

新媒体视域下高校英语教育的创新发展策略研究

刘喜乐 张国勇

湖南文理学院 湖南 常德 415000

【摘要】：在新媒体的视域下，高校在英语教育中，也要利用创新发展的策略，促使英语教育适应时代发展，适应学生不断变化的学习需求。而实际上，在现阶段，很多学校还没看到新媒体为英语教育带来的发展机遇，基于此，对新媒体视域下高校英语教育的创新发展策略进行研究，期望为教育创新提供建议。

【关键词】：新媒体；高校英语教育；创新发展

Research on innovative development strategies of College English Education from the perspective of new media

Xile Liu, Guoyong Zhang

Hunan University of Arts and Sciences Hunan Changde 415000

Abstract: Under the perspective of new media, colleges and universities should also make use of innovative development strategies in English education to make English education adapt to the development of The Times and meet students' changing learning needs. In fact, at the present stage, many schools have not seen the development opportunities brought by new media for English education. Therefore, this paper studies the innovative development strategies of English education in colleges and universities from the perspective of new media, hoping to provide suggestions for educational innovation.

Keywords: New media; College English education; Innovation and development

引言

在新时期中，新媒体深入人们的生活中，可以丰富人们的文化生活，为人们的工作生活提供便利。而在英语教育中，新媒体的应用，可以为教师教学提供一定帮助，同样能让学生学习的方法途径得到拓展，促使其学习变得更为便利。由此可见，在英语教育中，对新媒体的应用是十分必要的，高校要实现教育创新，提高教育效果，便要重视新时期中英语教育的创新发展。

1 新媒体视域下高校英语教育创新的意义

1.1 提高学生学习热情

要让学生在学习中提高自身效率，仅凭教师往往不够，学生个人要在学习中有较强的主动性、自主能力，能够控制自己的行为^[1]。在高校中，分析英语教育可知，其中会有知识量比较大，且重难点比较多的状况，一些学生难以应对学习挑战，在面对很多困扰之后，便会减轻学习信心，降低学习热情，最后影响其学习效果。在新媒体的视角下，高校要将学生在学习中的热情提高十分重要，其中的平衡点比较难去把握。而因为新媒体属于学生比较感兴趣的事物，所以，在新的环境中，高校对英语教学进行创新，可以调动学生学习的热情，促使学生主动去突破困难，体会学习乐趣。

1.2 提升英语教育水平

在新媒体环境下，如何将英语教育的质量提高，对教学模式进行创新，这属于多角度的问题，高校应该从各角度出发去

解决，最终将教育现状改善起来。如，在英语教育中，融入新媒体的元素，创新英语教育，能完善英语教育的内容，使得教育思想变得更具创新意识，最终促进教育质量的提升。或者，高校可以改革教学的传统形式，因为传统形式不能适合时代，也难以满足学生需求。这都属于促进教育质量提升的有效途径^[2]。可见，在新时期中，对英语教育的创新非常有探讨价值，可以促进教师能力的提升，为后续教学的发展奠定基础。

1.3 改善课堂学习氛围

在现阶段，国内教育的模式逐步脱离传统模式，对教师主体式的教学方法的应用较少，更多地会以学生为授课主体，教师只发挥辅助、引导的作用^[3]。所以，为将学生学习的氛围改变起来，应该强化教学的效果，保障学生可以充分地参与课上互动，提高课堂学习的氛围，提升其学习的主动性。在新媒体影响下，高校将教学内容创新起来，使得教学变得更为有趣，充分吸引学生，教学的方式也会随之有所变化。再经过教师的指导，课上的互动性也会变得更强，课堂学习的氛围也会更为活跃，更多学生能够轻松学习，在轻松环境中提高知识理解，更好地掌握知识。

2 新媒体视域下高校英语教育的发展趋势

在新时期中，信息化的发展趋势十分明显，在传播信息的过程中，新媒体属于一种新的载体，它有传播工具的一种功能。而在信息技术的快速发展所影响下，新媒体的发展也变得更加迅速，在媒体技术的快速发展下，新媒体、传统媒体的区别明显，基本为发展的两个方向。在新媒体方面，它和传统媒体有

明显区别,有明显的综合性、科技性,应用性非常高,在各领域内都能发挥特定作用。而新媒体集合了信息和网络技术等内容,它能让用户在信息的获取中获得充分便利。就以网络技术为例,它便在运行新媒体的过程中有支撑的重要作用。此外,新媒体也有明显互动性,能保障信息传输的便利。从某种角度来说,新媒体能不受空间、时间的限制,它会对英语教育实现创新发展具有重要作用。

在英语教育中,新媒体的应用,促进了教育进步,且在未来越来很长时间内,它也能成为英语教育的发展支持力,为教育发展带来帮助^[4]。在新媒体影响下,英语教育呈现了上升式的发展状态,极大促进了教育进步。首先,在新媒体影响下的教育模式内,教师不再有教学的主导权,学生重新掌握了这种主导权,教师不再作为教学中心,很多学生能够主动地进行学习。此外,在新媒体的支持下,信息资源可以被共享,教师教学的方式变得不再单一,教学模式具有了混合式的特征,学习信息可以被快速传播,会对学生的学习有明显帮助。在混合式教学支持下,资源利用率可以被明显提高,师生交流也能获得便利平台。在未来发展中,高校应该适应当今时代的发展,将新媒体灵活地应用起来,使其优化教学,改善教学的模式,实现培养优秀人才的教育目标。

3 新媒体视域下高校英语教育的创新发展策略

3.1 组建学习小组

在新时期中,新媒体在快速发展,新媒体时代来临,高校在创新英语教学的模式时,也获得了创新基础。高校可以将新媒体充分地运用起来,通过多种措施,使得教师授课的质量得到提升^[5]。教师可以利用微信群等工具,为学生创建学习英语的小组,使其能在小组中随时交流学习上的问题,而学生也能以小组作为单位,讨论、分享学习问题和经验^[6]。作为教师,能通过交流中学生提出的问题,分析他们的知识缺陷,由教师针对这些缺陷,在未来复习、授课中重点地带领学生分析讲解,促使学生加深印象,提升他们掌握知识的能力。而这也能使得学生体会到教师授课时的负责、专心,促使学生自主学习,让学习氛围变得更加融洽。最后,教师也能利用此类方式,对学生群体开展学习跟踪,对他们掌握知识的情况及时了解,基于不同状况,将教学的合理方案建立下来,打破以往教学的模式,实现教学模式的个性化、针对性发展,提高每个学生的学习效果,提高高校英语教学的效果。

3.2 建立微课堂

在新媒体的发展下,它的应用范围逐步变得更广,会在教学中被充分渗透起来,而微课堂也得到了开发,它在教学中得到了逐步应用,也获得了一定应用效果,被一众师生所好评。之所以微课堂能得到重视,是因为它在信息传播时有较快的速度,这点优势能在课堂中被突出地表现出来。在课上,它能提

升学生的参与性、互动性,满足教师授课时的需求,对师生的教与学而言都有充分帮助。而在微课堂中,也会有很多的新鲜事物,它能激发学生群体的好奇心,吸引他们的注意力,将其学习上的热情充分地调动起来,能满足学生的学习需求。此外,它也能将教学的传统模式改变起来,避免学生死记硬背知识,让教学模式不会拘泥在教材中,而是将学生作为主体,将其心理压力减少,缓解其学习疲惫,并将课堂上学习的氛围充分调动起来,促进教学质量的提高。此类寓教于乐型的方式,能让学生更加轻松地将课堂知识掌握起来。

在现阶段,一些高校在英语课上,也没有将微课堂充分利用起来,且缺乏微课堂的资源。教师也没有将微课堂的授课技巧熟练地掌握起来,影响了微课堂的应用效果。所以,高校需要补充微课堂的资源,对教师使用微课堂的方式进行培训,最终达到利用新媒体这一平台,对教学内容进行整合的目标,适当地删减或者扩展教学内容,引入一些特色明显的教学资源、文化资源。而在教学时,教师也要充分关注应用微课堂的适当性,找到它在应用中的不足,加强分析,以有效措施改善不足,最终形成微课堂教学的完善模式,促进教学质量的提升。

3.3 培养教师队伍

在新媒体环境中,教学的传统模式逐步落后,高校只有将教学改革加强起来,才能不断将教学质量提高起来。当下为信息时代,信息技术方面的发展,让新媒体的发展面临着新的契机,此外,在推广、应用新媒体时,信息技术也是一种重要动力。所以,在英语教育中,高校将推广信息技术的工作做好,会对教育创新有着重要意义^[7]。同时,高校为适应时代发展,将教学质量提高,也要鼓励教师不断加强学习,并为他们组织培训,使其提升综合素养,在多重手段中,促使教师掌握更多教学技能,并创新出更多和学生适合的授课方法。在现阶段,因为高校教师在科研上的任务会比较重,授课也比较多,所以他们在新媒体的学习上会缺乏时间。所以,高校应该将培训教师的制度主动完善起来,对教师的科研任务、教学量合理安排,促使更多教师能投入到新媒体的应用学习中,最后培养适应时代,能以新媒体创新教学的专业教师队伍,提升教师教学的能力,为英语教育未来的创新提供支持。

3.4 优化教学资源

在英语教育中,高校应该改变教学的传统模式,在教学中重视培养学生思维,使其能主动地了解英语知识。而要实现这一目标,高校应该重视教学资源的优化,保障教师在备课的时候,合理安排课程内容。在课程内容的安排上,高校应该基于学生接受程度、学习特点等去安排,做到因材施教,保障学生能理解。高校也要避免将课程内容局限到教材知识中,也要关注网络资源、教材知识的结合,使得教材知识可以被更为形象地呈现出来。

3.5 应用慕课平台

在新媒体环境下,为将人才培养的目标顺利实现,提升英语教育的质量,在高校中,应该将慕课平台合理应用起来,对教育资源有效整合。在新时期中,慕课平台变得更受教师重视,它在教学中的应用也变得更为普遍。慕课有自主性、互动性等特征,符合英语教育的要求。而高校学生会更有乐于接受各种新鲜事物,个人思维比较活跃,更加好奇等的特征,慕课符合学生特征,可以推动教学开展,培养他们自主学习的能力^[8]。在传统教学中,受时间等方面限制,教师会单纯地强调学生对知识的充分记忆,且教学固化于教材,这会使得学生对教学丧失兴趣,认为教学内容非常乏味。但慕课因其特征影响,能充分补充传统课堂,创造学习的自主环境,也能促使学生将课余时间灵活利用起来,实现教学延伸。所以,高校应该重视对

慕课中教育资源的挖掘应用,鼓励学生以慕课平台进行学习。而因为慕课平台内的资源有所不足,所以教师也要利用新媒体,将教学资源整合优化起来,适当拓展、删减一些特色明显的资源,提高学生学习的效率,实现有效利用教学资源,创新教学的目的。

4 结束语

创新属于新时代的明显特征,高校的英语教育也同样如此。在高校中,英语教育的传统模式难以满足学生学习的需求,也不能调动他们学习的兴趣。因此,高校和教师需要充分理解英语教育的目标,在新媒体视域下,将教学方式改变起来,将教学资源完善起来,通过教学的创新,促使学生更好地理解知识,提高其学习兴趣,促进英语教育的不断发展。

参考文献:

- [1] Ren J . Research Reflections on SPOC Based Teaching Model and Practice in Chinese College English Education (2014-2020)[C]// 2020 International Conference on Big Data and Social Sciences (ICBDSS). 2020.
- [2] Wang L . Construction of College English Blended Teaching Model: An Outcome-Based Education Approach[J]. Open Access Library Journal, 2021, 8(9):16.
- [3] 潘海英,马小浩.高校英语教育多样化需求与有效教学——学科专家与学生视角[J].中国外语,2020,17(6):69-76.
- [4] Li F ,Fu H . Study on College English Teaching Based on the Concept of Ideological and Political Education in All Courses[J]. Creative Education, 2020, 11(7):997-1007.
- [5] 马慧.双创教育与英语教育互融的高校英语教学模式研究[J].新一代:理论版,2021(16):1-2.
- [6] 田艳阳.中国传统文化融入高校英语教育专业教学中的路径探究[J].时代教育:下旬,2021(10):40-41.
- [7] 付艳玲.探究新时代背景下高校英语教育与思政教育的融合发展[J].山海经:教育前沿,2020(28):254-256.
- [8] Li F ,Li Q . Strategies of Native Culture Integration in College English Teaching Based on "Education of Chinese Ethics and Culture in All Courses"[J]. Creative Education, 2020, 11(12):2790-2797.

作者简介:刘喜乐(2002.10-),女,河南平舆,汉族,英语专业,湖南文理学院外国语学院在读。

张国勇(1971.7-),男,湖南汉寿,汉族,湖南文理学院,英语专业,研究方向:认知语言学、英语教育。

课题项目编号: XDC2021018

项目名称: 基于 OBE 理论的英语专业学生口语实践教学模式探索与实践