

# 以就业为导向的经管专业实践教学体系研究

刘子琛

南京理工大学经济管理学院 江苏 南京 210094

**【摘要】**：现如今，高校人才培养的重点是注重专业实践教学，这也是各高校培养素质技能型人才，提高学生职业素养，推动学生顺利就业的关键点，实践教学是培养人才的重要环节，也是推动学生更加融入社会的改革。学校要在学生步入社会之前，全方位地构架完善的实践教学体系改革创新教育，更好的培养综合性应用人才推动人才发展，提高学生的专业素养和专业技能。

**【关键词】**：就业；经管；实践；实践教学

## Study on employment-oriented practical Teaching Activity System of economics and Management Specialty

Zichen Liu

School of Economics & Management, Nanjing University of Science and Technology Jiangsu Nanjing 210094

**Abstract:** Nowadays, the focus of talent training in colleges and universities is to pay attention to professional practice education, which is also the key point for colleges and universities to cultivate quality and skill talents, improve students' professional quality and promote students' smooth employment. Practical teaching is an important part of talent training and also the reform to promote students to integrate into the society more. Before students enter the society, the school should reform and innovate the practical teaching system with perfect structure in all aspects, better cultivate comprehensive applied talents to promote talent development and improve students' professional qualities and skills.

**Keywords:** Employment; Operate; Practice; The practice teaching

### 1 实践教学体系建设的背景

社会经济的发展推动着人才的需求，各大企业在加大对人才需求的同时，也提高了专业标准，为人才的技能提出了新的要求。当前都是学生在毕业后还未脱去学生思维，缺少实际工作能力和实践经验能力，这也是高校人才培养中的缺陷。高校是要在这个阶段加大对人才实践能力的培养，重视综合素质的提高，让学生能将理论和实践结合起来，更加注重专业知识的掌握，减少就业困难问题。除此之外，还需要重视学生的就业能力。实验教学是高校根据培养目标和学生的专业素养制定的环节，需要通过实践的过程，让学生更好的掌握专业知识，是一场能够全方位推动学生步入社会的教学活动，对于经济管理类专业而言，实践教学更是起到了不可替代的作用，由于经济管理类专业的应用性和实践性较强，除了明白课本上的理论知识之外，还需要从实际的角度出发，具有较强的动手能力。笔者基于此，想要更好的在经管专业培养目标和培养模式上进行探索，进一步地推动经管专业实践教学体系研究，更深入地了解经管专业，在培养模式上的相互交融。

### 2 经管专业实践教学的特点

#### 2.1 实践内容涉及的行业广泛

经管专业的实践行业较为广泛，不同的行业具有不同的实践知识，能够全方位地推动学生学习，融入理论知识，激发灵感，扩宽知识面，实践教学也是教师的一场挑战。

#### 2.2 实践结论具有不确定性

实践的结论具有不确定性。因为学生的出发点不同，实践的目标不同，所得出的结果也不同，教师需要在这个阶段更加深入学生的实践活动中，找出活动里出现的缺陷和优势，指出当前还是要改善的问题，进一步地推动实践教学。

#### 2.3 学生与市场结合相对紧密

经管专业的学生社会实践能力需要进一步加强，相比于其他专业，经管专业的学生，更需要实践过程中的知识，推动专业进步，多数学生都具备一定的实践经验，在公司长期兼职的情况十分普遍。

#### 2.4 实践目的应以就业为导向

经管专业的毕业生就业行业范围广，需要具备专业的技能，深厚的实践经验。多数企业在招聘职员的时候，通常是看技术类毕业生的专业技能，就业范围比较确定，用人单位可以通过作品及确定学生的能力，但是，经管专业所从事的行业需要较强的复合型人才，高校需要更加注重学生的就业能力和实践能力。

### 3 经管专业传统实践教学体系活动的弊端

经管专业在教学活动中，多数高校仍然采用传统的理论教学方式，不注重实践能力的培养，实践能力培养弱化。多数教师也只是按照教学大纲布置任务，没有辅导和监管学生，这让多数学生在做作业的过程中总是敷衍了事，放任自流，这是传

统教学的弊端所在。

### 3.1 缺乏有效实践载体的支撑

很多学生在高校学习的过程中，没有注重实践能力的培养，临近毕业时才发现缺乏严重的实践经验，也缺乏有效实践载体的支持。高校需要增强教师的培养与企业做联动，找到实践载体及时调整方案，同时也要建立一批优质的教师队伍，提高学生认知的深度，让学生的头脑中构建新的桥梁，明确理论和实践的结合，提高学生的就业能力，更好的在学校实践教学活动中，提升学生的实践经验，找准当前的问题所在，也在不断实践的过程中提高自身的专业技能和理论知识培养。

### 3.2 缺乏第一手的企业资料

高校缺少第一手的企业资料，也是限制学生自我发展的因素所在。如果学生在制定方案的过程中，大量地采用网络搜集的二手资料，很容易让学生丧失操作性和想象力，限制学生自身能力，也容易在制定方案中加入他人的元素，不利于学生发展。

### 3.3 教学与社会需求脱节

教学与社会需求脱节也是影响到学生实践能力的元素之一，学校不能够提供完整的实践教学，会让学生无法理性的认识到专业知识在现实生活中的应用。这让学生在毕业之后很容易发现自己所学的理论知识与市场实际的需求有较大差异，通常会感受到束手无策，也无法进入到自己满意的行业就业。多数用人单位在招聘学生之后，还要在岗位上做二次培训，这也侧面印证了学校的教学和社会脱节。用人单位的二次培训也会让单位花费大量的时间成本，增加了运营成本，降低对学生的招聘。

## 4 以就业为导向的经管专业实践教学体系构建原则

### 4.1 学生作为实践教学环节的中心

在专业方案培养的设计上，学生作为实践教学的核心，高校需要站在学生的角度深入地了解当前市场的需求，将专业特色与实践教学结合，强化实践教学的作用，提高学生的专业技能，在实践教学过程中也让学生多动手多动脑，把理论与实践知识结合调动学生的积极性。

### 4.2 理论教学和实践教学相配合

多数高校在对学生的专业知识培养的过程中，更加注重传统的理论教学，为了方便管理，在学期结束的前两周才会进行实践教学，这种教学方式过于传统，也与发展的新社会不够适应，在教学改革中，高校需要将实践内容和理论内容充分的结合，贯彻学生的整个学习过程，让实践教学和理论教学环环相扣。

### 4.3 服务于培养目标的原则

高校经管类专业的学生在培养过程中，高校需要带着目标培养，这样可以更好地让学生围绕目标开展发展，培养创新意识强，应用意识强的综合管理人才。

## 5 以就业为导向的经管专业实践教学体系构建的框架构建

职业能力和素质培养是实践教学体系的原则。为了更好地向社会输入全能性，人才培养学生的就业能力，探索专业理论和实践课程的结合，成为了高校需要注重的问题。高校要为社会培养更高级的运用者，需要运用一体化教学内容，通过校内的理论与专业实践结合的教学板块，将校企合作板块融入到专业课程中，让学生可以更直观地感受到企业运转，在实践过程中培养自己的专业能力，提高实践经验，由浅到深，由低到高的规律，科学设计培养课程。课程的进度可以通过基础实践，专业实践和综合实践，三个板块循序渐进地进行，让学生在实践专业培养的过程中，提升职业意识，强化精神，推动适应能力，为社会输入复合型人才。

## 6 以就业为导向的经管专业实践教学体系的实施策略

不同专业的学生需要采用不同的教学方法。

### 6.1 基本技能培养层

在入学时高校就应该注重学生基本技能的培养。在课程里用知识讲述，之后需要采用实训的方式，让学生对所学专业产生感性认知，如案例教学，现场观摩，模拟操作和实际操作这些模式，都可以为学生提供实践活动。这些灵活的教学方式，也能让学生感受到专业的趣味，提高学习积极性，激发专业兴趣，通过认识学习，学生也能更好的定位自己，找准自己未来发展的方向，规划职业生涯，让理论知识和实践能力在课堂上有效地结合提高实践经验。除此之外，在基础教学实践时，也要掌握相应的技能，提高专业素养。实验室是学生进行基本技能训练的重要场所，在专业实验的过程中，能更好地推动学生对理论知识的理解，也能让学生根据教学标准，将知识转化为技术。在企业认知活动的过程中，高校可以和企业联合起来，适当安排学生进入企业参观学习。让学生在企业运转的范围中感受职业精神，提升职业意识，一些企业甚至可以安排学生做简单的实习工作，为学生以后的就业打下基础。

### 6.2 专业技能培养层

高校在对学生技能培养的过程中，不仅需要注重理论知识的讲解，还需要推动学生专业技能的发展，尤其是实践能力的提升。首先高校必须完善校内培训环境，为学生提供良好的实践氛围，满足实训教学的要求。高校需要从学生的角度出发，对学生的职业岗位和技能做培训，提高学生的技术含量。其次，学校也要构建良好的实训环境，将理论知识和实践过程完美融

合,将教学体系相配套,让学生在实训过程中不断提升经验技能,高校也在此阶段推动应用型人才的培养。第三,专业技能训练更多的是要提高学生的动手能力,提高学生的专业技能,所以学校在实训课程教学构建的过程中,需要单独设立实践课程,让学生在专业技能培养课程计划里,必须要通过一两个的技能鉴定,获得相应的技能证书。当然学校也要更加注重校内教学和实训,与企业结合培养生产性教学人才,培养高级应用型人才,为社会的发展和区域经济增长添实用型复合人才。高校需要在不断加强学生实践教学的同时,还要实现理论与专业实践一体化教学,实训任务里发布相应的指标,让学生完成实践任务,让学生探索专业理论课程和专业实践课程的不同。

### 6.3 综合能力培养层

首先,高校需要建立实训基地,实训基地是学生教学活动的载体,也是提高学生操作技术,专业技能的环境。学校需要建立良好的实践教学氛围,为学生创造真实的模拟环境,能让学生身临其境,在校内也感受到实践氛围。实训基地在教学活动中分为校内活动和校外活动两种方式。一般,校内活动会伴随着课程实习进行,学生会在校内的实训基地进行现场模拟操作,在真实的环境中学习。校外活动则是将学生带入企业,更加明确地感受公司氛围。来进行实践性教学活动时,分为两个阶段,第1个阶段是理论课程学习,在学习的过程中安排学生在实训基地进行训练提升实践技能。第2个阶段,在学生已初步掌握了理论知识之后,安排学生在校外进行生产学习,在校外的实习基地中,可以让学生以技术功能的身份学习,这种学习方式能让学生更深入的投入到专业技能培养中,深化职业意识,明确职业精神,提高综合职业能力。校外实习是非常重要的实习方式,这对学生步入社会具有特别重要的意义,校外实习可以更好的为学生创造真实的职业环境,推动学生获得综合职业能力。除此之外,高校还可以采用顶岗实习的模式完成培养学生的目标,顶岗实习是在校外实训基地开展,学生在基地中的实习是同时受到学校和企业双重管理的,这就意味着学生必须要脱离学生思维和学生身份,以技术工人的身份接受管理学校,也应该在这个阶段建立完善各项制度体系,做到数字化,规范化,将制度和考核落到实处,顶岗实习是高校教学中的重

### 参考文献:

- [1] 薛伟贤,王佩,吕祥.地方高校经管类专业本科创新创业实践教学体系研究[J].中国大学生就业,2021(05):53-58.
- [2] 余韵,许芳."双创"背景下以提升学生就业能力为导向的经管类专业实践教学体系构建[J].创新创业理论与实践,2020,3(24):70-72.
- [3] 方昌敢.应用型本科院校经管类专业实践教学体系构建研究[J].科技视界,2020(25):72-73.
- [4] 吴玲霞,加瑞芳,杨令.应用型本科院校经管类专业实践教学体系构建[J].中国商论,2020(13):189-190.
- [5] 路美弄.基于就业导向的经管类专业实践教学体系研究[J].商场现代化,2012(22):143.

作者简介:刘子琛(1995.03-),男,汉族,江苏南京人,硕士学位,南京理工大学经济管理学院,研究实习员,研究方向:大学生就业经济管理方向。

要组成部分,也是加快学生就业技能,推动学生成长的一步。为了实践性教学,能更好地让学生在实践环境中把理论与知识结合起来,改变学生思维,培养职业精神和职业行为习惯,为社会输送更多人才。

### 7 以就业为导向的经管专业实践教学基地的建设

实践活动基地的建设是学校实践教学体系的重要一环,也是培养学生进一步步入社会,提高专业技能人才的摇篮。所以,高校必须要注重实践活动基地的建设环境,专业仪器,要为学生提供更加真实的模拟场景,模拟环境的好坏会直接关系到人才的质量。多数高校都将实践活动分为校内活动和校外活动,两种方式校内活动,主要是以实验和培训学生基本技能为主,更多的是让学生在完善自己专业技能不足的方面。校外活动则是以岗位实习为主,学生在这个阶段会受到企业和高校双重培养,提升综合技能,了解岗位要点。实践教学基地必须要具备学生实训,员工实训,职业技能竞赛等等。这些环节都是实践教学活动中必不可少的,高校也应该跟着社会的发展及时更新教学内容,软硬结合,从社会的角度出发,与社会接轨,更多地了解当前社会的需求和培养的目标。实践教学基地,以硬件建设校内为主,软硬结合软件为主,作为建设思路。硬件建设是指教学环境场所的配套设施,能够开发学生潜能。软件建设是学校要与基地开设教学研究活动。双管齐下可以更好地拓宽办学渠道。

### 8 结语

总而言之,应用型实践教学是我国当前教育界需要重点加强的教育模式。也是我国高等教育改革的必要趋势。随着社会的发展和经济的进步,社会对人才的需求越来越迫切,学生在高校学习过程中无法接受到足够的时间训练,缺乏实践经验,和社会脱节。高校应该抓住机会,回归教育的本质,解决当前企业和人才之间的矛盾,积极培养学生的实践能力,推动创新能力的培养。以就业为导向的经管专业实践教学体系,是教育界都广为关注的问题,推动实践教学,不仅能提高学生综合实践的能力,还能提升学生就业的竞争能力。