

大学生安全事故的防范对策

毛庆国

三亚理工职业学院 海南 三亚 572999

【摘要】：安全教育是提高大学生安全意识，做好安全管理，确保校园稳定的重要工作，大学生安全事故管理是校园管理工作中的重要内容，也是高校不得不重视的核心工作，对大学生进行安全事故管理，是确保大学生身心健康成长的重要前提，是构成学校稳定安全的重要组成部分，是达成学校、社会稳定的重要支撑。现在时代快速的发展，造就高校大学生不论是在学习、还是生活中都更加的开放，使得目前学校安全问题日渐增多，安全事故的发生在社会上的影响越来越大。重点分析当前大学生存在的安全问题及存在的原因，阐述安全事故常见的几种类型，针对安全教育的重要意义进行论述，提出当前时代背景下大学生安全事故防范的有效对策。

【关键词】：大学生安全；安全事故类型；防范对策

Measures to prevent safety accidents for college students

Qingguo Mao

Sanya Polytechnic Vocational College Sanya Hainan 572999

Abstract: Safety education is to improve the safety awareness of college students, do a good job in safety management, to ensure the stability of the campus is an important part of the campus management work, but also the colleges and universities have to pay attention to the core work, the college students safety accident management, is to ensure the healthy growth of college students physical and mental health of an important premise, is an important part of the stability and safety of the school, is an important support for the school, social stability. The rapid development of the current era has created college students to be more open in both study and life, making the current school safety problems increasing day by day, and the impact of safety accidents in society is increasing. It focuses on analyzing the safety problems and reasons for the existence of current college students, expounds several types of common safety accidents, discusses the importance of safety education, and proposes effective countermeasures for the prevention of safety accidents of college students in the current era.

Keywords: College student safety; Types of safety accidents; Preventive measures

随着社会形势的发展，大学生安全的内涵也在不断扩展，从过去强调人身安全、人身财产安全、实验安全、宿舍安全、交通安全等方面的内容，逐步扩展到国家安全、学历安全、网络安全、精神卫生安全、人际安全、就业安全、预防犯罪等方面。所以，大学生安全不仅是指大学生人身及财产不受威胁、危险、危害和损失，而且包括心理、精神不受威胁、伤害，还包括大学生自身的行为对国家安全、社会安全或他人安全不构成威胁和伤害，与工作、生活环境和谐相处，互不伤害，没有危险和危害隐患的状态^[1]。大学生作为我国社会主义事业未来建设的重要接班人和建设者，他们的安全意识直接关系到社会的稳定和谐，加强大学生安全教育，让学生明白自身安全的重要性，能懂得居安思危，不受胁迫、不出事故，是确保学校、社会、家庭稳定和谐的重要保障。安全教育的开展让大学生能树立自我安全管理和约束的思维意识，增强他们认识和掌握安全事故发生的原因、过程、特点和规律，熟练掌握各种案件构成的时间、地点、人物和手段，学好安全防范知识，领悟自我防范技能，从而能掌握必备的应对战略和措施。学校全面帮助学生树立牢固的安全意识，在思想上不放松警惕，遇事冷静，将危害降到最低，顺利完成学业，更好的走向未来社会。安全教育关乎着学生的切身利益，应该始终贯穿于学生学习生涯的每一个瞬间，学校都应该高度重视，确保每一个学生都能掌握安全知识，保证自身安全。

1 当代大学生存在的安全问题的主要原因

1.1 大学生自身的原因

现在，很多高校学生都是家里的独生子女。从小就过惯了无忧无虑的生活，严重缺乏独立面对社会的经验。进入大学生活后，学生的主要任务是学习，也缺乏对安全问题的考虑，结果导致他们的安全意识普遍偏弱，尤其表现在安全防范的主动性较差、防范措施不到位、处理安全问题能力不足等方面。另外，大学生的心理问题逐渐增多，性格古怪、不愿与人交流，遇到困难容易出现极端行为，如不能及时调节心理压力，容易产生心理疾病。

1.2 家庭环境因素

家庭是孩子的第一所学校，很多父母注重孩子的学习成绩，缺少培养孩子的安全意识、应对安全威胁的能力。孩子上大学后，离开了父母的视野，父母在经济方面的关注要比心理方面多很多。由于许多家长对孩子的教育不当，造成了一些负面影响，如任性、自私、以自我为中心、不尊重他人等。父母的过度安排也使得学生缺乏基本独立的生活和与他人打交道的能力：一方面，他们不知道如何保护自己，包括自己的身心保护和财产保护；另一方面，他们不懂得与人沟通，有的以自我为中心，出现难以合群、自闭偏执等问题，有的狂妄自大，自命不凡，结果很容易引发与其他同学之间的冲突。

1.3 学校环境因素

学校是大学生生活、学习的主要环境场所,大学注重培养学生根据自己的兴趣爱好自主学习、自由发展,丰富了学生课余时间,为大学生的发展营造一个更加宽松的人文环境。但有些学校在学生各方面素质提升方面关注不够,欠缺培养教育。这其中,包括忽视了大学生安全意识和能力的培养,造成学生安全意识和能力的缺失,一旦出现险情(如火灾、交通事故、网络诈骗、遭遇抢劫等),就不知所措,错误应对,结果反而造成更大的人身和财物损失。

2 大学生安全事故的主要类型

2.1 大学生人身安全

校园暴力和人身威胁,是指发生在校园内、学生上下学途中、学校在教育活动中出现的暴力行为。老师、同学或校外人员,滥用语言、躯体力量、网络、器械等对学校师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害,称做校园欺凌^[2]。发生在校园的严重暴力行为同样也是一种犯罪行为。

2.2 大学生财产安全

所谓大学生财物安全,主要是指大学生所带的贵重物品、服饰、金钱、银行账户信息等不受非法侵犯和损失的状态,存在的安全事故类型有大学生财务被盗,遭遇抢劫、诈骗,深陷校园贷陷阱等。

2.3 校园防火防灾安全

大学校园一旦发生失控性火灾,破坏力极大,对人员伤亡和财产损失较为严重,还可能会出现恶劣的影响。针对这种事件的特殊性,必须高度重视校园火灾的防范。校园内的各类建筑物,包括教室、宿舍、食堂、图书馆等都是学生顺利完成学业的重要物质保证,但这些建筑体也存在许多火灾隐患,是防范火灾的重要目标。

2.4 大学生心理健康安全

每年大学生由于失恋、考试未通过、人际关系矛盾、生活遇到困难等问题都会出现自杀的情况。究其原因,一些大学生心理承受能力弱,抗挫折能力差,心理压力大,甚至存在严重的心理问题。常见的一些心理安全问题主要有自卑心理、孤独心理、嫉妒心理、报复心理、极端心理、猜忌心理、逆反心理、抑郁心理、焦虑心理、自负心理等等^[3]。

2.5 网络安全

智能手机与移动网络越来越发达,人们的生活对手机和信息网络的依赖性越来越强,导致人们产生了一系列“心病”。那就是离开手机就会心神不宁;离开网络,仿佛生活就没有了乐趣。一项调查发现,现如今,几乎无处不在的 Wi-Fi 成瘾问题堪称“新的烟瘾”。大学生沉溺于网络严重影响身心健康,影响大学生的学习,导致人际关系严重恶化,甚至造成心理障碍,产生幻觉。

2.6 大学生违法犯罪

近年来,大学生屡屡发生违法犯罪案件,而且社会影响

极大。综合来看,大学生典型的刑事犯罪有故意伤害人杀人、抢劫、盗窃、吸毒、赌博、卖淫嫖娼等,其犯罪特点如下:侵财犯罪占比居高不下;暴力犯罪较突出;女大学生犯罪率上升;团伙犯罪不断出现;犯罪智能化;性犯罪屡禁不止。

3 大学生安全教育的重要性

3.1 是大学生成长成才的重要保障

大学生是学校的主体,是我国民族未来发展的重要希望。大学生自身的身心健康发展直接关系到大学生进入社会后的一生。在大学阶段的学生本身也处于身心走向成熟的关键时期,但是他们又具备一定的心理特征,表现出心里不成熟,家庭背景及生活环境复杂等情况,当大学生遇到安全问题时,他们往往不够理智、客观、冷静,很容易紧张、焦虑、害怕,所以,新时代背景下加强大学生安全教育是保证大学生身心健康成长的重要举措。

3.2 是高校稳定发展的重要前提

高职院校作为培养社会主义人才的重要场所,学生的日常安全状况直接关系到学校内部和谐校园的建设。安全是高校必须开展的教育活动,是维系良好校园环境的重要前提和措施。随着高校开放程度的不断广泛,大学校园基本不再进行封闭管理,学生与外界的接触越来越频繁,接触到的人、事、物都非常复杂,社会上很多不良的风气逐渐在校园盛行,大学生面临的安全事故问题也越来越多,而如果没有安全教育,大学生的防范意识又非常薄弱,所以,面对复杂的社会环境高校安全管理难度也增大,不断出现新情况、新问题,所以,加强大学生安全教育工作,能提升学生自主安全防范意识,从而有效预防安全事故的发生。

3.3 是构建和谐社会的内在要求

和谐校园是和谐社会的重要组成部分,新时代加强大学生安全教育工作,不仅有利于创建良好的校园氛围,还能为构建和谐社会奠定良好的基础。大学生作为重要的国民构成,其群体数量之多,代表着一个独特而耀眼的群体,是中国可持续发展的重要生命力。大学生的人身安全直接关系到整个社会的和谐和稳定,所以加强大学生的安全教育和安全管理,是构建和谐社会的内在要求。

4 大学生安全事故防范对策

4.1 态度层面上

通过安全教育、观看安全事故纪录片,使大学生树立起安全第一的意识和态度,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展、国家需求和社会发展结合起来,为建设平安校园,顺利完成学业主动做出自己积极的贡献。

4.2 知识层面上

通过安全教育、案例警示、身边故事,使大学生了解安全基本知识,掌握有关安全问题的法律法规和校规,了解和掌握影响大学校园安全的社会和校园环境因素。需要掌握的安全知识层面的内容主要有以下几方面。

4.2.1 意识形态领域安全知识

让大学生了解政治安全,清楚国家安全形势,形成社会主义意识形态,以防出现政治上的错误,为其私利损害国家利益,走向危害国家安全的道路上。

4.2.2 法律法规安全知识

主要有网络信息安全、车辆交通安全、维护自身权益等知识,让大学生增强法律意识,自觉遵守安全法规,严格管控自身行为,依法行事,依法维权,防止违反安全法规受到处理。

4.2.3 日常活动安全常识

主要有人身安全、财产安全、火灾安全、饮食卫生安全、人际交往安全、宿舍安全等知识。

4.2.4 心理健康安全知识

主要是与心理健康有关的知识,通过学习相关知识,学会正确认识人与人之间的关系,能够勇敢面对困难,及时自我调节心理压力,保持健康、积极的心态。

4.3 技能层面上

大学生要通过安全教育、模拟演练、社会实践,掌握自我保护技能、沟通技能、安全防范技能和心理问题解决技能。目的是增强保护自己和他人不受伤害的意识,提高应变能力和自我保护能力。安全技能主要包括以下几方面。

(1)与逃生自救相关的技能,主要是培养在出现险情,的情况下。如出现火灾、涌水、自然灾害等情况时,保护自己的生命与财产安全的技能。通过组织学生进行学生选课和

紧急教学练习,使学生学习常见的人身伤害应急救护知识,在面临突发性不可抗力造成灾害时,能迅速有效地保护自己、规避危险。

(2)与实习实验等教学活动相关的安全技能例如,在拥挤的工作场所,学生要听从组织安排,熟悉环境布局,掌握安全出口,出现危情时有序撤离,防止出现踩踏现象;对防火防爆有一定要求的实验室,要让学生严格按照工作要求和规范进行操作,掌握正确用电、操作设备的方法,防止出现安全事故。

(3)与社会活动相关的防范及应对能力,如防盗、谨慎交友、卫生安全、交通安全等。在普及生活安全知识的基础上,向学生传授健身和自卫的方法,避免人身受到伤害,财产受到损失。

(4)与心理应变能力相关的技能。如遇到困难、挫折、打击时如何调整心态,理性对待出现的问题,正确认识自己和他人,避免发生心理疾病,走入极端。

5 结束语

高校大学生安全问题,关乎学生的生命、财物,牵连到每位学生家庭的幸福,事关重大。因此,针对大学生突出的安全问题,要通过安全教育、以案说法、以事警人,帮助大学生树立良好的安全防范意识,培养良好的自觉遵纪守法意识,规范大学生的日常行为,完善大学生自身心理素质,培养优良品德,提高安全防范能力,促使大学生健康成长和全面发展。

参考文献:

- [1] 胡允允.关于加强大学生安全教育思考的文献综述[J].教育发展纵横,2016(05).
- [2] 何复苏.高校开展大学生生命安全教育现状及对策[J].经济与社会发展,2013,11(4):3.
- [3] 王芳、陈勇、梁雨.新时代大学生心理健康教育路径的探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(11).
- [4] 杨万冰,戴军,叶泉汝,刘采林.平台经济下大学生乘坐网约车安全问题及风险防范研究--基于对杭州下沙高校学生的调研分析[J].法制博览,2022(01):25-27.
- [5] 赵亚锋.基于校园安全文化建设的大学生安全教育工作思考--评<大学生安全防范与教育新论>[J].安全与环境学报,2021,21(06):2893.
- [6] 朱小普.风险防范思维下大学生安全教育管理方法探析[J].农村经济与科技,2021,32(20):308-310.
- [7] 宋欣,张丽娟,王志成.大学生安全防范意识调查研究[J].大众标准化,2021(09):60-62.
- [8] 余晓月.新时代大学生安全教育研究[D].湖北:三峡大学,2021.
- [9] 肖丽平.校园安全文化建设下的大学安全防范研究--评<大学生安全与预防教育>[J].中国安全生产科学技术,2021,17(02):191-192.
- [10] 王玥.基于校园安全文化建设的大学生安全教育管理探析--评<大学生安全防范与教育新论>[J].中国安全科学学报,2020,30(12):189.