

# 如何培养高职高专学生泰语学习兴趣的研究

张瑜希

西双版纳职业技术学院 云南 景洪 663000

**【摘要】**：泰语教学是高职高专院校所开设的专业之一。在全球化往来日渐密切的背景下，我国与泰国之间的交往也日渐密切，对于高职院校的学生来说学好泰国语言，今后可以有更好的就业机会。泰语与我国母语存在较大的区别，因此决定了该门课程教学难度也相对较大。针对现阶段高职院校学生泰语学习兴趣不高的问题需要展开深入研究，采取有效措施激发学生泰语学习兴趣，提高高职高专院校泰语教学质量。对培养高职高专学生泰语学习兴趣有关内容进行分析，希望在激发学生学习兴趣的前提下，不断提高泰语教学水平。

**【关键词】**：高职高专院校；泰语学习；学习兴趣；教学措施

## How to Cultivate Higher Vocational College Students' Interest in Thai Language Learning

Yuxi Zhang

Xishuangbanna Vocational and Technical College Yunnan Jinghong 663000

**Abstract:** Thai language teaching is one of the majors offered in higher vocational colleges. Under the background of increasingly close globalization exchanges, the exchanges between China and Thailand are also increasingly close. For students in higher vocational colleges to learn the Thai language well, they can have better employment opportunities in the future. There is a great difference between Thai language and Chinese mother tongue, which determines that the teaching of this course is relatively difficult. In view of the problem of students' interest in Thai learning is not high in this stage, effective measures to stimulate students' interest in learning Thai and improve the quality of Thai teaching in higher vocational colleges. The following is the article to cultivate higher vocational college students' Thai language The analysis of learning interest hopes to continuously improve the teaching level of Thai language on the premise of stimulating students' interest in learning.

**Keywords:** Higher vocational college; Thai language learning; Learning interest; Teaching measures

伴随中国—东盟自由贸易区的成立，我国与东盟地区之间的经济往来越来越密切。泰国是东盟地区主要成员国之一，我国与泰国之间的经济往来非常密切。与此同时，我国国内一些高职高专院校纷纷开设了应用泰语这一专业，通过本专业的教学可以增强学生泰语表达能力，能为中泰两国之间的经济往来培养更多的优秀人才。在全球化不断发展的背景下，国内学习泰语的人数也不断增加，与此同时，高职高专院校泰语专业需要采取有效的措施，全面激发学生参与泰语学习的积极性，以此为基础提高高职高专泰语教学的质量。

### 1 分析现阶段高职高专学生泰语专业教学面临的问题

#### 1.1 泰语专业教学理念较为落后

泰语专业教学理念较为落后是现阶段高职高专泰语专业教学中普遍存在的问题。在社会高速发展的背景下，学生思维方式和价值理念发生了很大变化，自主性越来越强是当代学生的一大特点。尤其是针对小语种专业来说，在国际往来越来越密切的情况下，语言专业教师需要努力更新自己原有的教学理念，在先进教学理念的影响下采取现代化的教学方式，满足时代对语言专业的要求。但据调查我国多数高职高专院校开设的泰语专业普遍存在教学理念教学落后的问题，本专业教师受落

后教学理念的影响，采取的教学方法也相对落后，难以体现出学生在课堂上的主体地位，忽视了学生主观能动性的培养。多数高职高专泰语课堂上学生只是被动听取教师所传递的知识，难以激发自身泰语学习兴趣。即便一些高职高专泰语课堂上教师喜欢采用提问的方式开展教学，从客观上分析进一步提高了对激发学生主动性学习意识的重视程度，但是依然没有指导学生养成独立思考的习惯，这对提高泰语课堂教学质量非常不利。泰语作为一种语言教学需要教师为学生提供实训的场景，但是很多高职高专院校只是通过机械性记忆让学生学习泰语相关知识，机械化的教学方式依然很难提高课堂教学质量<sup>[1-2]</sup>。

#### 1.2 泰语专业教学目标不清晰

泰语专业教学目标不清晰是目前高职高专泰语专业教学普遍存在的问题。据调查多数高职高专泰语专业教师们一味按照教学大纲的要求制定教学目标，忽视了对学生泰语水平的培养。加上我国职业院校开设泰语专业的时间相对较晚，因此在教学大纲的制定和教材的设置上依然存在不少的问题。即便一些泰语专业教师借助多媒体技术开展教学任务，也采用了编排情景剧的教学方式，但是也仅仅是为了应付上级检查，没有将具体教学工作落到实处，形式化较为严重的泰语教学模式，也很难激发学生泰语学习兴趣。时间久了难以提高学生泰语学

习能力,不利于培养学生的泰语语感。

### 1.3 泰语专业教师教学能力有待提高

高职高专泰语专业教师教学能力有待进一步提高,尽管我国高职高专院校开设泰语专业的情况较为多见,但是本专业教师教学能力却依然不强。据调查我国很多高职高专院校泰语专业教师大多为泰语专业出身或者外教,专业化从事泰语教育的教师严重不足,导致高职高专院校泰语专业教师往往只具备泰语能力,专业化教学能力缺失,也难以有序开展泰语教学任务。在教学方式长期得不到更新的情况下,很难激发学生泰语学习兴趣<sup>[3-4]</sup>。

## 2 分析导致高职高专学生泰语学习兴趣不高的原因分析

### 2.1 教师们没有构建与学生的互动关系

泰语课堂上教师没有与学生构建起良好的互动关系是导致学生学习兴趣不高的原因之一。教师作为知识的传递人员,教学期间如果单纯关注知识的传授,忽视了与学生的互动交流,则整个课堂会变得死气沉沉,学生注意力难以集中,学习兴趣显著不高<sup>[5-6]</sup>。

### 2.2 泰语教学方式缺少创新性

据调查多数高职高专泰语教学教师们采取的教学方式普遍较为落后,缺少创新性。传统单一的教学方式很难激发学生学习兴趣。多数教师依然借助教材、黑板、粉笔等传统方式传递给学生所学内容。此种落后的教学理念和传统的教学方式很难激发学生学习兴趣。此外,学生在课堂上的主体地位得不到突出,也会降低泰语学习积极性。

### 2.3 泰语教材存在滞后性

教材滞后性也难以激发学生泰语学习兴趣。据调查目前我国高职高专泰语教学采用的教材普遍较为落后,教材与实际偏差较大,里面与泰国文化生活相关的内容涉及不多,很难引发学生学习积极性。

## 3 培养高职高专学生泰语学习兴趣的措施分析

### 3.1 努力提高泰语专业教师教学能力

提高高职高专泰语专业教师教学能力是培养学生泰语学习兴趣的前提条件。现代化教育时代下高职高专泰语专业教师要具备较强的教学能力。计算机网络技术很大程度创新了原有的教学方式,与此同时泰语专业教师也需要努力增强自身现代化教学能力,熟练使用现代化信息技术开展教学任务。但是据调查多数高职高专泰语专业教师普遍缺乏现代化教学技能,学校忽视了对泰语专业教师的现代化教学技术专业培训,在网络培训落实不到位的情况下很难提高泰语教师熟练应用网络资源的教学能力。对此学校要定期组织泰语专业教师参与网络化教学培训,要求泰语专业每位教师都能熟练借助计算机网络技

术制作课件,高效开展线上教学。此外,泰语专业教师要正确辨别互联网信息,准确辨别出哪些信息是有效的,哪些信息是不真实的,借助积极健康的信息加强对学生的引导,全面增强泰语专业教师熟练应用网络技术的能力。互联网时代下泰语专业教师可以获取更为多样的教学资源,因此泰语教师可以将自己的授课内容上传到网络平台,学生登录网络平台可以满足自主性学习需求,这对激发学生主动学习意识,增强学生泰语学习兴趣具有很大影响。此外,网络时代下泰语专业教师要善于借助云课堂、慕课等现代化教学方式激发学生学习兴趣,从网络上获得关于泰语学习的相关资料可以拉近学生泰语理论学习与时间学习之间的距离,确保在激发每位学生泰语学习兴趣的前提下,提高课堂教学质量<sup>[7-8]</sup>。

### 3.2 科学使用教材,激发学生学习兴趣

高职高专泰语课堂上教师要科学合理使用教材,借助教材引发学生学习兴趣。教材是学生泰语非常重要的工具。泰语课堂教学中教师要全面把握课程的特点,根据教材罗列的教学内容选择最佳的教学方法,以此激发学生泰语学习积极性。泰语教学也按照教学难易程度分成了多个部分,教师要结合具体的教学内容选择合适的教学方式。比如在长难句泰语教学中教师如果只是对句子作简单地翻译和分析,则难以让学生真正感受到泰国语言带来的魅力。因此此时教师需要找出泰语和汉语之间异曲同工的地方,引导学生借助母语的思维去理解泰国语言,这样也可以培养学生不同国家和不同地区的文化意识,促使学生在了解泰国文化的基础上,不断引发对泰国语言的学习热情。

### 3.3 精心导入,引发学生学习兴趣

高职高专泰语教学离不开课堂导入,良好的课堂导入可以促使全班学生边给主动参与到泰语学习中。因此泰语教师要意识到精心课堂导入的重要性,以此为基础引发学生学习泰语的积极性。良好的导入环节可以为后续课堂的顺利开展奠定坚实的条件。教师要借助课堂导入构建轻松愉快的学习氛围,促使学生尽快投入到语言课程学习中。比如教师在教授学生关于泰国饮食文化的课文时,则可以在课堂开始之前,先让学生阐述一些自己对泰国饮食和文化的了解,其间可以借助累计积分抢答比赛的方式,趣味性的教学方式可以促使全班学生参与其中,对于调动学生参与热情具有重要意义。除此之外,泰语教师也可以借助剧本对话表演、好文好句朗诵、多媒体视频播放、词语接龙等方式来活跃课前氛围,为学生创设轻松愉快的泰语学习环境。

### 3.4 借助图片,激发学生学习兴趣

高职高专泰语教师可以借助图片激发学生学习兴趣。图片可以促使学生思维意识更加发散开来,能将抽象的东西变得更加具体,降低学生对泰语的理解难度。泰语教学中教师借助图

片可以刺激学生感官,引发学生对泰语学习的积极性。课堂上教师可以借助多媒体将涉及泰语词汇的图片呈现给学生,图片与文字结合在一起更可以降低学生泰语学习难度。此外,教师也可以借助多媒体将泰国代表性的建筑和景观图片等呈现给学生,图片可以起到吸引学生注意力的作用,促使学生思维意识集中在一起,深入学习图片涉及的泰语单词<sup>[9]</sup>。

### 3.5 借助影视材料,增强学生学习兴趣

高职高专泰语教师要善于借助影视资料增强学生学习兴趣。影视作品是艺术的一种表现方式,人们对社会生活的向往和自身内在的情感可以借助影视作品呈现出来。影视作品可以将语言、画面以及故事情节联系在一起,能将泰国风土人情展示给学生。因此泰语课堂上教师可以借助影视作品落实对他们的语言教育。学生在观看泰国影视作品的过程中可以对他人思想、情感、生活以及语言特点深入了解,能增加学生的知识储备,对于引发学生泰语学习兴趣具有重要作用。课堂上教师可以将具有代表性的影视作品播放给学生,也可以关闭影视作品中的声音,让学生跟着字幕去练泰语,这样可以增强学生泰语口语表达能力,同样对于培养学生艺术表演能力也具有重要意义。比如,高职高专泰语课堂上教师可以将《暹罗王朝》的影片播放给学生,该影片主要讲述了中世纪泰国王朝的兴衰,通过该影片学生可以对泰国历史文化有初步的了解,以此作为开端激发学生对泰语学习的热情。

### 参考文献:

- [1] 黄婷婷.“一带一路”视阈下广西高职高专泰语阅读课程的教学优化[J].广西教育(高等教育),2020(3):145-146.
- [2] 李江南.高校泰语专业跨国交流人才培养模式的评估与思考--以昆明冶金高等专科学校为例[J].昆明冶金高等专科学校学报,2019,35(3):44-49.
- [3] 常晓蕻.“一带一路”背景下云南高职院校应用泰语专业人才需求分析[J].文渊(中学版),2019(8):419-770.
- [4] 徐宴丽.如何培养高职学生泰语学习兴趣的研究[J].魅力中国,2019(5):243.
- [5] 周小敏.浅析高职应用泰语专业人才培养目标定位与课程体系设置[J].科教导刊-电子版(上旬),2019(3):200-201.
- [6] 胡博巍.合作学习法在高职泰语口语教学中的应用[J].科教导刊-电子版(上旬),2019(1):206-207.
- [7] 方芳.泰国泰语学习与中国泰语学习差异性研究及意义--以红河学院为例[J].百科论坛电子杂志,2020(2):823.
- [8] 杨丽.论学生泰语学习需求及其对泰语教学的影响[J].时代教育,2017(21):175.
- [9] 杨刘婧.云南高职院校泰语导游专业学生泰语学习动机及策略研究[J].现代职业教育,2019(5):175-177.
- [10] 赵波,卢双,杜馨卉,等.广西农业职业技术学院学生学习泰语态度研究[J].产业与科技论坛,2021,20(4):85-86.

### 3.6 灵活借助语言,强化学生学习兴趣

高职高专泰语教师要善于借助灵活的语言,强化学生学习兴趣。泰语教学中教师门要善于借助生动有趣的语言,促使全班学生主动参与到泰语课程的学习中,以此进一步强化学生学习兴趣。中国语言与泰语在一定程度上是互通的,比如我国汉语有“近朱者赤,近墨者黑”的说法,而泰语也有类似的语言,比如“结交凤凰一样的朋友就像凤凰,结交乌鸦一样的朋友就像乌鸦”,深层次分析两种不同的语言,表达出来的意思却是一样的。因此泰语课堂上教师们可以借助泰语与汉语之间相似的地方,构建起二者之间的联系,在缩小母语和泰语之间距离的过程中促使更多学生喜欢上泰语,引发对泰语学习的兴趣。教师也可以在课堂上向学生们朗诵一些简洁明了的诗歌,借助诗歌来激发学生泰语学习兴趣。此外,课堂上教师也可以借助多媒体设备为学生播放泰语歌曲,为学生营造出泰语学习的意境,由此不断引发学生泰语学习积极性<sup>[10]</sup>。

### 4 结语

综上所述,高职高专泰语教学普遍存在不少的问题,比如多数学生泰语基础薄弱,学生学习水平普遍不高,泰语学习氛围不强,学习热情不高等。以上就是本文对培养高职高专学生泰语学习兴趣有关内容的分析,希望可以进一步提高泰语教学质量。