图中内容的印象,从而帮助他们更好地解决地理问题。另外,初中地理教材和配套的地图册的使用也是非常关键的,上面有许多具有代表性的地图图例,教师在进行教学时必须强调经典图例的记忆,并且帮助学生们去研究分析图例,并且找出其中的重难点,使学生们能够更好的理解地图。

2.2 加强读图训练,提高学习能力

根据我国的教学安排,学生们一般在初中才会系统的接触到地理的学习,刚刚接触地理的学生想要去完全理解地图是具有一定难度的,比如说地图上复杂的地理位置分布就会让学生们十分困惑。所以说在教学中如果想要提高学生们的读图能力,就必须要加强他们这方面的能力训练,在不断的训练中去提高他们的学习、探索能力。读图能力的训练有很多种,一种方式是可以让同学们去独立研究地图,分析老师指定的地理位置的地形特点。这种训练可以有效地强化学生们去记忆复杂地图中的重点以及难点,并且可以帮助他们以后分析地图时形成良好的逻辑思维。读图训练的方法还有道具使用法,这种方式对于读图趣味性提升有很大帮助。例如在进行某一地区的重点讲解时,教师可以设置该地区行政区划分割的地图,然后使用拼图的方式,将区域版图逐渐拼接完整。同时,在介绍该区域的自然风光时,教师还可以把不同种类的树木、特色植物等进行罗列,由学生从中选择属于该地区的植被特点,以此来记录特定区域的地理轮廓及种植特点。同时,多媒体的应用也是非常好的读图训练工具,有助于培养和开发学生的空间思维。PPT、视频等方式都能将教师需要展示的重点信息从地图中通过不同颜色的标注剥茧抽丝的提炼出来,这种方式尤其适合流经、绵延不同地区的河流、山脉的介绍。教师可以通过地图上特殊的标注将河流、山脉标注的更加明显。同时在介绍气候带时,也可以通过地图上气候带随地球运动的不断移动明确的显示出来。而对于从大面积到具体方位的介绍时,还可以通过放大、拖拽等功能进行特定区域的重点分析,将诸如地理环境、气候带、植被分布等信息有机的结合起来,更加方便学生立体的进行信息提取和关联记忆。另外,初中生课业压力大,时间比较紧张,教师需要充分的利用教学时间,把课堂教学与能力训练相结合,尽可能有效的提高学生们的学习能力。需要注意的是,教师在进行读图能力训练时尽量不要选择过于复杂的地图,因为过于复杂的地图阅读起来难度较高,非常容易让学生们形成排斥心理,进而逐渐失去学习地理的积极性。读图能力的提高不是一蹴而就的,老师必须要尊重学生们能力提高的客观规律。

2.3 培养绘图能力,提高创新能力

在对初中生们进行读图训练的基础上不妨加入一些绘制地图的训练,这种训练可以更加有效的提高学生们的学习能力。并且相对于老师直接使用教材、地图以及多媒体去展

示出经典的地图图例,绘制地图不仅可以加强学生们位于地图中相关符号、地理位置等内容的记忆,还可以提高教学的趣味性,进一步激发学生们学习地理的积极性。绘图时也要遵循循序渐进的原则,可以先从重点区域的临摹开始,要指导学生在临摹的过程中尽可能的记住临摹区域的地形特点,越精细化的临摹和记忆,对后期的地形辨别越有帮助。在临摹的基础上,教师可以进一步要求学生脱离地图进行独立绘图,这样可以进一步提高学生对地图的记忆以及融会贯通的能力。在绘图过程中教师可以对学生绘图再提出更进一步的要求,例如对地名、图例的标准化标注要求,对途经的不同河流采用不同的标注方式等。值得一提的是,学生们在绘制地图中等高线等内容时,一般会经历一个模仿到创作的过程,经过不断地绘图训练,一定程度上可以锻炼他们的创新能力,同时也可以促进他们整体素质的提升。

2.4 分层安排内容,关注学生实际情况

初中生因为年龄和所接受知识能力的限制,在学习一些重难点的地理知识时是有一定困难的,所以老师在安排具体的教学内容时一定要科学合理,一定要符合初中生的实际水平。除此之外,初中三个年级的学生需要掌握的知识是不同的,地理老师要根据初中教学大纲对地理教学进行合理的安排,对各个年级的学生提出不同的要求。比如说具体的教学安排可以为要求初中一年级的学生必须能够读懂、认识地理地图;要求初中二年级的学生能够分析地理地图;要求初中三年级的学生能够绘制重点的地理地图。老师在教学过程中要时刻关注学生的实际情况与需求,科学合理的安排自己的教学内容,改进教学方式,使学生们能够在地理课堂上学到更多的知识。

2.5 详细讲解重点,提高学生能力

地理地图所牵扯到的知识是相当复杂的,对于重点的内容老师必须要进行详细的讲解,并且还要强调同学们的记忆。例如对于重点区域的讲解。首先使同学们着重记住这个重点区域的形态,如形状、按地图比例尺的大小等,使学生们一看到这个形状和与周边环境的对应大小就能马上想到一个地方。其次,通过当地特有的节日、生活场景来进行记忆。例如提到当地有泼水节,即可以想到以傣族为代表的我国云南省少数民族节日。提到梅雨季节,就可以想到这是我国长江中下游地区特有的气候环境引起的特殊现象。通常每年六月中旬到七月上旬前后,福建,广东等地,初夏江淮流域一带经常出现一段持续较长的阴沉多雨天气。因为这时也是梅子成熟季节雨期较长,所以称为梅雨季节。在此基础上再去记忆该地区的江河特点,就更加容易理解和接受。因此,针对重点内容较多的地图,除了上述介绍的特点记忆法之外,还可以采用逐层深入的连环记忆法等记忆方式。同时老师可以采用一些特殊的教学方法去增强学生学习的效果,比如说在教学过程中增加趣味性,利用有奖竞答、团队比赛等方式去提高学生们的对于地图知识点的记忆程度。趣味性更强的课堂不仅可以更好的实现传授知识的最初目的,还可以让学生们带着一个轻松愉快的心情去学习地理,这也符合了初

中地理教学的初衷。

2.6 培养读图技巧，鼓励学生使用地图

我认为初中的地理老师在进行教学时，必须要引导学生将初中地理书本知识和地图进行有机的结合，将书本提炼内容直接放置在地图环境中去理解，学习如何使用地图去解决生活中的实际问题，并且在这个过程中一方面加深书本知识的理解和消化，一方面提高他们的读图技巧。比如说在为学生们讲解世界人口分布的相关地理知识时，可以让他们阅读书本上关于这部分的内容介绍，再观察人口分布的地图，对世界各个地区的人口分布情况有一个基本的了解和印证。在这个基础之上，可以让学生们去思考一些问题：比如说世界人口分布情况不同的原因、地理环境对人口分布情况的影响、人口过于稠密地区的人们在生活时会受到什么影响等。让学生在回答问题的过程中，学会独立的分析与总结，这样不仅可以提高他们的分析地图能力，还可以显著提高他们的观察能力。学好地理对于我们的日常生活是会有很大的帮

助的，初中地理教学的任务其中就包括了鼓励学生们大胆的去使用地图，让他们用地图去更好的解决生活中的实际问题，并且在这个过程中，老师一定要给予学生适当的引导与帮助。

3 结束语

总而言之，初中生在学地理时必须具备合格的读图能力，这对于他们的学习来说至关重要，所以地理老师必须尽快提高自己的教学水平，采取各种方式提高学生的读图兴趣和读图技巧，有效激发学生们学习地理的积极性，将教材文本知识和地图有机的结合在一起，帮助学生构建和拓展空间思维，使他们养成良好的学习习惯。地图对于初中地理的学习是至关重要的，它可以帮助初中生有效地提高地理成绩，所以必须把提高学生们的读图能力作为下一阶段初中地理教学的重点工作之一，将读图、记图、画图、用图作为初中地理教学的目标，将读图技巧和读图要领传授给学生，尽最大可能的实现初中生的综合发展。

参考文献：

- [1] 汪富明.试论初中地理教学中对学生读图能力的培养[J].时代金融,2018(24): 106-108.
- [2] 李敏兰.浅谈初中地理教学中学生读图能力的培养[J].学周刊,018(27):227-229.
- [3] 王金利.如何培养初中生的地理读图能力[J].学周刊,2016(05):23-25.
- [4] 段焕春.初中地理学生读图能力培养方法探析[J].才智,2016(31):40.
- [5] 魏国军.初中地理教学中学生读图能力的培养策略研究[J].科学咨询(教育科研),2021(10):226-227.
- [6] 臬立军.初中地理教学中学生读图能力的培养探索[J].天津教育,2021(13):97-99.
- [7] 张怀芳.初中地理教学中学生读图能力的培养策略研究[J].考试周刊,2020(A3):147-148.
- [8] 何婷.论初中地理教学中学生读图能力的培养[J].科学咨询(教育科研),2020(06):262.