

基于职业岗位能力构建中职药剂专业工学结合课程体系

叶婉倩

广西科技商贸高级技工学校 广西 柳州 545000

【摘要】：随着当下经济社会的发展更迭，在党的十九大后，社会经济发展对于社会生产力的要求也随之提出了新的要求，对于社会经济发愿景也高速增长向高质量发展进行转变。对于生产车间的工人们的要求也希望以“工匠精神”为侧重点，对于职业学校的学生培养也给出了新的培养方向，培养出当下国家发展所需要的高级技工，从职业岗位能力的基本点出发来探索中职教育中药剂专业学生的培养方法。人才培养模式的探究再次随着社会发展的需要和政策的指引进入了新的探索时期。只有明确人才培养模式的具体改革方向，才能提高职业教育质量，推动职业院校与经济发展相适应，促进院校人才与职业岗位需求相契合，为人才发展提供更好的发展路径，也为社会相应产业进行了优化升级。本文针对中职药剂专业在职业岗位能力的基础上构建出中职药剂专业工学结合的课程体系提出了相关建议和方案设想。

【关键词】：职业岗位；中职；药剂；工学结合

The course system of combining work with study for pharmacy specialty was constructed based on vocational post ability

Wanqian Ye

Guangxi Science and technology Trade Senior Technical School Guangxi Liuzhou 545000

Abstract: With the current economic and social development change, after the 19th National Congress of the Communist Party of China, social and economic development for social productivity requirements also put forward new requirements, for the vision of social and economic development also high-speed growth to high-quality development transformation. To the requirement of the production workshop workers also want to "spirit" as the focus, for vocational school students cultivation also gives a new direction, cultivate the present national development needs of senior skilled worker, starting from the fundamental point of professional post ability to explore the cultivation of the pharmacy students in secondary vocational education methods. With the needs of social development and policy guidance, the exploration of talent training mode has entered a new exploration period. Only by clarifying the specific reform direction of talent training mode, can we improve the quality of vocational education, promote the adaptation of vocational colleges to economic development, promote the matching of talents in colleges and vocational post needs, provide a better development path for talent development, and optimize and upgrade corresponding industries in society. In this paper, relevant suggestions and schemes are put forward to construct the curriculum system of pharmacy specialty combining work with study based on vocational post ability.

Keywords: Occupational position; Secondary; Reagents; Work-integrated learning

引言

在经济社会不断发展的需要下，以生产贴近需求，在需求为导向的情况下，对生产力方向做出相应的督促，推动生产力适应发展需求，跟上时代脚步。生产力要求从事生产的生产技术人员拥有更快的速度向更高的质量发展。打造出精品的“中国制造”标签。首先从人才的教育培养系统入手，我们知道，在当下我国的人才培养相关国情中，技术人才的培养通常是在现代职业教育体系中体现的，职业教育就成了发展社会生产力的研究重点。这也提醒我们重视对职业教育的发展探究与思考总结，职业院校在职业教育上要大力推进教育教学改革，跟上时代的步伐，培养出一批批自我更新、敢于创新、接受新鲜事物的高质量人才。本文针对中职药剂专业校企合作教学模式创新的问题，提出采用校企合作课程与教学模式，能够结合当前行业背景进行专业设计，有效凸显对学生综合素质和专业能力

的培养，从而实现人才培养模式的创新，并构建可行的中职药剂专业校企合作课程与教学模式，从教学目标、课程体系、课程开发、教学模式、考核方式等方面提出实施路径，并且结合社会实际进行相应的落实。

1 职业岗位能力的导向地位

中职药剂专业的专业课程要紧紧贴合校企合作、工学结合的内容案例来进行讲解，坚定不移地以职业岗位能力为导向，在教学课程设计中设置职业岗位的实践课程并保证其含量，对于课本理论知识统概、操作步骤细化分解、药剂道德素养要求等等的教学都需要将职业岗位的情景巧妙地融合进去，让中职药剂专业学生身临其境地掌握到中职药剂专业的职业岗位内容特色。在课程的建构上要明确自身中职药剂专业教学的身份以及目的，以传统的课程设计为原底进行修改，针对其中的课程内容以及课程连贯性、实训质量进行深度分析与探究，明

确实实践教学在中职药剂专业的课程体系设计中占有的主体地位，并以精悍的理论要点对实践课程内容作出理论支撑同时更多的是要基于中职药剂专业学生在实践课程中对于实践课程的体验领悟进行指点来引导中职药剂专业对于操作掌握得更深刻更熟练。

2 目前中职药剂专业学生的课程体系

中职药剂专业学生的课程体系的设计应该明确自己的核心理念以及教育目的，中职药剂专业所培养人才的接口是应用型与技术型方面的企业工作职业岗位，而非理论研究方面的人才需要。中职药剂专业课程设计过于偏向于学科的理论知识了。将教学的重点放到了理论知识的研究上，注重理论知识的掌握程度和完整精细度，将实践教学放在次要地位，对实践教学的考核并没有严格的要求，仍然效仿非职业教育学校进行传统的笔试考核，对于应该重视、应该严格把握的实践能力考核却并没有准确的评判。不仅会形成错误的风向标，带领中职药剂专业学生认为理论的知识掌握比实践的操作规范重要得多，记在脑子里面，会不会操作都没有关系。扰乱了中职药剂专业学生对自我工作能力的评价从而无法正确地提升自己的能力在错误的道路上越走越远的同时打压了中职药剂专业学生学习实践操作的积极性。没有培养中职药剂专业学生的自主思考能力和创新思维，也没有培养学生实践操作的熟练度和精细度，没有带领学生获得更好的技能方面的能力。

3 工学结合一体化多方位整合教育资源

3.1 理论与实操一体化

中职院校因为其垂直对口职业岗位的特点，需要学生拥有学校内教授的理论知识，也需要学生掌握在企业里工作的实践操作。对于中职院校学生而言，理论实践的课程都是必不可少的，培养中职药剂专业学生过硬的理论教育基础，锻炼中职药剂专业学生对于实操教育的熟练，以职业岗位的能力需要去定制相应的课程体系构建，为职业岗位能力要求的相关素养量身定制的课程体系可以更好地让中职药剂专业学生融入到企业职业岗位的操作当中去，保证学有所用，技有所长，培养出可以胜任相应职业岗位并“知其然，知其所以然”的高质量技术型和应用型基础人才。

3.2 厂纪校纪一体化

将企业的工作与学校的教育进行一体化整合，促进学校的校纪与企业的厂纪进行一体化整合。增加中职药剂专业学生对于企业相应职业岗位的了解程度，利用学校的教育便利性，对中职药剂专业学生进行相应职业岗位的纪律培养，帮助中职药剂专业学生以更加科学更加缓和的方式，理解企业相应职业岗位所需要遵守的纪律其背后的含义以及逻辑。实现全方面为中职药剂专业学生与其未来的就业与工作效果提供精准链接。帮助中职药剂专业学生提前了解自己属意的职业岗位各方面需

要，和适应相应职业和岗位的工作纪律，严格约束自己，以做到可以胜任高质量技术处理工作，获得实训经验的同时获得了心理准备，减少了中职药剂专业学生正常对于工作产生的畏惧感和陌生感，也可以让他们更牢固地掌握学校的理论知识并落实到企业工作的操作技术中去。

3.3 工学结合中职药剂专业学生

中职学校的课程应充分考虑学生在爱学习当中的主体地位，在其学习能力、学习环境、学习基础上做出合理的课程体系设计，在课程与学生本身的爱好上搭建恰当的桥梁，吸引中职药剂专业学生对本专业知识的学习兴趣，拥有自己探索的欲望，提高中职药剂专业学生对于其学习内容的认知和理解能力，在人才培养课程体系设计的初步阶段就要做好内容吸收和学习能力的链接，以此避免对牛弹琴的知识断层问题。

4 校企多方位评价一体化

面对中职药剂专业的人才培养计划，可以将对其中职药剂专业职业岗位能力的导向培养进行细致划分为基本操作能力、专项拔高能力、综合实践能力三类。

4.1 基本能力

对于中等职业院校药剂专业的课程设计应当明确其基本教学课程体系设计的建构成分。以实践能力为基本点出发，对中等职业院校药剂专业学生在自己本专业的中等职业院校药剂专业进行操作培养，落实监察体系，要求对于学生的操作考核标准统一且符合企业工作规范，打好基础的操作基本功，才能为后续的组合、变换产生自己的思考，有更熟练的操作底蕴，才能有准备面对未来的发展变化以及突发状况，对中等职业院校药剂专业学生的操作要求规范进行细致的指导和矫正，对于操作的精准度和熟练度做出更为严格的要求，并将其放在主要考核地位。

4.2 专项拔高能力

在中等职业院校药剂专业的各项专项实践操作类别里再细致划分又可以细分出各个专项所需要的不同操作能力，在中等职业院校药剂专业的实践专项课程设计里对专项的要求应该是中等职业院校药剂专业学生需要掌握的基本熟练度，但必须要选择一门或以上的专项操作进行高难度高精度的考核，要求中等职业院校药剂专业学生对自己选择的专项技能有着更为刻苦的练习以及钻研，才能在拔高的考核里获得合格的成绩，拥有专项能力的中等职业院校药剂专业学生也才算是拥有了进入企业工作操作的个人特点，对于其职业岗位能力的发展起到了多维度多角度多元化突破的作用。

4.3 综合实践能力

在中等职业院校药剂专业人才的培养计划中，最终评价一名中等职业院校药剂专业学生的是要基于各方面能力综合量度的，如若他理论知识很好，实践操作一窍不通那是肯定不能

获得很好的综合成绩的,但如果一名中等职业院校药剂专业学生拥有极高的操作实践水准,同时有自己的创新思维和思考能力,那么他的理论知识就算相对弱势一些,也是优秀的综合发展型人才。

5 结语

打铁还需自身硬,想要做出一番成绩,拥有高质量的产品输出,就需要拥有高质量的技术人才。对人才的职业岗位能力的要求一天一天地变高,相应的教育课程也应该随之跟上,工学结合的课程体系就是对于当下职业教育发展提出来的高效政策,以工学结合为核心的课程体系可以对职业教育的目的转化效果起到极大地提升,推动整体的职业教育技术型和应用型人才培养规划的进行,以职业岗位的能力为本位,全方位提高中职药剂专业学生的学习有效性,以更倾向于企业工作评判的方式而不是常规学校内“唯成绩论”的评价系统,以更加有目的性,有依据,全方位的综合评价体系对中职药剂专业学生进行考核以及评判,以更加客观的方式看到中职药剂专业学生的优秀程度评价,每一学段对于以后职业岗位发展所起到的作用,推动中职药剂专业学生对自己的认知更加明晰,也对接下来自己需要补足的方面有了清晰的了解,帮助学生梳理出了更加清晰的目标进行努力,对帮助中职药剂专业学生成长,促进技术型和应用型人才培养规划的实施,为构建出更具针对性的人才培养课程体系和工学结合课程体系设计,提供了可依据

学生的学习状态实时做出修改的课程体系修改依据。对中等职业院校内人才培养的效率进行优化,为社会培养出更高素质、高适配、高能力的技术型与应用型人才打下了深厚的基础。在中等职业学校的教育部分也是更需要去好好揣摩的,对职业岗位能力加以重视,并以此为导向去理解工学结合的进一步内涵,在中等职业学校的日常运作中不断地思考总结、探索研究,体现出中等职业教育相较于同阶段其他教育要求的不同,具有充分的专业性,并需要在操作练习中不断拔高,提升中职药剂专业学生在工学结合的过程中对于操作技术等等专业度,为国家培养更多的技术型和应用型的人才,在工学结合中对于中等职业教育的模式的改革有新的启发。在整体中等职业院校药剂专业的课程体系设计的建构中起到了重要的引导作用。中等职业院校药剂专业的课程设计合理,对于解决“我们需要什么样的人才”“如何培养这样的人才”“为谁培养这样的人才”三部问题给出了一道更为简洁明晰的道路,在这种整体对于中等职业院校药剂专业学生的个人发展商业起到了很好的帮助作用,给中等职业院校药剂专业学生的个人发展带来了包括面更大,更加多元化的机遇,提供了更好的课程设计理念,为整个药剂专业的技术型人才型培养做出了重要贡献,需要对工学结合、校企一体化这样的正确的、可操作、具有深刻意义的项目进行深入贯彻和细心跟进,确保中等职业院校药剂专业学生的合法权益以及企业项目的正常推进运转。扩散开来的结合就是对于整个社会生产力的全面升级。

参考文献:

- [1] 赵丽娅.以名师工作室为依托的中职药剂专业课程体系和教学模式研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(8).
- [2] 唐莹翠.“工学结合”培养模式下高职院校《中药药剂学》教学刍议[J].课程教育研究,2020(5).
- [3] 杨柏.中职烹饪专业“工学结合”人才培养模式的创新与实践[J].读与写(教育教学刊),2019(9).
- [4] 刘博.中职护理专业教育中工学结合培养模式的应用研究[J].中外女性健康研究,2019(4).
- [5] 邢宇.中职学校工学结合模式下<成本会计实务>课程建设的探讨[J].商讯,2018(20).