

# 国家档案馆网站教育模块建设特点及启示

## ——以英美法澳国家为例

王明明

宏洋教育 澳大利亚 Strawberry Hills 1420

**【摘要】**：建立档案网站教育模块，既能丰富公共教育的渠道，又能方便读者查阅档案资料。文章以英、美、法、澳四大国家档案馆网站教育模块为研究对象，对其建设内容及特色进行了分析。

**【关键词】**：国家档案馆；网站教育模块；英法美澳

### Characteristics and Enlightenment of the Education Module Construction of the National Archives Website

--Take Britain, America, France and Australia, as an Example

Mingming Wang

Hongyang Education Australia Strawberry Hills 1420

**Abstract:** The establishment of archives website education module can not only enrich the channels of public education, but also facilitate readers to access the archives. This paper analyzes the educational modules of the four national archives of Britain, the United States, France and Australia.

**Keywords:** National Archives; Website education module; Britain, France, America and Australia

#### 引言

自法国国家档案馆在1950年代开始推行公共教育后，在欧美等发达国家，档案馆的公共教育服务已逐渐形成，在学校、社区中享有较高的声誉，被誉为“第二课堂”。随着信息化时代的来临，档案网站逐步担负起档案教育职能。

#### 1 国外国家档案馆网站教育模块建设的内容

##### 1.1 英国国家档案馆网站教育模块

英国政府在其国家档案馆的主页上设立了“Education”模块，并总结出“档案用户分类”、“档案内容整合”、“档案资源的使用方式”三大方面。

###### 1.1.1 档案用户分类

英国国家档案馆的教育模块包括四个用户入口：教师，学生，宣传和家庭。其中，“教师入口”主要介绍了国家档案馆为教师提供的档案资料，以及如何使用档案资料的方式。学生入口课程的重点是为学生提供可参加的活动，从而发展学生探究和发掘档案的能力。宣传入口主要是档案馆与社区组织、团体通过项目合作形成的教育资源。家庭入口中的“时光之旅”俱乐部为父母和儿童提供了一个接触和学习的机会，让儿童通过与原始的档案交流，了解到这个国家的历史<sup>[1]</sup>。

###### 1.1.2 档案内容整合

英国国家档案馆的教育栏目按年代划分为八个阶段，即中世纪、早期现代、帝国和工业时代，并根据教学内容和活动的难度，把档案资源分成5个层次，即5~7岁、7~11岁、11~14

岁、14~16岁、16~18岁的学生；根据课程内容的不同，可以分为四大类：课程、重点话题、主题馆藏和游戏。

###### 1.1.3 档案资源利用形式

英国档案室为使用者提供大量的线下工作坊活动和在线讲座。工作坊活动主要是在美国国家档案馆设有国家档案馆SMARTboard、国家档案馆iPad、音像装置和传感器的教室中开展，课程都是由专业老师根据馆藏来安排的，目的是为了让学生更好地了解档案，并提高他们的分析能力。在线讲座是由教育官员利用Zoom或黑板，引导学生探索高品质的数码影像资料，学生可以通过话筒或聊天工具与教育官员交流，并利用档案资料中自己解读历史。

##### 1.2 美国国家档案馆网站教育模块建设的内容

美国国家档案馆在其网页上设立了“教育资源”模块，内容涵盖在线档案教学、访问活动与研讨会、公民教育等。

###### 1.2.1 在线档案教学

美国国家档案局的主要资料来源是“DocsTeach”，该产品由教育部门自主开发，它的内容包括三大方面：档案整合，网络教学，创建活动。档案整合：美国档案馆将档案按年代划分为八个时期，同时也将反映出相同主题的档案资料进行整合，便于使用者进行系统的学习。网络教学：美国档案室为学生提供网上教学的场所，根据历史、思维方式、活动类型、年级等不同的历史阶段，为学生提供相关的教学建议、文献资料和思维技巧，让其可以更好地了解历史，提高思维能力。创建

活动：“DocsTeach”也可以用来制作教学活动，比如“Mapping 国家档案馆 history”，让老师在地图上做笔记，让学生把地图上的背景信息填满，这样就可以提高学生对档案内容的理解<sup>[2]</sup>。

### 1.2.2 访问活动和研讨会

美国国家档案馆为学生提供免费的参观机会，让他们不但可以去看他们的展览，而且还可以亲身体验到以档案为基础的试验。

### 1.2.3 公民教育

美国档案馆通过邀请全国教育工作者、国会议员、前国会议员、总统、第一夫人、最高法院法官等人士，在全国开展档案教育，以促进国民从档案学习的角度提升自己的文化素养。

## 1.3 法国国家档案馆网站教育模块建设的内容

法国档案馆积极推进网上档案教育，并在国家档案馆的网址上开通了“EDUCATION”专栏，并把档案馆的建设分为三个部分：工作坊、教师培训课程、教学资源。

### 1.3.1 工作坊

法国国家档案馆的教学课程包括四种工作坊，个人和家庭工作坊，特别需要使用者的工作坊，以及与其他组织的工作坊。

①教学工作坊：面向所有年龄层的学员，学生可以透过网页的连结，可以更深入了解工作坊的主题，内容，时间，地点等。

②个人及家庭工作坊：法国国家档案馆在每个星期三和假日都会举行私人及家庭工作坊活动，例如使用原始档案制作印章，参观档案馆。

③为有特殊需要的使用者开展的工作坊：法国国家档案馆想要让大众了解档案，因此特别为社会工作者、未成年犯、残疾游客等人群提供特别的服务。为了协助未成年囚犯得到公平的审判，国家档案局邀请从事少年司法保护的教育工作者参加这个论坛，并为聋人提供手语等。

④与其他组织共同举办的工作坊：法国国家档案馆与各级博物馆、档案馆等组织协作，推动法国的文化交流<sup>[3]</sup>。

### 1.3.2 教师培训课程

法国国家档案馆向老师们开设了一系列的培训课程，包括参观展览、继续教育、全国抵抗运动以及驱逐比赛。

①教师可以通过参观国家档案馆的展览来开阔眼界，帮助他们进行教育活动。

②法国国立档案馆为提升教师的综合文化素质，提供军事、政治、美术等课程，为法兰西大学提供持续教育培训。

③法国国家档案馆在全国抵制和驱逐活动中，除了提供有关活动的资料外，还协助老师指导学生参赛。

### 1.3.3 教育资源

法国国家档案馆拥有三大类资源：在线档案资源、竞赛信息资源、档案文献信息资源。

①在线档案资源：使用者可以看到法国国家档案馆的在线档案资料，它是以国家档案馆 pdf 形式，便于查阅和使用。

②竞赛信息资源：包括报名方式，时间，

地点，主题等。

③档案文献信息资源：例如研讨会资料、竞赛主题手册等。

## 1.4 澳大利亚国家档案馆网站教育模块建设的内容

澳大利亚国家档案馆的第一类是学习模块，包括三个子板块，分别是学校访问、学习资源、竞赛和专业活动三大类。

### 1.4.1 学校访问

学校访问是由教师带领学生到澳大利亚国家档案馆进行实地考察，通过网站预约，由学校教师和学生于星期二至星期四早上 10:00 至下午 4:30 进行为期 60 分钟的现场考察，透过创意、移民、国防等主题的学习，以提高民族认同感。

### 1.4.2 教学资源

澳大利亚国家档案馆把他们的资料分为三个类别：档案、话题、主题。

档案：主要为使用者提供原始文件。

话题：则是符合澳大利亚课程要求的文件资料，在线文档模块并非独立存在，而是与主题模块页面相互补充，使用者可通过检索全文、年份、多媒体类型等检索项目，获得文档原件和与之关联的文件。

主题：按澳大利亚和世界、环境和自然八个主题，每个主题下都有相应的主题关键词和课程级别的查询，便于学生和用户使用<sup>[4]</sup>。

### 1.4.3 专业活动和职业比赛

“专业活动”和“职业比赛”是澳大利亚档案馆为学生们提供的历史知识比赛的注册渠道，现在这个网站上有三个项目，分别是辛普森奖，国家历史挑战，国家档案馆 ACT 学校宪法。

辛普森奖面向 9、10 年级的学生，并通过全国档案馆的网页查询相关信息，获奖的同学可以得到奖励，并有机会到国外去旅游；全国历史挑战大赛是一种以研究为基础的比赛，它将给获奖者颁发奖金，并有机会获得“全国最佳年轻历史学家”的提名；ACT 的《宪法》计划为 11 年级学生提供了一个探讨当代宪法问题的机会。

## 2 国外国家档案网站教育模块建设的特点和启示

英、美、法、澳四国的国家档案馆网站教学模块建设在网站栏目设置、用户分类、资源建设和使用方式上存在着共同之处。都具有注重教育功能的发挥、受众明确、教育资源整合程度高、服务形式多样等特点。

### 2.1 重视档案馆网站的教育作用

英、美、法、澳三国馆的档案室主页都有教学模块，英国、法国有“Education”，美国有“Educator 国家档案馆 Resources”，澳大利亚有“Learn”，通过二级栏目的建设，让不同的读者可以通过这个平台找到所需的教育资源。

英、美、法、澳一、二级教育栏目的设置各有千秋，为广大读者提供了丰富的资源与活动。

## 2.2 受众明确

英、美、法、澳四国的国家档案馆网站教育模块都有清晰的目标人群，体现了以读者为中心的服务导向。例如，英国将“教师”、“学生”、“推广”、“家庭”四大类的学生进行了分类。美国以教师和学生为主，同时进行公民教育，并针对学生的特点，设立了内容丰富的次级课程。法国档案馆在服务教师、学生、家庭的过程中，更多的是人文关怀，为社会工作者、青少年罪犯、残疾游客、文化健康工作者等群体提供专业服务。澳大利亚的受众是老师和学生。其对馆藏资源、竞赛和专业活动都有很强的针对性。

## 2.3 档案教育资源的高度集成

英、美、法、澳四国都对档案教育资源进行了深入的整合。如英国按时间、资源活动的形式，把馆藏分为8个阶段、5个梯度和4个类型，英国档案馆现有264个档案资源可供读者查

阅；美国设计了“网上档案教学”，为使用者提供系统的、完整的档案教育资源，如主题、年代等；法国以工作坊的性质和师资训练的主题为基础，将馆藏的教学资源分成4个工坊和3个训练班；澳大利亚在线教学资源按照题目的类别分为8个项目和3个项目<sup>[5]</sup>。

## 2.4 服务多样化

各国国家档案馆的网站服务方式多种多样。①将档案与学校教育结合起来，例如，英国档案馆的网页所提供的教学模块与学校的课程相关；美国的“DocsTeach”组织鼓励老师们使用他们原来的文件和平台来开展他们自己的活动，从而丰富了他们的教学内容和教学形式。②英、美、法澳人通过博客、脸书、推特等社交媒体平台建立了一个共享文件和信息的专用账户。③拓展线上与线下档案教育资源的使用形式，例如四国都有工作坊、参观、展览等线下服务，并采用游戏、在线档案教学、线上工作坊等网络服务。

## 参考文献：

- [1] Haiting Lou. Education column and enlightenment on the UK National Archives website[J]. Archives management, 2019(03):81.
- [2] 马双双, 王文博, 董秀月. 法国国家档案馆网站教育栏目建设内容、特点及启示[J]. 四川档案, 2020(06):39-41.
- [3] Tongtong Han, Wenyi Li. National Archives Website featured Education Research[J]. Lauder World, 2021(09):42-46..
- [4] 许嘉元, 郭佳璐. 英美澳国家档案馆网站导航功能内容分析及启示[J]. 北京档案, 2022(04):42-47.
- [5] 马双双, 董秀月, 王文博. 国外国家档案馆网站教育模块建设内容、特点及启示--以英美法澳国家为例[J]. 档案学研究, 2021(05):103-109.