

文化自信视域下高校英语专业课程教学研究

姜 帅

沧州师范学院 河北 沧州 061000

【摘要】：“文化自信”是新时期中国特色社会主义文化建设的重要组成部分，体现了我国公民良好的精神面貌，同时也是中华民族伟大复兴的基石。新时期，“文化自信”教育已成为新时期高校教育工作的重要发展趋势，而英语专业学生强化“文化自信”不仅有利于学生综合素质的全面提升，同时也对于英语语言的学习有着积极的促进作用。其在高校英语专业课程中的融合，是实现“文化自信”教学目标的关键所在，就此展开全面探讨和研究，旨在为相关从业者提供参考。

【关键词】：文化自信；高校英语专业；课程思政；教学策略

A Study on College English Major Curriculum Teaching from the Perspective of Cultural Confidence

Shuai Jiang

Cangzhou Normal University Hebei Cangzhou 061000

Abstract: “Cultural confidence” is an important part of the construction of socialist culture with Chinese characteristics in the new era, which reflects the good spiritual outlook of Chinese citizens and is also the cornerstone of the great rejuvenation of the Chinese nation. In the new era, “cultural confidence” education has become an important development trend of higher education in the new era. Strengthening “cultural confidence” among English majors is not only conducive to the overall improvement of students’ comprehensive quality, but also plays a positive role in promoting English language learning. Its integration in college English major courses is the key to achieving the teaching goal of “cultural confidence”. This paper carries out a comprehensive discussion and research on this issue in order to provide reference for relevant practitioners.

Keywords: Cultural confidence; College English major; Curriculum ideology and politics; Teaching strategy

1 高校英语专业课程思政教学的重要使命

1.1 树立学生正确的价值观念

从成长角度来看，大学生正处于三观塑造的重要时间节点，而该阶段强化思政教育则能够使进入社会大熔炉前树立正确的价值观念，进而在未来成长中更加坚定地创造自身价值。思政教学工作在高校英语专业中的融入，一方面能够对教学内容进行丰富和拓展，另一方面则能够对学生价值观念的正确塑造起到积极的促进作用。纵观世界各国教育，思政教育在高校阶段教育中都扮演了十分重要的角色与定位，并且对于学生正确价值观念的养成也起到了十分重要的作用。我国高校教育一直以来更加重视专业方面的教育，而思政教育的短板也给学生综合全面发展带来掣肘。在我国高校教育不断转型与进步的当下，加强思政教学在高校英语专业课程中的融入，能够帮助学生树立正确的价值观念，进而培养出一批高素质的英语专业人才。

1.2 引导学生正确学习西方文化

在经济全球化飞速发展的当下，各国之间经济文化交流也愈加频繁，而在文化碰撞之中如果不具备极强的文化识别与判断能力，则会受到错误思想的诱导而形成三观上的侵蚀。高校学生从年龄上来看正处于学习力能极强的重要阶段，同时对于外界文化的兴趣也极为浓烈，如果在英语专业课程学习中缺乏

积极正确的引导则会对西方思想和文化进程全盘吸收，而其中不良的思想也会给学生未来成长带来负面影响。思政教学工作在高校英语专业课程教学中的融合，能够在树立学生正确价值观念的同时强化对西方文化思想的识别与判断能力，进而分辨清楚哪些是积极有价值的，以及哪些是负面的糟粕。相比一般专业，英语专业的学生在接触西方文化中有着天然的优势，但又极易被西方不良文化思想所误导或侵蚀，因此加强思政教育的融合对于学生英语专业课程的学习有着更加积极的促进作用。

1.3 强化大学生民族文化自信

在国际交流过程中，文化背景差异性是一个不可忽视的重要客观条件，而对于自身民族传统文化的认同则是在交流中赢得尊重以及实现民族文化传播最为基础的构成要素。近年来，伴随着我国国力的不断提升，中西方经济贸易也越来越频繁，而其中也伴随着强烈的文化传播。从文化属性角度来看，我国民族文化与西方文化之间存在着本质性的差异，而这种截然不同的文化也极易给学生带来文化上的“新鲜体验”，但如果学生缺乏对自己民族文化的自信与认同则会被潜移默化地侵蚀。思政教育在大学英语专业课程教学中的融入，能够在对学生进行思想政治教育的同时强化其对民族文化的自信，并萌生出继承和发扬民族文化的责任感与使命感，从而在对外交流过程中

做到文化自信的同时进行中国灿烂文化的传播与发扬。

2 高校英语专业课程教育中素质教育的融合方法

2.1 在英语专业课程中开展爱国主义教育

素质教育背景下的高校英语专业课程教学工作,必须做好可以课程教学素材与价值观的有机结合,而其中爱国主义教育则是尤为关键的构成要素。众所周知,爱国主义是我国民族文化与精神的内核,正是因为我国民族具备着强烈的爱国主义才能从千疮百孔的旧社会逐渐构建成繁荣富强的现代化国家,并在西方封锁与敌对中始终保持团结与奋斗。高校大学生作为国家对外沟通的中坚力量,其爱国主义思想的塑造不仅仅关乎着学生的未来发展,同时对于国家安全与发展也有着深远影响。基于此,新时期的英语专业课程教学工作中,素质教育的融合必须以爱国主义教育为基础和前提,并通过爱国主义教育 with 英语专业课程教学内容的深度融合来塑造学生强烈的爱国情感。

2.2 强化高校英语专业学生文化自信培育

新中国成立70多年来,我国发生了翻天覆地的变化,不仅科学技术方面实现了赶超,同时在文化建设方面也实现了去糟取精,并逐渐构建出独具本色的社会主义文化氛围。与此同时,教育部在教育事业改革中也明确提出了中华优秀传统文化的传承与发扬,并帮助大学生充分认识我国优秀传统文化的价值与作用,从而培养出一批具有强烈爱国情怀以及民族自信的栋梁之才。基于此,新时期高校英语专业课程教学中还要高度重视学生对中国传统优秀文化的认同,通过思想政治教育在高校英语专业课程中的有效融合来强化相关方面的教育工作,从而在培养学生文化自信的同时提高高校英语专业课程教学工作的质量和效果。

2.3 注重思政教育传统文化的丰富与拓展

从专业角度来看,要想学生具备强烈的文化认同与自身,首先要向其系统地全面地阐述中国的优秀传统文化,如此才能在认识中国优秀文化内涵与价值的同时树立民族自豪感与荣誉感。目前,在高校英语专业课程教学中,更多地注重语言能力的培养,而在中国传统文化宣传和教育方面也有所短板,由此导致学生虽然在专业能力方面有着极强的优势,但在对外交流中却无法向外进行中国优秀文化的表达与传输,因此关于中国优秀传统文化的教育工作亟待强化。基于此,在新时期高校英语专业课程的教育中,需要将中国优秀传统文化的每个方面进行有效的讲解与涉猎,例如中国的古诗词、古哲学、茶道、儒学、道学等,从而推动英语专业课程教育工作的转变与创新。

3 文化自信背景下高校英语专业课程教学的注意事项

3.1 文化自信与开放包容相结合

作为一门语言类学科,英语学科的学习必然离不开对英语国家文化历史的了解,因此如何正确对待西方文化则成为高校

英语专业课程思想政治教育成败的重要影响因素。文化自信对于高校英语专业课程思想政治教育的重要性已不言而喻,而强化文化自信培养也成为当前英语专业教学工作的重要目标。在此过程中,我们应当注重文化自信与开放包容之间并不冲突,而是需要有意识的对西方文化进行了解,并鉴别其中的精华与糟粕,如此才能帮助学生学好英语这门语言。基于此,在高校英语专业课程教学过程中,教师要高度重视文化自信与开放包容的有机结合,从而达到理想的教学效果。

3.2 素质教育与专业教育相结合

在大众认识中,素质教育与英语教学工作是两种截然不同的教学内容,两者之间也缺乏密切的连接点。然而从专业角度来看,这种认识显然是不正确的,如果英语学习缺乏正确的价值观念作为指引必然会导致学生求技与求道的相互分离,进而影响学生的综合全面发展。基于此,在高校英语专业课程教学过程中,还需要注重素质教育与专业教育的有机结合,并通过此方式来促进学生英语专业知识掌握能力的全面提升。具体而言,教师在教学中不仅要英语国家的文化背景进行细致阐述,同时也要将本土文化加以细致全面讲解,如此学生在跨语言交流中才能更加贴切完整的表达中国文化以及背后的寓意。

3.3 语言知识与教学内容相结合

从专业角度来看,素质教育在高校英语专业课程中的融入与落实,需要充分抓住教材这一重要的结合点,并通过教材的拓展与延伸来达成教育的最终目的。在现代化教育理念中,英语专业课程学习的目标并非应付考试,而是在掌握英语表达能力的同时实现对外的有效交流。素质教育作为新时期高校英语专业课程教学工作的重要发展趋势,要想实现学生理想的英语学习效果,还需要在素质教育融入过程中切实将语言知识与教学内容进行深层次的结合,也就是将英语课程中隐性素质教育功能进行挖掘与体现。具体而言,高校要积极推动英语专业课程教学素材的完善与更新,特别是编撰富含中国优秀传统文化元素的教材,从而满足新时期的英语专业课程素质教育需求。

4 强化高校英语专业课程思政教育水平的有效举措

4.1 明确英语专业素质教育目标

素质教育作为新时期高校英语专业课程教学工作的新趋势,要想实现其科学有效的融合,首先要将其应用设置到教学目标之中。具体而言,高校要将素质教育作为英语专业课程教学工作的核心内容,并对学生素质水平提升提出明确的标准和要求,如此才能督促相关教育者认知落实思想政治教育。这里要求高校及英语专业教师充分认识素质教育的价值与内涵,以及素质教育对于学生综合全面发展的深远影响,如此才能更加积极主动地推动相关工作组织与落实。

4.2 完善英语专业课程教学内容

德育教育是英语专业课程的一项重要隐性教学功能,但要想实现其科学高效发挥则需要对教学内容进行完善与创新。从教育学角度来看,思政教育的目标在于帮助学生树立正确的价值理念,进而在复杂的社会中不被不良思想所侵蚀。基于此,在进行英语专业课程教学中,还需要相关教育学者在原有教材之上对教学内容进行拓展和延伸,亦或选择更加贴合思政教育需求的教材,从而将英语专业课程教学的隐性属性得以全面发挥。总而言之,完善英语专业课程教学内容是实现思政教育目

标的重要举措。

5 结束语

综上所述,素质教育在高校英语专业课程教学中的融入有着极强的必要性与迫切性,是培养高素质英语专业人才的必经之路。在中国特色社会主义文化建设逐步推进的今天,我们必须注重学生“文化自信”理念与认知的培养,并通过思想政治教育这一有效渠道加以实现,由此来推动我国高校英语专业课程教学水平的全面提升。

参考文献:

- [1] 王永超.大学英语课程思政中“文化自信”的隐性教育研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(3):81-82.
- [2] 付丽芳.英语专业<跨文化交际>课程中思政教育体系的构建研究[J].智库时代,2022(13):52-55.
- [3] 陈莹.文化自信视域中新时代外语专业思政教育探赜[J].青春岁月,2021(26):64-65.
- [4] 曹锐嘉.传统文化融入英语专业课程思政的教学路径探索[J].科学与财富,2021,13(10):42.
- [5] 张志华.文化自信培养在研究生英语教学中的探索与实践[J].人文之友,2021(22):206-207.