

俱乐部教学模式在高校体育教育中的应用探析

谢向阳

咸阳师范学院体育学院 陕西 咸阳 712000

【摘要】：伴随着经济的快速发展，人们的生活水平也得到了显著提高，由此健身的相关意识得到显著加强，推动社会进入了全面健身状态。要想体育健身真正地达到相应效果，就必须具备更加科学高效的核心理念，运用相关的科学理念进行健身体育活动。为能够达到社会对于体育产业的迫切需求，高校需要承担自身的责任迎合社会需求，建设一批新型的高层次体育健身人才。传统的体育教学模式难以跟进如今体育潮流的发展，于是相关高校在体育教育当中开拓了俱乐部教学模式。

【关键词】：俱乐部教学模式；高校；体育教育

Application of Club Teaching Mode in College Physical Education

Xiangyang Xie

Physical Education College of Xianyang Normal University Shaanxi Xianyang 712000

Abstract: With the rapid development of the economy, people's living standards have also been significantly improved, so the awareness of fitness has been significantly strengthened, and the society has entered a state of comprehensive fitness. In order for physical fitness to really achieve the corresponding effect, it is necessary to have a more scientific and efficient construction concept, and use relevant scientific concepts to carry out fitness and sports activities. In order to meet the urgent needs of the society for the sports industry, colleges and universities need to undertake their own responsibilities to meet the needs of the society and build a new group of high-level sports and fitness talents. It is difficult for the traditional physical education teaching mode to keep up with the development of the current sports trend, so relevant colleges and universities have developed the club teaching mode in physical education.

Keywords: Club teaching mode; Colleges and universities; Physical education

引言

在国内的高校当中，大学体育在整体课程当中也扮演着非常重要的角色。传统的体育教育模式已经难以跟进体育前端的发展模式，因此相关教师必须立足于健康体育，开拓新型的教学模式来满足社会的需求，同时也能够最大限度提高学生学习体育的兴趣，对学生的健康体魄进行保障。学校可以根据自身教学的特殊状况进行体育课程的开设，通过各类专业课程的开设来满足学生专业发展的需要，以求能够促进学生的健康成长。目前高校在开拓新型教育模式的同时也会成立各种类型的体育俱乐部，体育俱乐部的教学形式不但能够激发学生对体育课的兴趣，也展现了如今体育教育模式改革的成果。

1 高校体育俱乐部教学模式初探

1.1 丰富多彩

高校体育俱乐部在构建相关教学内容的时候涵盖了多层次的常规体育教学，将篮球、足球、羽毛球和游泳等等都归纳在其中，构成了非常丰富多彩的内容形式。而且为了能够对高校所开展的体育教育进行补充，还构建了射击俱乐部和登山俱乐部这样的新形式体育项目，能够最大化满足学校的学生对于体育项目的多层次需求，还能够让学生在项目当中真正体会到体育的魅力。在高校内部承办的俱乐部会尊重学生的主体意志，根据学生的志愿来延续整体教学，每年的新生都会为俱乐部增添新的鲜活血液。由于学生的主动性在体育俱乐部当中得

到了发扬，体育部的教学模式也会根据学生的主观意愿而变动，能够最大程度满足学生对于体育教师的需求，让学生感受到更为丰富多彩的高校文化生活让学生在在学习过程中感受到氛围感和充足感。

1.2 过程充满主动性

在高校所承办的俱乐部教学当中，学生的学习兴趣始终是连接俱乐部和学生本身的桥梁。俱乐部模式并非像传统意义上的体育课，对学生的参与并不做强制，因此学生尽可以选择自己喜欢的方面和体育活动参加相应的俱乐部类目，在具体学习过程当中，对运动本身的兴趣可以促使学生在学习相关内容的过程当中更加积极，并且能够激发学生在学习过程中的创造力。学生在体育部教学模式的教学过程当中始终担任着敢于思考的角色，能够运用新的思维模式实施新技术，将自身运动技能提高到新的层次之上。在学生的整体学习过程当中，主动性始终都是一个非常好的助力。通过在高校体育俱乐部形式之下的学习，学生能够对自身的学习思维进行更新。同时学生能把提升自己相关的体育技能作为目标，将自己的体育生活进行延续，担当全面健身运动当中的重要角色。

2 高校体育俱乐部教学现状

2.1 俱乐部教学模式不突出

有相当一部分的高校在体育教学的过程中引入了俱乐部教学模式，希望能够用俱乐部教学这种新型的教学形式来优化

整体的体育课程构建。虽然表面上引入了俱乐部教学模式，但是在教学内容具体开展的过程中遗留了传统教育模式当中的很多缺陷，不能够有效凸显出体育俱乐部教学模式的优点和特色。传统教学当中的固化形式的教学形态仍然存在于体育俱乐部教学模式当中，在整体的学习过程当中难以真正凸显学生的主动性，不能够促使学生在兴趣当中真正的实现体育技能的提升。在课程的设置当中还存在一些传统的僵化的课程模式，这种教学现状很难提升学生的学习兴趣，容易对学生的整体学习积极性造成影响，同时还影响了教学的顺利开展。体育俱乐部教学模式在应用当中还存在课时不够充裕的缺陷，教学时间的不充裕，导致了在实际教学过程中学生的学习要求和体育教学的目标无法得到充足的保证，因此阻碍了整体教学效果的实现。

2.2 经费短缺

我国的部分高校在实施俱乐部教学模式的过程当中会主要采用课内外一体化的形式实施体育俱乐部教学。这种情况导致了俱乐部教学在吸纳资金和经费的时候比较困难，因为只有一种单一的对接途径，其主要以社会赞助和学校拨款以及自身创收为及资金吸纳形式。在这之中，学校拨款是支撑俱乐部教学模式发展的主力，但是高校的体育领域经费比较有限，往往不能够给予体育俱乐部整体发展与充足的资金。资金的短缺和有限导致了俱乐部教学在师资和体育设施上都不能得到充分的保证，目前还存在比较大的缺陷，不能够为体育部教学的整体发展提供强大的助力。经费是能够促进体育俱乐部教学模式发展的重要助力，因此相关问题应该等到高校的重视，并且俱乐部也要靠自身的创收来增加自身的经费支持，如此才能够获得新层次的发展。

2.3 体育教学和课外俱乐部脱节

课内外一体化形式教学始终是体育俱乐部教学模式的一大优势和特色，但是具体教学当中，课外俱乐部和体育教学的整体衔接存在部分脱节的状态，这种情况在一定程度上延缓了体育教学的整体提升，对两者衔接和组织开展造成了一定的阻碍。除此之外，在课外体育俱乐部的整体组织和管理之上，各种缺陷和矛盾也逐渐在暴露出来。相当一部分学生参加建体育俱乐部中来主要是由其自身兴趣所驱使，但是这种以兴趣为主要导向的参与模式会导致体育教学与实际情况出现一定的脱节状态。在另一程度上，俱乐部教师的角色定位与具体情况的需要有所偏差，相当一部分教师在进行体育教学的过程当中仍然遵循传统的陈旧的教学模式，缺乏主动创新教学模式的勇气和信心，这导致了传统体育教学的色彩仍然大，范围弥漫在课外俱乐部教学过程当中不利于实现体育教学的整体转型。

3 促进高校发展体育俱乐部教学模式的方式

3.1 开展竞赛

如果想要促进高校内部体育俱乐部的课内外教学有效衔接，可以采用竞赛的形式来促进整体俱乐部发展的层次化和系统化，同时也能够加强学生参与的热情让学生以一种积极奋进的状态参与到整体的俱乐部活动中来。我们发现相当一部分同学是由于兴趣爱好参与到高校体育俱乐部这个大家庭当中来的，虽然兴趣集中能够保持大家的热情，但是却很难约束和规范学生的整体活动。这种情况很容易导致高校体育俱乐部课内外教学的失调，也不能保证所有学生在体育俱乐部当中的良好体验。针对这种情况，开展竞赛是一种非常好的选择。

首先，开展竞赛能够促进整体的体育俱乐部教学模式的规范化和系统化。体育俱乐部教学内容分为不同的类型和层次，有关负责人可以根据学生的报名类别对学生的参与项目进行筛选。依次举行初赛和决赛通过这样的方式能够激发学生的积极性帮助学生在参与竞赛的过程中提升其自身相关体育技能，达到体育俱乐部教学的目的。其次，开展竞赛能够营造出一种多方交流，和谐而积极的学习氛围。如果想要推荐体育俱乐部教学模式的整体提升需要在俱乐部内部营造出一种非常积极奋进的学习氛围。竞赛所带来的成就感对促进这一目的有着非常鲜明的作用，同时也能够以奖品的形式增加学生的参与兴趣。最后竞赛模式能够充分检验出学生体育技能，让学生在竞赛当中明确自身的缺点和优势，以便学生后期进行扬长避短的练习，改进自身的缺点。在竞赛当中学生会欣赏到许多非常优异的体育技能，优秀选手的优秀技能对普通学生有非常强大的吸引力，会促入学生私下进行交往，在扩大学生人际关系圈的同时还能够增强学生学习相关技能的自信心。

3.2 完善课内外一体化俱乐部教学模式

高校体育俱乐部在进行教学的过程当中主要以学校的体育场馆作为基地，形式上主要是采用课内外一体化的教学方式。总体上，高校体育俱乐部教学始终遵从健康和终身体育的思想，通过各种教学专业和教学形式来共同促进学生生理和心理以及社会三个层次的专业目标的得以实现。高校的体育俱乐部教学模式主要是通过学生的自主兴趣选择来达到专业类型教育，教师在教学过程中会结合各类教学模式来探究相应的教学策略和方法，如此才能够在新课改的条件下创造一种能够将传统教学模式和新型教学模式有效衔接的俱乐部教学模式。各种新型教学策略的投入实施都是为了能够将课内体育、教育学与课外体育活动有效连接，帮助学生能够融会贯通体育的各项技能。从这一角度出发，高校体育俱乐部教学始终担任着非常重要的角色，因为其既要满足课内体育课堂教学的专业技能训练任务，而且还要顾及学生的兴趣，以信息为主实施其他各类的专业体育教学，锻炼学生的群体竞赛能力和业余训练能力。在新课改的条件之下，各类学校的体育教学改革也日益提上日

程。这正是高校体育俱乐部发展的良好机遇,如果能够利用好国家为高校体育教学提供的优势策略,便能够促进高校教学俱乐部的整体提升。为提高高校体育俱乐部的教学质量,相关负责人必须敦促教师汲取潮流前端的教学经验,以求能够保障学生在学习过程当中的各项权利,促使学生能够真正有效提升自身的体育技能,圆满得以实现自身的兴趣所在。

相关教师在教学过程当中一定要注重高校体育俱乐部的特殊方式要始终将课内外融会贯通和紧密结合当做教学的主线,如此能够在提高课堂教学质量的同时迎合学生的学习兴趣,更高效实现相关的教学目标。高校体育俱乐部教学模式是一种尚在探索当中的模式,如果能够突破教学局限研究出相应的教学方式,便能够帮助高校体育俱乐部教学模式发扬光大,促进整体的高校体育改革。

3.3 强化教学师资

利用学生的兴趣从整体上提升学生自身的体育技能是高校体育俱乐部教学的主要目的,但是目前高校体育俱乐部由于资金问题很难拥有良好的师资,因此这也是我们需要着力解决

的方面。传统体育教学名师的队伍已经难以与潮流前端的体育教学形势相接轨,因此整体的高校体育师资队伍的结构较为松散。履历突出的体育教师在整体体育教师队伍当中所占据的比例是比较小的,而且在整体的体育教学当中不能够用其丰富广阔的知识面为学生解答各种体育专业问题,这导致学生在学习具体专业技能的过程中会遇见很多阻碍。针对这种情况,高校体育俱乐部必须以自身实现收入提升,进而大范围的演借优秀师资来解决现存的紧迫的师资问题,如此才能够从整体上促进教学质量的迅速提升,同时也能够保证学科的有效发展。

4 结束语

从总体上来说,高校体育俱乐部教学模式的实施应该受到相关负责人的强烈关注,这种方式能够较好地满足学生的素质教育,经过不断的改进和完善必然能够成为体育教育发展当中的主流旗帜。目前的高校体育俱乐部教学模式在发展过程中还有许多亟待解决的问题,因此我们必须对高校体育教学俱乐部发展的高度关注,通过自身的努力不断强化相关方面的研究如此才能够帮助体育俱乐部教学体系达到完善,让学生真正在高校体育俱乐部的学习过程中,获得自身的全面发展和提高。

参考文献:

- [1] 吴明深.大学生体育俱乐部管理初探[J].体育学刊,2002,(6).83-85.
- [2] 顾渊彦.体育教师与社区体育建设[J].体育学刊,2001,(2).29-31.
- [3] 杨旭东.甘肃省普通高校体育教师参与社会体育工作现状研究[D].北京体育大学,2018.

作者简介: 谢向阳, 男, 1976-, 汉, 陕西鄠邑人, 硕士, 讲师, 研究方向: 教学与训练。