

新技术下劳动与社会保障教师生涯规划探析

江欣燕

西安培华学院 陕西 西安 710000

【摘要】：随着我国经济社会的逐步发展，强化做好教育工作越来越受到人们的广泛关注。而在新技术背景下，学校以及教师必须顺应时代发展的变化和时代发展的潮流，实现教师职业生涯的科学规划。学校要强化对于劳动与社会保障专业教师各种规划的鼓励与支持，为教师的自我规划免除后顾之忧，从而能够以教师知识储备的更新和能力的提升来为学校教学和科研工作质量与水平的提升打下一个坚实有力的基础。

【关键词】：新技术；劳动与社会保障；教师；职业生涯规划

Analysis on the Career Planning of Labor and Social Security Teachers under the New Technology

Xinyan Jiang

Xi'an Peihua University Shaanxi Xi'an 710000

Abstract: With the gradual development of our country's economy and society, strengthening the education work has attracted more and more people's attention. Under the background of new technology, schools and teachers must conform to the changes and trends of the times, and realize the scientific planning of teachers' careers. The school should strengthen the encouragement and support for the various planning of labor and social security professional teachers, so as to relieve teachers' self-planning from worries, so as to improve the quality and level of school teaching and scientific research by updating teachers' knowledge reserves and improving their abilities. Lay a solid foundation.

Keywords: New technology; Labor and social security; Teachers; Career planning

引言

强化做好高校教师的职业生涯规划工作，除了能够有效助力教师自身的发展之外，同时对于学校教育水平以及竞争力的提升都有着十分重要的帮助。实际上，针对这一问题，许多学者都已经达成了广泛共识，并且也分析了不同专业高校教师在进行职业生涯规划时所面临的问题以及解决方法。对于教师来说，高校职业生涯中期往往是其职业生涯规划最为重要的阶段，强化做好这一阶段的管理工作，能够起到一个良好的承上启下的过渡作用，提升教师在做职业生涯规划时的效率和效果。而在高校教师的职业生涯规划路径方面，除了教师需要提高对于这一方面的重视程度之外，高校也需要凝聚共识、统筹合力，为教师的职业生涯规划工作探索不同的发展道路。需要意识到，高校教师在进行职业生涯规划工作时，还必须充分考虑到自己的人生经历、教育背景以及个人在性格等方面的差异。高校如果也能将这些因素统筹纳入到职业生涯规划的路径研究当中，将会极大程度上提高高校的人文情怀。

实际上，针对高校教师职业生涯规划这一课题，不仅我许多专家学者进行了广泛且深入的研究，许多国外专家和学者也进行了研究，借鉴这些课题与研究成果，对于提升我国高校教师职业生涯规划的科学性有着十分重要的帮助。举例来说，刘丹凤等人就借鉴澳大利亚国立大学在本课题方向的研究，提出了一个以注重对高校教师进行考核和激励、提升职业生涯规划特色性的平台建设机制；张胤等人则借鉴美国相关高校在本课

题的研究，将高校教师的职业生涯规划建设分阶段进行考量，并且制定了一套较为系统性的高校教师职业发展体系。

总之，国内外许多专家和学者都针对高校教师的职业生涯这一课题开展了广泛研究，并且也取得了相应的研究成果，这对于高校教师自身职业生涯的建设和发展有着十分重要的借鉴意义。不过，我们也需要看到这些研究，大多从一个宏观视角出发，并没有结合某个专业的特殊性而进行细化。针对于此，本文就结合劳动与社会保障专业的相关特点，以前期专家和学者的研究为基础，系统性地对新技术背景下劳动与社会保障专业教师职业生涯规划课题进行了研究。

1 劳动与社会保障专业教师职业生涯规划内容探析

1.1 教学方向的职业生涯规划

对于劳动与社会保障专业教师来说，教学永远是其第一课题与第一职责，教师只有不断提高自己的教学水平和科研水平，才能够为我国经济社会发展不断输出大量人才。因此对于教师在教学方向的职业生涯规划来说，教师必须扎实做好备课与讲课的不同环节，将本专业有关的理论与案例知识了然于心，并且不断结合经济社会发展的现状，将与本专业有关的最新案例融入到自己的教学和科研工作当中。同时，需要指出的是，劳动与社会保障专业教师通常会讲授多门课程，这些课程之间有着较大的跨度，强化挖掘不同课程之间的内在逻辑关系，有助于教师建立起一个良好的知识体系，从而能够将这些知识运用到自己的教学工作当中。需要指出的是，对于教师来

说,高质量的教学任务能够体现出其自身的劳动价值,也能够带给教师一种自豪感与安全感。而为了多方面地提升自己的教学能力,劳动与社会保障专业教师还可以积极参加一些教学比赛、积极融入到学校的学科建设进程当中,并且引导学生参加一些与本专业相关的职业技能大赛,这些都能够在一定程度上为教师在教学方向,职业生涯规划科学性的提升以及教师自身教学能力的提升做出一个良好的贡献。

1.2 科学研究方向的职业生涯规划

对于高校来说,科研工作同样是其最为重要的职责之一,科研也是高校教师与其他阶段教育教师主要的不同之处。良好的科研工作能够帮助高校教师提升自身的文化底蕴,筑牢高校教师的专业基础,赋予高校教师以更加广阔的教学视角,使得高校教师能够更好地实现教学任务、更好地为社会服务、更好地发挥出自己的内在价值。因此,在新技术背景下劳动与社会保障专业教师也要做好科学研究方面的职业生涯规划工作。而对于高校教师自身来说,科研工作能够提高其自身的学术水平,为其自身职称的晋升以及在本行业中影响力的扩大助基础。同样地,科研工作也能够助力高校教师获得一定的社会知名度,从而能够反向促进其后续的科研、教学以及社会服务工作。基于此,劳动与社会保障专业教师就必须积极参与一些与本专业相关的学科研讨会以及学术交流会议等活动,结合自身的研究方向,开展更加扎实和深入地研究。相关高校也需要为教师的科研职业生涯规划提供力所能及的帮助,积极助力其申请一些横向和纵向课题,同时通过相应科研基金的设立,免除教师参与科研工作的后顾之忧。此外,高校还需要积极支持教师走出去,通过做访问学者、参与博士后流动工作站等本来不断提升教师的专业知识水平。在此过程中,相关高校必须开拓自身的人才培养思路,要摒弃那种不放走一个人才的错误人才培养理论,而是为教师提供更加丰厚的科研环境和科研平台,以一种宏观的视角为教师科学职业生规划的实现以及综合素质的提升作出贡献。只有通过这种良好的育才观,高校才能够为社会培养更多优秀的教师与人才,也才能从根本上提高高校自身的教育水平和人才吸引力。

1.3 社会服务方向的职业生涯规划

尽管在新技术背景下,人们对于高校教师在社会方面的兼职以及创业项目持不同观点,但是将高校教师视为服务社会的一分子,以高校教师的力量促进我国经济社会的快速发展是十分必要的。实际上,针对这一问题,我国政府有关部门也制定了一些政策措施,通过相应的政策条例鼓励高校教师来为社会服务做出自己的应有之力。这一过程除了能够在一定程度上为高校教师创造一定的经济效益之外,还可以提升高校教师的社会知名度,使得其能够获得一定的荣誉感。这一过程同样也为劳动与社会保障专业教师在社会服务方向的职业生涯规划提出了一定的要求,具体来说,要做好以下几个方面的职业生

规划:利用自身的专业优势,开辟相应的通识培训等;开通一些与本专业有关的专业咨询事务;与有关企业合作,兼职企业的顾问人员等等。在此过程中,需要注意的是,劳动与社会保障专业课程教师的所有社会服务工作和兼职工作都必须符合国家和政府部门的有关政策与要求。通过这种方式,高校教师能够在开展社会服务的同时获得一定的经济收入,这可以在一定程度上提升其参与社会服务的积极性与主动性。另外,相关高校也需要引导教师将其在社会服务工作当中的经验运用到其自身的科研与教学过程当中,这可以在一定程度上促进教师教学与科研能力以及学校教育水平的不断提升。

2 新技术背景下劳动与社会保障专业教师职业生涯规划面临的问题

伴随着互联网信息技术的逐步发展,大数据、云计算、人工智能等一些高新技术开始对经济社会发展产生较为深的影响,同时也在一定程度上改变了人们的生产和生活方式,人们在衣食住行方面越来越依赖一些新技术。在此背景下,高等教育行业在教育内容和教育形式方面也发生了一些根本性的改变,通过对一些专业内容的取消和增设来不断满足时代发展的需求。调查显示,在新技术背景下,高校部分专业出现了招生与学生就业困难的情况,一些传统的应用专业甚至出现了教师数量供大于求的情况,这些都在一定程度上对于高校的学科建设和高校教育水平产生了影响。而对于劳动与社会保障专业来说,在新技术背景下,经济社会的发展将会需要大量的劳动关系与人力资源的岗位。这就要求广大劳动与社会保障专业教师必须及时转变教育理念与教学模式,敏锐地把握时代发展赋予自己的契机,不断拓宽自己的理论知识储备,并且强化做好实践工作,促进自身科研内容与新技术发展的有机融合。除此之外,劳动与社会保障专业教师还必须将做好在社会服务方面的职业生涯规划工作,强化与高校和相关新技术企业之间的沟通与合作,让自己在实践过程当中遇到的问题和经验能够有效运用到教学和科研工作当中,从而为自己职业生涯规划科学性的提高以及人才培养工作做出应有贡献。

3 新技术背景下劳动与社会保障专业教师职业生涯规划对策建议

3.1 教师应主动规划自己的职业生涯规划

不论如何,职业生涯规划的第一责任人永远是教师本身。为此,劳动与社会保障专业教师就必须提高对于职业生涯规划工作的重视程度,积极同学校和其他优秀教师进行沟通和交流,学习他人在职业生涯规划方面的先进经验,并且将这些经验细化到教学、科研以及社会服务工作的方方面面。只有教师主动提高自己在职业生涯规划方面的积极性与主动性,才能够正为科学职业生涯规划方案的树立打好基础。

3.2 高校在职称评定、业绩考核时鼓励教师的职业生涯规划

高校是教师赖以生存和发展的土壤,因此其在劳动与社会保障专业教师职业生涯规划方面发挥着十分重要的作用。对于高校来说,其引进的教师并非都有一个十分明确的职业生涯规划,也并非所有教师都对于职业生涯规划十分重视。为此,高校就必须引导教师提高对于职业规划的重视程度,将这一过程纳入教师的职称评定以及业绩考核等过程当中,通过制度手段提高教师对于职业规划的重视程度,以此来促进高校教师在教学、科研以及社会服务等多方面水平的全面提升。

3.3 高校应积极鼓励教师服务新技术公司

在新技术背景下,所有新技术的融合与发展都离不开相关企业的改革与创新,而企业的发展又会在一定程度上反向促进技术的革新与前进。为此,要全面提高劳动与社会保障专业教

师职业规划的科学与合理性,高校就需要积极鼓励教师服务于一些新技术公司,通过校企合作与人才联合培养等方式,强化相关企业与高校教师之间的技术沟通和技术交流。此过程中,高校以及劳动与社会保障专业教师可以为企业的发展和市场竞争力的提高提供一定的专业帮助,而企业也可以为教师职业生涯规划提供一个良好平台,从而能够实现一种双赢的局面。

4 结论

综上所述,许多高新技术的发展给教育行业的改革与创新带来了新的机遇和挑战。在此背景下,劳动与社会保障专业的教师必须积极拥抱时代发展的变化,及时转变自身定位,敏锐把握自己在教学、科研以及社会服务等方面的机遇,科学做好职业生涯规划过程,从而能够为自己核心竞争力以及综合素质的提升打下一个坚实而有力的基础。

参考文献:

- [1] 刘丹凤,李晓波.澳大利亚国立大学教师发展机制与启示[J].当代教育科学,2015(5):47-50.
- [2] 张文.高校教师职业生涯的中期管理[J].江苏高教,2010(1):98-99.
- [3] 孙富安.劳动与社会保障专业人才培养路径研究[J].淮北师范大学学报:哲学社会科学版,2015,36(5):3.
- [4] 姚裕群.人力资源开发与管理概论.第2版[M].高等教育出版社,2005.
- [5] 赵秋成.劳动与社会保障专业建设和发展路径选择[J].东北财经大学学报,2015.
- [6] 潘楠.劳动与社会保障专业在创新创业教育中专业融通路径发展思考[J].教育现代化,2016.
- [7] 杜秀芳.教师职业生涯规划与发展[M].华东师范大学出版社,2015.

作者简介:江欣燕(1993.10-),女,汉族,山东潍坊人,西安培华学院,助教,硕士研究生,研究方向:法律(法学)、劳动保障法。