

# 浅析高校专业课教学融入思想政治教育的实践路径

胡勇

长江大学资源与环境学院 湖北 武汉 430000

**【摘要】**：当前，高校最常见的课程之一就是思想政治建设，高校学生的思想政治教学，在社会时代的背景下显得十分重要，社会分工的不断，细分也让思想教育充满了紧迫性，当然在教育过程中仍然存在问题，本文就在分析问题的基础上找出解决方案，希望能够找到思想教育发展的正确途径。

**【关键词】**：高校；专业课教学；思政；思想政治教育

## On the Practical Path of Integrating the Teaching of Specialized Courses into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yong Hu

School of Resources and Environment, Changjiang University Hubei Wuhan 430000

**Abstract:** At present, one of the most common courses in colleges and universities is ideological and political construction. The ideological and political teaching of college students is very important in the context of the social era. The continuous division of labor and subdivision in the society also make ideological education full of urgency. Of course, in education, there are still problems in the process, this article will find out the solution on the basis of analyzing the problem, hoping to find the correct way for the development of ideological education.

**Keywords:** University; Professional course teaching; Ideology and politics; Ideological and political education

### 1 新时期进行思想政治教育的迫切性

思想政治教育是社会群体中一个有完善观点和政治观点的规范，也是社会群体，共同影响，有组织有规划的计划可以在社会实践活动和理论教学中，让一些社会群体逐步形成明确的价值观。思想政治教育建设也是中国社会，文明发展中必不可少的一部分，也是解决社会矛盾和社会问题的重要方法之一，思想政治教育非常的重要，但是在当前市场大环境的背景下，发展思想政治教育，学非常的困难中国思想政治教育，也在此阶段，无法适应飞速发展的社会要求。随着中国特色社会主义建设，不断发展新的青年，已经有了新的想法，也为时代环境提供了新的背景，这些背景时刻影响着青年人世界观和价值观的构成，也能在社会长期发展和中国经济快速推动的过程中深刻的感受到社会结构。新形式的产生能更好地带来新的理念，新的形态也能够推动文明的进步。这一代的青年更多，见证了不同文明的融合，也在瞬息万变的网络世界中获得了许多知识。但同样他们也面临着文化冲突带来的困惑。科技的便利和信息碎片化，有时无法让他们产生系统的概念，丰富的物质财富，也会让他们不自觉地被消费主义所影响，自由和勇敢是这一代青年的完美表现。

### 2 高校专业课教学与大学生思想政治教育的区别与联系

#### 2.1 高校专业课教学与大学生思想政治教育的区别

首先，从教育内容上来看专业课的各方面教学中都会包含思想政治道德教育，处处都会蕴含着价值观的塑造，专业课培

养主要是培养学生的专长，能够让学生在瞬息万变的大环境下能够有一技之长，思想政治道德的作用也在于此能够潜移默化地培养学生良好品德专业课教师，在授课过程中会不自觉地加入思想，政治道德教育，能够从专业课的内在思想，结合学生的主流观点，共同的讲述学科内蕴含的职业道德和行为规范，能够为学生建立起一个专业特点中的世界观，这样可以更好地帮助学生了解思想政治，道德教育，感化和明确道德方面。其次从地位和功能上，思想政治理论课也是充分发挥大学生政治道德，推动社会人才的主要渠道道德方面的教育和感化，也成为了课程体系的重要组成部分，大学生思想政治教育更能够为社会培养出高素质，高专业的人才能够帮助大学生树立良好的人生观价值观，能够培养学生的一技之长和主流观点在社会竞争，瞬息万变的，现在还能够具备良好的职业道德，专业课中融入思想政治教育，能够更好的补充，专业教育中存在的不足。

#### 2.2 高校专业课教学与大学生思想政治教育的联系

教育目标和对象的相同是教育体系的必然联系，也是专业课教学和思想政治教育之间的主流观点，专业课教学和思想政治教育，都是为在校的大学生塑造德智体美劳全面发展的复合型人才，作为目标。除此之外思想政治教育的主体也是面对学生共同开发的道德政治理论的教师可以在这个阶段，建立起一套完善的思想政治体系，能够建立起一队完善的队伍。学生辅导员和党政管理干部在这个阶段有让而生，也是心理健康教育的主流队伍。各高校都会出现思想政治教育工作的培育员或者是辅导员，专业课教师在这个阶段也承担了政治教育的一部分作用

能够通过教书育人过程，潜移默化地改善学生不当的思想。专业课教育的终极目标就是思想政治的延伸，在教育过程中一方面深化专业教育的思想性，另一方面也能够为社会培养更多的人才。

### 3 高校专业课教学融入思想政治教育的意义

有些人想要突破高校思维，需要在高校专业课教学中开展人文思想的教育，也要找准创新创意的教育，高校课程的政治理论主要是发挥育人的作用，也是各门课程的重要手段，能够采用政治化和专业化的相结合，提高高校思想政治教育同质的发展。促进课程思想政治化，加强政治体育的共同体提升，可以更好地找到效果同志推动的手段大学生专业知识，学习时间在个大学中几乎占比了80%左右，但是在某种意义上思想政治教育，在专业课程中占比较弱，无法与专业课程匹敌，所以在专业课中加入思想，政治效果可以决定高校思想政治教育的成败当前，思想政治课程在发展中仍然存在一些缺陷，把专业知识和思想政治融合在一起，能够发挥教师的纽带作用和推动作用协同，教书育人的职责，共同建构专业课教学也能够在提高学生专业能力的同时融入思想政治教育，从理论上融合教学重难点可以更好地支撑理论，也能贯彻三权育人的主要求。最后各高校也要明确大学生思想，政治教育发展的阶段性和发展过程，需要在专业课教学中采用循序渐进潜移默化的形式，时刻创新，能够迎合新时代的发展和大学生的思想，一步步地开展，立德树人的工作新时代，也为高校提出了更高的要求，对思想政治工作提出了新的理念，对于大学生道德的发展和阶段性缺少一定关注，本文就在专业道德素养的培养中，加入思想政治教育，希望可以采用更创新的手段和方法推动专业课教师的教学，也能够在大学生的道德发展的阶段中，明确阶段特征，让专业课可以更有阶段性和针对性，提高教学效果，全面的推动人才发展。

### 4 高校专业课教学融入思想政治教育的问题

#### 4.1 高校教学考核、评价机制与领导管理机制欠佳

推动教学质量提升是增强课程改革的重要环节，也能够推动教学质量上涨，目前，大多数高校都对教学质量做了考核和评价体系，但是评价体系所涉及的方面更多侧重于教师的专业课教学，很少将思想政治教育也加入进来，通过教书育人和政治的渗透全方面的评价，教师对于教师工作都是从专业性出发，忽略了德育的成绩，这对思想政治教育与发展的不利的，政治教育不能只做方向性和目标性的指导，更多的是要让所有教师都行动起来，能够明确的了解思想政治教育的重要性，也让管理人员感受到思想政治教育的操作性。只从专业性出发的片面性考核，很容易导致思想政治教育课程和专业课程分开，让教师指教重点侧重到专业课程中，无法加入思想政治理论，这让教师统一出现了重专业不重德育的情况。为了能更好的在各大高校发展思想政治教学高校的的领导，需要针对专业课教师

开展政治教育的重要性课程，要让教师明确的意识到思想政治教育的紧迫性，并且定期开展教学会议，了解德育教学的实施具体情况，并且按时观看报告内容。减少随意性，零散性和懈怠性的出现，让教师都能全身心投入进来。

#### 4.2 学生学习过程中存在问题

在授课过程中，一些专业课教师只是从专业的角度出发，讲知识理论课程对于学生的德育教学表现出漠不关心的态度，很多学生也在这个阶段对大道理不感兴趣，教师想要全方位的提升学生对德育的思考还需要从实际的活动出发，从实际的生活交涉有用的知识，专业课程中得益于教学的渗透也需要在把握学生思想状态的阶段中，结合学生的精神世界教学。如果只是片面的加入一些德育的教学，很容易导致学生出现不端正的学习态度，也让学生不了解德育的重要性，很多学生在此阶段会遗失道德重要性和政治知识的重要性，认为学习这些对自己的未来并没有帮助，内心也会缺乏责任感和社会意识，常常对于一些理论课程会采用消极的态度，应付式的完成学习对于自己个人素质和能力的最终目的性缺乏重视。

### 5 高校专业课教学融入思想政治教育的改进建议

#### 5.1 提高专业课教师的素养

进行思想政治课程的解读是教师在教学过程中，必要经历的课程环节也是知识宣讲者需要贯彻执行的道路，在社会现代化不断建设的过程中，为社会培养更多的全方面符合人，才是每一位教师的重任，所以在专业课教学过程中应该加入德育的教学，将德育知识和政治理论也融入到队伍建设中，这是很有必要的，除此之外教师也可以参加一些德育教学的知识培训课程。深刻了解马克思，列宁主义，培养崇高的共产主义信念，在德育工作中增强自己的责任感和使命感，能够着重地了解，德育知识的重要性，学校也应该在此阶段积极培训各位教师用，增强德育工作的建设推动教师成长，一个具有良好道德素养的教师才能培养出更好的学生，教师在这个阶段也要热爱党忠诚党，释放自己的人格魅力，在教育事业的支持下，培养祖国未来的花朵。

#### 5.2 完善高校内部的思想政治教育机制

现阶段，高校的思想政治教育工作会出现责任不清，部门之间相互推诿的现象，分工不够明确，也让管理机制无法完善。想要更好的推动德育教学，加强管理机制就需要在部门沟通推动的前提下，制定相应的措施，让专业课教学和价值取向能够在一定范围内不断发展。除此之外，管理层也应该明确了解思想政治教育的重要性。校长党委书记应以声示范，把大学生思想政治教育的目标作为教学生涯里最重要的环节，将每一个政治教育的过程分解到各个部门全方位的促进大学生德智体美劳发展，也能够在此政治教育的过程中，完善教育队伍。各高校还要明确教师队伍的，建立激励机制和考评机制，对大学生思

想教育工作中表现优异者,完善奖励制度,增加生机和活力,并且完善教育队伍的建设。在这个阶段可以更好地帮助学生接受良好的政治教育。

### 5.3 教师加强与学生的沟通引导

专业认知课程能够潜移默化的影响学生也能够在潜移默化,推动学生的思想政治教育。在高校发展中,对于学生而言,教师的思想观念和思维方式,能在一定程度上影响学生在课程上的状态,也能够让学生见识到更宽广的世界。在专业课教学中渗透思想教育是至关重要的。大学的环境能够潜移默化的影响学生的政治想法,所以在和学生的接触中,教师应该以身作则,注重自我形象的塑造,也在提高自身素质的基础上,更好的推动思想政治教育专业课教师,也应该做到和学生及时沟通,有效沟通,与辅导员也要做到细致讲解,有效沟通,相互联系。在不断促进下共同完成教书育人的工作,从沟通的层面,

最终所完成的都是思想政治教育,为学生提供良好平台的目标,帮助学生树立人生观和价值观,更好地推动学生成长。思想政治教学,任重而道远,高校育人工作,也在层层递进。

### 6 结语

思想政治课程的教学逐渐成为教育界关注的重点,也是思想政治教学融入到教育环节中的重要关键。和原有的思想政治课程不同,专业课融合了思想政治教育可以更关键的推动高校发展,也能在近些年来找到思想政治教育的重要环节。当然专业课和思想政治教育的融合还在实践探索的过程中,想要更好地获得可行性,就需要在教育方面下功夫,进一步的研究,该主题能够明确地找到前进的道路,进而共同达到发展的目的,提高教学效果,推动教学质量上涨,为社会输送更加优秀的高素质,高能力复合型人才。

### 参考文献:

- [1] 田锋.高校专业课教学中融入思想政治教育的途径创新研究[J].广西职业师范学院学报,2021,33(03):87-94.
- [2] 张莲.专业课教学中融入思想政治教育的探索与实践[J].创新创业理论研究与实践,2021,4(16):144-146.
- [3] 成建联.专业课教学中融入思想政治教育分析与探索[J].教育现代化,2019,6(82):311-313.
- [4] 马秀兰.新时代高校专业课融入思想政治教育改革创新研究[J].当代教育实践与教学研究,2019(11):186-187.
- [5] 曹永平.高职专业课教学中融入思想政治教育的探索与实践[J].天津职业院校联合学报,2019,21(04):30-33.
- [6] 李奎刚,韦珂,王晨艳.高校专业课教育融入思想政治教育探索[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2018,20(02):73-74+95.
- [7] 邓仕明.思想政治教育在高校专业课教学中的渗透[J].课程教育研究,2017(27):69.
- [8] 姜蕾.浅析如何在高校专业课教学中渗透思想政治教育[J].中国成人教育,2014(14):180-182.

项目:湖北高校省级教学改革研究项目“一流本科教育背景下的地球化学实验班研究型人才培养改革研究与实践”(项目编号:2020414)。

作者信息:胡勇,1980.9.9,男,汉族,湖北潜江人,博士毕业于中国地质大学(北京),专业为油气田开发工程,主要从事储层建模研究,长江大学资源与环境学院。