

# 高校英语信息化教学建设路径与应用研究

孙令尚

三亚航空旅游职业学院 海南 三亚 572000

**【摘要】**：在现代教育中，网络信息教育已经非常普及，在各个阶段和各学科中的应用都十分广泛。教师在教学过程中，通过开展信息化教学，可以创建多元化的教学情境，改变之前传统教学中的弊端，给学生带来更好的学习体验，不仅能够有效提高课堂教学效率，也能够提高学生整体学习质量，从根本上帮助学生实现进步与发展。

**【关键词】**：高校英语；信息化教学；建设路径；应用研究

## Research on the Construction path and Application of College English informatization Teaching

Lingshang Sun

Sanya Aviation and Tourism College Hainan Sanya 572000

**Abstract:**In modern education, network information education has been very popular and widely used in various stages and disciplines. Teachers in the teaching process, through the information technology teaching, can create a variety of teaching situation, change before the disadvantages of traditional teaching, give students a better learning experience, not only can effectively improve the efficiency of classroom teaching, also can improve students overall quality, fundamentally help students to achieve progress and development.

**Keywords:**College English; Information teaching; Construction path; Applied research

从当前高校英语教育情况来看，信息技术在这一领域中的应用已经十分广泛。英语教师已经逐渐意识到信息技术教学的重要性，对于英语学科的教学是比较重视的，不断对现有教学模式进行调整，这种现代化的教学方法能够提高自己的教学质量，也能够激发学生对于英语学科的学习热情，从而帮助学生获得更好的进步与提升。

### 1 高校英语信息化教学建设的意义

在高校英语教学中，教师采用信息化教学能够从根本上提高学生的整体学习效果，也能够提高教学质量，针对高校英语信息化教学的意义，可以从以下三个方面进行分析：

首先，能够真正实现教学方式的多样化发展，在之前的英语教学中，整体的教学模式是比较单一的，很多教师所采取的都是灌输性的教学模式，在这种教学背景下学生的学习热情较低，而且整个学习过程相对枯燥乏味。应用信息技术教学之后，可以之前传统的教学模式更加多样化，也能够让学生有更加浓厚的学习兴趣<sup>[1]</sup>。例如，教师带领学生进行多媒体教学的过程中，可以首先为学生播放一些视频和音乐，通过这种方式能够激发学生的学习兴趣，也能够合理地运用信息技术让整个英语课堂变得更加丰富多彩，充分调动学生学习积极性的同时，能够让学生真正有所收获。

其次，能够使整体的教学内容更加丰富化，教师在教学中应该不断对教学内容进行适当拓展，既要丰富学生的知识储备，还要让学生具备一定的学习素养。教师在教学的过程中要改变之前传统的教学模式和教学方法，要拓展多元化的教学内容，使整体的教学资源更加丰富。教师可以到网络上搜索一些丰富且高质量的教学资源，将这些教学资源用于课堂教学之

后可以丰富整体的教学内容，真正让学生学有所成。

最后，能够实现教学途径和教学模式的转换，教师可以采用现代化的教学方式，真正实现教学途径的现代化发展。在传统高校英语教学中，教师只是面对面对相关知识点进行讲授，教学的途径和相关的教学内容形式都会受到时空限制。教师在对学生进行教育的过程中，只能借助课堂的几十分钟进行讲解，或者让学生自己看一些纸质版的资料，这种教学局限性是比较大的，但是信息化教学模式普及之后，教师就能够改变之前传统的教学方式，能够真正利用网络技术开展英语知识的教学。例如，教师可以让学生到网络上观看一些英语教学的直播课程，或者让学生观看一些提前录制好的网课，这种教学方式能够打破之前传统教学中的一些弊端，真正让学生获得一定的进步，也能够使整体的教学更加便利，达到更加理想的教学效果。

### 2 高校英语信息化教学建设的问题

#### 2.1 师资力量薄弱

从当前高校阶段信息技术教学情况来看，虽然很多高校在发展的过程中已经积极引进了现代化的信息技术，但是在教学的过程中依旧存在一些问题，例如高校英语教师本身的师资力量相对薄弱，在教学方面依旧有一定的进步空间。在社会教育发展的背景下，教育部门对于高等教育是非常重视的，但是部分教师在教学的过程中并没有对知识进行全面的了解，在实际使用信息技术教学的过程中，也存在一定的困难<sup>[2]</sup>。从高校英语教师的发展情况来看，很多英语教师是应届大学生，他们缺乏一定的教学经验，也缺乏一定的社会经验，在实际教学过程中无法熟练地掌握信息技术，从而不能真正开展高质量的信息

化教学。

除此之外,目前高校的英语教师数量较少,可能存在一个英语教师同时教多个专业和多个班学生的情况,这就导致教师在教学过程中,由于工作压力比较大,所以可能会出现“照本宣科”的教学模式。只是将英语教材上的相关知识点按部就班地传授给学生,并没有真正将英语知识和学生的学习专业结合在一起,导致教学工作和社会之间出现失衡,导致学生无法真正将自己的优势在就业中展现出来。对于高校学生来说,在当下社会发展中的竞争压力是非常大的,教师在教学的过程中应该考虑如何让学生凸显自己的优势,从而让学生在后续的社会发展中有更强的竞争能力。

## 2.2 受传统教学影响

虽然目前高校已经逐渐意识到信息化教学应用的价值,而且投入了一定的资金和设备,但是从信息化教学发展情况来看,具体的应用情况依旧处于初级阶段。部分教师在实际开展信息化教学的过程中缺乏系统化的专业和培训,在教学时依旧会受到一定的限制,无法真正摆脱传统教学中的一些习惯,在进行信息化技术教学的过程中,只是将其作为一项工具,只是按部就班的用 App 或者图片视频的形式,将相关的内容展示出来。这种教学方式无法从根本上激发学生的学习兴趣,反而会让学对于多媒体设备的发展产生一定的视觉疲劳,教师在发展的过程中应该加大信息技术的教学力度,不断对现有的教学模式和教学方法进行创新,应该从根本上注重教学实践的提升和培养,要了解学生当前学习的实际情况,及时和学生进行沟通,了解学生在实践学习过程中存在的一些问题,全面提高学生的英语实践能力。教师还应该考虑学生是否能够将学到的理论知识应用于实践中,对于高校阶段的学生来说,将理论和实践结合在一起并加以使用是非常重要的,只有对传统的教学模式进行转变,才能够真正提高整体的教学质量,从而让学生获得一定的进步与提升。

## 2.3 平台存在缺陷

高校利用信息技术开展英语教学的过程中,常用到的教学平台主要有智慧职教云爱课程,慕课,微信,QQ等。这些现代化的教育平台,作业上的教育对象相对广泛,而且具有大众性和普适性的特征,但是在实际对一些语言类的课程进行教学的过程中,却存在着一些限制<sup>[9]</sup>。

除了对平台自身的缺陷进行研究之外,高等院校在对学进行教育的过程中,还应该从根本上意识到学生之间的差异性。学生来自不同的专业,在高中阶段的学习情况不同,所以整体的教育基础参差不齐,在学习的过程中具体的学习能力和学习习惯也存在着很大的差异性。而且信息化教学在开展的过程中,会给学生的学习时间,学习进度和学习程度造成一定的影响,不仅会增强整体的教学难度,而且教师在对学进行英

语主义理论指导的过程中,还需要对具体的教学内容进行分析和评价。学生的专业不同,在后续学习过程中对于英语专业的需求也不相同。这种教学现状会增加整体的教学难度,也会导致信息化教学工作开展存在一定的困难。教师在教学的过程中应该不断提升自我的专业意识,除了要掌握基础的专业知识之外,还应该熟练地操作各种信息化设备,能够利用信息技术获取更多的信息化资源,使整体的技术更新更具有敏锐性,加热设备进行操作的过程中也要保证设备操作的熟练性,这也是教师在教学过程中需要重视的关键问题。

## 3 高校英语信息化教学建设的路径

### 3.1 开展电子备课模式

在高校英语教学中,教师应该充分发挥信息教学的作用,真正将信息化教学模式应用于实际的教学中,要遵循一般的语言教学规律,让学生能够真正获得一定的专业上的提升与进步。分析学生的实际学习情况,创建多元化的教学环境,及时对教学资源 and 教学模式进行调整,要构建完善的实践教学体系,教师要全面提高自己的教学水平和信息水平,全面推进高校英语教学建设的开展。

教师应该仔细研究当前的学习模式和学习背景,在现有的学习教学模式下,伴随网络信息化的不断普及,高校教师的教育理念和思维方式也发生了一定的转变<sup>[4]</sup>。在新时期的英语教学中,教师除了要了解传统英语教学中的一些弊端和一些优势之外,还应该原有的基础上,对教学模式和教学方法进行创新,要让学生真正了解电子信息备课的基本方法要利用有效的方法来全面提高整体的备课水平,分析学生的接受能力,要保证备课水平与学生的接受能力能够相吻合。部分教师在教学的过程中忽视了学生的理解能力和接受能力,导致教师的教学内容和学生的学习情况不匹配,从而严重影响了实际的教学效果。

### 3.2 培养学生自主学习意识

在高校英语教学中,教师的教学模式和学生的学习意识是非常重要的。教师在教学的时候不能只采取同样的教学方法,应该将课堂教学和在线教学融合在一起。课堂教学和在线教学各有利弊,教师在教学的时候应该对这些方面的内容进行系统的研究和分析,还应该对学生的学习方法和学习模式进行指导,要知道学生真正主动地参与到教学的过程中,而且能够针对当前学习的实际情况进行分析,能够真正敢于探索,积极探索。教师还要定期和学生进行沟通,了解学生当前的学习情况,找出学生学习中存在的一些问题,要对学生的自主学习意识和学习能力进行培养。在高校阶段的英语教学中,教师必须重视学生动手实践能力的培养,除了要让学生掌握基础的理论知识之外,还应该重视学生实践能力的养成。对于学生的发展而言,实践能力是非常重要的,不仅能够帮助学生自主地寻找

一些全新的学习方法,还能够从根本上学习丰富学生的知识。能够从根本上体现学生的教育情况,也能够增加学生的自主学习意识,使师生之间的关系更加融洽。高校学生具备一定的学习能力,教师应该对学生的自主学习意识和学习能力进行培养,让学生能够在学习的过程中不断摸索,适合自己的学习方法,这种教学模式不仅可以丰富学生的知识,也能够真正体现教师在教学过程中的领导者角色。

### 3.3 将课堂与网络进行有机结合

在信息化教学的背景下,教师应该迎合当前信息化发展的实际情况,不断对教学模式进行变革和优化,还应该分析学生学习的实际情况要在教师的指导下,将课堂教学的模式和网络教学模式进行系统的结合,从根本上发挥教学改革的基本特征和基本内容,让教师能够真正以主页面的形式,在教学平台上发布一些教学重点和教学难点。高校学生在进行英语学习的过程中也经常会出现一些不理解的难题,教师要对这些难题进行系统的分析,只有从根本上帮助学生分析难题,解决难题,才能够实现学生的进步与发展<sup>[5]</sup>。采用信息化技术开展教学之后,能够有效地打破之前传统教学中的一些弊端,教师可以直接到网络信息平台上发布一些学生理解起来比较困难的知识点,并且利用视频的方式对这些知识点进行系统地讲解,学生通过反复观看视频之后能够了解这些知识点,也能够真正实现学生的进步与提升。教师在日常对学生进行教育和沟通的过程中,还应该及时对于学生进行鼓励和表扬。要让学生积极主动地探索一些全新的知识内容,并且让学生找到学习过程中存在的一些问题,自己主动地寻找问题的解决答案,全面推进教学工作的开展。教师还应该从学生思维发展的角度出发,要重点开发和

研究学生的思维发展模式,帮助学生解决课堂中存在的一些重点难题,帮助学生树立信心,从而更好地面对后续的学习和生活。

### 3.4 合理运用多项信息资源技术

在当前互联网时代发展的背景下,很多现代化的技术在各行各业的应用都是非常广泛的,例如大数据技术和3D打印技术等,但是从当前教育领域的实际应用情况和发展情况来看一些现代化的教学模式和教学技术,在实际应用过程中受到了一定的限制,教师应该不断对传统的教育模式进行转变,要仔细了解大数据技术和信息的信息技术,在教学过程中存在的一些问题,充分发挥信息技术的教学作用,将其应用于现代的英语教学之后,能够为教师获得更加丰富的教学资源,也可以真正实现教学模式和教学方法的创新。教师应该充分发挥信息资源技术的教学作用,将其应用于教学的过程中,教师可以真正选择一些学生真正需要的知识内容进行教学,充分发挥信息资源技术和学生进行沟通,可以给学生推动一些用起来比较方便的移动APP,让学生利用这些程序和软件进行自主学习这种学习模式不仅可以帮助学生养成良好的学习习惯,也能够让学生充分利用业余时间进行自我提升与进步,对于学生的整体发展来说是非常有帮助的。

## 4 结语

综上所述,将信息技术应用于高校英语教学之后,能够对原有的教学模式进行创新,不仅给整体的教学带来了改革创新的机会,也给学生带来了全新的学习体验。教师在教学的过程中,应该准确地把握信息教学的优势和作用,利用信息教学全面提高英语教学质量。

## 参考文献:

- [1] 金沙丽.基于"互联网+"思维的高校英语信息化教学路径探究[J].现代英语,2020(15):3.
- [2] 王丽.构建高校英语信息化教学建设的路径探索[J].校园英语,2018(12):1.
- [3] 钱涌宁.新媒体环境下高校英语信息化教学的运用与途径研究[J].河北农机,2020(8):1.
- [4] 唐勋.高校英语信息化教学建设及应用策略研究[J].校园英语,2017(24):1.
- [5] 蒋琪.高校信息化教学资源建设与应用模式研究[J].现代企业教育,2014(18):2.