

网络语言在对外汉语教学中的应用分析

辛 杰

泰国格乐大学中国国际语言文化学院 泰国 曼谷 10220

【摘要】：随着信息科技的迅速发展，人们的文字表达方式发生了深刻的变化，也更加多样，随之而来的网络语言更是成为日常生活的一部分。对外汉语的教学发展的创新也要包含对文字表达方式教学的创新，网络语言顾名思义也应当成为教学创新的一部分。网络语言给对外汉语的教学发展与创新的影响有利有弊。本文以此为基础，分析网络语言给对外汉语教学带来的利弊，并在分析之后提出对外汉语教学利用网络语言的发展对策。

【关键词】：网络语言；对外汉语教学；影响分析

Application Analysis of Network Language in Teaching Chinese as a Foreign Language

Jie Xin

China International Language and Culture College, Krirk University Bangkok Thailand 10220

Abstract: With the rapid development of information technology, people's text expression has undergone profound changes, and also more diverse, followed by the resulting network language has become a part of daily life. The innovation of the teaching development of Chinese as a foreign language should also include the innovation of the written expression mode teaching, and the network language, as the name suggests, should also become a part of the teaching innovation. The influence of network language on the teaching development and innovation of Chinese as a foreign language has both advantages and disadvantages. Based on this, this paper analyzes the advantages and disadvantages of network language teaching, and puts forward the development countermeasures of network language teaching.

Keywords: Network language; Teaching Chinese as a foreign language; Influence analysis

引言

在信息时代，网络已广泛应用于各个领域，网络语言形成的过程中，网络技术的发展，不同的传统平面媒体语言，网络语言是网民聊天为了提高效率的目的，实现简单的创新词汇和句法结构简化。在中国语言文学的发展过程中，不同的词语和短语的含义得到了明确的界定。网络语言中词语和短语的意义转换后，语义表达可能会出现偏差，这将对对外汉语教学的传承和推广产生一定的影响。网络技术在社会中的普及为对外汉语教学的发展提供了先进、科学的媒介。作为中华民族的母语，汉语作为我国母语的传承和推广历史悠久。在延续中华文明的同时，必须调整对外汉语教学，使其更好地适应当今社会，促进对外汉语教学向国际化、产业化方向发展。

1 网络语言对对外汉语教学的积极影响

1.1 为对外汉语教学发展提供新内容

在互联网发展的影响下，互联网语言逐渐成为人类交流的主要语言形式，具有很强的创造力。在对外汉语教学过程中，必须与新的语言形式相结合，以适应社会环境的发展。为此，网络语言也为其发展创造了新的内容，丰富了对外汉语教学的表达方式。在对外汉语教学时，官方引用格式包括“黑客”和“非常阳刚阴柔”的用法。同时，在网络语言英语中，字母和数字也形成了新的用法，如数字的谐音、“再见”（88）、“一生一世”（1314）等。像“JJ”（姐姐）、“GG”（哥哥）这样的格式主要是用数字和字母的组合来体现不同语言的意思，

以此来实现对外汉语教学的表达形式。

网络语言开创了现代社会人际交往的新模式。随着它越来越多地进入生活，它确实改善了一些社会成员的精神生活。互联网将我们的世界变成了一个真正的地球村，避开了现实世界中复杂的人际关系，缩短了钢筋水泥丛林中人与人之间的距离，使原本冰冷的虚拟数字增添了一种温暖和亲密。网民浸渍，为了掩盖鬼城的身份在虚拟生活经验，他们使用这种自由，开放，任性的语言，认为自由说说，放纵思想的恐惧在现实世界中，我们不能否认这是一个惊人的力量，它使现代人们疲惫的心找到归属感。

1.2 使对外汉语教学显得更加生动

网络语言的使用还可以增加对外汉语教学的表现力。例如，在早期的互联网语言中，出现了“:)”的符号表达，消除了交流过程中的冷漠，让交流双方都笑了，仿佛就站在自己身边，是能够看得见的。在网上交流的过程中，象征性地陈述可以帮助双方更好地理解对方的意图；另一方面，在网络语言的交际环境中，人们的交际兴趣和对外汉语教育的表达也融为一体，人们可以享受网络生活，用网络语言来体现自己的闲暇时光。人们很容易从交流的过程中获得快乐。网络语言的特点是便于记忆，利用谐音，给旧词赋予新的含义，或者旧词新组，往往带着诙谐幽默的成分，且显得标新立异，并且在青少年一代中易于流行，从对外汉语教学的角度看，无疑是有利的。

网络语言在汉语言本身的基础上进行创造和创新，以新

奇、形象的特点吸引人,给网络交流带来很多乐趣。这些词汇往往是伴随着社会热点事件产生,人们的眼光聚焦于这些事件时,给新的网络词汇带来巨大的曝光量,从而导致该词汇的大流行。例如“yyds”这个词汇,经过大量的网络曝光,很快就成为网络流行语,很多事件的观点表达都可以用上这个词汇。近些年随着微博和今日头条等网络平台的迅速发展,网络在线人数迅速上涨,人们在网络上无所顾忌地表达自己的观点,不受文化、学识、地域、时间的限制,这些因素综合在一起成为网络语言发展的重要推动力。

1.3 使对外汉语教学的表达简洁化

网络语言的应用也简化了对外汉语教学的表达。网络语言作为一种信息载体,必须简洁,因为现代生活的节奏相对较快,简洁的语言是语言发展的重要要求。网络语言是相对特定的语言形式、形式、结构和表达方式,它们突破了固有思维的界限,在结构上一般使用数字,字母,和谐波的一些更复杂的形式的语言形式重组,提高了文本输入的速度和交流,进一步满足发展的需求在中国语言和文学。例如,“酱”的意思是“这样”,“520”的意思是“我爱你”和一系列的网络语言。基于互联网的网络语言也可以通过交流的方式促进中国语言文学向着自由繁荣的方向不断发展。此外,网络语言主要反映当前社会和人文热点,代表人们对社会问题的关注。因此,中国语言文学也可以利用这一趋势走向国际。也可以依托全球化的背景,扩大国际市场,进而加快推广中国语言文学民族语言特色和中国传统文化,从而实现中国语言文学的产业化和国际发展。

2 网络语言对对外汉语教学的消极影响

2.1 冲击了对外汉语教学的标准

在网络语言的形成过程中,部分对新颖性和独特性的过度追求已经背离了中国传统的语言文学标准。这一部分的网络语言不仅会故意使用一些错误的单词和其他单词,因为语言的标准没有遵循,所以这一部分的网络语言的意义有了很大的变化。这不会严重影响中国语言文学的教学,而且会诱导年轻的网民。年轻网民的约束能力、辨别能力和经验水平相对较差,但他们很容易接受各种新奇有趣的事物。因此,他们很容易受到网络语言中传播的不良因素的影响。如果没有可以采取有效措施抑制他们,这样的坏对外汉语教学会影响学生能够使用中国语言和文学,这在未来学生学习对外汉语教学的过程,学习和了解中国语言和文学有很大的偏差。学生不能用规范的对外汉语教学来完成阅读理解,这大大降低了学生的阅读理解能力,更不用说用规范的写作来完成作文创作了。

2.2 冲击了对外汉语教学的解读

在使用网络语言的过程中,各种网络语言应运而生,对这些网络语言的理解与对中国语言文学的理解存在着很大的偏差。人们在长期适应了对网络语言的理解后,在日常交际中使

用网络语言的理解意义,就会形成错误的语言习惯。在这个时候,很难采取措施来纠正它们。例如,网络语言中的“杯具”是一个形容词悲剧,而中国文学中的“杯具”是一个名词容器。在青少年接受这些混合的网络语言很长一段时间,会对他们以后学习汉语和文学产生很大的影响。此外,随着全球化的趋势越来越明显,越来越多的人接触和热爱中国语言和文学。在外国友人学习中国语言文学的过程中,会受到网络语言故意误读或故意误读的影响,从而不能正确理解中国语言文学的原意,从而阻碍中国文学的发展和传承。例如,网络语言当中的稀饭对应喜欢,而在汉语言文学当中则是粥,这种错误的沟通很容易导致人们对中国语言和文学的误解。

2.3 影响了源文化的传承和发扬

中华文化博大精深,其中,对外汉语教学历史悠久。汉语已经形成了很长时间。由于历史的积累,各种词在语法结构和使用要求上都在不断完善。中国经典具有鲜明的民族文化特色,规范化、应用化。现代信息技术的发展塑造了“快餐文化”现象。人们追求快节奏的工作、生活和研究,忽视了对传统古典文化的学习和传承。比如网络上流行的“卫花”这个词,被人们用来指代奇怪而不可思议的人和事,而这个词的原意是“稀有而美丽的花朵”,后来被提炼出来。《红楼梦》中的词在《美丽的绿色》的歌词中与“仙花”“异域之花”“美玉无瑕”,另一完美是同义词。

3 对外汉语教学利用网络语言的发展对策

3.1 对网络语言取其精华,去其糟粕

在对外教学发展过程中,必须正确认识网络语言的作用,挖掘网络语言的本质和弊端。我们应该在一个开放和包容的心态对待网络语言,国外可以跟随世纪现代新到《牛津英语词典》,具有明显的时代特征和语言的字典有一定的积极意义,并通过合成、缩略图,使对外汉语教学的二次开发。同时应该避免盲目跟风,不应该忽视中国语言文学的本质,以呈现新的形式,让子孙后代无法领略中国传统文学的魅力。

语言作为人类交流和交流的主要手段,是覆盖国家信息化各个领域的基础资源。广大网民需要正确理解网络语言对现代汉语的影响,才能丰富和发展现代汉语。作为一种语言现象,网络语言不同于宣传媒体和语言中使用的书籍,也不同于日常生活中使用的交际语言,但有其独特的特点。然而在这样一个网络虚拟空间,虚拟,自主、开放、包容、多元的特点网络带来了语言的变化,和网民之间的沟通和交流更加自由和随意,导致网络语言符号化的混乱,白话、粗俗和 non-standardization。这种情况不仅对社会生活有影响,而且对现代中国人也有一定的影响。因此在分析网络语言形成的基础上,探讨网络语言的规范化对于传承中国传统文化的精髓具有重要意义。

3.2 抵制不良网络语言的使用

语言原本是一种社会契约，由人与人之间的交流构成，就像游戏一样，只有懂得游戏规则的人才能在其中发挥适当的作用。网络语言是开放的，大多数网络词汇都有不好的含义。如果他们有很好的区分和使用，将会对青少年的教育产生严重的影响。因此，有必要尽可能地筛选出有不良含义的网络语言，提倡文明人讲文明语言。为了保证网络环境和网络语言的持续健康发展，避免对对外汉语教学的不良影响，有必要对网络语言进行更多的规范。

3.3 树立产业化国际化的发展目标

在新时期，中国语言文学要得到更好的发展，迫切需要树立工业化的观念，朝着工业化方向发展。工业是一个重要的发展方向，它对语言的长期发展起着积极的作用，通过工业化提高了汉语的影响力。在工业化发展的过程中，需要对对外汉语教学进行深入的分析研究，研究对外汉语教学的特点和现状，从而制定切实可行的发展战略。特别是对古代汉语的研究

和对传统文化的理解，可以为对外汉语教学的研究提供材料，从而促进工业化的发展。在中国语言文学产业化的过程中，互联网可以为其提供资源和平台，将中国语言文学与网络语言相结合，相互促进，加速中国语言文学产业化发展。

4 结论

在互联网越来越普及的今天，网络语言也越来越普及。对于网络语言的出现，不能简单地明辨是非。由于网络会话环境的虚拟化和传播对象的隐蔽性，网络传播语言中出现了一些粗俗的东西，这些网络语言严重影响了汉语的纯度和规范。一些网络语言影响了中国语言文学的解读，影响了中国传统文化的传承与发展。

总之，网络语言对对外汉语教学的影响是双向的，因此应积极加强网络语言的学习，从而在保留真实的同时消除虚假，在提取精华的同时消除粗劣。要客观看待网络语言，化解网络语言的负面影响，充分发挥网络语言的积极作用，从而促进中国语言文学的发展。

参考文献：

- [1] 田墨.新时代网络语言对汉语言文学发展的影响[J].文学教育(下),2019,05:131.
- [2] 郭文平.网络语言对汉语言文学发展影响解析[J].中国报业,2019,20:54-55.
- [3] 王娜.新时代网络语言对汉语言文学发展的影响[J].才智,2019,29:206+208.
- [4] 刘艳,赵雪梅.论新时代网络语言对汉语言文学发展的影响[J].文学教育(下),2019,9:95.
- [5] 张家华.论新时代网络语言对汉语言文学发展的影响[J].中国校外教育,2014,31:7-8.
- [6] 董雪.全球化背景下汉语言文学发展的思考[J].北方文学(下半月),2018(3):226.