

高职院校学生党支部建设探析

刘和俊 姚水玲

湖南有色金属职业技术学院 湖南 株洲 412006

【摘要】：高职院校学生党支部是培养和发展优秀党员的重要实践平台，它不仅是对我国人才发展战略的载体，也是对基层党组织建设的重要一环。在高职院校党建工作中，要立足于学生自身的特点和发展空间，构建坚实的党建工作平台；积极吸纳和培养优秀党员，强化党建工作的工作状况，全面培养和强化领导班子；考核的标准要从多个层面来进行，要有清晰的奖励，公正的竞争。加强党的责任意识，促进党的价值建设，是加强党的领导和干部队伍建设的关键。

【关键词】：高职院校；学生党支部；建设探析

Analysis on the Construction of Student Party Branch in Higher Vocational Colleges

Hejun Liu, Shuiling Yao

Hunan Nonferrous Metals Vocational and Technical College Hunan Zhuzhou 412006

Abstract: The student party branch of higher vocational colleges is an important practice platform to train and develop excellent party members. It is not only the carrier of China's talent development strategy, but also an important link to the construction of grass-roots party organizations. In the party construction of higher vocational colleges, based on the characteristics and development space, actively absorb and cultivate excellent party members, strengthen the work of party building, comprehensively cultivate and strengthen the leading group, the assessment standards should be carried out from multiple levels, with clear rewards and fair competition. Strengthening the Party's sense of responsibility and promoting the party's value construction is the key to strengthening the party's leadership and building the ranks of cadres.

Keywords: Higher vocational colleges; Student Party branch; Construction analysis

引言

学生党支部是高职院校党建工作中的一个重要环节，如何加强高职院校党建工作，是促进党建工作的重要突破口。加强和更新高职院校党建工作，要从健全和贯彻党的各项方针、政策、制度等方面入手，推动高职院校党建工作的有效实施。

1 高职院校学生党员的培养现状及问题

1.1 学生生源构成复杂，学风素养偏低

高职院校的学生生源来自中专、职高、高中等多个领域，这些学生在入学后也不可避免地带来了以往的学习习惯，不同的学习经历和层次也使得党支部的学风呈现出诸多不同的风格。同时高职院校的招生批次偏后，生源多是成绩不理想、学风相对较差的学生，在学习态度上有着天然的不足，但也意味着这部分学生有着更大的成长空间。不同于本科的四年学制，高职的学生在学习上只有三年的时间，在职业培养上有着更紧迫的要求，对学风自然有着更强和更迫切的要求。但高职学生在校学习的主动性不高，在学习中存在不自觉、目标不明确、责任意识缺失等问题，对于学校的学习管理规定也存在着强烈的逆反心理。根据党员发展的一般程序，培养一个党员从递交入党申请书开始至少要两年时间，大三期间，学生要进入公司开展实习，实习期间的教育管理相对薄弱。因而，教育体制对高职学生党员的发展与教育产生了一定的影响。

1.2 入党动机多样化

据统计，大部分的党员是由于个人信念和人生追求才参加中国共产党的，而极少数的入党积极分子则说，他们参加中国共产党是为了以后能成为一名公务员；其余的一些积极分子说，他们的家长都希望参加中国共产党。多数学生加入政党的动机比较单纯，但也有少部分是为了满足家长的需求而自我发展。随着我国高等职业技术学院的不断发展，高校扩招，高校学生党员数量虽然有所增长，但是素质却没有得到很大的改善。这主要表现为：政治理论的根基比较薄弱；学生党员的思想政治理论知识形式多样，但部分学生因其层次差异，还没有在思想上形成较深的理论根基。所以，必须对大学生进行正确的教育和引导，正确理解中国共产党的宗旨，正确地引导他们成为新时代的马克思主义纯粹党员。

1.3 党员教育的衔接应做到好协调

学生党支部建设与学风建设相对脱离，组织示范作用不突出，影响力弱化在高职院校学生党支部的工作仍以考察、培养、发展党员为主，对学生党员及入党积极分子的教育和指导相对较少，再加上缺乏相应学风方面的引导及制度性约束，导致很多党支部基层学生呈现出一种重形式轻学习质量的风气，学风建设在学生党支部的发展中并未占据足够的分量。同时高职院校的组织架构中，学校的学风建设基本以学生管理部门和教务部门为主导，而学生党支部接受上级党总支及学校党务部门

的领导,在学风建设上自然弱化,反映在实际运行中就体现出党支部建设与学风建设的相对脱离,也使得学生党支部未起到应有的学风引领示范作用。

1.4 强化学生党支部的组织建设

通过对部分学校负责人和学生党员的访谈,我们发现学生党员的日常管理工作还不够完善。学生对三会一课、党员政治理论学习等工作的重要意义不够深入;在学生党总支的培养与训练中,学生党支部的组织形式比较单一,多以听报告、小组讨论、集体学习为主,缺少创造性。因而,在学习、训练中,学生往往处于消极的状态,难以将党的思想融入到心中。另外,还要健全评价与奖励机制。当前,支部考核中,考试分数占据了相当大的比重,缺少过程性的考核机制。另外,由于支部缺少类似的学生党员激励机制,使得学生在入党时抱有很大的抱负,而在入党之后,在工作中就会渐渐松懈下来。监督机制的执行与支部成员的自我约束密切相关,如不清楚的话,就会造成工作效率低下等问题,对学生党员的培养、对党组织的可持续发展都是不利的。在学习的具体过程中往往缺乏学习主动性,往往是教条式、形式主义地完成上级布置的理论学习,缺乏主动学习党的最新文件精神、学习党的路线方针政策,也缺乏系统学习党的马克思主义哲学,在学习中往往枯燥无味、效率低下。其次,支部的学习中也存在重理论、轻实践的问题,没有将理论知识与实践相结合,不能有效帮助学生提高自己的学业和能力。最后,现有的高职院校党支部在学习中缺乏学风建设的创新举措,学习中主要通过按年级、专业组建,虽然有举办少量的讲座和经验交流会等,但很少出现与新一代年轻人所喜爱的互联网及大数据为背景的创新型教育,如各种慕课平台、抖音、互动游戏等,这些创新途径的缺乏使得党支部的学风建设很难紧跟时代脉搏。

2 高职院校学生党支部建设的具体措施

2.1 严格入党程序

高职院校的党建工作中,高校党建工作中存在着一些薄弱环节。党员干部的选拔必须以干部的素质为先决条件,严格的组织审查和相关学习,培养党员干部的先锋意识,保证党员干部在政治上的发展和进步。党的建设不能被忽略,但是单纯地评价如同调查的结果,并不能成为衡量一切的标准。要吸引优秀的党务工作者,首先要对其进行入党教育,加强其政治思想、政治素质,落实党务工作,提高党员意识。要严格按照党的规定,保证新党员的质量。

2.2 健全党支部学生学习机制

根据实际情况做好可量化的考核制度,用量化考核管理学生党员,同时鼓励支部采用灵活而不死板的方式开展活动,在学习内容、学习时长、效果上定期检查监督,将考核的结果作为学生评优评先及发展学生党员的重要依据,这样培养出来的

学生党员,在学习的主动性和自动性上都有着更积极和更突出的作用。最后,要创新有效的激励制度。在学习机制上要有相应的激励措施,积极采用物质和精神双头激励措施,如每周每月的学习先进个人评比活动、党员学习小组的流动红旗等内容,从而营造党支部积极学习、奋勇争先的氛围,并积极宣传典型,充分发挥先进人物的导向激励作用。

2.3 党支部党员队伍学风建设

首先加强学生党员教育培训,加强对支部党务人员的培训,做好工作内容和待遇上的保证,使支部书记成为大家都想担任的职务。并推动多媒体宣传,将党务工作和支部的学习平常化,鼓励学生党员采用年轻人最熟悉和喜闻乐见的方式进行学习,将三会一课的开展形式变得丰富多彩,让全体党员养成爱学习和终身学习的好习惯。其次,建立健全学生党员联系帮扶渠道。以宿舍、班级和专业为单位,构建新老党员之间的沟通渠道,让高低年级的党员之间加强联系,以优秀的学生党员设法加强对新党员的教育。最后,建立学生党员服务激励和惩罚机制,通过表彰先进党员、鞭策后进党员,使得优秀党员能得到正面宣传效应,激励广大的党员积极奋斗,让优秀典型就在支部,使党员学有榜样,赶有目标。

2.4 明确党员职责

要强化党建工作,保证学生党支部的建设,必须坚持党的严格领导,明确党员的职责,从财务保障、体制机制、文化等方面加强对学生党支部建设的整体保障,保证党务工作的顺利开展。同时,也为新一届党员政治素质的发展提供了良好的环境保证,对新一届党员的党建工作具有重要意义。为了保证分支机构的正常运作,党支部人员应主动与各专业的教研室联系,为党员工作提供一个固定的场所,而不会对其他人员造成干扰,并制订一套行之有效的开支方案,以保证工作决策能在实际中传达、执行。比如,将传承红色基因文化展示厅设置在固定场所附近,既能营造一个良好的工作环境,又能提高成员对红色基因的更深入了解;为学生党员免费发放各类党刊,可供相互借阅。定期开展读书活动,增强党员的思想政治素质;定期组织党员参加各类志愿活动,增强党员干部队伍建设的基本理念,增强党员干部队伍服务意识。

2.5 构建立体化的学习网络

高职高专学生由于自律性的不足,更容易受到各种不良社会思潮的影响,同时容易贪图享乐,追求个人主义而忽略集体主义。首先,打造以宿舍和班级为中心的横向化平台。宿舍和班级是学生生活学习的中心,在宿舍和班级开展学风教育,宣传学习文化,培养出一批学习型的寝室和班级,树立起积极向上的学习风气。其次,构建年级之间的纵向化平台。筛选高年级中成绩优异、学风过硬的学生,让他们以小老师的身份参与到低年级的学风建设中并进行指导,在理论学习小组中,也可

以让优秀的高年级学生带着低年级学生学习,从而实现好的学习经验和方式的顺利传承,同时在新生入学时高年级学生的介入,也将使得低年级的学生能更快成长和适应环境,实践表明低年级的学生学业也更容易取得进步。最后,构建网络化的学习平台。在全球新冠疫情的大背景下,网络化学习成为时代的热点。构建网络平台,利用网络巩固学习成果、进行学习交流已经成为很多学生日常生活的一部分。在此情况下,高职院校可以充分利用网络教育大发展的契机,创新发展网络继续教育和学生的各项网络服务,加强学生、教师、学校之间的纽带联系,如开设学习论坛、学习共享资料,学生党支部利用网络进行学习和答辩等,将会明显加强学生党支部的学风建设。

2.6 系统培养

加强高职学生党建工作,必须建立健全、规范的管理机制。在高职学生党建中,一个牢固的组织是关键。高等职业技术学院要适应新形势,加强对学生党务工作的管理,加强对党建工

作的管理,对新党员进行合理的分配,保证对新党员的培养不削弱领导能力,确保新生党员教育环境的完整性。比如,定期组织党建培训、学习党章、加强学生党员的党建意识、提高学习的主动性、规范性;制订每一季度的党员教育工作计划,积极吸纳新的党务方针和决议,带头做好表率工作,引导更多的优秀企业同党的基层组织建立密切的联系。

3 结束语

综上所述,高等职业技术学院学生党支部要想培养出一批合格党务干部和学生党员,就必须不断地提高教育教学质量,培养和形成良好的学风,而基层学生党支部是高职院校的坚强堡垒,在学风建设中起到了至关重要的作用,因此,学习贯彻十九大和十九届历次全会精神,积极运用党的最新理论来指导高职院校的学生党支部建设,对于学校学风建设和学生的成长成才都具有重要的现实意义。

参考文献:

- [1] 舒欣,陈懿文.高职院校学生党支部功能型党小组建设研究[J].贵州广播电视大学学报,2021,29(02):59-62.
- [2] 徐彤彤.高职院校学生党支部建设创新研究[J].文化产业,2021,(14):99-100.
- [3] 谭序光.高职院校学生党支部规范化建设的途径研究[J].学园,2021,14(07):79-80.
- [4] 杨悦,于莉莉.浅析高职院校学生党支部制度化建设[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021,(01):115-116.
- [5] 詹建伟.高职院校学生党支部规范化标准化建设存在的问题与对策[J].长江丛刊,2020,(27):168-169.