

大学生劳动教育价值解读与实践路径探析

王匡¹ 白倩²

1.榆林职业技术学院 陕西 榆林 719000

2.子洲县工贸局 陕西 子洲 719000

【摘要】：新时代大学生由于受到独生子女制度下时代影响，从小生活物质丰富，缺乏劳动教育，再加上受到市场经济条件下对劳动价值观的扭曲，普遍存在轻视劳动价值，缺乏敬畏劳动的现象。本文主要针对现代大学生在劳动教育价值中存在的问题出发，提出劳动教育价值对于当代大学生的积极意义，并且从家庭、社会、学校出发，增强大学生社会劳动实践，培养新时代的劳动者。

【关键词】：劳动教育；价值；大学生；实践

Analysis of the Value of Labor Education for College Students and Its Practical Path

Kuang Wang¹, Qian Bai²

1.Yulin Vocational and Technical College Shaanxi Yulin 719000

2.Zizhou County Industry and Trade Bureau Shaanxi Zizhou 719000

Abstract: Due to the influence of the times under the one-child system, college students in the new era are rich in material life since childhood, lack of labor education, and suffer from the distortion of labor values under the conditions of market economy, which generally despises labor values and lacks the fear of labor. Aiming at the problems existing in the value of labor education of college students in the present era, this paper puts forward the positive significance of the value of labor education for contemporary college students, and from the perspective of family, society and school, strengthens the social labor practice of college students and trains workers in the new era.

Keywords: Labor education; Value; College student; Practice

前言

恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，提出了劳动创造了人类的理论，在社会主义国家，劳动人民是伟大而光荣的。新时代大学生作为我国社会主义建设的主力军，通过参与劳动，实现个人价值与社会价值的相统一。随着社会的发展，社会对于劳动价值的认识产生偏差，受到这种不良社会风气的影响，部分大学生在生活中无法正确认识劳动价值，贪图享乐思想十分普遍，有鉴于此，新时代大学生有必要通过劳动价值教育重新确立正确的思想观念，高校通过多种途径，确立正确的劳动价值观，塑造新时代的劳动教育价值体系。

1 新时代大学生劳动教育价值存在的问题

1.1 理论与实践相脱离，缺乏与时俱进

传统的劳动教育从形式上偏向于集体主义，在具体劳动内容上以体力劳动为主，提倡学生通过参与劳动来获得集体价值提升。新时代下的大学生，更加追求个人价值与个性解放，对于集体主义认识程度不足，同时，由于社会发展，目前单纯的体力劳动已经被大量机械取代，体力劳动越来越少。在目前的劳动价值教育下，学生通过理论认识到劳动的重要性，同时能够正确认识劳动对于我们社会的积极意义，但是具体到现实生活中，由于生活场景缺乏实践性，导致学生无法将理论与实践相结合。由于目前的劳动价值教育脱离具体生活场景，学生缺

乏劳动实践，从而产生对劳动的漠视，整个劳动价值教育流于表面，无法真正渗透到大学生生活中。社会的进步与发展，也要求大学生在劳动形式上更加多样化，不仅局限于体力等劳动，以大脑为形式的脑力劳动也是一种劳动，而目前的劳动价值教育更多提倡学生参与到体力劳动中，这就导致无法发挥大学生知识丰富的长处，在社会化分工日益精细的今天，劳动价值教育应当与时俱进，更加具有时代特色。

1.2 新时代大学生缺乏劳动主观性

受到计划生育的影响，新时代大学生普遍属于独生子女家庭，在这样的家庭环境下，父母对于孩子的溺爱程度有所增加，再加上改革开放后我国居民生活水平提高，当代大学生从小生活物质条件较为良好，因此在日常生活上养成较为依赖他人的生活习惯。进入大学后，大学生离开父母的照顾，进入陌生环境后，由于从小缺乏劳动锻炼，因此在日常生活中自然缺乏劳动意识，表现之一就是在集体生活中无法照顾好自己的日常生活，缺乏自我管理约束。部分大学生没有养成劳动习惯，即使遇到力所能及的劳动，往往习惯躲避或者摆脱，无法以积极心态去面对。目前社会专业化分工越来越细，很多学生认为一些日常家务或者其他需要劳动的工作可以通过雇佣专业人员去做，忽视了劳动对于自身修养作用，认为市场经济条件下大学生可以通过市场完成任何劳动工作，因此对于一些体力劳动抱着轻视的态度，从心态上没有重视劳动本身的价值，自然缺

乏主观能动性去身体力行实现劳动本身的价值。

1.3 劳动价值与教育价值背离

受到社会环境的影响,在目前劳动价值教育中,出现自相矛盾的情况。市场经济条件下,劳动价值得到货币化体现,因此人们可以通过市场调节实现劳动价值的透明,然而由于市场经济具有一定局限性,会出现劳动价值脱离社会实际需求的情况。例如,目前我国制造业规模跃居世界第一,但是我国产业工人的收入却低于其他产业,这就造成大量青年群体选择第三产业,远离制造业。农业生产活动在目前的劳动中属于劳动环境差、待遇低、强度大的工作,然而粮食安全又关乎每个人生存。在目前的劳动价值教育中,一方面提倡劳动光荣,劳动创造价值,另一方面,目前社会发展中,辛苦劳动与回报并不成正比,反而越是辛苦的劳动收入越低,这就导致当代大学生对于劳动价值存在误解,认为越是辛勤劳动收入越低,客观上助长了不劳而获的思想。

2 劳动教育价值的重要意义

2.1 传承传统美德

我国自古以来就是一个农耕国家,因此勤劳一直是我们民族的传统美德之一。古代的“大禹治水”、“愚公移山”等神话深刻反映了我们民族面对恶劣的自然环境和生存困境,选择用勤劳的双手去改变世界,从而实现幸福生活。新中国成立后,我国一穷二白,正是靠着一代代人的辛苦劳动与无私奉献,人民群众实现了幸福生活。在我国,勤劳是重要精神之一,依靠辛勤劳动,大到国家民族,小到家庭个人,才能实现创造价值、享受价值。我国已经进入中等收入国家行列,但是展望未来,我们依然要靠勤劳双手与辛勤劳动,才能继续发展,创造更加辉煌的明天。目前,一些人拥有小富即安的思想,贪图享乐,享乐主义盛行,导致劳动价值被忽略,这种社会风气的蔓延,不利于传承民族优秀品德,需要当代大学生重新重视劳动价值教育。

2.2 有助于学生综合素质全面发展

现代教育更加重视一个人的全面发展,然而在相当长的一段时间内,以应试教育为代表的教育模式深刻影响学生成长,造成部分大学生空有知识技能,却缺乏基本生活能力,进入社会后无法适应社会发展要求。新时代大学生在掌握丰富的知识与技能的同时,还要全面发展,培养自己良好的生活劳动技能。古人有“一屋不扫,何以扫天下”的观点,就是告诫我们,从生活中小事做起,才能最终实现自己的伟大抱负。新时代的大学生普遍存在眼高手低的情况,具体到现实生活与工作中,就是缺乏基本的劳动技能,需要虚心学习,才能发挥自己的聪明才智。一些大学生由于不重视劳动技能,导致纸上谈兵的情况屡屡出现,这样不但会导致别人对自己留下夸夸其谈的印象,而且长期下去,也不利于提高自身的综合素质,导致缺乏实践

技能,空有知识,个人综合素质欠缺。

2.3 促使新时代大学生树立正确的价值观

新时代的大学生,由于生活在市场经济环境下,受到西方思想影响,普遍存在享乐思想,对于劳动价值的认识与我国传统思想价值存在一定冲突,表现在生活中,就是认为劳动是一件辛苦的事情,对于一些脏、乱、累的劳动工作存在一定的偏见。我国作为社会主义国家,提倡劳动没有贵贱,都是为人民服务,然而当代大学生普遍缺乏这样的劳动价值观。作为新时代的大学生,固然肩负着建设祖国的重任,在此过程中,面临着分工选择时,如果人人都选择条件优越、生活舒适的劳动岗位,那必然面临着一些艰苦工作无人从事的局面。现代社会在不断发展,新时代大学生要眼光长远,心怀祖国,只有迎难而上,勇于担当,选择发挥个人价值最大的工作岗位,才能充分实现自己的理想抱负,实现个人价值,正确的劳动教育价值观,才能帮助学生树立正确的人生价值观。

3 新时代大学生劳动教育价值实践路径

3.1 加强家庭教育,父母在家庭教育中贯彻劳动价值教育内容

父母是孩子的第一任老师,家庭教育在子女成长过程中发挥着重要作用。由于当代大学生从小属于独生子女,因此父母、爷爷奶奶等长辈难免溺爱,对于劳动教育存在忽视的现象。当代父母重视子女的教育,然而大部分家长认为教育就是孩子的学习成绩,因此为了孩子取得良好的文化成绩,让孩子将所有时间花费在文化学习上,导致孩子从小没有养成基本的劳动习惯,长大后面对一些基本的劳动工作,都会陷入无所适从的局面。针对这种现象,家庭要发挥劳动价值的作用,首先,从家务等简单劳动开始,让孩子养成良好的劳动习惯;其次,要孩子认识到劳动本身的价值,不仅是获得了报酬,也是感恩的一部分,通过自己的劳动来回馈他人的帮助;最后,劳动是一项光荣的事情,我们每个人作为社会一分子,只有参与到劳动中,才能实现个人价值,不做社会的寄生者。

3.2 发挥高校劳动教育价值作用

学校作为主要教育机构,对于大学生的劳动教育应当肩负主要责任。在劳动教育价值中,学校应当发挥自身优势,全面提升大学生的劳动素质和能力,发挥其在劳动教育中的主导作用。在具体教育工作中,学校主要从以下几点出发:首先要加强学校劳动思想教育,转变当前学生对于劳动价值的观念,认真落实党和国家关于全面加强新时代劳动教育的相关政策,让劳动教育回归高校教育体系中,把劳动教育作为一项重点教育内容去落实。其次建立和完善科学的劳动教育课程体系。目前在高校课程体系中,关于劳动教育课程存在空缺的现象,导致学生在面对劳动教育时,只能通过临时一些课程学习,而且缺乏明确的考核体系,导致劳动教育沦为形式教育,既不能真正实现劳动教育的目的,也导致学生无法真正认识到劳动教育的

意义。最后,是要加强师资队伍建设和开展高水平高质量的劳动教育提供坚实的人才队伍保障。目前高校教师在劳动教育上普遍缺乏实践经验,导致劳动教育沦为纯理论教育,学生面对这种教育课程,缺乏兴趣,而且由于教师缺乏实践水平,导致真正的教育水平也不尽如人意。因此,可以通过选拔方式,选择优秀教师充实当前劳动教育师资队伍,同时组织学术交流等活动,不断促进教师教学能力的增长,提升劳动教育老师的专业技能。

3.3 发挥社会舆论引导功能,宣传劳动教育价值

优秀的文化传统离不开社会舆论的引导,具体到劳动价值教育,需要社会上宣扬正确的劳动价值观,鼓励现代大学生正确认识劳动价值。在具体宣传方式上,改变以往注重集体,忽略个人的宣传方式,以更贴近当代大学生生活的形式进行宣传,将集体主义与个人价值结合起来。

具体到宣传形式上,首先要树立正确的劳动榜样。榜样的力量是无穷的,现代社会依然涌现出了大量正面人物,他们通过自己的平凡劳动,创造了不平凡的事迹,在普通的劳动中做

出了感动人心的事迹,值得我们学习,通过榜样的故事,在课堂教育中分享成长经历,鼓励大学生通过劳动创造社会价值。在社会传播层面,在公共宣传空间上,要发挥舆论引导功能,积极宣传劳动正能量,让大学生认识到在我们每一天的生活中,离不开劳动人民的辛苦付出,大到产业工人,小到环卫工人,让大学生从心底认识到劳动价值无处不在,每个人的生活都离不开别人的劳动成果。只有发挥社会舆论引导功能,积极宣传劳动价值,才能让更多人认识到劳动的意义,大学生才能更好受到劳动价值教育。

4 总结

新时代大学生在生活中缺乏有效的劳动教育,导致目前的大学生普遍缺乏正确的劳动价值观,通过学校与社会的积极引导,高校加强对大学生的劳动价值教育,有助于大学生树立正确的劳动价值观。劳动价值教育是一个长期、系统性工程,需要学校、社会、舆论宣传共同努力,营造积极向上的劳动价值导向,才能使新时代大学生树立正确的劳动价值取向,成为合格的社会主义劳动者。

参考文献:

- [1] 陈阳.新时代高校劳动教育实施路径探析[J].教育理论与实践,2020(36):16-19.
- [2] 李荣莲.新时代高校劳动教育的实践路径探析[J].科学咨询,2021(31):89-90.
- [3] 潘祥臻,于倩.新时代大学生劳动价值观教育路径探析[J].现代教育论坛,2020(1):45-47.

作者简介:王匡(1987-),男,汉,陕西神木人,硕士,讲师,研究方向:热能与动力工程。

白倩(1987-),女,汉,陕西子洲人,硕士,助教,研究方向:化学工程。

课题:陕西省教育厅2019年自然科学研究项目,课题名称:《垃圾炉燃烧优化及低氮排放的研究》,课题编号20JK1020。