

新时代下高校大学生美育教育现状与创新研究

谢慧敏

广西师范大学设计学院 广西 桂林 541006

【摘要】：美育作为素质教育的重要组成，是培养学生心灵、行为美的重要途径，对学生综合素养和提升有着不可忽视的作用。大学生是国家未来的栋梁，在高校开展美育，不但能够培养学生的艺术素养，塑造美的人格，还能帮助学生实现崇高的理想，对推动社会主义精神文明建设发展、构建和谐社会有着不可忽视的价值。本文将简要阐述大学生美育教育现状，并探究在新时代下，高校美育教育创新途径。

【关键词】：大学生；高校美育；创新路径

Research on the Current Situation and Innovation of Aesthetic Education for College Students in the New Era

Huimin Xie

School of Design Guangxi Normal University Guangxi Guilin 541006

Abstract: Aesthetic education, as an important component of quality-oriented education, is an important way to cultivate students' mind and behavior beauty, and has a significant role in improving students' comprehensive quality and promotion. College students are the future pillars of the country. Carrying out aesthetic education in colleges and universities can not only cultivate students' artistic accomplishment, shape their beautiful personality, but also help students to realize their lofty ideals, which is of great value for promoting the construction and development of socialist spiritual civilization and the construction of a harmonious society. This paper will briefly explain the current situation of aesthetic education for college students, and explore the innovative ways of college aesthetic education in the new era.

Keywords: College students; Aesthetic education in colleges and universities; Innovation path

大学生的发展对国家发展和社会主义建设有着重要的影响，在高校开展美育教育，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，能够有效提升学生的艺术素养和道德修养，培养心灵美和行为美，形成崇高的道德情操，促进学生综合素养的提升，以积极乐观的心态面对生活。随着素质教育的深入发展，学生的综合素质显著提升，高校是培养高级专业人才的重要场所，但美育却没有得到足够的重视，仍旧是高校教育体系中的短板，影响着学生的发展。因此，在新时代背景下，创新美育教育路径有着深刻的现实意义，需要高校引起重视。

1 新时代下高校大学生美育现状

培养学生创高的道德品质和审美能力是美育的重要目标，但许多高校没有意识到美育的价值，没有对美育精准定位，忽视其对学生发展的重要性，影响美育教育质量。

1.1 重智育轻美育

在高校教育中，学校普遍中智育轻美育，将教育中心放在专业知识教育和技能培养中，忽视学生品德素养等方面的教育，没有意识到美育的重要性。在新时代背景下，社会对高素质人才的需求不断提升，各个领域在招聘人才时不仅看重学生的专业知识技能，更看重学生的综合能，如职业道德、社会责任感、团队合作能力、创新创造能力等^[1]。因此，要提高学生的竞争力，智育和美育环节偶读不可忽视。然而，高校受应试教育影响，不能摆脱重智育轻美育的现状，教师和学生将大部

分时间投入到专业知识技能学习中，忽视美育教育和学习，导致美育在思想上无法得到重视，在课程安排和教学内容上无法得到保证，美育流于形式。

1.2 美育目的不明确

在当前高校美育教育中，更加侧重对学生艺术鉴赏和创作能力的培养，忽视美育的人文导向目标，美育目的不明确。美育是培养学生综合素养的重要途径，如果没有明确教育目标，就会在教育中迷失方向，找不到重点，影响教育效果。美育既是艺术鉴赏创造教育，也是一种思想道德教育和人文教育，因此，不能单纯用智育的方式开展美育工作，而部分高校美育形式单一，仅仅将美育当作艺术课程教育，教育形式陈旧，导致教育效果不理想^[2]。学生作为美育教育的对象，必须对美育有正确、清醒的认识，意识到美育对自身学习和未来发展的重要性，有意识地学习美育，培养自身的综合素养。在科学技术不断发展的背景下，信息技术在教育中的应用越来越广泛，而高校在美育过程中对现代化科技手段的应用不足，以多媒体为主要教学工具，忽视翻转课堂、微课、慕课等教育方式，导致教育效果大打折扣，不利于学生综合素养的提升。

1.3 学生对美育缺乏正确的认识

在新时代背景下，大学生应该以阳光乐观、积极向上的心态面对生活学习，但实际许多高校大学生的心理并非如此。经济全球化下世界各国文化不断涌入，大学生能够接触到各种思

想,受外来文化冲击,许多学生的思想观念逐渐与社会主义思想相偏离。我国有着优秀的传统文化,大学生作为国家未来,必须要学会欣赏中文化,发现其中的美好,认同中华文化,提高文化自信、爱国情怀和社会责任感,为中华民族伟大复兴的目标不断努力。然而,部分大学生忽视美育学习,发现美、创造美的能力不足,极大地影响了学生综合素养的提升,不利于学生的发展。

2 新时代高校大学生美育创新策略

2.1 明确美育教育目标

在新时代背景下,高校要以综合素质培养为目标,在开展智育教育的同时加强对美育的关注,利用美育培养学生的综合能力。一方面,学校要加强美育宣传力度,利用微信、微博、官网等平台宣传美育教育内容,让教师和学生认识到美育的重要性,加强对美育的认识。另一方面,学校要处理好智育和美育之间的关系,增加美育资源投入,优化教育条件,保障美育教育的落实。同时,高校要明确教育目标,借鉴西方美育教育经验,将其与国情相结合,取其精华、去其糟粕,学习优秀的教育方法,提高教育效果。学生是学习的主体,在美育教育过程中,教师要关注学生的表现,尊重学生的主体地位,主动与学生交流,了解学生的内心想法,有针对性地开展美育工作。创新美育路径,不但是新课程改革发展的必然要求,也是国家和社会发展的需求,高校要明确美育目标。美育能够提高学生的审美能力,让学生能够辨别美丑。环境对学生的成长有着重要影响,通过渗透美学教育,培养学生对美丑的识别能力,让学生自觉远离丑的事物,朝着正确的方向成长。因此,教师要通过美学教育培养学生的心灵美,一方面提高学生的审美能力,另一方面让学生学会明辨是非美丑善恶,引导学生健康向上成长。同时,要创新美育教育形式,通过美育塑造学生健全的人格,培养学生的行为美和心灵美,帮助学生确立正确的道德标准,塑造学生健全的人格。如教师可以将美育渗透到专业课程教学中,挖掘美育教学资源,从不同的角度对学生进行美育教育,提高学生的认知水平,让学生树立美好的理想、正确的道德标准和健全的任何,并通过美育对学生进行心灵的教育,规范学生的行为,让学生在日常学习和生活中养成良好习惯,从而让学生形成正确的思想观念体系,培养学生正确的人生观和价值观。学生对未来国家和社会发展有着直接的影响,开展美育教育,既能够帮助学生树立正确的思想大的观念,又能够为今后国家和社会发展打下坚实的基础。通过美育教育能够让学生直观地获得美的感受与,帮助学生更好地适应社会。

2.2 推进美育的整体性和系统性

首先,要整体营造美育氛围,将美育融入专业理论课程中,审核美育内容,根据课程需要,搜集美育相关知识,将美育进行系统的梳理,融入到专业理论课程中,对学生进行爱国主义、社会公德、价值观念等多方面的教育,挖掘美育的内涵,丰富

教学内容。教师要根据教学目标,有意识地渗透美育,整合教学素材,通过影视素材等多种形式,引入美育,拓宽教育的深度和广度,丰富教学内容,使教育更加生动有趣,提高课程的吸引力。同时,教师要丰富课程形式,除了开展专业理论课程教学外,还要创新教学形式,探索美育与课程融入的新形式,丰富教学途径。如开展专题教学,将美育与专业课程教学相结合,对课程内容进行拓展补充。

其次,要提高美育文化系统建设,如开展美育主题讲座,定期邀请相关的专家学者,开设主题讲座,营造浓厚的教育氛围,通过讲座的形式,让学生了解传统节日,掌握美育,加强学生对美育的认同感,树立文化保护意识,让学生自觉接受传统文化。

再次,要从整体性和系统上设置美育课程,如设置美育选修课程,提高课程教学的人文性,将美育与专业课程进行统筹规划,形成合力,共同培养学生的思想道德和人文素养,让学生理解美育,学习美育中的哲学思想、价值观念等内容,提高学生的思想道德和文化素养。

2.3 传承传统文化

传统文化中蕴含着传统艺术和传统思想,对学生的发展有着重要的作用。传统文化是民族智慧的结晶,也是维系一个民族生存、发展的纽带,然而,随着社会的发展,受外来文化冲击,许多学生的艺术价值和文化观逐渐西化,传统文化教育迫在眉睫。在美育教育中,教师要加强对传统文化教育的重视,通过多样化的教学活动宣传和弘扬传统文化,让学生感受传统文化的美,形成正确的价值观和文化观,增强文化传承意识,促进学生进一步发展。传统思想是传统文化的核心,而美术作品是人思想的重要表现形式,蕴含着丰富的文化内涵,在美育教学中,教师要挖掘其中的思想文化内涵,对学生进行思想道德教育,利用传统文化熏陶学生,促进学生健康发展。

同时,要创建传统文化环境。环境影响着人的思想观念、行为方式,因此,在高校教育中,创设传统文化环境,营造浓厚的传统文化氛围,利用环境熏陶学生。高校要优化校园环境,加强校园文化建设,从校园活动、校园风气、校园舆论、制度建设等各方面着手,将传统文化渗透到学校的方方面面,在潜移默化中,影响学生的心理素质、道德品质和思维方式。如在图书馆、教学楼、餐厅等大学生学习和生活的主要场所,宣传传统文化,摆放传统文化的展示牌,将传统文化与美育相融合。学校还可以通过人文景观的建设,在美育中渗透传统文化,如将学校的雕像、绿化和环境的装饰都赋予传统文化内涵,从细节处着手,触动学生的心灵,让学生沉浸在文化氛围中,提高教育效果。

此外,还可以开展艺术文化主题活动,丰富活动形式,提高美育的趣味性,让学生对传统节日感兴趣,从而主动参与活

动,接受文化。不同的节日,拥有独特的文化内涵和主题,围绕节日开展活动,在活动中融入传统元素和美育内容,以音乐、舞蹈、服装等多种形式,表现独特的节日特征,将传统文化与新时代特征相结合,与时俱进,创新美育教育形式,在活动中传递健康、积极、文明的精神。同时,新时代的学生要坚持民族自信,教师要将传统文化精神与时代发展相结合,让学生继承中华民族传统中的精华,以传统文化为基础,将社会主义核心价值观渗透其中,构建美育教育体系,加强德育、智育和美育的融合,促进学生全面发展。

2.4 提高学生对美育的认识

为了提高学生的美育学习积极性,高校除了完善美育教育结构外,还要提高学生对美育的认识。首先,要发挥现代科学技术的作用,以多元化的形式开展美育,如开展线上美育课程

教学,以慕课的形式进行美育教育,加强学生对美育的认识。其次,要以新媒体为桥梁开展美育教育,如利用信息技术搜集社会资源,在公众号、官网中宣传美育。此外,还可以将理论课程与实践相结合,开展美育活动,让学生在课余时间践行美育,进行艺术创作,让学生在实践中体会心灵美和行为美,培养社会服务意识,明白美育的价值和意义,提高对美育的认识。

3 结语

高校处于不断发展的阶段,重心逐渐由智育向综合素质教育方向发展,美育在高校的重要性不断提升,要培养社会发展所需的人才,高校必须加强对美育的重视,在培养知识文化和专业技能的同时,注重对学生综合素养的培养,将美育融入到教育活动中,根据当前美育工作中的问题,有针对性地进行探究,创新美育路径,提高教育的有效性。

参考文献:

- [1] 杨蓓蓓.新时代高校艺术教育创新路径的探索[J].乐山师范学院学报,2022,37(5):118-123.
- [2] 藏荣.新时代下高校大学生美育教育现状与创新策略研究[J].文存阅刊,2020(47):11.