

大数据时代高校大学生管理工作的挑战与应对

王文颀

陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000

【摘要】：大数据时代，高校学生管理对学生的数据思维和分析能力提出了更高的要求。在大数据时代，信息传播速度快，网络资源丰富，数据信息的及时性和可信度不可避免地受到影响和影响。在此简要分析大数据时代的背景，分析大数据时代下大学生管理面临的挑战，提出大数据时代下大学生管理的策略，以期大数据时代下大学生管理信息化建设的提供一定的帮助。

【关键词】：大数据；高职；学生管理；挑战；举措

Challenges and countermeasures of university student management in the era of big data

Wenqi Wang

Shaanxi railway institute Shaanxi Weinan 714000

Abstract:In the era of big data, college student management puts forward higher requirements for students' data thinking and analysis ability. In the era of big data, information dissemination is fast and network resources are abundant, so the timeliness and credibility of data information are inevitably affected and affected. This paper briefly analyzes the background of the era of big data, analyzes the challenges faced by college students' management in the era of big data, and puts forward the strategies of college students' management in the era of big data, in order to provide some help for the study of college students' management information construction in the era of big data.

Keywords:Big data; Higher vocational education; Student management; Challenges; move

随着网络信息技术的发展和普及，数据分析和应用逐渐渗透到人们日常生产生活的各个行业和领域，对提高社会经济发展和管理水平起着举足轻重的作用。数字化管理已成为高校加强学生管理、提高教学水平的关键。因此，如何正确应对大数据时代高校学生管理面临的挑战，正确处理和解决问题，已成为当前高校管理工作的重中之重。

1 大数据时代高校学生管理

互联网信息技术的快速发展，推动了大数据时代的到来。大数据具有数据量大、数据结构多样化、处理速度快、单位数据值密度低的特点。特别是利用大数据平台可以实现对海量数据的光速处理，并可以直接从中提取对用户有用的数据信息，有利于更快速、更方便地满足管理需求。高校学生管理中数据信息技术的目的是利用大数据科学地分析学生学习生活中获得的数据，制定学生的发展规划。大学生利用大数据记录从入学、学习、生活到毕业的相关信息，涉及学生管理、实验、考试、考勤、设备使用等。这些数据的管理和应用为高校管理系统提供了支持。在大学管理大数据的时代背景下，使用大数据技术，有序深入大学生的信息收集、分析和挖掘，比如智慧校园建设，不仅可以满足教师和学生的个性化服务，反映了民主化的管理工作，更有利于培养和提高大学生的身心健康和管理水平，有利于实现高校学生管理的民主化发展。

2 大数据时代高校学生管理工作的挑战

2.1 对学生管理人员专业素养要求更高

大数据时代的信息传输和获取主要依赖于网络上的各种数据资源，这些数据的准确记录、实时更新管理和操作需要一

个功能齐全的数据平台及其后台人员做好输入、更新、监控和管理的工作。因此，对于员工的思维创新、数据分析、管理专业素养和能力，以及计算机水平都提出了更高的要求。同时，与高校招生数量相比，管理人员数量没有增加，信息管理意识没有提高。与大学生管理业务的需求率相比，一些高职管理水平的增长率远远不够。因此，许多管理者从事多种工作，这对高校教育质量的发展有很大影响，但也使得学生管理难以达到理想状态。

2.2 学生管理技术平台建设滞后

大数据时代高校信息化建设是保证高校持续稳定发展的重要途径。目前，虽然高校在信息化建设方向上取得了一些成绩，但信息技术是新时代发展的产物。只有不断优化和完善，才能适应新时期高校数字化、信息化、智能化建设的发展要求。在高校学生管理的实施过程中，各个环节的数据采集、分析、计算、存储和传输都需要相关技术的支持，不同环节之间的相关性很强。以高校教务管理系统技术平台为例，不同入口的管理平台由不同的企业开发，其数据之间缺乏必要的连接，上下管理部门的数据信息无法及时沟通，无法实现数据信息的有效集成，也会导致误导性的数据分析，不能真正反映大学生的情况，这不利于大学生管理工作的发展。

2.3 学生容易受到网络冲击

在大数据环境下，人们的生活和学习已经离不开互联网，通过互联网可以为大学生提供更多的学习材料，帮助学生拓展视野，促进学生的学习进步，同时利用互联网，还可以积极地帮助大学生自主学习，增强大学生的学习动机，在利用网络教

学的过程中,通过微雕技术还可以帮助大学生提高学习兴趣,随时随地学习和复习,由此可见,互联网可以为大学生的学习提供一个非常明显的作用,但同时,我们也必须注意目前的网络信息质量参差不齐,在通过互联网学习的同时,也要注意防范互联网上的不良信息。

2.4 网络安全存在隐患

大数据时代的高校大学生管理存在一定的网络安全隐患。大数据时代的高校大学生管理还存在一定的网络安全隐患。当前的计算机系统安全与稳定性虽然已经取得很大的提升,手机、电脑上各种交友 APP 注册与应用也已普遍,然而由于我国互联网行业发展起步晚,时间短,信息技术更新换代又特别迅速,网络上个人信息泄漏或被不法分子截取,从而用于电信诈骗或违法乱纪行为的行径时有发生。许多不良的网络信息很容易影响大学生的思想和行为。一些大学生沉迷于网络游戏,因为他们缺乏自制力。为了在网络游戏中获得成就感,他们甚至不惜花钱,甚至走上犯罪之路。同时,网络中各种各样的有害信息也会对大学生的身心健康产生严重的影响。例如,很多裸贷在很大程度上助长了拜金主义,消耗了大学生对社会的信任,造成心理问题。

3 大数据时代高校大学生管理工作的对策

3.1 提高高校管理人员的大数据管理意识

近年来,随着新兴网络信息技术的发展和普及,互联网思维和创新意识的培养对社会各界和人们日常生活的渗透和影响日益加强。因此,各个行业的科研技术进步和管理都开始关注信息化和智能化建设水平的提高。我们应该更多地关注大数据,利用学生管理业务的分析数据,从而改变大学生的思维。高职院校应加强管理队伍的年轻化建设,提高大学生的管理理念和思想创新,充分利用最新的信息技术和网站平台,实现学生管理智能化、信息化、数字化的基本要求。高校学生管理数字化建设的实现离不开专业化、年轻化、创新型管理团队的建设,因此,在当今大数据时代背景下,要提高高中学生的管理水平和能力,首先需要引进年轻、活泼、富有创新思维和专业的专业管理人才,加强大学生管理队伍建设,为大学生管理工作注入新鲜血液,从人员结构上提高大学生管理理念和创新能力,增强管理者吸收和接收大数据思想的能力和意识。

3.2 注重学生大数据管理顶层设计

高职院校应将教育目标与人才培养模式有效结合,注重顶层设计,重视数据源的集成管理,协调教学系统、行为系统和预警系统,做好应用系统的数据集成。根据高职院校自身发展的现状,探索适合高职院校的管理模式,有效协调师生关系,发挥大数据的作用,促进教学与科研的协调发展。为确保高校学生管理工作的有效性,高校应注重加强矩阵建设,搞好大数据管理系统建设,积极建设权威机构。在大学生日常生活和学

习管理过程中,加强对大学生的管理和处罚,严格按照有关规定处罚违纪学生,以从根本上提高大学生对学校管理体系的重要性,使他们能够有意识地管理和规范自己的行为。

3.3 完善高职资源配置并优化技术平台

大数据技术的功能在很大程度上取决于互联网信息技术的建设。高校要明确大数据信息管理的重要性,注重改善基础资源配置,加大信息平台建设投入,做好必要的软硬件设施和建设,不断优化信息技术管理平台,有效利用互联网的普及、超链接的信息扩展功能、在线教育和数据库平台的共享模式,确保师生个人数据信息的标准化输入,形成系统完善的大数据共享平台,确保高校教师,家长和学生本身可以通过共享平台了解学生的思维动态、行为偏好、价值观等趋势。通过合理利用多向信息的交互传输和共享功能,突出大数据信息管理优势,形成全方位教育模式,不断实现智能化管理。

3.4 强化管理人员大数据管理能力

大数据时代,高校学生管理工作的方式和水平要跟上网络信息技术发展的尴尬局面,想要提高高校学生管理水平,就需要自觉加强计算机培训管理水平,加强对大量繁琐复杂信息的资源数据整合和数据建模,科学的逻辑运算和数据分析、整理,以发现以最佳方式应用大数据的能力,通过科学的数据分析,最终达到改革创新学生管理方法,优化学生管理策略和水平的目的。制定详细的培训计划,提高员工的信息技术水平,定期组织人员培训,通过技术培训提高员工的信息技术水平。高校要加大对大数据技术工作的人力、物力、财力投入,不断提高大数据技术人员操作水平,建立科学有效的管理团队。

3.5 提高学生综合素养与数据分析能力

随着互联网信息技术的发展和社会资源共享意识的形成,共享自行车、共享信息资源等互联网思维和发展模式得到了广泛认可。加强各种网络资源共享平台和网站的建设已不再是新鲜事。大数据时代的大学生管理离不开网站服务的共享。即使在今天,高校学生的管理主要还是在网络上进行,这就需要建立一个完善的大数据共享平台来记录和确认各类学生信息,如课堂时钟记录、在线教学记录、身份信息确认和教学评价系统按照一定的模板要求,不仅教师学生家长可以随时阅读和查询学生的课堂情况,了解学生的学习动态和兴趣,从而更好地监督和提醒学生进步。学生还可以随时随地反复观看课堂教案材料,从而更好地掌握和巩固课堂学习的知识和内容,提高学习成绩。最重要的是完善大数据资源共享平台,为学校、教师、家长、学生建立一个良好的沟通平台,通过屏幕也可以方便彼此将在混乱和困扰的心平静,以加深相互理解和宽容,建立和谐家庭关系,保持学生身心健康发展。

3.6 加强大数据信息规范管理

大数据时代背景下,高校应加强对学生管理的信息规范要

求,严格考核高校领导、代课教师、班主任和学生在教学过程中的出勤率,了解学生的课堂趋势,并确保信息收集和人员记录的准确性。可以最大限度地减轻后台员工信息数据分析和资源整合过程中的工作压力,保证计算机后台数据分析和整理的科学性和准确性,从而有效地提高基于数据的学生管理水平和效果。规范大数据信息管理模式和流程,尤其注重教学资源共享平台网站信息安全体系的建设,加强防火墙技术的升级,还可以在在一定程度上提高学生在网站上注册的个人信息数据安全指数,避免个人隐私、照片和有效证件的泄露,防止网络暴力和侵权在不知不觉中发生,从而有效地保护大学生的人身和

财产安全,维护大学生的合法权益。

4 结论

在大数据时代,各种数据信息化的出现,为高校学生管理业务提供了便利条件,信息管理平台的建设加快了高校的发展。我们可以培养更多的优秀学生,让他们更多地了解国家的建设和管理,适应高校发展的需要,在高校实施信息化学生管理。只有从多方面结合学校的实际情况,才能构建适合学校发展的信息化学生管理系统,促进学生管理水平的提高,在学校发展中发挥重要作用。

参考文献:

- [1] 李楠.高校学生管理模式的建构——基于学习型组织[J].山西财经大学学报,2021,43(S1):69-72.
- [2] 严凰,王志军.大数据时代高校学生管理工作信息化建设的特征和策略[J].陕西教育(高教),2020(01):34-35.
- [3] 李洋.大数据时代高校大学生管理工作的挑战与应对[J].产业与科技论坛,2020(23):251-252.
- [4] 夏海林,邵南岗,康丽春,等.浅议新时期地方高校学生工作管理存在的问题及对策[J].教育教学论坛,2020(19):12-15.
- [5] 文瑞阳.谈高校计算机教学管理工作存在的问题及解决对策[J].山西青年,2020,5:254.
- [6] 武宏.大数据时代高校学生管理工作的创新[J].文化创新比较研究,2020,4(6):162-163.
- [7] 周敏霞.基于“大数据+”的高校图书馆期刊管理工作探究[J].武汉冶金管理干部学院学报,2020,30(1):83-85.
- [8] 叶传莉.大数据背景下高校学生管理工作创新研究[J].科技资讯,2020,18(14):103-104.
- [9] 阿依势尔.翻转课堂下的日语教学模式初探[J].试题与研究,2020,11.
- [10] 李宏斌.网络文化背景下大学生德育工作[J].教育与职业,2012,6.
- [11] 孙德军.大数据时代高校大学生管理工作新路径探析[J].重庆第二师范学院学报,2019(5).
- [12] 杨阳,苏力,王卉.大数据背景下高校学生管理工作的信息化建设探讨与对策[J].课程教育研究,2019(03):195.
- [13] 刘佳玲,陈伟池,杨慧婷.新时期高职院校学生管理工作现状与创新[J].华东纸业,2022,52(01).
- [14] 刘肇萍,胡洪翠.大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策[J].产业与科技论坛,2022,21(04).
- [15] 彭福原.高职院校学生管理观念的转变探讨[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(24).
- [16] 陈恳.高校学生管理与思想政治教育结合的改革与创新[J].产业与科技论坛,2022,21(01).