

大学生亲子依恋对生活满意度的影响

——基本心理需要满足的中介作用

刘颖 赵浴冰

河北科技学院 河北 唐山 063200

【摘要】：目的：考察大学生亲子依恋对生活满意度的影响及基本心理需要满足在其中的中介作用。方法：采用亲子依恋量表、基本心理需要满足量表和生活满意度量表，对唐山市的217名大学生进行调查。结果：①亲子依恋、基本心理需要满足与生活满意度之间均显著正相关（ $P<0.01$ ）。②回归分析显示基本心理需要满足在亲子依恋和生活满意度之间的中介效应显著，中介效应所占比例为66.3%。结论：大学生亲子依恋会对生活满意度产生影响，且基本心理需要满足在其中起完全中介作用。

【关键词】：亲子依恋；基本心理需要满足；生活满意度

The influence of parent-child attachment on life satisfaction of college students—Mediating effect of basic psychological need satisfaction

Ying Liu, Yubing Zhao

Hebei College of Science and Technology Hebei Tangshan 063200

Abstract: Objective: To investigate the influence of parent-child attachment on life satisfaction and the intermediary role of basic psychological needs. Methods: Using parent-child attachment scale, basic psychological needs scale and life satisfaction scale. Results: A significant positive correlation between ① attachment, basic psychological need satisfaction and life satisfaction ($P<0.01$). ② regression analysis showed a significant mediation effect between basic psychological need satisfaction in parent-child attachment and life satisfaction, with a proportion of 66.3%. Conclusion: Parent-child attachment can affect life satisfaction and basic psychological satisfaction.

Keywords: Parent-child attachment; Basic psychological needs to meet; Life satisfaction

1 引言

随着积极心理学的兴起，生活满意度作为反映个人内心情况 & 与社会联系的紧密程度而受到广泛关注（田丽丽，刘旺，2003）。研究表明，生活满意度会影响个体的心理、学习和身体健康（suldo&Huebner，2004）。因此，研究相关变量对学生生活满意度的影响和作用机制具有重要意义。

影响生活满意度的个体因素和环境因素中，家庭环境是一个重要的影响场域，并且环境因素和个体因素之间是相互作用的，亲子依恋便揭示了家庭因素与个体因素之间的互动。亲子依恋是指父母与孩子之间在情感上的持久的联系（Ainsworth&Bowlby，1991）。依据依恋理论，良好的依恋关系使个体能够更好地解决问题，有更强的自信感、更积极的生活态度（Gailliot，Mead，Baumeister，2008）。以往研究发现，亲子关系越好，生活满意度越高（Huebner&Hills，2013；张大均，2017）。然而以往的研究，研究对象基本都是青少年，少有研究者关注大学生的亲子依恋对其生活满意度的影响。Ainsworth&Bowlby指出，大学生与父母之间亲密的情感联结为个体提供了情绪支持、亲密感和连续感，使其更好地适应生活中的重要转变，对其积极发展起到重要作用。基于此，研究假设大学生的亲子依恋会影响生活满意度，依恋质量越高，生活满意度越高。

已有的研究主要探讨了社会支持、自尊、自我效能感在亲子依恋和生活满意度上的中介作用。通过理论学习，研究认为亲子依恋可能通过个体的基本心理需要满足来影响生活满意度：首先，亲子依恋会影响个体的基本心理需要满足。基本心理需要满足是自我决定理论的重要内容，包括自主、胜任、关系三个基本心理需要。自主需要是指个体能按自己的想法去选择，而非迫于外在压力；胜任需要是指个体希望体验到行为中的成就感和控制感；关系需要是指个体需要他人关心和帮助，体验到关爱（Deci&Ryan，2001）。根据依恋模型（Bowlby，1969），孩子与父母在日常生活中会形成心理表征。心理表征分两种：一种是关于他人的心理表征，认为他人是值得信任的，这种对于他人的积极认知，有利于个体形成良好的人际关系（Oldfield，Humphrey&Hebron，2016）；另一种是关于自我的心理表征，认为自己是受欢迎的，有价值的，这种积极的自我认知，有利于提高自尊和自我效能感（Arbona&Power，2003）。也就是说，高质量的亲子依恋会形成较好的人际关系、较高的自我效能感和胜任感，从而更好地满足基本心理需要。实证研究也表明，亲子关系会影响到个体的基本心理需要满足。例如：Ali Serdar Sagkal 在 2018 年对 310 名土耳其少女的研究中发现父女关系会影响少女的基本心理需要满足，继而影响其心理健康；Luke Felton 在 2013 年对运动员的心理健康状态的研究中发现父母依恋会影响运动员的基本心理需要满足，继而影响其

幸福感。

再者,基本心理需要的满足会提高生活满意度。自我决定理论认为,人天生喜欢追求幸福,这种喜欢以内部动机的形式存在,其发挥作用的前提是基本心理需要得到满足。当基本心理需要得到满足时,心理功能便以最优的方式运作,促进个体心理发展,并体会到幸福感(Ryan&Frederick, 1997)。研究发现,基本心理需要的满足会提高个体的幸福感(Deci&Ryan, 2008; Vansteenkiste, Lens, Soenens, & Luyckx, 2006)。幸福感是个体依据自身标准对其生活状态所作的总评价,是一个综合性、整体性的指标(Diener, 1984),其中生活满意度是主观幸福感的一个维度。实证研究表明,基本心理需要的满足会影响职业教育培训满意度和生活满意度(Anna Volodina, Christoph Lindner & Jan Retelsdorf, 2018)。

综上所述,以往有少量研究直接或间接考察了亲子依恋、基本心理需要满足和生活满意度两两之间的关系,然而,三者之间的关系有待进一步探明。研究假设(1)亲子依恋可以正向预测个体的生活满意度;(2)亲子依恋通过基本心理需要满足的中介作用影响生活满意度。

2 研究方法

2.1 被试

采用方便取样的方式,在唐山某大学发放 217 份问卷,有效回收率 93.6%。其中男生 87 人,女生 122 人,独生子女 65 人,非独生子女 144 人。平均年龄 23.2 ± 3.2 岁。

2.2 研究工具

亲子依恋量表、基本心理需要满足量表和生活满意度量表。

2.3 数据处理

采用 SPSS24.0 软件进行数据录入、描述统计、差异检验、相关分析和中介效应检验。

3 研究结果

3.1 亲子依恋、基本心理需要满足和生活满意度的关系

从表 1 可知,亲子依恋、基本心理需要满足和生活满意度三个变量两两均呈显著正相关。

表 1 亲子依恋、基本心理需要满足和生活满意度的相关矩阵

	M	SD	1	2	3
亲子依恋	3.69	0.63	1		
基本心理需要满足	4.50	0.66	0.52**	1	
生活满意度	4.01	1.17	0.29**	0.42**	1

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 下同。

3.2 基本心理需要满足在亲子依恋和生活满意度关系间的中介效应检验

为了验证基本心理需要满足在亲子依恋和生活满意度中起中介作用,本研究采用温忠麟(2004)提出的中介效应检验程序,建立三个回归方程(如表 2)。从第一步回归方程可知,亲子依恋对生活满意度的正向预测作用显著。从第二步回归方程可知,亲子依恋对基本心理需要满足的正向预测作用显著。从第三步回归方程可知,当把自变量亲子依恋和中介变量基本心理需要满足同时放入回归方程后,基本心理需要满足对生活满意度的正向预测作用显著,而亲子依恋对生活满意度的预测作用不再显著,说明基本心理需要满足在亲子依恋和生活满意度中起完全中介作用(见图 1),中介效应占总效应的比例为 66.3% ($0.52 \times 0.37 / 0.29$)。进一步的 Sobel 检验 ($Z=3.36$, $P=0.0008 < 0.001$) 也支持了这一结论。

表 2 基本心理需要满足的中介效应检验

	预测变量	结果变量	B (SE)	β	t	R ²
第一步	亲子依恋	生活满意度	0.54 (0.16)	0.29***	3.39	0.08
第二步	亲子依恋	基本心理需要满足	0.55 (0.08)	0.52***	6.87	0.27
第三步	基本心理需要满足	生活满意度	0.66 (0.17)	0.37***	3.89	0.18
	亲子依恋		0.18 (0.18)	0.09	1.01	

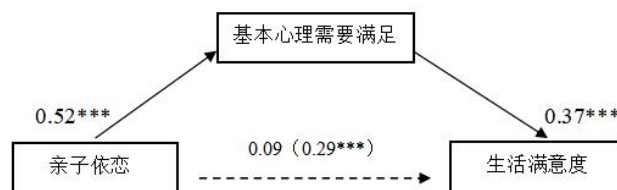


图 1 亲子依恋通过基本心理需要满足影响生活满意度的中介模型

4 讨论

本研究发现,大学生生活满意度在是否独生子女方面差异不显著,这与国外 Huebner (2000) 的研究一致。不过家庭经济地位会影响大学生的生活满意度,家庭经济地位低的大学生,他们的生活满意度也低,家庭经济地位高的大学生,他们的生活满意度也高。这与传统经济学理论相一致,根据传统经济学的理论,好的经济条件能够自动地提高人们的生活满意度和福利水平。在本研究中,家庭经济地位低的大学生,精神需求和物质需求都难以得到满足,可能会为了学费和生活费奔波,所以对生活的满意度较低。而家庭经济地位高的大学生,不会为了满足自己的物质生活而奔波,会有

更多的时间追求自己的兴趣爱好,充实自己的精神生活,所以对生活的满意度较高。

相关分析结果表明,亲子依恋与生活满意度呈显著正相关,回归分析结果也发现,亲子依恋对大学生生活满意度具有显著的直接预测作用,亲子依恋质量越高,生活满意度就越高。这与以往研究结果一致(代文文,2017)。本研究还发现了亲子依恋通过基本心理需要满足的中介作用影响生活满意度,也就是说,亲子依恋水平高的家庭情感联系紧密,与父母相互信

任,孩子更加独立自主,胜任感强,能够更好地满足子女的基本心理需要,基本心理需要的满足会进一步提升个体的生活满意度。低亲子依恋水平的孩子首先与父母情感联结较少,有时遇到困难不愿意和父母交流,总是自己想办法解决,同时与父母之间也缺少信任。再者由于没有处事经验,再加上自己能力的不足,往往处理不好事情,因此胜任感较低。长此以往,自主感也会降低,做事更加被动,基本心理需要得不到满足,进而导致对生活的满意度较低。

参考文献:

- [1] 陈万芬,张大均,潘彦谷,罗世兰,刘广增.青少年父母依恋与生活满意度的关系:心理素质的中介作用[J].心理学探新,2017,37(04):352-357.
- [2] 贾士昱,刘建平,叶宝娟.正念对大学生生活满意度的影响:自尊和心理弹性的链式中介作用[J].中国临床心理学杂志,2018,26(01):147-150.
- [3] 郭海英,朱婉灵,朱倩,朱茂玲,左培颖,林丹华.亲子沟通与农村青少年幸福感的关系:基本心理需要满足的中介作用[J].心理发展与教育,2014,30(02):129-136.
- [4] 李白璐,边玉芳.初中生生活满意度的发展趋势及社会支持、自尊的影响:一项3年追踪研究[J].中国临床心理学杂志,2016,24(05):900-904+877.
- [5] 王鑫强,张大均.初中生生活满意度的发展趋势及心理韧性的影响:2年追踪研究[J].心理发展与教育,2012,28(01):91-98.
- [6] 谢家树,李杰,易嫦娥,邓多林.初中生生活事件与生活满意度的关系:心理弹性的中介作用[J].中国临床心理学杂志,2014,22(04):676-679.

作者简介:刘颖(1995.02-)女,汉族,籍贯:河北省唐山市,单位:河北科技学院,职位:艺术学院专职教师,职称:助教,研究方向:小学教育,学前教育。