

应用型本科高校经管类专业集群建设研究

张滨丽

绥化学院经济管理学院 黑龙江 绥化 152061

【摘要】：现阶段，我国社会经济发展比较快，经济增长加速，经济社会呈现新常态。在这一背景下，我国的产业结构调整 and 转型升级的速度不断加快，出现了很多新业态，市场对于应用型人才需求不断提升，对于相关人才的要求也在不断提高。应用型本科高校作为高素质人才培养的重要场所，在专业设置中需要以产业需求为导向，注重为地区的经济社会发展服务，为地区产业需求服务，构建专业集群，一方面可以突出应用型本科高校的办学特色，另一方面，也能够促进优质专业建设，提升专业人才培养效益。本文以经管类专业为例，探索应用型本科高校经管类专业集群建设路径。

【关键词】：应用型本科高校；经管类；专业集群；建设

Research on Cluster Construction of Economics and Management Majors in Application-oriented Universities

Binli Zhang

Suihua University School of Economics and Management Heilongjing Suihua 152061

Abstract: At the present stage, China's social and economic development is relatively fast, economic growth accelerated, economic society presents a new normal. In this context, the speed of China's industrial structure adjustment and transformation and upgrading is accelerating, and many new forms of business have emerged. The market's demand for application-oriented talents is constantly increasing, and the requirements for relevant talents are also constantly improving. Applied undergraduate colleges and universities as an important place, high quality talent training in professional settings need to be guided by the demands of industry, pay attention to serve economic and social development in the region, demand for regional industry services, build major cluster. On the one hand, it can highlight the characteristics of applied undergraduate college. On the other hand, it also can promote the high-quality major construction, enhance the efficiency of talent cultivation. This paper takes economics and management major as an example to explore the construction path of economics and management major cluster in applied universities.

Keywords: Application-oriented universities; Economics and management; Major cluster; Construction

地方应用型本科高校在地区的产业结构调整以及转型升级中承担着重要使命，在深化改革之际，相关高校需要把握机遇，积极主动的融入到地区的经济发展和产业结构调整中，不断对接产业，为产业输入更多的高素质、高质量技能应用型人才。对此，构建专业集群，需要围绕产业集群发展需求，以地方战略性主导型产业为基础，加速专业集群建设。

1 应用型本科高校经管类专业集群建设内涵和特征

1.1 专业集群建设内涵

专业集群是以区域范围内的产业集群为主要服务对象，围绕产业集群发展的基本规模、结构以及产业体系等需求，或者是以集中产业为核心构建的专业链^[1]。目前，针对经管类专业集群建设的研究并不多，对于经管类专业集群概念的界定也没有形成。笔者在综合分析相关研究的基础上，提出经管类专业集群指的是对接地区产业链，以经管类某一专业为核心，结合产业上下游供应链服务需求，围绕经管类核心专业构成的专业集群^[2]。如，围绕物流管理、电子商务、人力资源管理等专业集群，形成的共同主干课程以及相近专业实践项目，通过专业互补以及专业互促形式为地区的产业需求形成的相应经管类

专业集群。通过专业建设带动专业集群建设，当专业集群达到一定水平时，会促进专业品牌的形成。

1.2 经管类专业集群特点

应用型本科高校的大部分生源是来自于本地区的，且大部分人才未来输出方向也是本省，所以能够为地区的经济发展提供一定的人才支持。经管类专业学生的就业方向更多的倾向于现代服务业，所以，经管类专业集群建设也需要和地区的现代服务业相结合，专业集群建设具备以下几个典型特征。

区域性。应用型本科高校在专业设置以及结构优化方面，都需要以地区的现代服务业需求为基础和依据^[3]。在服务对象方面，需要将省内战略性特色产业、支柱产业等作为主要的产业服务对象，作为经管类专业集群构建的基本服务对象。其次，在建设内容方面，需要结合省内现代服务业结构优化以及产业链条中的不同职业能力需要等，进行经管类专业人才的培养，构建专业集群中的相应师资、实践课程等资源体系。此外，基于服务目标考虑，需要以地区现代服务业需要的人力资源为参考，为经管类专业集群建设提供特定方向的人力资源支持。

集约性。应用型本科高校通过对于相关教学资源进行整

合,能够切实提升资源共享和利用效率,相关经管类专业要实现集群化建设目标,更多的是为实现地方高校教育资源整合,例如,针对经管类专业进行课程设置优化、师资配备优化以及资源整合等,实现专业群实习、就业等资源共享。

前瞻性。应用型本科高校经管类专业集群建设一方面需要为地区的产业经济发展服务,另一方面,在地区经济发展中,需要研究产业新增长点对接经管类应用型人才的能力提出的新要求,为地区新兴产业发展培育经管类专业集群。

2 应用型本科高校经管类专业集群建设意义

应用型本科高校要切实提升在地区教育中的竞争力,在专业建设中都需要开展市场调研工作,不能忽略产业发展的需要,所以对接产业集群,进行专业集群建设是基本要求,也是培养对口型的专业人才的需要^[4]。

2.1 有利于更好地适应产业发展

经管类专业集群建设是以服务地区产业经济为目标的,培养的专业人才未来也大多进入地区的经管类产业中,且地区的产业经济发展助力。通过构建经管类专业集群,能够为地区的产业发展服务,适应产业发展需要,不断提升核心竞争力。以地区的支柱性经管类产业为例,切实促进自身地域优势发挥,学校积极对接产业,将行业中的骨干企业作为专业集群建设的纽带和桥梁,构建特色专业集群,以相应产业链发展需求为导向,能够加速为地区提供高质量人才服务的成果形成,为区域产业发展提供源源不断的优质人才支持。

专业集群建设是以某一核心专业为主干的,集群中包含共同主干课程、实践项目以及师资配备等,可以实现内部资源的优化配置,发挥协同育人作用,这对于促进产业结构调整升级具有重要作用。专业集群中通过特色专业核心地位发挥,带动关联专业和产业链对接,形成专业集群发展的综合优势,还能有效防止单一专业无法满足产业发展需要的情况出现。专业集群建设还能够实现专业发展的动态调整,可以结合具体的产业发展趋势,对专业集群内专业实施调整,切实提升专业集群组合灵活性^[5]。因此,专业集群建设的产业适应性更好。

2.2 有利于降低实践教学资源应用成本

应用型本科高校在人才培养中,开始探索毕业证+职业资格证书的育人模式应用,注重在教育中将理论和实践相联系,构建实践教学体系,切实提升专业学生的动手能力以及专业技术技能等,注重校企合作的应用型人才培养模式构建。因此,应用型本科高校在教学中注重积极搭建校企合作关系,为学生实践学习提供更广阔的平台支持,注重对学生专业技术技能的训练,促进专业人才培养和区域产业的有效对接。而倘若高校不同专业之间是相互独立的,相关专业构建的时间教学设施设备资源自成体系,这样会造成相关专业实践教学资源整体利用率不高,也会造成相关实践教学资源浪费的情况^[6]。而通过构

建专业集群,能够实现相关实践教学资源的整合优化,构建共享教学平台,为专业实践教学提供必要的资源支持,这对于提升资源利用效率,降低实践资源利用成本都具有重要价值。

2.3 有利于切实发挥师资优势

对于应用型本科高校而言,大部分经管类专业师资是缺乏实践工作经验的,而在新形势下,实现经管类人才“双证书”培养目标,需要有更多的双师型师资。依托经管类专业集群建设,可以构建校企合作关系,加速产学研合作,为共同构建双师型师资队伍提供必要支持。在专业集群建设中,通过定期选派教师进入企业进行锻炼,能够让专业教师在企业中从事专业群内相关分部工作,积累实践经验,能够真正将理论和实践联系起来,解决实际问题。这样的双师型师资队伍在高校可以当老师,在企业可以作为专业技术人才,胜任岗位工作。在经管类专业集群建设中,学校还可以邀请企业高管以及专业技术人员来学校开展授课活动,为学生的实践学习提供必要的指导。通过专业集群建设,构建校企合作下的双师型师资队伍,可以让高校的办学成本进一步降低,也能够进一步满足专业人才培养对于优质师资的需求,通过深化合作,能够构建具备产业背景和岗位经验的经管类专业特色师资队伍,又能够强化专业群中相关专业的竞争优势,促进专业群人才培养和应用型本质相统一^[7]。

2.4 有利于一专多能人才培养目标实现

现阶段,应用型本科高校在人才培养中,以学科分类设置相关专业,裴燕更多人才专业技术技能也是单一的。高校专业集群构建,能够根据产业中的企业不同职位需要,将相近专业的理论、实践课程、师资聚集起来,让学生能够把握核心专业课程知识,锻炼和专业相近的相关技术技能,促进学生真正发展成为一专多能的应用型人才,更好地适应产业的发展需要^[8]。

3 应用型本科高校经管类专业集群构建对策

3.1 优化专业群建设,做好市场对接

新时期,应用型本科高校经管类专业群建设必须要优化建设,做好调研工作。地区在进行经管类专业群建设中,要注重做好地区的经管类产业市场调研工作,真正明确目前专业市场的人才需求动态,依次为基础,进行专业群的优化建设,真正做到立足整体,做好相应的规划设计工作。在具体的专业群建设完善中,要明确高水平专业群课程教学资源建设要依据岗位能力需求,结合人才培养的目标,以培养学生职业能力为抓手,深度挖掘课程思政元素,着重进行课程设计,开发多维性、层次化、多样化的数字化教学资源。在课程建设和开发中,采用引导建设、立项扶持、评优选佳三步走的方针全面,引入第三方制作团队帮助其进行视频拍摄、资源制作,共同完成课程资源建设^[9]。在经管类专业群建设中,必须要以市场为基本调研对象和专业群建设基础,通过有效的专业群对应的产业调研,

把握市场对人才的需求状况,结合实际情况,优化专业群建设思路和方案。

3.2 深化校企合作,实现资源整合

校企合作是职业院校改革发展的必由之路、创新之路和希望之路。校企合作可以充分发挥企业、学校各自的优势,准确把握企业的用人需求;培养学生的全面素质和综合能力,使学校的培养目标和培养方向与企业需求保持一致,实现学校和企业的双赢。通过校企合作,为社会培养有良好职业素质和操作技能的应用型人才,为企业培养“留得住、用得上”的专业技术人才。在应用型本科高校经管类专业集群建设中,深化校企合作,是实现资源优化配置的重要措施,能够弥补高校经管类专业在实践教学资源建设上的不足和问题。通过深化校企合作,企业将为学生提供广阔的实习舞台,开展顶岗实习合作育人;校企双方共同进行项目研发和工程建设,探索合作新思路;积极开展“学徒制”工作,派驻企业教师入校指导,着力提升学生创新实践能力;聘请学校教师来企业交流,实现师资互聘、资源共享,凝聚校企人才合力,共同助力职业教育发展^[10]。

围绕经管类专业课程和相关产业需要,将企业的技术课程、设备平台以及员工培养课程引入高校,形成优势互补、校企合作办学、合作培养、合作就业,为青年学子实现人生理想,

插上智慧的翅膀,造就经管类企业当前紧缺的技能型人才。合作中,通过加强校企之间教育资源的合作,双方共同开展经管类行业人才培养计划,是培养具有较高职业技能、一定工作创新能力以及国际竞争能力的经管类人才的有效途径,也是对以“提高质量作为高等教育发展核心任务”的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的切实响应。合作通过创新校企联合培养人才的机制,推进专业教学的管理体制、投入体制、办学体制改革,形成全面提高工程教育人才培养质量的示范模式。同时,未来经管类相关产业步入高速发展期,将加剧经管类专业人才的供应缺口,这些也为高校毕业生提供了广阔的就业前景。

4 总结

应用型本科高校经管类人才培养的服务对象是地区的相关产业,构建经管类专业集群对于服务地区产业经济发展,加速地区的产业调整和转型升级都具有重要意义,对于高校专业人才培养质量提升也具有突出作用。本文提出作为应用型本科高校,在经管类专业发展中,要积极构建经管类专业集群,加速专业集群建设工作,不断立足地区的产业发展需要,做好专业集群建设的市场调研工作,同时,要深化校企合作,构建和相关产业企业之间良好合作关系,为专业人才的实践锻炼提供平台,为加速优质教育教学资源整合提供支持。

参考文献:

- [1] 郭美斌.基于产教融合的地方高校经管类专业人才培养模式改革研究[J].农家参谋,2020,(20):208-211.
- [2] 鲁艳威,张丽萍,关娜.基于西高新技术产业集群需求的独立学院经管专业设置研究[J].教育教学论坛,2020,(11):18-19.
- [3] 杜永红.对接产业链的应用技术型高校经管类跨专业综合实训体系构建与实践[J].高等职业教育(天津职业大学学报),2019,(02):41-45.
- [4] 江凤香.基于高校转型发展视野的商科特色专业集群形成路径探究[J].陕西教育(高教),2018,(07):25-26.
- [5] 王勇,张培林,毛志山,刘春.经管类跨专业虚拟仿真教学平台构建实证研究[J].工业和信息化教育,2017,(11):74-79.
- [6] 苟建华,岳甚先.基于专业群视角校企合作共建经管类案例教学的改革探讨[J].晋城职业技术学院学报,2010,(04):24-28.
- [7] 李林.应用型本科高校经管类专业集群建设研究与实践[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2017,(06):29-33.
- [8] 唐金湘,庞程.基于专业群理念的地方应用型本科院校经济管理类专业协同实战教学模式创新研究[J].大众科技,2016,(10):78-79+93.
- [9] 赵学丽.协同学视角下高职经管类专业课程开发实证研究--以天津职业大学电子商务专业为例[J].经贸实践,2015,(15):175+177.
- [10] 苟建华,董华英.基于专业群理念的经管类专业实践教学问题的改革探讨[J].无锡商业职业技术学院学报,2010,(04):70-73.

姓名:张滨丽;出生年月:1982年4月;性别:女;籍贯:黑龙江绥化;单位:绥化学院经济管理学院;邮编:152061;职称:副教授;学历:硕士;研究方向:农产品物流。

课题:绥化学院教育规划课题——农产品流通学科专业集群内涵建设探索与实践