

新时代下高校学生党建与思政课融合初探

刘敏佳

上海电力大学 上海 200090

【摘要】：高校思想政治理论课（以下简称“思政课”）是推进高校党建的重要载体和渠道，加强高校学生党建与思政课的深度融合，是新时代下高校教育工作者的使命担当。本文旨在新时代背景下初探高校大学生党建和思政课对大学生成长成才的重要作用，分析二者融合的辩证关系，并找到高校学生党建和思政课融合的路径，培养能担当民族复兴大任的时代新人。

【关键词】：高校；学生党建；思想政治理论课

Preliminary Discussion on the Integration of Party Building and Ideological and Political Theory in the New Era

Minjia Liu

Shanghai Electric Power University Shanghai 200090

Abstract: Ideological and political theory courses in colleges and universities (hereinafter referred to as "ideological and political courses") are an important carrier and channel for promoting party building in colleges and universities. Strengthening the in-depth integration of party building and ideological and political courses for college students is the mission of college educators in the new era. This paper aims to explore the important role of college students' party building and ideological and political courses in the growth of college students under the background of the new era, analyze the dialectical relationship between the integration of the two, and find a path for the integration of college students' party building and ideological and political courses, so as to cultivate students who can take on the great responsibility of national rejuvenation. newcomer of the era.

Keywords: Colleges and universities; Student Party building; Ideological and political theory course

当前，思政课仍是高校抓好大学生意识形态教育的主阵地和主渠道，也是加强和落实高校学生党建工作的重要抓手。新时代下，高校党建工作坚持把正确政治方向贯穿办学育人全过程，要发挥思政课在理论和实践环节的作用，为学生党建工作提供有力思想引领，促进二者协同发展，共同育人。

1 高校学生党建与思政课融合的意义

1.1 是新时代下加强思想政治工作的客观需要

高校学生党建与思政课从根本上说，两者具有历史和逻辑的统一性，两者教育的本质都是“为党育人，为国育才”。我们的高校是党领导下的高校，是具有中国特色社会主义特色的高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。思想政治教育工作是高校各项工作的生命线，也是我国高校的办学特色和优势。高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。因此，将高校学生党建与思政课融合，是新时代下加强思想政治工作的客观需要，有助于推动高校思想政治工作高质量发展。

1.2 体现马克思主义意识形态教育的重要内涵

马克思主义意识形态教育要推进党的建设，树立党的绝对领导。高校学生党建是高校意识形态工作的关键环节，高校思政课旨在透过有组织有计划地教育活动，用系统化、科学化、中国化的马克思主义理论武装大学生头脑，使之成为中国特色

社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。这实际上正是思政课教学为谁培养、如何培养的重要环节和核心内容。新时代把高校学生党建理论纳入思政工作课程教学内容，并坚持问题导向、理论解读、事例说明原则，能有效缓解高校学生党建工作的时效性、转化性和有效性问题。

1.3 是建设高素质党建干部队伍的根本要求

作为一名高校教师首先要有对自己祖国的深沉热爱，要时刻铭记自己的职责使命，努力成为中国思想文化的传播者、党执政的坚定拥趸者，全心全意为学生的成长成才承担起引路人、护航人的责任。建立一批专兼融合的高层次党务管理工作和思政教育领导干部团队，是全面强化高校学生党建、加强和改善大学生思想政治教育工作的必然需要。引导高校思政课老师加入或担当相关党建岗位，并提出统一教师党建考评标准、引进激励导向制度、激发榜样示范效果等，对于长期形成的党建困境如思路单一、过度重视形式等有显著抑制作用，也利于构筑高校学生党建工作新体制，促进提升高校党组织水平。要理直气壮捍卫新思维，牢牢把握意识形态理论领导力、主动性、能力，直面思维交锋，敢于举旗亮剑，勇于解疑释惑，攻克“杂音”，在思维的前沿阵地上冲锋在前，以科学透彻的学理捍卫创新型思维的政治素质，当好新思维战场的主掌旗官、先锋官。

1.4 落实了新时代高校立德树人的根本任务

高校思政课实质上是对做人的思想教学,是认识教育、情感教育与人生观教育的系统,直接影响着广大学生的思想、价值观、精神面貌。若将高校学生党建工作知识纳入思政课中,可引领广大青年学生树立正确的人生观、价值观、世界观,并对端正学生入党动机、加强党性修养,铸就理想信念、掌握丰富政治理论知识、锻炼崇高人格等方面起到重要作用。为日后成为中国特色社会主义的优秀建设者和领导者筑牢思想上的基石,为促进中华民族伟大复兴的中国梦做出积极奉献。不断增加、完善、做实高校学生党建与思政课融合配合机制,能落实新时代高校立德树人的根本任务。

2 高校学生党建与思政课的关系

2.1 高校学生党建是思政课的“灵魂所在”

加强和完善高校学生党建,需要加强思想引导,把政治建设作为切入点,以党建融合推进为突破点,以提高队伍素质为落脚点,坚守伟大建党精神,响应党的伟大号召,引导大学生在为人民服务的同时,促进他们实现全面发展,实现个人价值和社会价值的统一,不仅是高校思政课教育的重要任务,也是新形势下学生党建工作的实质要义。

2.2 思政课教学是高校学生党建的“枢纽要道”

通过思想政治教育可以把马克思主义立场、方式和观点贯彻于德育教学的全方面,切实引领大学生全面系统了解党史、国情的基础知识,加深对党、国家的了解、认知和热爱,引导大学生发扬革命精神,培养和实现社会主义核心人生观,坚信完成中华民族辉煌中国梦的信念与勇气,抓住中国如今的好日子,明白建设中国特色社会主义事业不是坐享其成、不劳而获干起来的,而是依赖于一代代人接续努力、砥砺前行换取的。努力实现育德、育知和育魂的相统一,因势而进,使学校学生党建工作与思政课教育“动起来”“火起来”。

2.3 高校党建和思政课融合体现知行统一

高校学生党建既是实践问题,也是理论问题,与思政课的融合是知行统一的具体体现。新时代高校党建必须坚持党的绝对领导,激发师生内在动力、活力、耐力,环环扣紧责任链条,点燃学生党建“神经末梢”,形成共同理想、信念、遵循,这是思政教学的重要体现。办好思政课,要对标党的新思想、新举措、新要求,紧跟时代步伐,努力涵养红色素养,将党建理论全面系统与思政课交织汇聚在一起,产生新的综合质效,进而培养出信念坚定、执着努力、不畏艰辛、奋力拼搏的接班人。

3 高校学生党建与思政课融合存在的问题

3.1 重视程度不够,缺少统筹的交织

现在高校对学生党建和思想政治教育工作日益重视起来,可以说在这两项工作中都采取了各类措施进行改革推进。高校

能认识到思政教育对提升学生党员政治素养具有显著的。但因内部各层面尚未思想统一、行动一致,缺少制度性、规范性引领,没有高度重视两者的必然联系,分别按照两件事去做,对象互有交叉,内容在一定程度上具有相通性,工作联系不紧密,整体统筹不够,党建与思政“一盘棋”意识不足,导致在推进思政教育和学生党建融合的进程中依然存在许多现实困境,明显存在“两张皮”现象,这个看似简单的问题,但如果长期不予以重视改善,将引起不容小觑的问题。

3.2 队伍合力薄弱,亟待主体的融合

现在大多高校思想政治教育和党建工作隶属两个或多个内设机构,思政课教师和党务工作者这两支队伍的数量和质量都有一定的提高,以党建工作为例,它是由校党委组织部牵头负责,二级学院党总支具体实施,而思政课则由马克思主义学院组织开展,受体制管理的制约,两支队伍更多关注本部门的职责工作,目前缺少相适应的横向协同和立体合作机制,师资力量与整体队伍合力的要求相比任有一定的差距,客观上降低了工作成效,亟待整合教师主体,以思政课骨干担任党课教师和支部理论指导师,以优秀党务工作者充实思政课教师力量,形成教学合力,真正学懂弄清落实马克思主义理论。

3.3 融合方式单一,缺乏结果的互证

二者深度融合的目的之一是促使在校大学生从学习理论知识到建立坚定信仰。现阶段大学生有两种“方式”:即入党“即食式”和思政“放松式”,因职业规划、荣誉感等因素的影响,学生对于加入中国共产党的态度相较于对思政课的态度要有明显的差异,这是学生党建与思政课深度融合方式单一、创新不足、缺乏结论互证而导致的结果,在分析研判、把握学生思想动态等方面能力明显不足,急需创新融合方式,以“不存在脱离思政教育的单独党建,也不存在脱离党建的单独思政教育”为导向,把融合工作抓在平时、抓在日常,持续推进,久久为功。

4 高校学生党建与思想政治理论课融合的实现路径

4.1 强化理论阵地意识,夯实党建工作根基

强化学生党建与思政课“一盘棋”的思想,高校内部各层面要确保思想统一、行动一致,努力克服制度瓶颈,基于整体性和全局性视角,提供切实有效借鉴意义的参考,牢固树立党的理论在高校思想领域中重要指导地位,优化思政课的教学理念,进一步强化“四个意识”,聚焦党的理论方针等,通过理论骨干带动学、支部党员引领学、搭建平台自主学等方式,推动党的创新理论入脑入心,同时引导大学生深刻认识党的百年奋斗重大成就和历史经验,不断增强信仰信念信心;充分运用红色资源,加强党性锻炼,赓续红色血脉,传承红色基因,弘扬伟大建党精神,为高校党的建设提供专业基础和理论保障,进一步增强了高校党建的政治思想能力,在实践中逐步克

服“两张皮”。

4.2 强化教师队伍建设, 打造协同育人共同体。

教育是国家之根本, 为国家的发展和民族的振兴提供了不竭的智力支持。在社会多元化发展的新时代, 紧盯立德树人这一任务, 要充分发挥协同育人的汇聚效应, 切实凝聚学生党建与思政课教师队伍合力, 以构建强有力的思政工作体系为基石, 整合现有师资资源, 打破思政课教学与学生党建工作在信息、资源共享等方面的壁垒, 沟通工作中的矛盾与分歧, 聘请思政课骨干担任党课教师和支部理论指导员, 引导大学生通过系统、全面的思政课学习清晰掌握理论知识, 最终实现政治上的坚定, 真正学懂弄落实马克思主义理论; 进一步发挥高校学生党组织在思政课教育中的主体意识和堡垒作用, 以优秀党务工作者充实思政课教师队伍, 引导大学生在振兴发展、疫情防控等艰苦复杂环境中磨炼政治品格、增长政治智慧、提升政治素质。

4.3 创新教育实践载体, 拓宽高校党建工作思路。

不存在脱离思政教育的单独党建, 也不存在脱离党建的单独思政教育, 随着时代更迭, 观念更新, 传统的教学方法现已不再适合新时代迅速成长的大学生, 要想做到学生党建工作和思想政治教学的深度融合, 迫切需要创新教育实践载体, 拓宽

高校党建工作思路。这不仅要强化政治教育和政治引领, 防止和克服不讲原则、平淡化庸俗化随意化倾向, 更要在严格执行“三会一课”、主题党日等党的组织生活制度的基础上, 丰富思想实践教学途径, 改变学校党课、思政课的授课方法, 踊跃进行教学方法创新探讨, 充分发挥学生党组织的组织力优势和思政课的号召力优势, 积极策划举办学生党建沙龙、开辟党建人文走廊、设立国情党情社会状况研究宣传板块、邀请党员模范走进高校开展思想政治教育, 融合线上线下高校信息资源, 推动学生党建与思政管理工作课程教学之间的互动与互鉴, 畅通二者之间“微渠道”。

5 结语

高校思政课作为对大学生思想政治教育的方法之一, 引导大学生深入学习党的教育方针, 进一步夯实大学生的马克思主义理论基础, 对其价值观的形成具有不可忽视的作用。学生党建作为高校党建的重要组成, 与教育事业、学生的成长成才、国家的未来息息相关。二者作为高校的重要工作, 对于高校在新时代整体发展建设起着至关重要的助推作用。认真了解两者的内容以及融合途径, 有利于进一步理清和掌握高校学生党建工作与思政课的基本规律, 为经济发展和国家的繁荣复兴提供理论支持。

参考文献:

- [1] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).
- [2] 任鹏,赵海男.论新时代高校学生党建与思政课建设的深度融合[J].思想政治教育研究,2020,36(05):126-129.
- [3] 唐红艳,汤志华.高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究[J].学校党建与思想教育,2019(1).
- [4] 邹海林.思想政治理论课及任课教师在大学生党建工作中的作用[J].杨凌职业技术学院学报.2021,(1).
- [5] 邹海林.高职院校思想政治理论课和大学生党建工作融合机制探索[J].九江职业技术学院学报.2020,(2).47-49.
- [6] 邓果果.高校党建工作与思想政治理论课融合研究[J].文存阅刊.2020,(38).
- [7] 王阳.从制度到情感:“微传播”社会的大学生党建与实践创新[J].上海党史与党建,2018(11).
- [8] 边高峰.人才培养视域下的高校基层党建育人机制研究[J].当代教育实践与教学研究,2018(11).
- [9] 唐红艳,汤志华.高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究[J].学校党建与思想教育,2019(01).
- [10] 赵岩,李根.新时期高校学生思想政治教育工作协同机制的研究[J].当代教育实践与教学研究,2018(07).

作者简介:

刘敏佳(1987-), 汉, 吉林通化人, 讲师, 思想政治教育专业, 法学硕士, 现任职于上海电力大学。主要研究方向: 思想政治教育理论与实践研究。

本文为2021年度上海电力大学思想政治工作研究会德育实践课题研究成果, 项目名称:《新时代下高校大学生党建与思想政治理论课融合研究》, 项目编号: 2021—DY—13。