

新时代下普通高校轮滑教学的发展取向研究

李小东

农业大学体育教学部 乌鲁木齐 830052

【摘要】：确定教学发展取向是制定教学目标、完善教学机制、丰富教学内容的重要基础，同时也是促进教学质量提升的必要前提。为了提升新时代下普通高校轮滑教学的质量，教师需要基于现代教学理论，重新进行教学发展取向的理性定位。轮滑是一项能够满足大学生挑战自我心理需求的运动项目，很多大学生在进入大学之后会对轮滑产生较大兴趣。并在轮滑运动中形成锻炼意识，最终养成终身锻炼的良好习惯。而在轮滑教学发展取向定位过程中还存在一定的问题，本文基于新时代普通高校轮滑教学定位发展取向的重要意义，对其发展取向进行研究和讨论。

【关键词】：高校；轮滑；发展趋向

Research on the Development Orientation of Roller-Skating Teaching in Colleges and Universities in the New Era

Xiaodong Li

Agricultural University Sports Teaching Department Urumchi 830052

Abstract: Determining the orientation of teaching development is an important basis for formulating teaching goals, improving teaching mechanism, and enriching teaching content, and is also a necessary prerequisite for promoting teaching quality. In order to improve the quality of roller-skating teaching in ordinary colleges and universities in the new era, teachers need to re-position the rational orientation of teaching development orientation based on modern teaching theories. Roller skating is a sport that can meet the psychological needs of college students to challenge themselves. Many college students will become more interested in roller skating after entering college. And form a sense of exercise in roller skating, and finally develop a good habit of lifelong exercise. However, there are still some problems in the process of positioning the development orientation of roller-skating teaching. Based on the important significance of the orientation and development orientation of roller-skating teaching in ordinary colleges and universities in the new era, this paper studies and discusses its development orientation.

Keywords: University; Roller-Skating; Development trend

为了构建全民健身型社会，需要从教育事业入手，从根本上提升国民的身体素质。高校作为我国教育体系中的重要组成，需要重新定位自己的发展取向。轮滑教学在高校教育体系中具有重要意义，自开设以来，通过娱乐性、时尚性、健身性以及观赏性等多种特点，受到了广大高校学生的喜爱和欢迎。但在发展过程中，其教学模式不可避免陷入传统教学中唯成绩论的发展误区。很多学生之所以参与轮滑运动，是想获取更多学分，而不是真正喜欢这项运动。这就需要普通高校重新定位轮滑教学的发展取向，发挥其重要的实用性价值，提升大学生的综合身体素质。

1 新时代普通高校轮滑教学定位发展取向的重要意义

轮滑是一项受到广大学生喜爱的体育课程，在高校体育教学中很多学生都喜欢报名这项体育项目作为自己的兴趣爱好来发展。除了学生之外，很多社会人士也喜欢这项体育运动。在新时代，轮滑成了大众性体育健身活动之一。而为了促进其社会功能的有效发展，高校需要积极理性定位轮滑教学的发展取向，提升教学针对性^[1]。

一方面，高校需要明确其发展目标，积极推动轮滑教学社会化发展。作为一项全民健身运动，轮滑教学是当前高校体育教学中的重要组成。而在新时代下，需要确定其社会发展的取向，明确教学发展目标。让轮滑成为学生的终身爱好之一，培养学生的身体素质。另一方面，高校则需要提升滑教学的适应程度，改变以往教学质量低下的现状。轮滑和冰雪运用具有一定的相似性，也被称为旱冰。轮滑教学和冰雪运动不同，它打破了季节的限制，避免了冰雪课程在其他季节无法正常开展的问题。让学生能够利用轮滑运动对滑冰技术有更加深入的了解和掌握，而这则有利于提升其社会适应能力，有效改善当前高校轮滑教学效果低下的弊端。除此之外，高校还需要进一步加强学生学习轮滑的动机，明确学生的学习方向。在传统高校轮滑教学中很多教师将达标测试作轮滑学习的主要动机，而这种明显带有功利性的学习动机不利于发展学生的兴趣爱好，导致学生无法深入了解轮滑的重要意义。而新时代下，高校可以通过理性定位轮滑教学发展取向，修正现存的教学弊端，提高轮滑教学的使用效果。还能够让学生产生正确的动机，参与轮滑学习，提升轮滑运动的实用性，促进学生身心健康发展^[2]。

2 新时代普通高校轮滑教学发展取向研究

2.1 以满足社会适应性为目标提升教学适应性和精准性

作为一项全民健身的运动项目,轮滑运动具有时尚性、休闲性、观赏性和健身性等多种特点。因此高校在开展轮滑教学时,需要以满足社会适应性为目标,进一步提升教学的精准性和适应性,促进学生轮滑运动能力的提升。在高校体育教学中的多个项目中,轮滑教学具有一定的代表性,不仅是热点课程之一,同时还拥有广大的受众群体。在新时代,高校应该明确轮滑教学的发展取向,以普及轮滑运动和发展轮滑运动为核心,以提升其精准性和适应性为导向,构建更加完善的教学体系。提高轮滑运动的社会实用性价值,培养学生的轮滑综合能力^[3]。

2.2 以提升教学质量为目标强化师资队伍建设

轮滑作为近年来才兴起的一项体育运动,在内容和形式上受到了很多年轻人的喜爱。由于发展和普及时间较晚,因此很多普通高校并没有设置轮滑专业,在客观角度上不利于吸收更多轮滑教师人才。导致很多普通高校的轮滑教师队伍建设有待加强,教师数量不多,师资力量相对匮乏。而轮滑又是一项对专业性要求较高的体育运动项目,因此轮滑教师的专业素养直接影响着轮滑教学的质量。高校需要以提升教学质量为目标,进一步强化师资队伍建设。打造一支既具有丰富理论知识,又拥有精湛轮滑技艺水平的高质量教师队伍。这样既可以满足大学生对轮滑理论知识的要求,还能够强化学生的轮滑技能水平,在学习过程中帮助学生更好地掌握轮滑学习方式,提升轮滑教学质量。

高校可以利用引进来、走出去的方式,从社会中招聘更多优秀轮滑人才。可以从运动员队伍中吸收退役的轮滑队员,并培养他们的轮滑教学能力,使他们能够将自己的轮滑技能以生动形象的方式传授给学生,打造一支专业化轮滑教师队伍。高校可以利用自身资源举办知识讲座、专业论坛等,促进现有轮滑教师人才的交流和学习。并利用信息技术为轮滑教师队伍搭建互动交流平台,分享彼此的教学经验,有效提升教师队伍的整体教学水平和专业能力。而针对那些青年教师,则需要为他们提供外出进修学习的机会。并完善轮滑这项新型课程的上升通道,利用完善的职业上升体系,引导青年教师将所学习的轮滑教学知识应用于体育教学活动中。最后则需要高校结合轮滑教学的实际需求,采用短期学习制或者长期培训制等多种灵活形式,来弥补人力资源不足的问题。确保学生能够在系统性的培训中学习更多轮滑知识,强化轮滑技能,促进轮滑课程的可持续发展^[4]。

2.3 以学生兴趣和安全为宗旨促进轮滑教学蓬勃发展

很多普通高校的轮滑教学由于受到课时设置的影响,因此无法系统且全面地培养学生的轮滑综合能力。很多高校选择传

授学生轮滑基本技术来加深学生对轮滑运动的了解,并形成相应的自主学习意识。然而很多学生在枯燥乏味的基础训练中学习兴趣开始下降,不利于提升轮滑教学质量。除此之外,轮滑作为一项竞技性体育运动,虽然具有较强的观赏性,但在实际运动过程中极易存在撞伤、摔伤或者擦伤的安全问题。而部分普通高校并未重视学生的安全,导致很多初学者在学习初期出现身体损伤,不利于激发他们的学习兴趣。普通高校需要以学生的兴趣和身体安全为宗旨,进一步促进轮滑教学蓬勃发展。

高校需要以培养学生的兴趣为全新发展取向,创新教学观念,打破传统教学理念的束缚,优化教学流程和教学体系。教师需要积极整合课外教学资源,并通过组建校园轮滑社团、开展多样化轮滑竞技比赛等方式,激发学生的轮滑学习兴趣。同时有效结合学生的日常生活,形成课内外的有机衔接,促进高校轮滑运动蓬勃发展。高校需要以兴趣为学生的心理导向,推动学生积极学习轮滑知识,锻炼轮滑技能。同时也需要因势而立、因时而新、及时更新轮滑教学课程内容,通过互动小游戏等方式提升课程内容的趣味性。这样不仅可以提高大学生在课余时间的运动频率和时间,还能够帮助他们养成健康的生活习惯。促进大学生形成终身锻炼的生活理念,实现强身健体、滋养身心的目的。

除了兴趣之外,高校还需要在培养学生的安全意识方面下足功夫。在轮滑运动中学生很容易在练习时因为身体失去平衡而摔倒,或者在和其他人碰撞的过程中造成运动损伤。这样不仅会降低大学生的轮滑学习兴趣,甚至还会影响学生的在校学习生活,不利于学生的文化课程学习。而在轮滑运动中出现碰撞或者摔倒时在所难免的,需要教师积极传授安全知识来降低危险的发生概率。比如在轮滑教学中,需要教师引导学生正确佩戴头盔和护具,以及正确穿着轮滑鞋,这样才可以保证在摔倒时身体的重要部位免遭伤害。同时还需要教师指导学生如何做出相应的安全动作来规避伤害。教师可以在理论课程中进行安全知识的讲述,并在学生进行轮滑实践的过程中积极指导学生正确的轮滑姿势,避免学生因为错误动作出现身体损伤。从而使学生能够在零伤害中快乐感受轮滑运动的乐趣,体会轮滑运动的魅力,提升轮滑教学质量^[5]。

2.4 以扩大场地规模丰富资源为基础提高资金投入

部分普通高校的场地设施并不完善,而针对轮滑这项体育运动来说,场地和器材设施的优劣直接影响着学生的锻炼效果和教师的教学质量。当前很多普通高校普遍缺少专门服务于轮滑教学的场地和足够的器材设施,大多只拥有篮球场、排球场等等,而轮滑运动也只能在这些场地进行。甚至有部分高校为了避免影响到其他体育项目的教学,在地下停车场开展轮滑教学,或者临时占用其他场地。这样既不利于教师合理安排轮滑教学课程,导致轮滑课程并不连贯,而且还会导致学生的学习

积极性下降,产生很多安全隐患^[6]。

高校需要提高对轮滑教学的重视程度,以扩大场地规模、丰富教学资源为基础,提高资金投入,为轮滑教学提供足够的场地和优质的教学资源。高校需要投入足够的资金,采购轮滑教学需要的优质器材和设备,并扩大器材建设规模,提升建设水平和维护质量。高校在进行资金规划时,需要结合招生规模以及轮滑教学的实际需求,综合考虑资金的分配。在提高资金投入的基础上,高校还需要保证拥有足够的场地,开发闲置地皮作为轮滑教学的主要场所。这样可以有效缓解轮滑教学场地不足的问题,提升教学质量。在准备轮滑装备方面,允许那些家庭经济条件尚可的学生自己准备轮滑鞋和相关护具,这样则

可以减少学校的支出,也能够满足学生的个性化需求。而其他学生则采用高校统一配置的轮滑鞋和相应的防护装备,从而使每个学生都能够拥有锻炼轮滑技能的机会。

3 结语

综上所述,轮滑是一项具有娱乐性、健身性、时尚性和观赏性的体育运动项目。该项体育运动受到很多年轻人的青睐和欢迎,很多高校也与时俱进开设了轮滑课程。但是由于发展较晚,因此其课程设置还存在一定的问题。普通高校需要明确轮滑教学的重要意义,积极完善课程教学模式。理性定位新时代下高校轮滑教学发展取向,提升轮滑教学有效性。

参考文献:

- [1] 焦创.谈新时代下普通高校轮滑教学的发展取向定位[J].运动精品,2020,39(07):30-31.
- [2] 樊帅帅.咸阳市普通高校轮滑运动发展现状与对策研究[D].西北民族大学,2020.
- [3] 刘丹.普通高校轮滑教学课程的发展状况与对策[J].冰雪运动,2019,41(06):12-15.
- [4] 邵曲玲.谈新时代下普通高校轮滑教学的发展取向定位[J].才智,2019(29):111.
- [5] 马野.普通高校轮滑教学的现状及对策研究[J].教育现代化,2018,5(38):152-153.
- [6] 邵曲玲.普通高校轮滑教学的社会化发展途径研究[J].电大理工,2018(01):76-78.

作者简介:李小东,1986年3月,男,汉族,内蒙古赤峰市,讲师,硕士研究生,体育教育训练学。